



Taller

EL JUEGO



Objetivo

Contribuir a la formación de las madres, padres, tutores y primeros cuidadores de niñas y niños que se encuentran en los primeros 1000 días de vida; proporcionándoles información para identificar los beneficios del juego como herramienta de aprendizaje por excelencia, así como algunas actividades y recomendaciones para aprovecharlo al máximo en los primeros años de vida del bebé.



Al final del taller, serás capaz de:

- Comprender la importancia y los beneficios del juego en la primera infancia desde un estilo de crianza perceptiva.
- Identificar las características del juego y su clasificación.
- Reconocer los tipos de juego que existen y el tiempo que requiere jugar el bebé de acuerdo a su edad.
- Identificar señales de alarma que se pueden observar en el juego durante la primera infancia.
- Elegir actividades que ayuden a crear rutinas y promover el juego como herramienta de aprendizaje en los primeros años de vida.



Dirigido a:

Madres, padres, tutores y primeros cuidadores de niñas y niños que se encuentran en sus primeros 1000 días de vida.



Variante de audiencia:

Promotores comunitarios de formación de madres y padres de familia y cuidadores principales que interactúan con niñas y niños en sus primeros 1000 días de vida.



Duración:

El taller está diseñado para ser trabajado en un tiempo de aproximadamente 60 - 90 min.



Recursos:

Encontrarás el vínculo a cada uno de los siguientes recursos a lo largo del desarrollo de la presente ficha, en la actividad específica.

- Hojas de reúso (a conseguir por el participante).
- Lápiz o pluma (a conseguir por el participante).
- Presentación del tema. Contiene la información más relevante para el desarrollo de todas las actividades propuestas en la ficha.
- Videos:
 - Contextual - Juego y crianza perceptiva en la primera infancia.
 - Explicativo del tema - En voz del experto: El juego en la primera infancia.
- Evaluación - ¿Qué aprendí hoy? (Formulario de Google y PDF).
- Infografía - En síntesis: El juego en los primeros 1000 días.



Recursos adicionales:

Como parte de este taller, encontrarás la sugerencia de uso de los siguientes recursos que te ayudarán a profundizar más en el tema e identificar acciones concretas a realizar para que tu bebé juegue y aprenda de acuerdo con lo esperado para su edad.

- Fichas informativas:
 - Cómo promover la actividad física en el bebé del nacimiento al primer año.
 - Cómo promover la actividad física en los niños de 1 a 3 años.
 - Para saber más del tema.
- Infografías:
 - El papel del adulto en el juego infantil.
 - Habilidades que se desarrollan en la primera infancia a través el juego.
- Ficha de trabajo - Actividad de comprensión y reflexión.
- Guía por dónde empezar - Actividades sugeridas para poner en práctica.



DESARROLLO

Antes de empezar...

Antes de empezar, me gustaría invitarte a reflexionar y registrar en una hoja de reúso: ¿cuál es el impacto que tiene el juego en el desarrollo integral de tu hija o hijo pequeño?

Comencemos

1. El juego es una estrategia para que los pequeños se desarrollen sanamente. El éxito de éste consiste en proveer un ambiente seguro en el que se pueda aprender, tomar riesgos y experimentar sin consecuencias negativas reales o a largo plazo. Además, se puede aprender el valor de la colaboración, practicar habilidades que nos serán de utilidad después (como tipos de desplazamiento o solución de problemas), y hasta comprender la importancia de las normas.

Para entender un poco mejor la importancia del juego en esta etapa y su relación con la “crianza perceptiva”, te invito a que observes con atención el video [Juego y crianza perceptiva en la primera infancia](#).

Al concluir el video, y como estrategia para asegurar que tienes claridad en la trascendencia del tema, anota en una hoja de reúso la respuesta que darías a cada una de las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué fue lo que más te llamó la atención?
 - b. ¿Qué información hizo que cambiara tu percepción del impacto que puede tener el juego en el desarrollo de tu hija o hijo durante su primera infancia?
2. Existen diferentes tipos de juego. Pueden ser con reglas o libres, con materiales o de imaginación. Reflexiona: ¿Qué tanto promuevo en mi hija o hijo diferentes tipos de juego?, ¿de qué maneras juego con ella o él?, y ¿cómo es su respuesta dependiendo el tipo de juego? Registra tus ideas en tu hoja de reúso.
 3. El juego ayuda a las niñas y niños a explorar el mundo que les rodea, pero también a conocerse a sí mismos y sus emociones. Por tanto, es esencial que no únicamente aprendas datos sobre ellas, sino que también puedas identificar algunas acciones concretas para realizar con tu bebé. Para esto, escribe 5 actividades que acostumbres hacer para fomentar el juego de tu hija o hijo pequeño.

4. Con la finalidad de seguir profundizando en el tema y conocer algunos datos importantes al respecto, observa con atención el video [En voz del experto: El juego en la primera infancia](#) o, si prefieres, revisa la [Presentación del tema](#) y reflexiona sobre las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuáles de las actividades que anotaste, son juegos que promueven la actividad estructurada, la actividad no estructurada o promueven inactividad en vigilia en tu niña o niño pequeño?
- b. ¿Cuánto tiempo durante el día tu hija o hijo pequeño realiza actividades estructuradas o no estructuradas? ¿De qué te das cuenta?
- c. ¿Qué nuevas actividades puedes promover con tu hija o hijo para impulsar su desarrollo integral a través del juego?

¿Te interesa profundizar un poco más?

Los diferentes tipos de juego son, como hemos visto hasta el momento, actividades de suma importancia para el desarrollo del bebé, que crean bases que le servirán incluso hasta su etapa adulta. Por ello, te invito a conocer algunos detalles extra en los contenidos que encuentras a continuación.

Te sugiero que conforme los revisas, vayas tomando notas de las recomendaciones y actividades que te pueden ayudar a incluir distintas actividades de juego para realizar con tu bebé y que promuevan una crianza perceptiva:

- Fichas informativas
 - [Cómo promover la actividad física en el bebé del nacimiento al primer año.](#)
 - [Cómo promover la actividad física en los niños de 1 a 3 años.](#)
 - [Para saber más del tema.](#)
- Infografías:
 - [El papel del adulto en el juego infantil.](#)
 - [Habilidades que se desarrollan en la primera infancia a través el juego.](#)

Una vez que los hayas leído, resuelve la ficha de trabajo [Actividad de comprensión y reflexión](#) para asegurarte tener la información más importante de manera clara.

5. A partir de lo que se ha revisado hasta el momento y con el fin de afianzar el conocimiento adquirido te invitamos a que respondas el cuestionario ¿Qué aprendí hoy? ([Formulario de Google](#) o [PDE](#)).

Identifica tus próximos pasos

Para ayudarte a dar los primeros pasos para cuidar y favorecer el juego de tu hija o hijo, lee con atención la guía [Por dónde empezar](#) e identifica alguna actividad que puedas vivir con tu bebé hoy mismo o a más tardar mañana.

6. Para terminar, revisa la infografía [En síntesis](#), que contiene la información más importante de este taller e identifica qué puedes compartir con alguien de tu familia u otra persona cercana. Puede ser algo que te haya parecido interesante, como el impacto del juego en el desarrollo de una persona, o qué conductas y actitudes de su juego pueden ser señales de alarma que puedes detectar como parte de una crianza perceptiva.