



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Secundaria



La química la tecnología y tú

SECUNDARIA CIENCIAS 3°

CIENCIAS 3°


La química la tecnología

Aquí tienes el enlace para descargar la ficha en formato Word para que la puedas imprimir.

https://drive.google.com/drive/folders/1FpBYJ9PIKB5OSbHXsvBlFDe_PuuQqfXD?usp=sharing



OBJETIVOS

- Identificar las aportaciones del conocimiento químico y tecnológico en la satisfacción de necesidades básicas, en la salud y el ambiente.
 - Analizar la influencia de los medios de comunicación y las actitudes de las personas hacia la química y la tecnología.
 - Identificar las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales. •
- 

¿Qué queremos lograr?

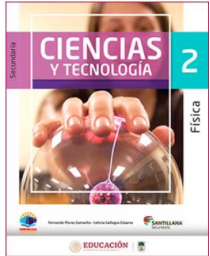
- ❑ Relaciones la Química con la tecnología y valores las aportaciones de esta ciencia para satisfacer nuestras necesidades básicas, conservar la salud y preservar el ambiente
- ❑ Analices la influencia de los medios de comunicación en la opinión que tenemos las personas acerca de la Química y su aplicación.
- ❑ Identifique las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales. •

¿Qué temas conoceremos?

- ❑ ¿Cuál es la visión de la ciencia y la tecnología en el mundo actual?
- ❑ La importancia de la comunicación de ideas y producciones de la ciencia.
- ❑ Identificación de las propiedades físicas de los materiales.



¿Qué necesitamos?



Cuaderno de trabajo

- Libro de texto
- Enciclopedia
- Internet (no importa si no cuentas con este)
- Revistas que tengas en casa para realizar un collage.

Registraremos los hallazgos en nuestro cuaderno de trabajo.

¡Para Iniciar!



“QUÉ TANTO SABES DEL TEMA”

¿Te has preguntado alguna vez que es la química?

¿De qué están compuestos los alimentos?

¿Qué sustancias contienen los productos de limpieza?

¿Qué contienen los medicamentos?

¿De qué forma la química nos hace más sencilla la vida?

¡A Trabajar!



TIPs.

La ciencia como la tecnología justifican su existencia en la búsqueda y el desarrollo de productos, servicios, medios, herramientas y otras entidades, capaces de satisfacer las necesidades humanas y de la vida en general, problemas de salud se han solucionado gracias a la ciencia y tecnología

Utilizando tu libro de texto y materiales de consulta con los que cuentes en estos momento, investiga:

- La ciencia y la tecnología en el mundo actual.
- La relación de la química y la tecnología con el ser Humano, la salud y el ambiente.

Te invitamos a observar el siguiente video: **“la ciencia en la vida cotidiana”, Diego Golombek, disponible en YouTube.**

Después de la búsqueda de información, selecciona la que te parezca más relevante y escribe tus hallazgos en tu cuaderno de trabajo.

¡Para concluir el tema!

Queremos escuchar tu opinión respecto de este tema, con ayuda de tu familia, redacta una conclusión que de respuesta a las siguientes preguntas:



- **¿En tu hogar que productos puedes observar dónde este presente la química?, ¿En qué facilita la vida?**
- **¿Qué consecuencias positivas tienen los avances tecnológicos con relación a la Salud?**
- **¿Qué consecuencias negativas al ambiente por el mal uso de los químicos?**
- **¿Ventajas y desventajas de la tecnología?**
- **¿Qué cambiarías para mejorar esas desventajas?**

**¡Sigamos
trabajando!**



“QUÉ TANTO SABES DEL TEMA”

Influencia de los medios de comunicación y sobre lo que piensas, hacia la química y la tecnología.

¿Haz leído en periódicos o revistas algún artículo sobre la química y la tecnología?

¿Qué se dice de ellas en la radio o televisión?

¿Has escuchado o leído acerca de la vacuna para prevenir el COVID 19 ?

Si no lo has hecho te invitamos a seguir investigando.

Puedes seguir consultando con los materiales que cuentas y registrarlos en tu cuaderno de trabajo.

¡A Trabajar!



Influencia de los medios de comunicación hacia la Química.

Imagina por un momento que te gustaría vender un producto (el que gustes).

Especifica el producto, registra su nombre y realiza su publicidad.

Elabora un mensajes publicitarios “Slogan” que trate de influir sobre el consumo de tu producto, para lanzarlo al mercado.

Escribe los medios publicitarios que utilizarías para ello y compártelo con tu familia.

Regístralo en tu cuaderno de trabajo...



¡Para concluir el tema!

Queremos saber tu opinión respecto de este tema, te invitamos a observar un comercial del producto que más consumes en casa, con ayuda de tu familia, redacta una conclusión respecto a cómo la publicidad te invita al consumo de ese producto.



Para iniciar



“QUÉ TANTO SABES DEL TEMA”

Investiga en las fuentes de consulta con las que cuentes...

La identificación de las propiedades Físicas de los materiales.

Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y ebullición, viscosidad, densidad y solubilidad) de algunos materiales.

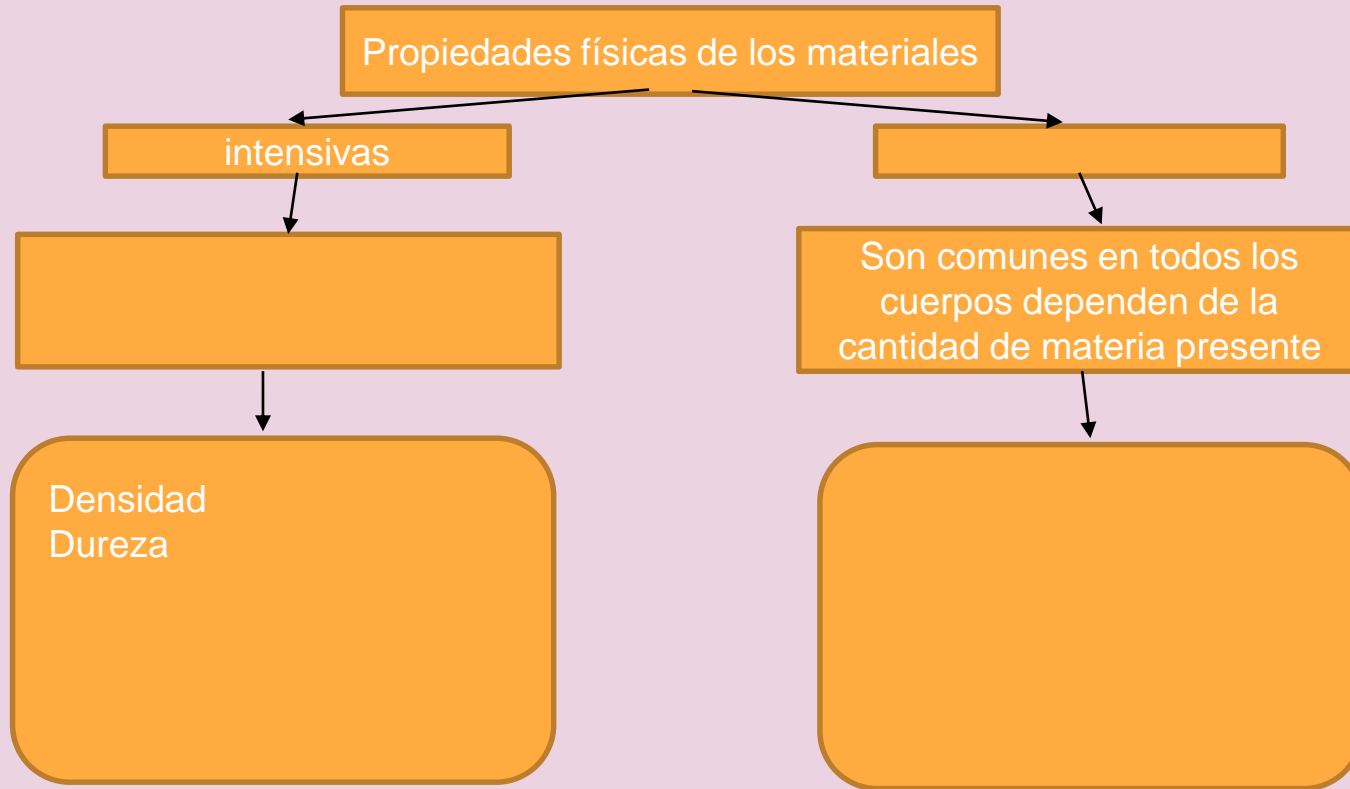
las propiedades físicas de los materiales.

- Cualitativas
- Extensivas
- Intensivas

Después con la búsqueda de información y la selección de esta completa el siguiente un mapa conceptual.

¡A Trabajar!

Completa el siguiente mapa conceptual

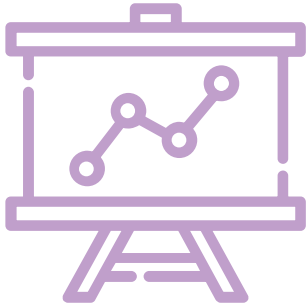


¡A Trabajar!

Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno

Materiales	Propiedades Cualitativas	Propiedades Extensivas	Propiedades Intensivas
Flor			
Sal			
Café			
Mostaza			

Productos/ Retroalimentación



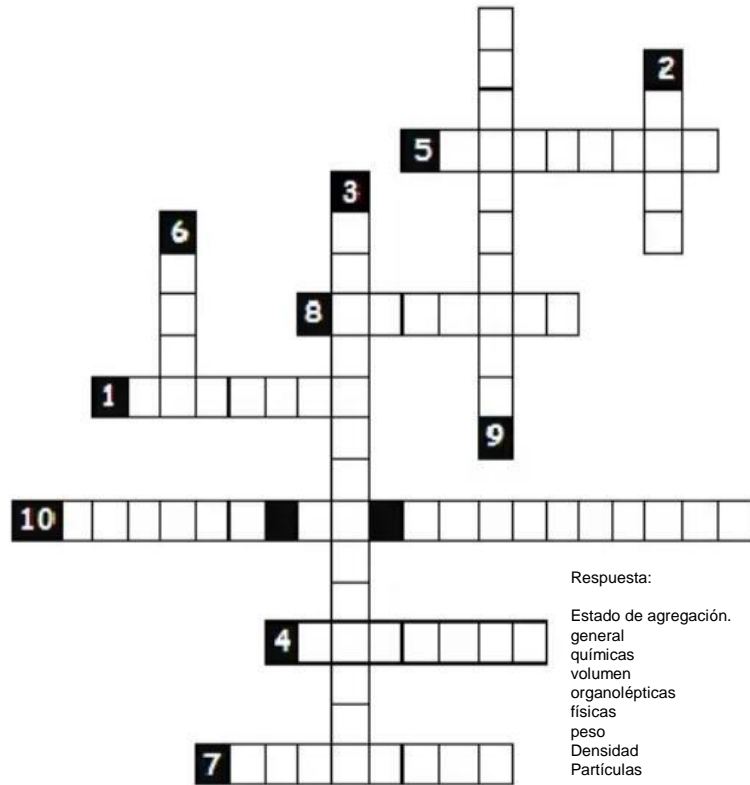
¿QUÉ APRENDIMOS?

Completa el siguiente crucigrama de la siguiente diapositiva y con cada concepto, elabora en tu cuaderno de trabajo, la descripción de cómo se relaciona con tu realidad inmediata, en el hogar, la escuela y tu comunidad.

¿Para saber más?

1. Completa el siguiente crucigrama sobre las propiedades de la materia:

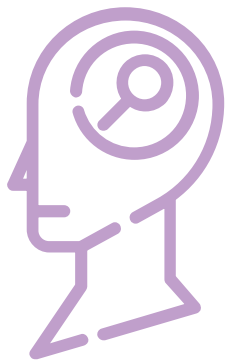
- 1) Es el espacio que ocupa una sustancia o cuerpo.
- 2) Es la cantidad de materia de una sustancia o cuerpo.
- 3) Son las propiedades que se pueden percibir a través de los sentidos.
- 4) Es el nombre dado a las propiedades en las cuales la composición interna de las sustancias no se ve afectada.
- 5) Es el nombre de las propiedades en las cuales las sustancias cambian su composición interna.
- 6) Esta propiedad está dada por la acción de la gravedad sobre los cuerpos sustancias.
- 7) Es la relación que se establece entre la masa y el volumen de un cuerpo y es expresada en gr /ml, Kg/L o mg/cm³.
- 8) Sinónimo de propiedad de la materia que es para cualquier sustancia.
- 9) Sinónimo de propiedad de la materia que es solo para un grupo de sustancias.
- 10) Son las formas en las cuales se manifiesta una sustancia (sólido, líquido o gaseoso. Además de coloidal.



Respuesta:

Estado de agregación.
general
químicas
volumen
organolépticas
físicas
peso
Densidad
Partículas
masa

Metacognición



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Como un ejercicio de cierre te proponemos que hagas un texto breve en el que describas brevemente lo siguiente:

- ¿Qué aprendiste?
- ¿Qué, de lo que aprendiste te gusto más? ¿Por qué?
- ¿Cuál de las actividades te resultó más difícil de lograr? ¿Por qué?

NOTA: Recuerda que es importante que conserves las evidencias de tu trabajo porque dan cuenta de ello.

Bibliografía

7 de septiembre de 2020; 16:36hrs. Encontrado en:
<https://sites.google.com/site/quimica3erano/unidad-i-las-caracteristicas-de-los-materiales/i-i-la-ciencia-y-la-tecnologia-en-el-mundo-actual>



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Autor:

Carmen Margarita Castillo Ávila

Francisco Javier García Salazar.

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

