



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



**¡Soy investigador
de riesgos!**

 60
minutos

¡Para Iniciar!



Los niños en edad preescolar intensifican su curiosidad y muchas veces no diferencian entre las cosas que son peligrosas y las que no lo son, por lo que pueden evadir con facilidad las medidas de seguridad que se han tomado. Por eso, es muy importante que las personas que rodean al niño establezcan reglas y que le comiencen a explicar las razones de esas reglas. Este periodo requiere de bastante paciencia por parte del adulto, ya que es necesario dialogar y reflexionar con el niño sobre la importancia de evitar riesgos a través de las medidas de seguridad o reglas.

¿Qué queremos lograr?

Que el niño (a) identifique zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.

¿Qué temas conoceremos?

- Qué es un accidente
- Tipos de accidentes
- Situaciones que representen peligros.
- Riesgos en casa
- Comportarse de forma correcta en diversas situaciones.
- Evitar situaciones que presenten riesgos.

¿Qué necesitamos?

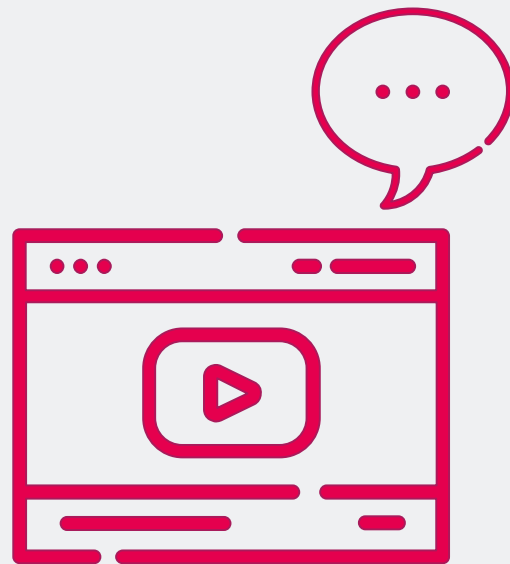
Computadora o teléfono

Conexión a internet

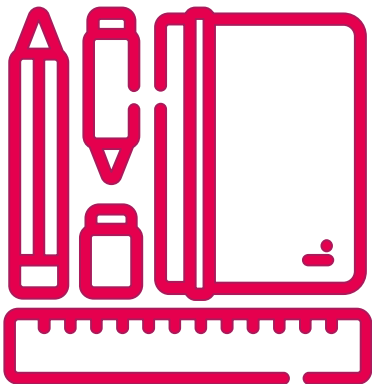
Espacio para moverse

Hojas

Lápiz y/o crayolas



¡A Trabajar!



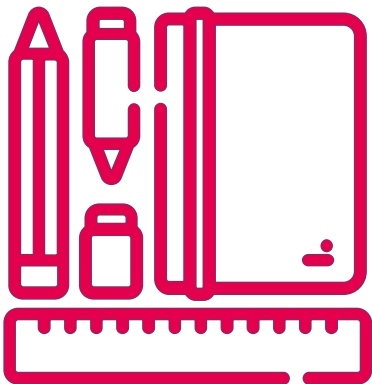
Hola, vamos a jugar a ser investigador de riesgos.

- 1. Busque en internet un video corto sobre: Prevención de accidentes en Preescolar y véanlo en familia.**



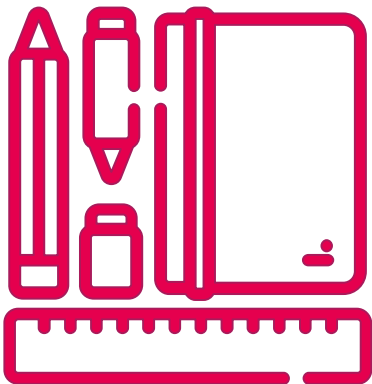
- 2. Motive al niño (a) para que describa lo que vio en el video.**
- 3. Propóngale hablar de otros casos relacionados con los peligros y lo que debe evitar hacer.**

¡A Trabajar!



4. Ahora si es tiempo de investigar, invite al niño (a) a recorrer su casa y registrar en una hoja los riesgos que observa. Por ejemplo, si están en su cuarto, ¿Crees que exista algún riesgo de accidente? ¿Cuál? ¿Qué podríamos hacer para evitarlo?
5. Ya que termine de hacer las observaciones y anotaciones invítelo a presentar lo que registro, apóyelo con preguntas para clarificar sus ideas.

¡A Trabajar!



6. Como ha tenido un trabajo arduo es hora de relajarse, para lo cual propóngale bailar y realizar diferentes movimientos corporales con una canción del tema : **Prevención de accidentes en el hogar, que podrá encontrar en internet.**



7. Posteriormente dialoguen qué les pareció la canción y pregúntele si quiere agregar alguna idea a su registro.

¡Felicidades, lo has logrado, eres un súper investigador de riesgos!

Variante 1

Busque en internet videos acerca de:

- Medidas sencillas para prevenir accidentes en el hogar .
- Consejos para niños (as) sobre como actuar frente a un accidente



Cómo actuar frente a un accidente infantil



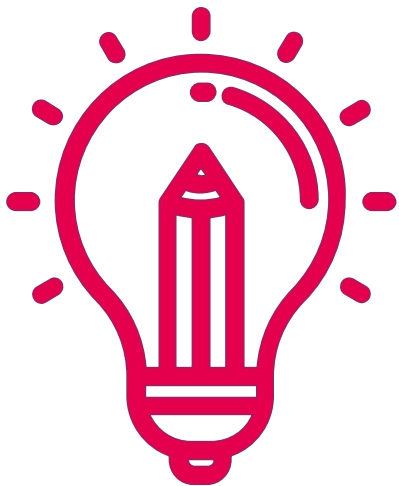
Variante 2

Busque en internet videos acerca de:

- Seguridad al salir de casa
- Prevención de accidentes en la calle



¿Qué te gustó de lo que aprendiste hoy?



- ¿Qué aprendiste hoy?
- ¿Qué fue lo que más te gusto?
- ¿En qué otros lugares puedes ser investigador de riesgos?
- ¿Cómo le podríamos dar a conocer a las personas sobre los riesgos?
- ¿Qué les dirías?

Ideas para la familia

Es importante que en familia dialoguen sobre la importancia de estar seguros y los riesgos en el hogar, a partir de ello, tomen acuerdos de qué hacer para prevenirlos y/o de qué manera actuar si en algún momento llegaran a pasar algún accidente.

Busque en internet información al respecto con las siguientes ideas:

- Guía de prevención de accidentes en la infancia.
- ¿Cómo evitar accidentes en el hogar?



Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Georgina Camberos Ruiz

Directora de Educación Preescolar

Griselda Gómez de la Torre

Encargada del Área de Desarrollo Educativo de Preescolar

Responsable del contenido

Lorena Hernández Rentería

