

Responsabilidad Personal y familiar vs Covid-19



UI-3
**Primaria
mayor y
secundaria**



Propósito:

Promueve el cuidado personal y de los demás de acuerdo con los contenidos de prevención analizados sobre el Coronavirus.

MOMENTOS DIDÁCTICOS

La siguiente sección está diseñada para ayudar al adulto que va a mediar el proceso formativo, se brinda información sobre las actividades, recursos y el tiempo estimado de cada momento.



Aprendizajes esperados

- Reconoce las medidas sanitarias que se deben de seguir en el día a día para prevenir riesgos de contagio y las acciones que se tienen que tomar en caso de presentar síntomas.
- Distingue los hábitos y alimentación adecuada que protegen de los virus.
- Reconoce el funcionamiento de las vacunas.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE

Actividades	Recursos	Duración
1. Leer la lectura introductoria.	Lectura	5 minutos
1. Ver los videos. 2. Realizar un dibujo sobre una medida de prevención. 3. Preparar una receta de cocina saludable. 4. Enumerar las imágenes en el orden correcto. 5. Jugar a "Serpientes y Escaleras."	Videos Receta de cocina Imágenes Juego de "Serpientes y escaleras"	35 minutos
1. Responder a las preguntas de manera escrita o con dibujos.	Preguntas	5 minutos

2

¿Cómo mediar el proceso?

Leamos lo siguiente:

Las autoridades del gobierno de la ciudad en la que Gaia y sus amigos viven, decretaron que se podía regresar a clases de manera presencial, ya que, los casos de personas enfermas por COVID-19 habían disminuido y era seguro regresar a las aulas.

Todos estaban muy contentos por regresar a clases y se prepararon para ir a la escuela.

Gaia preparó su uniforme, los útiles y su mochila; se encontraba muy emocionada por regresar, por lo que le habló por teléfono a su amigo Toby.

¡Toby! – Dijo Gaia muy alegre - ¿Ya estás listo para vernos mañana?

¡Si, Gaia! Ya preparé todo: mi uniforme, mis útiles y arreglé mi mochila – Dijo Toby

¡Qué bien Toby! – contestó Gaia- pero ¿ya llevas lo más importante?

Seguro Gaia, ya llevo mi cubrebocas

Muy bien Toby, además hay que llevar nuestro gel antibacterial, ya marqué el mío con unas flores para no confundirlo con el de los demás. ¿Y sabes qué? No hay que olvidar cuidarnos en todo momento

Pero Gaia, ya hay vacuna para el coronavirus, ya podemos dejar de cuidarnos tanto ¿no?

¡No Toby, tenemos que seguir cuidándonos, es responsabilidad de todos! Si te cuidas tú, al mismo tiempo cuidas a los demás. Así que debemos seguir haciéndolo, para seguir frenando los contagios, aunque ya haya vacuna.

Ahora entiendo Gaia. Prometo que todo el tiempo me voy a cuidar del COVID-19 y con eso cuidar a los demás.

¡Muy bien Toby, me enorgulleces! Sigue preparando tus cosas y... ¡Nos vemos mañana!

Gracias Gaia, contigo siempre aprendo muchas cosas y por eso me gusta ser tu amigo, mañana nos vemos en la escuela. ¡Adiós!





Desarrollo

🕒 35 min



Para seguir profundizando en las medidas de sanidad. Observemos los siguientes videos en el orden sugerido.

Si eres alumno de preescolar da click en los siguientes enlaces:

- Lavado de manos.
- Uso correcto del cubrebocas.
- Alimentación y hábitos adecuados vs enfermedades.
- Al estornudar o toser.
- Uso de gel sanitizante.
- Vacunación.
- Distancia segura.
- Desinfección de útiles escolares.
- Visitar al médico.
- En caso de presentar síntomas (en la escuela-en casa).

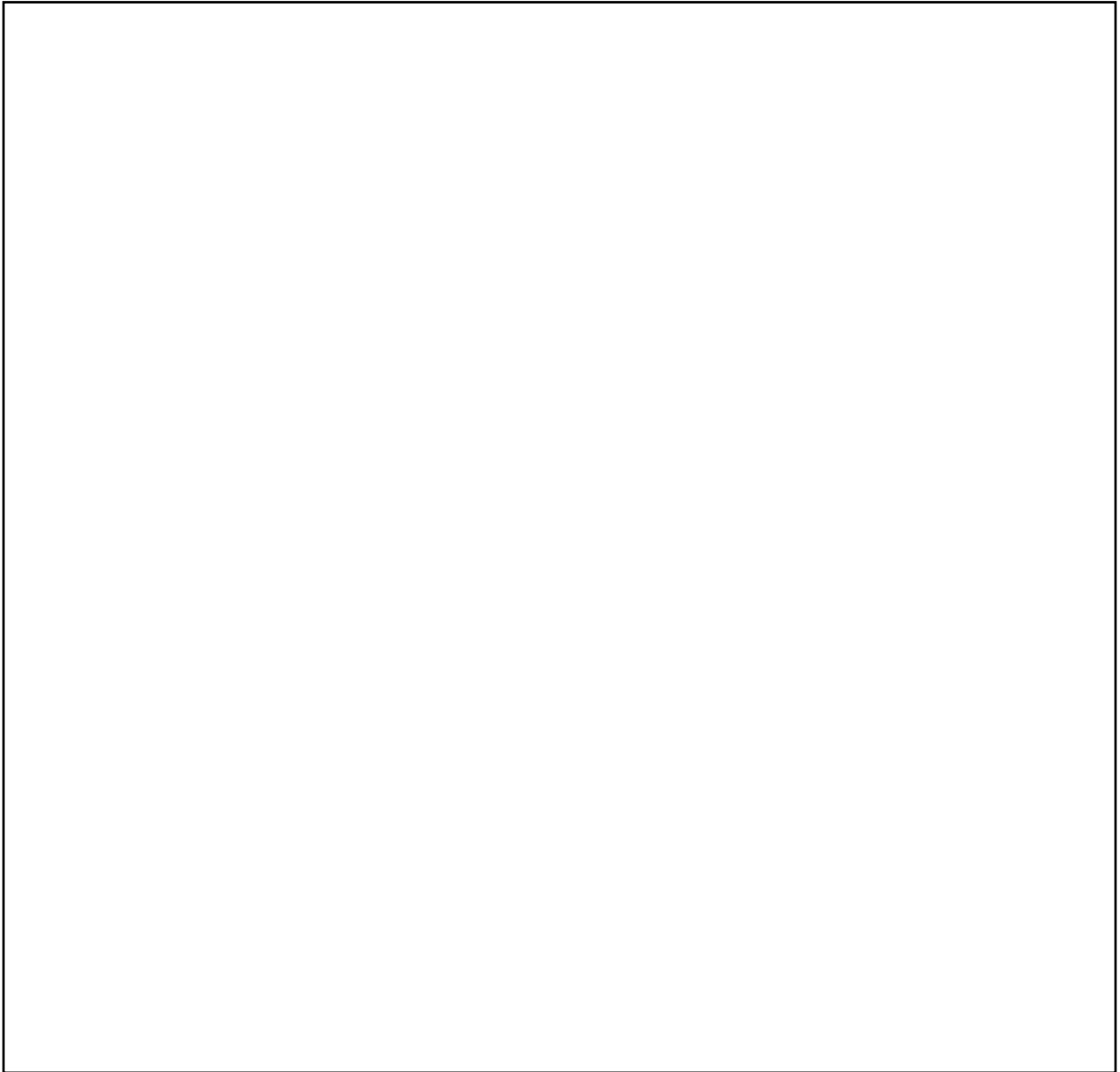
Si eres alumno de primaria da click en los siguientes enlaces:

- Lavado de manos
- Uso correcto del Cubrebocas
- Alimentación y hábitos adecuados vs enfermedades
- Al estornudar o toser
- Uso de gel sanitizante
- Vacunación
- Distancia segura
- Desinfección de útiles escolares
- Visitar al médico
- En caso de presentar síntomas (en la escuela-en casa)



Desarrollo

A partir de lo que observamos en los videos, elijamos una medida sanitaria y realicemos un dibujo sobre él. Por ejemplo, un dibujo sobre el uso correcto del cubrebocas. Utiliza el material que desees.



Recuerda que, una de las medidas de prevención del COVID-19 es alimentarse de forma saludable. Por eso ahora vamos a ser “Chefs”. Cocina junto con algún miembro de tu comunidad, un platillo saludable, aquí tenemos una opción para realizarla, pero, si no es de tu agrado, haz la que más te guste. No olvides que tiene que ser balanceada, con frutas y verduras.

“Barquitos de verdura”

Ingredientes:

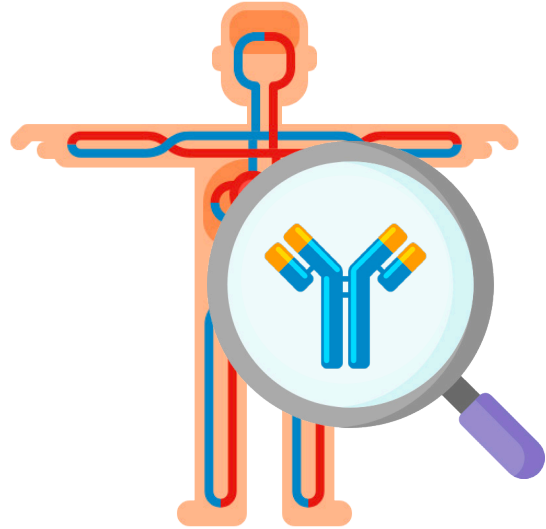
2 calabacitas
¼ de cebolla
½ diente de ajo picado
2 zanahorias
½ pimiento verde
¼ de pimiento rojo
1 papa mediana
4 cucharadas soperas de maíz
1 lata de atún (opcional)
Queso rallado al gusto (opcional)
Sal y pimienta



Instrucciones:

Lavar bien todas las hortalizas y cortarlas en cubos.
Lavar bien la piel de las calabazas, cortarle las puntas y cortarlas a la mitad.
Con un sacabollos o una cuchara pequeña retiramos la pulpa de la calabaza.
Colocar todas las calabazas sin pulpa en un plato, taparlas con papel de film y realizar unas pequeñas incisiones en el plástico, poner en el microondas 5 minutos a máxima potencia. Si no dispones de microondas, escaldarlos 5 minutos en agua hirviendo.
Retirar con cuidado el film y reservar o escurrir del escaldado y reservar.
En un sartén con un chorrito de aceite freír la cebolla junto con el ajo a fuego bajo durante 5-7 minutos hasta que la cebolla esté pochada (semitransparente).
Agregar los pimientos y por último la zanahoria, cocer 8 minutos o hasta que las verduras estén más blanditas, pero con un toque crujiente (al dente).
Cocinar una papa con piel 5 minutos en el microondas o cocida y agregarla a la sartén sin piel y en dados para acabar de dorar.
En el último momento agregar el maíz, el atún y el queso (estos dos últimos opcionalmente).
Rellenar las barquitas de calabaza con las verduras y decorar con una “vela” hecha con zanahoria y pinchada con un palillo.

A continuación se encuentran unos dibujos sobre los pasos a seguir para vacunarse y la función que tiene. Las enumeramos en orden.



Para ir finalizando las actividades de esta sesión, juega a “Serpientes y escaleras”, si te fijas bien, cada dibujo en donde esté la escalera te ayudará a subir de nivel, eso significa que se cumplen las medidas sanitarias que vimos en el video, y la imagen de la serpiente es donde descendemos de nivel por no cumplir con ellos.





Cierre



Contesta las preguntas con un dibujo o escribe la respuesta.

¿Qué aprendí?

¿Qué me gustó?

¿Para qué me sirve lo que aprendí?

¿En qué ocasiones puedo utilizar lo que aprendí?

5

Evaluación

Para finalizar, circulemos la imagen de los niños que están cumpliendo todas las medidas de protección y tachemos las imágenes de los niños que no se cuidan.

