



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



Soy escritor ¡Qué final!

 60
minutos

¡Para Iniciar!



- **La construcción de finales de historias o cuentos implica evocar los sucesos, comunicar ideas, ordenarlas y darles secuencia lógica, describir lugares y personajes y tomar decisiones acerca de la producción escrita**

¿Qué queremos lograr?

Que el niño (a) cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros

¿Qué temas conoceremos?

- Reflexionar sobre lo que ven, leen y escuchan.
- Imaginar.
- Construir el final del cuento.
- Expresar gráficamente narración con recursos propios.

¿Qué necesitamos?

Computadora o teléfono

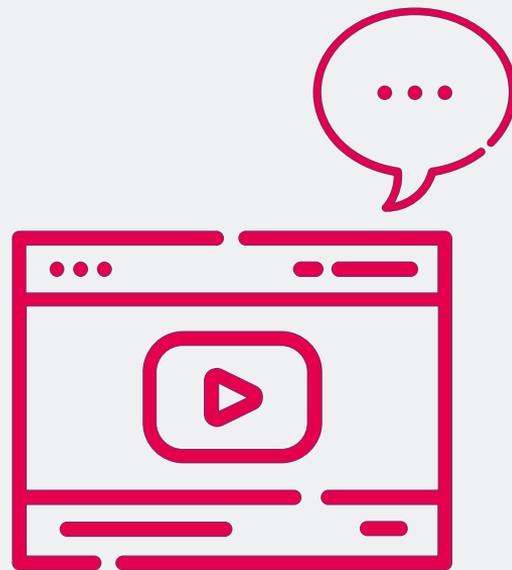
Conexión a internet

Cuento

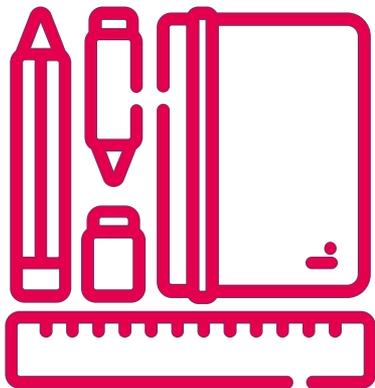
Hojas

Lápiz

Marcadores, crayolas o colores



¡A Trabajar!



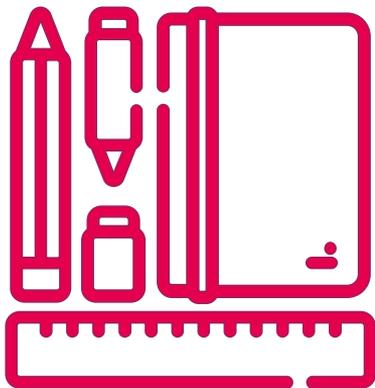
1. **Hola vamos a jugar a ser escritores, expertos en finales, pero primero tenemos que ver el siguiente video: “Maya y Willy. Willy no es Willy”**



<http://plataformaeducativa.sejalis.co.gov.mx/elpunto/preescolar-lenguaje-y-comunicacion/maya-y-willy-willy-no-es-willy>

2. **Vamos a platicar acerca del cuento: ¿Qué personajes aparecen en el video? ¿qué animales son? ¿cómo se llaman? ¿qué hacen? ¿qué le paso a Willy? ¿qué hace Maya para que recuerde Willy? ¿qué le pasa a Willy, por perder la memoria? ¿qué más les pasa?**

¡A Trabajar!



3. **Ahora vamos a jugar a inventar el final motivándolos a través de los siguientes cuestionamientos, permita que se expresen. Anoten en una hoja o pliego de papel las ideas que mencionan. ¿A dónde crees que fue Maya? ¿qué sorpresa crees le llevó? ¿hasta dónde crees que fue la bolita de estiércol de Ben? ¿qué crees que paso cuando Willy se despertó? ¿Willy recupero su memoria? ¿cómo?, de lo contrario ¿qué pasaría si no vuelve a recordar?**
4. **Invite al niño a expresar como sería el final y realizar los dibujos y/o grafías o letras que completarían la historia, puedo hacerlo en una o varias hojas.**

Variante 1

Mi deseo es...



<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/preescolar-lenguaje-y-comunicacion/mi-deseo-es-booktrailer>

Este cuento se propone para continuar con la historia, puedes iniciar con la siguiente pregunta:
¿Cuál crees que sea el deseo de Olí?

Variante 2

Ni un pelo de tonto

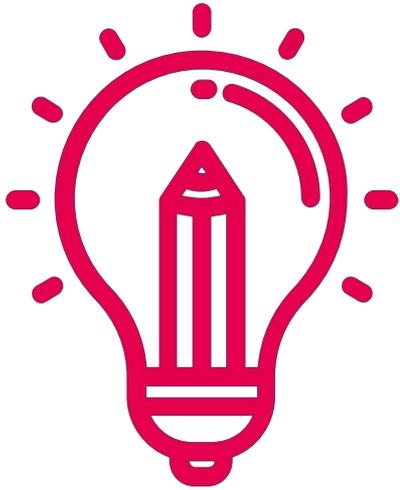


<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/preescolar-primero-lenguaje-y-comunicacion/ni-un-pelo-de-tonto>

Este cuento se propone para continuar con la historia, puedes iniciar con la siguiente pregunta:
¿Qué pasaría si Pelicarlo III deja crecer sus cejas?

NOTA: Recuerde que los cuentos son propuestas, si no cuenta con conexión a internet puede utilizar cualquier otro cuento, solo no contarle el final y después comparar los finales. Si ya le había contado el cuento invitarlos a hacer un final diferente.

**¿Qué te gustó de lo
que aprendiste hoy?**



- ¿Qué fue lo que te gustó de la actividad?
- ¿Qué fue lo que se te dificultó?
Pedirle que exponga su final y pregúntele:
 - ¿Qué te parece el final que realizaste?
 - ¿Le agregarías algo más?

Ideas para la familia



Algunas actividades que puedes apoyar en este proceso, pueden ser:

En la noche o al día siguiente pedirle que te cuente los sucesos o acciones que realizó durante el día de manera lógica y secuenciada. Leer un cuento o una historia diaria o lo más frecuente posible, no se preocupe si les piden que se los repitan, les encanta escuchar varias veces el mismo cuento.

Platique con su niño (a) acerca de lo que pasó durante el día. Invítelo a compartir las actividades que ha realizado, por ejemplo: en la mañana hice..., después fui..., en la tarde..., etc.

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Georgina Camberos Ruiz

Directora de Educación Preescolar

Griselda Gómez de la Torre

Encargada del Área de Desarrollo Educativo de Preescolar

Responsable del contenido

Lorena Hernández Rentería

