

Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales

Módulo 1 - Transparencia y Derecho de Acceso a la Información

Índice

Información general	2
Título de la Unidad Integradora	2
Objetivo	2
Dirigido a	2
Estructura	2
Duración	3
Recursos que se incluyen	3
Módulo 1 - Transparencia y Derecho de Acceso a la Información	4
¿Cómo mediar el proceso?	4

Información general

Título de la Unidad Integradora

Módulo 1 - Transparencia y Derecho de Acceso a la Información.

Objetivo

La presente ficha didáctica tiene como objetivo dar a conocer a las niñas y niños que cursan el cuarto grado de primaria en el estado de Jalisco, el derecho que tienen como ciudadanos mexicanos al acceso de la información y a la protección de sus datos personales; hacerles saber que existe un organismo encargado del cumplimiento de estos derechos y explicar por qué todos sus datos personales se consideran información confidencial.

Dirigido a

Estudiantes de 4° de primaria del estado de Jalisco.

Estructura

La Unidad Integradora implica tres momentos que son:

1. Inicio: En este momento se presenta a las niñas y niños de 4° de primaria algunas preguntas a responder que les generen interés respecto al tema a abordar.

2. Desarrollo: Aquí se les motiva por medio de un video, el cual se va integrando a lo largo de la unidad con otras actividades prácticas de manera que les permita reforzar qué son los datos personales, la diferencia entre información pública de libre acceso e información pública protegida; el derecho de acceso a la información, qué son los derechos ARCO y presentar la misión del ITEI como el organismo encargado de su cumplimiento y de la protección de datos personales.
3. Cierre: Estrategia de socialización para compartir lo aprendido en el módulo y descubrir cómo puede ser utilizado en la vida cotidiana.

La Unidad Integradora está diseñada para que pueda ser implementada de forma presencial o virtual.

Duración

La Unidad Integradora está diseñada para ser trabajada en un tiempo aproximado de 65 minutos.

Recursos que se incluyen

- a) Video: “Conoce tu derecho de acceso a la información y de protección de datos”.
- b) Fichas de trabajo:
 1. Conociendo mis datos personales.
 2. Información pública de libre acceso e Información pública protegida.
 3. Información Pública y dependencias que la emiten.
- c) Quiz de la unidad.

Módulo 1 - Transparencia y Derecho de Acceso a la Información

¿Cómo mediar el proceso?

Las actividades propuestas a continuación, fueron diseñadas para vivirse en un único momento todas juntas y en el orden en que se presentan, sin embargo, son una sugerencia genérica que puede ser adaptada por el docente a las características del grupo y/o de sus estudiantes en lo particular.

INICIO	
Intención (Que el alumno...)	Identifique cuáles de sus datos personales conoce y comprenda la importancia que éstos tienen para las actividades de la vida cotidiana.
¿Cómo mediar el proceso?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pensemos: <ol style="list-style-type: none"> a) ¿Cuándo nos han dicho que somos personas únicas y especiales? b) ¿Qué características crees que nos hacen diferentes unos de otros? 2. Respondamos la Ficha de trabajo 1 “Conociendo mis datos personales”, donde podremos descubrir cuáles de nuestros datos personales conocemos y que estos son los que nos hacen diferentes unos de otros.
Tiempo aprox.	10 minutos.
Recursos	■ Ficha de trabajo 1: “Conociendo mis datos personales”.

Paso 1	
Intención (Que el alumno...)	Conozca qué son los datos personales, el derecho que tiene de acceso a la información y que existe un organismo responsable de la protección de datos personales.

<p>¿Cómo mediar el proceso?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Después de reflexionar acerca de la importancia de nuestros datos personales, que son los que nos hacen diferentes unos de otros, pensemos: ¿Qué podría pasar si otras personas utilizan nuestra información personal sin autorización? 2. Observemos con atención la primera parte del video: “Conoce tu derecho de acceso a la información y de protección de datos” en donde conoceremos acerca de los datos personales, cuál es la institución encargada de proteger nuestros datos y de qué manera nos puede apoyar para evitar que nuestra información personal se utilice sin autorización. 3. Ahora respondamos las preguntas de la página 4 del libro “Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales”. Si tenemos duda para responder alguna de las preguntas, podemos consultar la página 3 de este mismo libro. 4. Identifiquemos qué fue lo que más nos llamó la atención de esta primera parte del video y compartámoslo con otras personas.
<p>Tiempo aprox.</p>	<p>10 minutos.</p>
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Video “Conoce tu derecho de acceso a la información y de protección de datos” Parte 1, minutos 0:00 - 05:49. ■ Libro “Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales” - Página 4, actividad 2.

Paso 2

<p>Intención (Que el alumno...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comprenda que existen diferentes tipos de Información Pública y que no cualquier persona puede tener acceso a esta. ■ Aprenda a diferenciar la Información pública de libre acceso de la Información pública protegida.
<p>¿Cómo mediar el proceso?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comentemos dónde hemos escuchado el término “Información Pública”. 2. Investiguemos en diversas fuentes como internet o algún adulto la definición de “Información Pública” y en una hoja realicemos lo siguiente:

	<p>a) Elabora un dibujo de lo que entendiste que es información pública. b) Escribe tu propia definición de información pública.</p> <p>3. Veamos la segunda parte del video “Conoce tu derecho de acceso a la información y de protección de datos”.</p> <p>4. Después de ver esta parte del video, analicemos cuál es la diferencia entre información pública de libre acceso e información pública protegida respondiendo la ficha de trabajo 2 “Información Pública de Libre Acceso o Información Pública Protegida”.</p> <p>5. Al concluir, registremos en la misma ficha de trabajo lo que aprendimos de esta actividad.</p>
Tiempo aprox.	15 minutos.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Video “Conoce tu derecho de acceso a la información y de protección de datos” Parte 2, minutos 5:50 - 07:47. ■ Ficha de trabajo 2: “Información Pública de Libre Acceso o Información Pública Protegida”.

Paso 3

Intención (Que el alumno...)	Conozca algunas Instituciones y el tipo de información que se podría solicitar haciendo valer el derecho de acceso a la información.
¿Cómo mediar el proceso?	<p>1. Recordemos: ¿cuál es un ejemplo de información pública protegida? y ¿cuál es un ejemplo de información pública de libre acceso?</p> <p>2. Conozcamos qué tipo de información pública de libre acceso emiten algunas de las instituciones o sujetos obligados respondiendo a la Ficha de trabajo 3: “Información pública y dependencias que la emiten”.</p> <p>3. Reflexionemos a partir del ejercicio anterior: ¿En qué nos puede ayudar el conocer a los organismos públicos o sujetos obligados y qué información emiten?</p>
Tiempo aprox.	10 minutos.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ficha de trabajo 3: “Información pública y dependencias que la emiten”.

Paso 4	
Intención (Que el alumno...)	Conozcan qué son los “Derechos ARCO” del uso de datos personales, descubriendo qué significa cada uno de ellos y su aplicación.
¿Cómo mediar el proceso?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observemos la tercera parte del Video “Conoce tu derecho a la información y de protección de datos”. 2. Leamos un resumen de los “Derechos ARCO” que encontrarán en la página 10 de su libro “Transparencia, Acceso a la Información y Protección de datos personales” para recordar lo aprendido en esta última parte del video. 3. Busquemos en diversas fuentes ¿cómo podemos hacer valer la protección de nuestros datos personales? y registremos la respuesta en nuestro cuaderno.
Tiempo aprox.	15 minutos.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Video “Conoce tu derecho de acceso a la información y de protección de datos” Parte 3, minutos 07:48 - 10:50. ■ Libro "Transparencia, Acceso a la Información y Protección de datos personales" - Página 10.

CIERRE	
Intención (Que el alumno...)	Compartan sus impresiones generales con miembros de su comunidad.
¿Cómo mediar el proceso?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexionemos y socialicemos con algún integrante de nuestra familia o persona de nuestra comunidad. ¿Qué nos pareció interesante del derecho de acceso a la información y los derechos ARCO? 2. Respondamos el Quiz correspondiente a este módulo.
Tiempo aprox.	5 minutos.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Quiz de la Unidad Integradora "Módulo 1 - Transparencia y Derecho de Acceso a la Información".

Recrea Digital



Educación

