



# Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos  
tanto la mente,  
como el corazón!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Jalisco**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Educación Especial

## Lenguaje y comunicación. Vocabulario “Navidad en Familia”

3° Preescolar



# ¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)

- ✓ Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
- ✓ Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.



# ¿Qué voy a aprender?

## Temas que conocerás

- ✓ Tema 1. La navidad
- ✓ Tema 2. Villancicos
- ✓ Tema 3. Comidas navideñas
- ✓ Tema 4. Listos para celebrar la navidad



# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida a los padres de familia con hijos (as) con trastorno del espectro autista; ésta contiene orientaciones para el desarrollo de actividades desde casa, para cuatro semanas de trabajo, basadas en la metodología por proyectos.

Se recomienda mantener contacto con el maestro de grupo en caso de tener alguna duda respecto a la forma de trabajo, de manera específica, con su hijo (a). Así como en la forma de integrar un portafolio de evidencias para hacerlas llegar, de manera virtual o en físico, al docente.

## Materiales:

- ✓ Hojas blancas o cuaderno
- ✓ Colores o crayolas
- ✓ Plastilina de varios colores
- ✓ Ilustraciones navideñas con trazos sencillos
- ✓ Acceso a internet



## Organizador de actividades:

Semana	Tema	Actividad	Producto
1	La navidad	Moldear figuras navideñas con plastilina	Figuras navideñas de plastilina
2	Villancicos	Colorear una imagen alusiva a un villancico	Dibujo alusivo a un villancico
3	Comidas navideñas	Colorear imagen sobre platillos navideños. Si es posible preparar una receta navideña	Dibujo del oído
4	Listos para celebrar la navidad	Realizar una lista de lo necesario para celebrar la navidad en familia	Listado de preparación de la fiesta navideña

**¡Manos a la obra!**





# Actividad de inicio

Realiza las siguientes preguntas al alumno (a):

- ¿Te gusta la navidad?
- ¿Qué te gusta de la navidad?

En caso de que el niño (a) no cuente con lenguaje, muestra una imagen alusiva y realiza preguntas directas como:

- ¿Dónde está el árbol de navidad?
- ¿Dónde está el regalo?

Procura contar con distintas opciones de láminas o imágenes con información gráfica acerca de la navidad, para ampliar la posibilidad de respuesta por parte del niño (a).

Platica con el niño (a) que pronto celebrarán la navidad en casa con la familia.

# Tema 1. La navidad

1. Busca en internet algunas imágenes alusivas a la navidad.
2. Pide al niño (a) que nombre los elementos navideños que se observan en la imagen presentada. Si es necesario apóyalo (a), nombrándolos y que él/ella los señale.
3. Entrega la plastilina al niño (a) y pide que moldee los objetos alusivo a la navidad que observó en el dibujo. En caso de que lo requiera, guía los movimientos de mano del niño (a), para modelar algunos objetos que sean de su interés, describe cada una de las acciones que vas realizando, ejemplo:
  - Aprieta la plastilina
  - Mueve tu mano para hacer círculos, hacia la derecha, hacia la izquierda, etc.
  - Arranca un pedacito, etc.
4. Cuando haya terminado de formar las figuras con plastilina, pide que las vuelva a nombrar.

## Tema 2. Villancicos

1. Busca en internet canciones alusivas a la navidad, selecciona una en la que observes que el niño (a) muestre agrado o inicie a tararearla.

Puedes complementar la información con pictogramas o imágenes que representen lo que la canción menciona en la letra. Pide que el niño (a) señale con su dedo, el dibujo de la palabra que se vaya mencionando en la canción.

Ej. Si la canción habla del pino de navidad, consigue imágenes del árbol navideño, si habla de los renos de guían un trineo, busca imágenes en las que se representen estos animalitos y muéstralos al alumno (a) cuando se mencione esa palabra.

2. Busca un dibujo en internet, en donde se encuentren los elementos a los que se refiere la canción. Muéstraselo al niño (a), nombra cada una de sus partes y pide que los señale cuando lo indiques.

3. Motiva al niño (a) a colorear el dibujo, mientras tanto suena la canción de fondo.

# Tema 3. Comidas navideñas

1. Muestra al niño (a) una imagen sobre las comidas típicas de la época navideña-

Si es posible, consigue algunas frutas de temporada u otros alimentos que se utilizan para las recetas navideñas y motívalo a que los pruebe.

Ejemplo:

Mandarina, uva, nuez, tejocote, caña, etc.

En caso de que no tolere el sabor, olor o textura, respeta sus gustos.

Con las imágenes podrá realizar las siguientes actividades.

2. Entrega algunos dibujos para iluminar y nombra cada uno de los platillos o postres que son típicos de la temporada navideñas.

Ejemplo:

- Buñuelo
- Ponche
- Pavo
- Ensalada “navideña”
- Otros platillos de su región

3. Si es posible elaboren una de esas recetas, para compartir como familia; procura utilizar ingredientes que el alumno (a) tolere, para que pueda probarlos.

# Tema 4. Listos para celebrar la navidad

1. Platica con el niño (a) que pronto será momento de celebrar la navidad en casa y para ello requieren prepararse, consiguiendo distintas cosas como:

- Ingredientes para la cena
- Algunos regalos o detalles para compartir con otros
- Adornos para arreglar su hogar con motivos navideños

2. Explica al niño (a) que deberán hacer una lista de todo lo que necesitan. Involúcralo (a) para realizarla.

Agrega imágenes al lado de cada palabra que indique lo que necesiten.

3. Invita al niño (a) a realizar las compras o el acomodo de los objetos que tengan en casa.

Entrega la lista al alumno (a) para que vaya comparando lo que ya tienen con lo que hace falta.

Pide que nombre cada uno de los objetos, cuando los señales, o pide que él/ella los señale cuando tu los nombres.

4. El día de la fiesta navideña que realicen en familia, ayuda al niño (a) a identificar cada uno de los elementos que él/ella ayudó a conseguir.

Feliciten al niño (a) por su participación en la preparación de la festividad navideña, para que todos (as) convivan en familia.

**Autoevaluación del proyecto. Permite al alumno (a) que responda a lo siguiente con sí o no, de acuerdo a lo que considere que ha logrado.**

Si al alumno (a) se le dificulta, puedes apoyarlo (a) a responderlo junto con él/ella

Aprendizajes	SI	NO
Identifica elementos navideños en imágenes		
Identifica elementos navideños en su contexto inmediato		
Se involucra en la preparación de la fiesta navideña en familia		
Se involucra en la celebración en familia		

# ¿Qué aprendí?



# Pregunta al alumno (a) lo siguiente:

- ¿Te gusta la navidad?
- ¿Qué te gusta más, el reno o el árbol de navidad?
- ¿Qué platillo navideño te gusta más, los buñuelos o el ponche?  
Esta pregunta puede variar de acuerdo a los alimentos que haya probado.
- ¿Quién asistió a la fiesta de navidad?

Motiva al niño (a) a responder, en caso de que requiera apoyo, muéstrale imágenes para que señale lo que vayas indicando oralmente para identificarlos.



**Para aprender  
más...**



# Realicen juntos:

- Busca en internet videos en los que se aborde el tema de la navidad y se nombren cada uno de los elementos que lo conforman.
- Invita al niño (a) a observar en su entorno todos los objetos relacionados con la navidad que encuentre, invítalo (a) a que los vaya nombrando.
- Si es posible, prepara algún postre típico de navidad, que sea del agrado del niño (a) e invítalo (a) a elaborarlo juntos, para compartirlo con otros (as) en familia.

# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



## Para padres:

- Si el alumno no tolera tocar, escuchar, oler o probar algunos de los objetos, alimentos o sonidos que le presentes, no lo fuerces; dale tiempo a que se adapte a ellos.
- Felicita al alumno cada vez que concluya una actividad.
- Establece un horario de trabajo y desarrollo de tareas, así como para realizar otras actividades de recreación, alimento o aseo.
- Organiza su espacio y materiales con los que va a trabajar, para mantener su atención centrada. Poco a poco involúcralo a que él/ella acomode sus pertenencias.
- Evita lugares con demasiado movimiento o ruido para realizar tareas.



# Recomendaciones generales



## En caso de que el alumno presente aptitudes sobresalientes:

- Amplía las investigaciones del alumno (a), utilizando otras fuentes que brinde más información.
- Si el alumno (a) lo logra, permite que realice registro por escrito de lo que observa al interactuar con los materiales.
- Invítalo (a) a que cree algunas adivinanzas, canciones o historias, dependiendo de su interés, en donde haga mención del tema que está trabajando.
- Motiva al alumno (a) para que realice una exposición oral u otros apoyos sobre los materiales o actividades que elabore, con otros miembros de la familia.

Orienta al alumno (a) a realizar sus investigaciones por internet, cuidando el contenido y páginas a las que accede.

## En caso de que el alumno presente mayores dificultades:

- Utiliza el comunicador que más le favorezca (pictogramas, dibujos, objetos, etc.), para que exprese sus respuestas ante las preguntas.
- Brinda indicaciones claras y breves. Si es posible, ve paso por paso, permitiendo que realice cada uno a la vez.
- Si es necesario, ayúdalo (a) a verbalizar sus respuestas para que te escuche.
- Permite que manipule los objetos que le presentas con calma y de acuerdo a lo que él/ella permita.
- Realiza una actividad por día, con calma; si lo permite, realiza las que él/ella tolere. Si es necesario descansar un día, permítelo.
- Cuando el alumno (a) necesite escribir sus respuestas, apóyalo (a) con la técnica de mano sobre mano. Coloca tu mano sobre la de él/ella y dirige los movimientos con cuidado.

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez  
**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes  
**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias  
**Subsecretario de Educación Básica**

María del Rocío González Sánchez  
**Encargada del Despacho de Educación Especial**

**Responsable de contenido**  
Bárbara Pérez Valero

**Diseño gráfico**  
Liliana Villanueva Tavares

Zapopan, Jalisco. Ciclo escolar 2021-2022



