



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Educación Especial

Formación Cívica y Ética.
“Aprendo a cuidar mi salud”

1° Secundaria



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)

- ✓ Argumenta acerca de las implicaciones del uso de sustancias tóxicas en la calidad de vida.
- ✓ Promueve acciones para favorecer el bienestar integral personal y colectivo.
- ✓ Proyecto de impacto social: Identifica necesidades y búsqueda de soluciones.



¿Qué voy a aprender?

Temas que conocerás

- ✓ Tema 1. Adicciones ¡No!
- ✓ Tema 2. Vida saludable ¡Sí!



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida a los padres de familia con hijos (as) con trastorno del espectro autista; ésta contiene orientaciones para el desarrollo de actividades desde casa, para cuatro semanas de trabajo, basadas en la metodología por proyectos.

Se recomienda mantener contacto con el maestro de grupo en caso de tener alguna duda respecto a la forma de trabajo, de manera específica, con su hijo (a). Así como en la forma de integrar un portafolio de evidencias para hacerlas llegar, de manera virtual o en físico, al docente.

Materiales:

- ✓ Diccionario
- ✓ Acceso a internet o libros
- ✓ Cuaderno u hojas blancas
- ✓ Cartulina
- ✓ Colores o marcadores



Organizador de actividades:

Semana	Tema	Actividad	Producto
1 y 2	Adicciones ¡No!	Investigar las consecuencias de consumir sustancias nocivas para salud.	Imágenes con texto sobre las consecuencias de consumir alcohol y tabaco en exceso
3 y 4	Vida saludable ¡Sí!	Investigar acciones que ayuden a prevenir las adicciones en adolescentes.	Cartel

¡Manos a la obra!



Actividad de inicio

Preguntar al alumno (a):

- ¿Has visto a algunas personas haciendo actividades que no son buenas para la salud?
- ¿Cuáles?
- ¿Has visto personas que fuman o beben alcohol?

Escucha las respuestas del alumno (a), si es necesario apóyale ampliando la información, en donde destagues que estas acciones son nocivas para la salud y cuando se salen de control se convierten en una adicción.

Pregunta al alumno (a) si había escuchado la palabra “adicción”. En caso de que no, invítalo (a) a buscar en el diccionario su significado.

Tema 1. Adicciones ¡No!

1. Invita al alumno (a) a buscar en internet videos en los que se explique los efectos negativos en el cuerpo, ante el consumo de alcohol y cigarro.

2. Pide que realice un dibujo donde represente dónde se observan los daños más severos ante el consumo de dichas sustancias; tanto del alcohol, como del cigarro.

Por ejemplo: El tabaco puede dañar el funcionamiento de los pulmones, disminuye el funcionamiento cerebral de las personas, etc.

3. Solicita al alumno (a) que busque 5 imágenes en internet o en libros, en donde se observen las consecuencias de fumar en grandes cantidades, tanto en el aspecto de la salud como en los efectos que tiene en las personas para su participación en situaciones cotidianas.

Por ejemplo: Fumar demasiado, además del daño de salud, quien fuma en exceso a veces no puede convivir con todos sus amigos, porque el humo del cigarro es molesto y se tiene que aislar para fumar.

Tema 1. Adicciones ¡No!

Pide que al lado de cada imagen, escriba de manera breve la consecuencia que se observa en cada ilustración.

4. Solicita al alumno (a) que busque 5 imágenes en internet o en libros, en donde se observen las consecuencias de beber alcohol en grandes cantidades, tanto en el aspecto de la salud como en los efectos que tiene en las personas para su participación en situaciones cotidianas.

Por ejemplo: Si una persona bebe en exceso, es posible que pierda su empleo porque no se puede presentar a trabajar o lo realiza de manera inadecuada etc.

Pide que al lado de cada imagen, escriba de manera breve la consecuencia que se observa en cada ilustración.

Tema 1. Adicciones ¡No!

5. Ayuda al alumno (a) a investigar en internet o en libros ¿Por qué las personas desarrollan adicciones?

Solicita al alumno que realice un texto breve, o apóyalo a registrar la información relevante, sobre el origen de las adicciones en adolescentes, puedes utilizar la siguientes preguntas como referencia:

- ¿Por qué los adolescentes fuman o beben alcohol?
- ¿Qué adicción es más frecuente en los adolescentes?
- ¿Qué se puede hacer si un adolescente fuma o bebe?
- ¿Dónde brindan apoyos a los adolescentes que desarrollan adicciones?
- ¿A qué otro tipo de adicciones se enfrentan los adolescentes?

Puede realizarlo en su cuaderno o en computadora. En caso de que al alumno (a) se le dificulte realizar el texto, puedes apoyarle leyendo la información e ir preguntando lo que comprende, para anotarlo mediante frases sencillas.

Tema 2. Vida saludable ¡Sí!

1. Ahora que el alumno (a) ha conocido el origen y las consecuencias de las adicciones, es momento de buscar información sobre ¿Cómo prevenir que los adolescentes desarrollen adicciones?

2. Apoya al alumno (a) a que rescate 5 acciones saludables que apoye a prevenir adicciones y cómo es que ayuda.

Por ejemplo: practicar algún deporte del agrado, ya que al ejercitarse el cuerpo segrega sustancias naturales que ayudan a sentirse bien, sin necesidad de consumir sustancias dañinas para la salud.

3. Después de desarrollar 5 opciones para ayudar a prevenir las adicciones, solicita al alumno que realice un cartel en donde comparta una de estas opciones para compartir con otros, la importancia de buscar opciones y ayuda para llevar una vida más saludable.

Tema 2. Vida saludable ¡Sí!

4. Motiva al alumno (a) a compartir con otros (as) lo que acaba de desarrollar en su cartel. Puede exponerlo a sus amigos (as) de la escuela con quien tenga contacto o con otros miembros de la familia.

Cuando comparta su cartel, oriéntalo (a) para que explique lo que ha aprendido, sobre las consecuencias de consumir alcohol o tabaco en exceso, y que hay muchas opciones para realizar actividades que ayudan a sentirse bien, siendo más saludables para el cuerpo.

Autoevaluación del proyecto. Permite al alumno (a) que responda a lo siguiente con sí o no, de acuerdo a lo que considere que ha logrado.

Si al alumno (a) se le dificulta, puedes apoyarlo (a) a responderlo junto con él/ella

Aprendizajes

SI

NO

Reconoce sustancias que son nocivas para la salud

Identifica consecuencias del consumo de alcohol en exceso

Identifica consecuencias del consumo de cigarro en exceso

Identifica situaciones que ponen en riesgo a adolescentes para desarrollar adicciones

Identifica acciones que ayudan a prevenir acciones

Comparte con otros ideas y acciones saludables para prevenir el consumo de sustancias nocivas para la salud

¿Qué aprendí?



Pregunta al alumno (a) lo siguiente:

- ¿Qué has aprendido acerca de las adicciones?
- ¿Crees que las consecuencias negativas se pueden revertir?
- ¿Conoces a alguien que consuma alcohol o cigarro en exceso?
- ¿Qué consejo le darías a esa persona?
- ¿Qué harías si alguien te ofrece que fumes o bebas alcohol?

Si al alumno (a) se le dificulta responder a las preguntas, le puedes ofrecer ejemplos o cambiar la forma de plantearlas, para que le sea más sencillo responderlas.

**Para aprender
más...**



Realicen juntos:

- Motiva al alumno (a) a buscar en internet más información sobre las adicciones y como prevenirlas, cuidando que sea contenido adecuado para su edad.
- Busca en internet, videos acorde a la edad del alumno (a), para verlos juntos (as) y analizar la información que se presenta con relación a las adicciones y su prevención. Si es necesario acudir con un experto (a) para que les oriente mejor sobre el tema, puede ser una buena oportunidad para el alumno (a), por lo que si está en su posibilidad y este es accesible, realicen este visita.

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Para padres:

- Establece un horario de trabajo y desarrollo de tareas, así como para realizar otras actividades de recreación, alimento o aseo.
- Motiva al alumno (a) a que organice su espacio y materiales con los que va a trabajar, para mantener su atención centrada.
- Evita lugares con demasiado movimiento o ruido para realizar las actividades.
- Motívalo (a) a acercarse a otros (as) a compartir la información que ha obtenido.
- Acompaña al alumno (a) en los momentos de investigación en internet, para cuidar que acceda a espacios adecuados a su edad.



Recomendaciones generales



En caso de que el alumno presente aptitudes sobresalientes:

- Amplía las investigaciones del alumno (a), utilizando otras fuentes que brinde más información.
- Si el alumno (a) lo logra, permite que realice registro por escrito de lo que observa al interactuar con los materiales.
- Motiva al alumno (a) para que realice una exposición oral de los materiales o actividades que elabore, con otros miembros de la familia.
- Revisa junto con el alumno (a) algunas páginas de internet en donde pueda encontrar algunas series o documentales adecuadas a su edad, sobre el tema que se ha revisado.

En caso de que el alumno presente mayores dificultades:

- Utiliza el comunicador que más le favorezca (pictogramas, dibujos, objetos, etc.), para que exprese sus respuestas ante las preguntas.
- Brinda indicaciones claras y breves. Si es posible, ve paso por paso, permitiendo que realice cada uno a la vez.
- Si es necesario, ayúdalo (a) a verbalizar sus respuestas para que te escuche.
- Permite que manipule los objetos que le presentas con calma y de acuerdo a lo que él/ella permita.
- Realiza una actividad por día, con calma; si lo permite, realiza las que él/ella tolere. Si es necesario descansar un día, permítelo.
- Cuando el/la alumno (a) necesite escribir sus respuestas, apóyalo (a) con la técnica de mano sobre mano. Coloca tu mano sobre la de él/ella y dirige los movimientos con cuidado.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez

Encargada del Despacho de Educación Especial

Responsable de contenido

Bárbara Pérez Valero

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Zapopan, Jalisco. Ciclo escolar 2021-2022

