



# Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos  
tanto la mente,  
como el corazón!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Jalisco**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Educación inicial

“Me divierto hablando”



Maternal

18 a 36 meses de edad



# ¿Qué voy a aprender?

Con las actividades planteadas se favorece en los niños el desarrollo de la autonomía y la autorregulación crecientes; así mismo se propicia *acceder al lenguaje* en un sentido pleno, comunicacional y creador.

- ✓ Actividad 1. Jugaremos en el baño.
- ✓ Actividad 2. Búsqueda de objetos.
- ✓ Actividad 3. Lengua loca.
- ✓ Actividad 4. Bolitas de papel.
- ✓ Actividad 5. Imitando animalitos.



# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

Antes de iniciar:

- Lee el contenido de la ficha a detalle.
- Organiza las actividades para que sean del agrado e interés del niño.
- Es importante verificar que los materiales sean seguros.
- Durante las actividades, permite que el niño explore con libertad y encuentre sus propias soluciones usando los recursos a su alcance.

## Materiales:

- ✓ Vaso de plástico.
- ✓ Bolitas de algodón o papel.
- ✓ Miel.
- ✓ Juguetes para la ducha.



## Organizador de actividades:

- En familia, pueden anticipar la realización de las actividades, organizándolas en la siguiente tabla.

Actividades	Día que se realizará	Persona que apoyará en la actividad
<b>Juguemos en el baño</b>	<i>Ejemplo: miércoles</i>	<i>Ejemplo: mamá</i>
<b>Búsqueda de objetos</b>		
<b>Lengua loca</b>		
<b>Bolitas de papel</b>		
<b>Imitando animalitos</b>		

**¡Manos a la obra!**



# Actividad 1. Juguemos en el baño.

Los niños se apoyan de la imitación, la observación y el juego para adentrarse en el mundo de las palabras.

Una manera linda de iniciar el desarrollo del lenguaje en los niños es durante el momento más íntimo: la hora del baño.

Esta actividad consiste en conjuntar el sonido del juguete con el movimiento. Por ejemplo, toma el juguete y di a tu hijo: *“el pato amarillo hace cuac-cuac, y al caer en el agua hace splash”*, mientras mueves el agua invitas a tu hijo a repetir el sonido y el movimiento.

La imitación de las onomatopeyas (sonidos como: pío-pío, miau-miau, guau-guau, etc.) son herramientas muy útiles para estimular el lenguaje de los niños, a través de éstos se ejercitan los órganos implicados en el habla mientras se divierte con cada sonido que escucha.





Invita al niño a jugar; primero le explicas que nombrarás características de un objeto que esté presente en el lugar donde decidan jugar, él tendrá que buscarlo y nombrarlo; por ejemplo: *“estoy buscando un objeto redondo, con números y que nos da la hora”*; cuando él lo encuentre te dirá su respuesta y posteriormente podrá decirte un objeto para que tú lo busques.

*Cambien tonos de voz y disfruten el momento.*

## Actividad 2. Búsqueda de objetos.



# Actividad 3. Lengua loca.

Los niños y niñas aprenden mejor cuando juegan, y el desarrollo de lenguaje no es la excepción; para esta actividad necesitas un espejo y algún alimento dulce como miel, cajeta o mermelada.

Coloca el dulce alrededor de la boca de tu hijo, posteriormente frente a un espejo motívalo a comer el dulce usando solamente la lengua.

Con esta actividad se estimulan los músculos que participan en el habla. Invita a tu niño a que realice muecas mientras come el dulce.



Jugar con bolitas de papel o algodón, ayuda a captar la atención de los niños más fácilmente, y a estimular su capacidad de concentración.

Para esta actividad se colocan bolitas de algodón o papel en un extremo de la mesa o superficie y en el otro punto un vaso de plástico a manera que quede como cueva, en la cual entran las bolitas.

Pide a tu hijo que sople las bolitas hasta hacerlas llegar al otro lado de la mesa e introducírlas a la cueva, no olvides alentar con palabras que lo reconforten y motiven.

## Actividad 4. Bolitas de papel.



Reproducir el sonido de los animales es un juego universal que realizan de manera cotidiana niños y niñas, esto ayuda a que tu hijo desarrolle capacidades que le permiten relacionar el sonido con el nombre del animal, lo cual estimula el uso del lenguaje.

Para esta actividad invita a tu hijo a que imite el sonido de algún animal, (ejemplo: ¿cómo hace el gato?), posteriormente puedes equivocarte intencionalmente en el nombre del animal para animarlo a que lo diga correctamente; no olvides felicitarlo por la imitación; podrán intercambiar los papeles para que tu hijo también adivine el nombre del animal.

## Actividad 5. Imitando animalitos.



# ¿Qué aprendí?



# Considera las siguientes preguntas para seguir aprendiendo:

- ¿Las actividades fueron del agrado de mi hijo?, ¿Mantuvo el interés durante los juegos?
- ¿Qué emociones demostró?, ¿Estuvo feliz, triste o enojado?
- ¿Qué aprendizajes logró al realizar las actividades?

*“Si tu hijo o hija acuden a un Centro de Atención Infantil (CAI, CENDI, Guardería o Estancia) recaba información para poder evidenciar los avances en el proceso del desarrollo del niño o niña, pueden ser videos, narraciones o fotos de las actividades realizadas. Envíalas a la maestra por el medio que te indiquen.”*

**Para aprender  
más...**



Para lograr desarrollar un lenguaje oral pleno, recuerda implementar constantemente la comunicación verbal en casa, ya que es a través de los diálogos cotidianos que tengas con tu hijo podrá desarrollar un mayor acervo en su vocabulario. Para conocer más del tema, te invitamos a explorar:

- <https://recreadigital.jalisco.gob.mx/recursos/recursos/los-signos-a-traves-de-los-cuentos/>
- [https://www.planprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/inicial/1Educacion-Inicial\\_Digital.pdf](https://www.planprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/inicial/1Educacion-Inicial_Digital.pdf)
- <http://otana.com/>



# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



## Acompaña a tu hija o hijo en ésta experiencia a través de su mirada y cercanía:

- Respetar su disposición para realizar las actividades.
- Bríndale la libertad y seguridad necesaria.
- Ofrece un espacio cálido y tranquilo.
- Permite que el juego sea libre y no olvides que el protagonista en cada una de las actividades será tu hijo.
- Es importante trabajar el reconocimiento de las emociones, ya que esto le permitirá desarrollar su autorregulación emocional.



# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez  
**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes  
**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias  
**Subsecretario de Educación Básica**

Juan Chávez Ocegueda  
**Director de Formación Integral**

## **Responsables de contenido**

Elizabeth del Carmen Gallegos Espinoza  
Paola García Macías

## **Diseño gráfico**

Liliana Villanueva Tavares

