



INFORMACIÓN GENERAL COVID-19

Involucrar a la comunidad docente en los procesos del cuidado personal, laboral y comunitario, para hacerle frente de manera corresponsable a la Pandemia del COVID-19 y regresar a clases consientes de una nueva normalidad.



UI-7 **Docentes**







- Explicar qué es COVID-19; cómo se previene y distinguir los a prendizajes certeros que permitan discernir el mito de una realidad, con el fin de prevenir desde la información.



INICIO



Lee con atención lo siguiente:

La realidad actual de la pandemia, y sus consecuencias, nos demandan renovar el contrato social: una sociedad que se siente parte de un todo común, que asume colectivamente la preservación, a toda costa, de la vida. En este sentido, el quehacer educativo se convierte en un espacio privilegiado para transformar el contexto y humanizar la sociedad, formando ciudadanos responsables y autónomos.

Por ello, es fundamental recrear el quehacer educativo y acompañara nuestras alumnas y alumnos que forman parte de las generaciones futuras para que aprendan a mirar en profundidad lo que no todos ven. Se trata de empoderarnos y empoderarlos. De potenciar sus capacidades, talentos y valores, aquellos que fomentan la vida, como la valentía, el amor, la fraternidad, la responsabilidad, la empatía, el autocuidado, la colaboración; llevando a sentirse capaces de co-construir una sociedad mejor.

Hay que comprender y comunicar que la principal manera de prevenir el COVID-19, y el brote de otros virus, además de la vacuna que ya existe, es la síntesis entre la concientización de la urgencia de tratarnos y relacionarnos desde el cuidado y las medidas sanitarias que las instituciones van indicando, ya conocidas por todos, pero a veces no atendidas con responsabilidad.

Por lo tanto, que la principal enseñanza-aprendizaje, sea elegir la vida que nos viene como don y cuidar la vida de quienes nos rodean.



















- 1. Observa los videos preparados para esta ficha en el orden sugerido, da click en los siguientes enlaces:
- · ¿Qué es?
- · ¿Cómo prevenirlo?
- · Aprendizajes
- · Mitos y realidades

Responde a las siguientes preguntas en conjunto con los demás docentes o de manera individual.

¿Qué es?

¿Cómo se transmite?

Mitos

Realidades













\	Dialoga	junto con	lα	comunidad	escolar	lo	siguiente:
----------	---------	-----------	----	-----------	---------	----	------------

¿Cuál es tu opinión con respecto a la lectura inicial?

¿Qué opinas sobre la información que viste en los videos?

¿Cuál es tu papel ante la actual situación pandémica?

Como docentes, ¿qué pueden hacer para crear cambios sustanciales dentro de su comunidad?















Cierre



A partir del diálogo y la reflexión que realizaron en la actividad anterior, escribe tus conclusiones personales. Acentuando tu quehacer docente como medio de transformación.							















Evaluación

Contesta, con honestidad, las siguientes preguntas, marcando con una X tu respuesta. Si tu respuesta es "aún me quedan dudas" o "no lo comprendí" te recomendamos volver a ver los videos que se prepararon y revisar las actividades que realizaste.

	LO COMPRENDÍ	AÚN ME QUEDAN DUDAS	NO LO COMPNREDÍ
Puedo explicar qué es el COVID-19.			
Puedo explicar cómo se previene el COVID-19.			
Distingo los mitos y las realidades en torno al COVID-19.			



