



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



 60
minutos

Mis juguetes

¡Para Iniciar!



Es de gran importancia considerar que para el desarrollo de esta ficha los niños preescolares han desarrollado el conteo y nombrar el numeral del último objeto que contaron en la colección.

Las formas de representación son variadas. El niño puede hacerlo con imágenes de los objetos de las colecciones o con números; con ello respetamos el nivel de representación de cada niño, avanzando progresivamente a la nominación del numeral que representa la colección.

¿Qué queremos lograr?

Que el niño (a) conteste preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

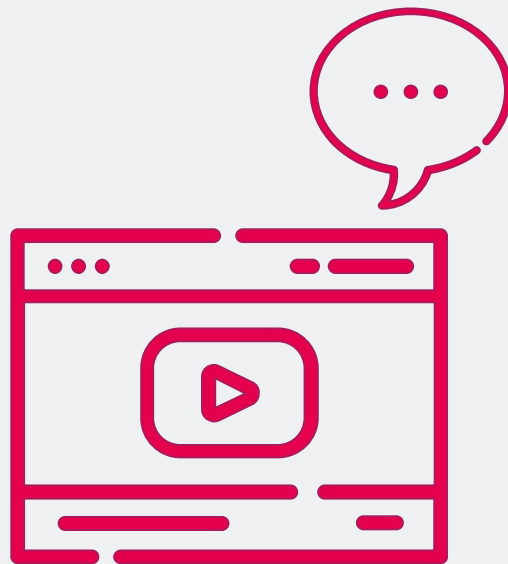
¿Qué temas conoceremos?

- Organizar objetos por semejanza y explicar el porque de la agrupación.
- Representar la cantidad de elementos de la colección mediante el dibujo o el numeral.
- Interpretar la información recabada a los demás.
- Seguridad al tomar sus decisiones tanto al agrupar como al compartir su producción

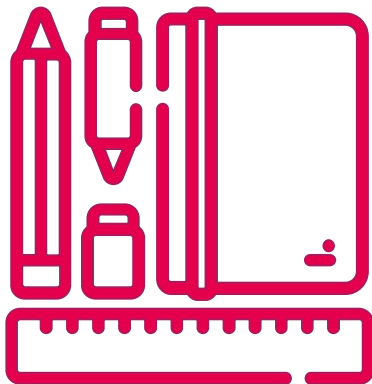
¿Qué necesitamos?

- ✓ Juguetes
- ✓ Tarjetas con los números del 1 al 9.
- ✓ Láminas con imágenes de elefantes (9).
- ✓ Coro infantil popular en la granja del tío Juan.
- ✓ Coro infantil popular el elefante.
- ✓ Hojas blancas.
- ✓ Tabla cuadriculada 10 x 5.
- ✓ Lápiz y colores.

Nota: Sugerencia para las imágenes de los elefantes, recortes de un papel de regalo y para las tarjetas, recortes de 1/4 de hoja tamaño carta y escribir los números con marcador.

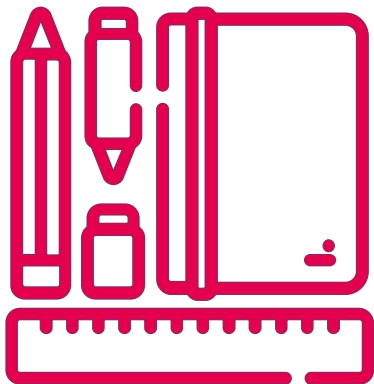


¡A Trabajar!



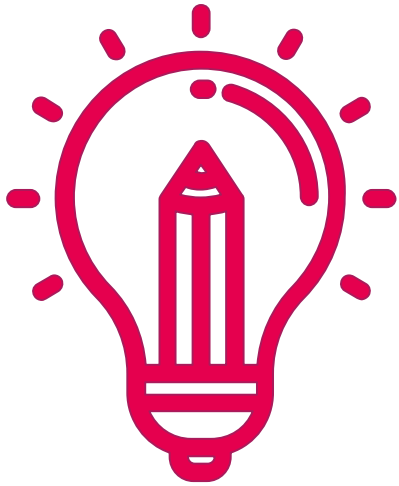
1. En un primer ejercicio cantar con su hijo el coro infantil “la granja del tío Juan”.
2. Decirle: lo volveremos a cantar, pero antes de decir el nombre del animal que tiene el tío Juan, destaparemos una tarjeta y será esa la cantidad que tiene el tío Juan. Ejemplo, -y en la granja hay- 5 caballos. Y así sucesivamente hasta nombrar todos los animales que hay en una granja. (vacas, cabras, borregos, caballos, cerdos, etc.) Apoyar en el conteo.
3. Entregar una tabla con las imágenes de los animales para que registren la cantidad de animales de cada uno. (Anexo 1)

¡A Trabajar!



1. **Decirle a su hijo (a), ahora me vas a traer 10 juguetes que te gusten.**
2. **Con apoyo de su hijo (a) organizar los juguetes por semejanza.**
3. **Entregarle una tabla para que registre en cada columna, ¿Cuántos juguetes tienes iguales o parecidos? (Anexo 2)**
4. **Una vez que el alumno termine el gráfico de sus juguetes: Hacerle preguntas acerca de la cantidad de juguetes de cada colección, por ejemplo:**
 - **¿Cuántos carros tienes?**
 - **¿Cuántos monos?**
 - **¿De cuáles tienes mas?**
 - **Si agregamos los carros a los monos ¿cuántos juguetes tienes?**

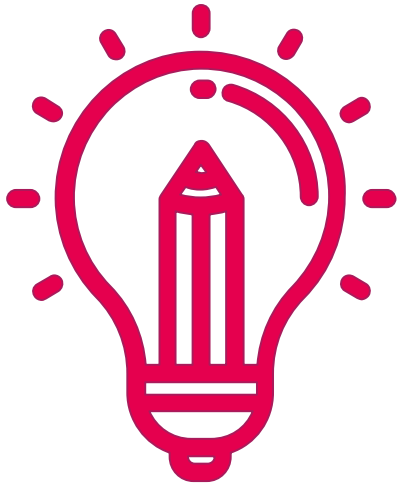
¿Qué aprendí hoy?



Para concluir preguntar:
¿Qué aprendiste hoy?
¿Pudiste contar?
¿Cuántos animales registraste?
¿Qué aprendiste al hacer la gráfica?

Nota: Registrar las respuestas del alumno en una hoja en blanco y compartir con su maestra.

Adecuaciones



Para los niños de 4 años, 2° de preescolar, cantar el coro infantil el elefante, en un primer momento disfrutar el canto y el juego con su hijo, para después conforme lo cantan utilizar los recortes de los elefantes para ir agregando a la secuencia conforme cantan.

Los alumnos de 3° en caso de no tener manera de imprimir en casa, entregarle una hoja en blanco y respetar la manera como representa la cantidad de cada colección de los animales de la granja y de los juguetes.

Los niños son muy creativos en sus formas de representación, no limitarse en las posibilidades que existen para el desarrollo de este aprendizaje esperado, madurando así la observación, la representación, la abstracción de la cantidad de una colección y la interpretación de sus resultados.

Ideas para la familia



Hacer del canto, un momento de disfrute, de convivencia, de tiempo compartido con su hijo.

Darle a su hijo libertad en las formas de representación, sobre todo si es de 2º de preescolar, tal vez decida dibujar los elefantes, hacer rueditas, palitos etc.

Los alumnos de 3º, al representar en la hoja didáctica (anexo 1) los animales de la granja, darle los espacios necesarios para que realice sus códigos de representación, si para representar en el pictograma, necesita primero puntear los recuadros y luego colorear, si pone flechas, si marca con una X el recuadro. ¡Que él decida!.

En tanto su hijo trabaja, usted describa en una hoja en blanco *¿cómo lo hizo?*, *envíe sus notas a la maestra*.

Cuándo le pregunte de la cantidad de cada colección, darle el espacio, si es que su hijo lo requiere permita que reinicie su conteo. Ej. 1,2,3,4,5 y así sucesivamente hasta el 9.

Anexo 1

Nota: Para imprimir, copiar y pegar en formato Word, hoja horizontal.



Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Georgina Camberos Ruiz

Directora de Educación Preescolar

Griselda Gómez de la Torre

Encargada del Área de Desarrollo Educativo de Preescolar

Adriana Cecilia Vázquez Ruelas

Responsable del contenido

