



## Taller

# ADICCIONES Y EXPERIENCIAS ADVERSAS DE LA INFANCIA



### Objetivo

Contribuir a la formación de las madres, padres, tutores y primeros cuidadores de niñas y niños que se encuentran en los primeros 1000 días de vida, proporcionándoles información para reconocer la importancia de proteger a las niñas y los niños de experiencias adversas (como las adicciones, el maltrato infantil y la violencia), que se presentan en el ambiente en el que ellos se desarrollan.



### Al final del taller, serás capaz de:

- Identificar las características de las experiencias adversas de la infancia.
- Reconocer las consecuencias que las adicciones, el maltrato infantil y la violencia tienen como experiencias adversas en las niñas y niños.
- Describir los principales factores de riesgo asociados a las adicciones, el maltrato infantil y la violencia.
- Distinguir si las prácticas de crianza actuales son experiencias adversas o experiencias positivas para tu hija o hijo.
- Implementar estrategias que ayuden a proteger a tu hija o hijo de experiencias adversas de la infancia.
- Elegir mecanismos saludables y de salud mental para canalizar el estrés y promover un ambiente positivo en el hogar.



## Dirigido a:

Madres, padres, tutores y primeros cuidadores de niñas y niños que se encuentran en sus primeros 1000 días de vida.



## Variante de audiencia:

Promotores comunitarios de formación de madres y padres de familia y cuidadores principales que interactúan con niñas y niños en sus primeros 1000 días de vida.



## Duración:

El taller está diseñado para ser trabajado en un tiempo de aproximadamente 60 - 90 min.



## Recursos:

Encontrarás el vínculo a cada uno de los siguientes recursos a lo largo del desarrollo de la presente ficha, en la actividad específica.

- Hojas de reúso (a conseguir por el participante).
- Lápiz o pluma (a conseguir por el participante).
- Presentación del tema. Contiene la información más relevante para el desarrollo de todas las actividades propuestas en la ficha.
- Videos:
  - Contextual - Experiencias adversas de la infancia.
  - Explicativo del tema - En voz del experto: Adicciones y experiencias adversas de la infancia.
- Evaluación - ¿Qué aprendí hoy? (Formulario de Google y PDF).
- Infografía - En síntesis: Adicciones y experiencias adversas de la infancia.



## Recursos adicionales:

Como parte de este taller, también encontrarás la sugerencia de uso de los siguientes recursos que te ayudarán a profundizar más en el tema e identificar acciones concretas a realizar para promover el sano desarrollo emocional de tu bebé.

- Fichas informativas:
  - Riesgos del consumo de alcohol durante el embarazo.
  - Riesgos del consumo de drogas durante el embarazo.
  - Factores de riesgo de las experiencias adversas de la infancia.

- Diferencia entre disciplina positiva y castigo físico humillante.
- Para saber más del tema.
- Infografía - Recomendaciones para cuidar la salud mental.
- Fichas de trabajo - Actividad de comprensión y reflexión.
- Guía por dónde empezar - Actividades sugeridas para poner en práctica.



## DESARROLLO

### Antes de empezar...

Antes de empezar, me gustaría invitarte a reflexionar y registrar en una hoja de reúso: ¿qué tan común consideras que sea el riesgo en los niños pequeños de presenciar o experimentar violencia y maltrato en el ambiente en que viven?

### Comencemos

1. Durante los primeros mil días de vida, que abarcan desde la concepción hasta los dos años de edad, el desarrollo del bebé se da de una manera intensa y acelerada, es por esto que todas las experiencias que vive tienen un gran impacto y, dependiendo del tipo de experiencia, dejará una huella positiva o negativa. Experimentar situaciones adversas como las adicciones, el maltrato y la violencia dejan, por lo tanto, una impresión muy profunda. En ocasiones no solo psicológica y socio-emocional, sino física y cognitiva.

Para entender un poco la importancia de la protección a las niñas y los niños de experiencias adversas y adicciones como parte de una “crianza perceptiva”, te invito a que observes con atención el video [Experiencias adversas de la infancia](#).

Al concluir el video, y como estrategia para asegurar que tienes claridad en la trascendencia del tema, responde en una hoja de reúso los siguientes puntos:

- a. ¿Qué implica una experiencia adversa de la infancia?
  - b. Algunas de las experiencias adversas de la infancia a las que se puede enfrentar tu hija o hijo.
2. Desafortunadamente, las niñas y niños pequeños de nuestra sociedad están expuestos a sucesos desagradables y dolorosos, algunos incluso

potencialmente traumáticos.

Reflexiona, ¿cómo puede afectar a la niña o niño el presenciar o experimentar una o varias experiencias adversas durante sus primeros 1000 días de vida? Registra tus ideas en tu hoja de reúso.

3. Las experiencias adversas y adicciones pueden destruir el sentido de seguridad, estabilidad y vínculo afectivo que necesitan las niñas y niños durante sus primeros días de vida, así como su salud. Es por ello que es esencial que no únicamente aprendas datos sobre ellas, sino que también puedas identificar algunas acciones concretas para realizar con tu bebé. Para esto, anota 3 acciones que sueles hacer para calmar, corregir o disciplinar a tu hija o hijo. Por ejemplo: ¿cómo reaccionas cuando hace un berrinche?, ¿a qué tipo de castigos recurrees?, ¿qué tanto elevas tu voz para que te haga caso?, ¿qué le dices o qué comentarios haces?
4. Con la finalidad de seguir profundizando en el tema y conocer algunos datos importantes al respecto, observa con atención el video [En voz del experto: Adicciones y experiencias adversas de la infancia](#) o, si prefieres, revisa la [Presentación del tema](#) y reflexiona sobre las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cuáles de las acciones que registraste que sueles hacer para calmar, corregir o disciplinar a tu hija o hijo, promueven relaciones sin violencia física o psicológica?
  - b. ¿Cuáles prácticas o relaciones no positivas, con las que fuiste criada(o), actualmente sigues utilizando en la interacción con tu niña o niño?
  - c. ¿Qué información aprendiste respecto a las experiencias adversas de la infancia y su prevención, que te será de utilidad?

### ¿Te interesa profundizar un poco más?

La prevención de adicciones y experiencias adversas son, como hemos visto hasta el momento, aspectos de suma importancia para el desarrollo del bebé. Por ello, te invito a conocer algunos detalles extra en los contenidos que encuentras a continuación.

Te sugiero que conforme los revisas, vayas tomando notas de las recomendaciones y actividades que te pueden ayudar a desarrollar la protección de una crianza más perceptiva:

- Fichas informativas
  - [Riesgos del consumo de alcohol durante el embarazo.](#)
  - [Riesgos del consumo de drogas durante el embarazo.](#)

- [Factores de riesgo de las experiencias adversas de la infancia](#)
- [Diferencia entre disciplina positiva y castigo físico humillante](#)
- [Para saber más del tema](#)
- Infografía - [Recomendaciones para cuidar la salud mental](#)

Una vez que los hayas leído, resuelve la ficha de trabajo [Actividad de comprensión y reflexión](#) para asegurarte tener la información más importante de manera clara.

5. A partir de lo que se ha revisado hasta el momento y con el fin de afianzar el conocimiento adquirido, te invitamos a que respondas el cuestionario ¿Qué aprendí hoy? ([Formulario de Google](#) o [PDE](#)).

### Identifica tus próximos pasos

Para ayudarte a dar los primeros pasos para establecer mecanismos saludables y de salud mental, promoviendo un ambiente positivo, lee con atención la guía [Por dónde empezar](#) e identifica alguna actividad que puedas vivir con tu bebé hoy mismo o a más tardar mañana.

6. Para terminar, revisa la infografía [En síntesis](#), que contiene la información más importante de este taller e identifica qué puedes compartir con alguien de tu familia u otra persona cercana. Puede ser algo que te haya parecido interesante, como las consecuencias que tienen las experiencias adversas en el desarrollo de un bebé, o qué cambios vas a hacer para implementar estrategias que ayuden a protegerle y tener una crianza más perceptiva.