



Jalisco. La entidad donde vivo

Mi localidad
Alumnos

Índice

Información general	2
Título de la Unidad Integradora	2
Objetivo	2
Dirigido a	2
Estructura	2
Duración	3
Recursos que se incluyen	3
Mi localidad - Alumnos	4
¿Cómo mediar el proceso?	4

Información general

Título de la Unidad Integradora

Mi localidad - Alumnos

Objetivo

La presente ficha didáctica tiene como objetivo dar a conocer a las niñas y niños que cursan el tercer grado de primaria en el estado de Jalisco, su nuevo libro de texto: “Jalisco. La entidad donde vivo”, su enfoque y estructura, despertando el interés por el mismo.

Dirigido a

Estudiantes de 3° de primaria del estado de Jalisco.

Estructura

La Unidad Integradora implica 3 momentos que son:

1. Inicio: En este momento se recupera información de los conocimientos previos y se presenta la estructura e intención del libro de texto de manera clara y atractiva a las niñas y niños de tercero de primaria.
2. Desarrollo: Aquí se motiva a la exploración del libro, a través de actividades lúdicas.
3. Cierre: Estrategia de socialización para compartir sus impresiones.

La Unidad Integradora está diseñada para que pueda ser implementada de forma presencial o virtual.

Duración

La Unidad Integradora está diseñada para ser trabajada en un tiempo aproximado de 50-60 minutos.

Recursos que se incluyen

- a) Video: Conoce tu libro.
- b) Presentación: ¿Dónde está?
- c) Infografía: Conociendo a Tyari.

Mi localidad - Alumnos

¿Cómo mediar el proceso?

Las actividades propuestas a continuación, fueron diseñadas para vivirse en un único momento todas juntas y en el orden en que se presentan, sin embargo, son una sugerencia genérica que puede ser adaptada a las características del grupo.

Momento	Paso	Actividad: Intención (Que el alumno...)	¿Cómo mediar el proceso?	Recursos
I N I C I O	1	Conozca la estructura y enfoque general de su libro "Jalisco. La entidad donde vivo".	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pensemos, ¿ya hojearmos nuestro libro: "Jalisco. La entidad donde vivo"?, de ser así ¿qué es lo que más les gustó? 2. Observemos con atención el video: Conoce tu libro. 3. Contestemos, ¿qué nos llamó la atención? 	<u>Video: Conoce tu libro.</u>
	2	Hojee su libro "Jalisco. La entidad donde vivo" y descubra los temas que lo componen.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisemos el índice e identifiquemos cuál tema nos parece interesante. 2. Vayamos a la página donde se encuentra ese tema y revisemos las páginas del mismo. 	Libro de texto: "Jalisco. La entidad donde vivo".
D E S A R R O L L O	3	Revise su libro "Jalisco. La entidad donde vivo" y	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hojearmos nuestro libro e identifiquemos una imagen de: 	Libro de texto: "Jalisco. La

		<p>descubra fotografías que reconozca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Algún lugar que hemos visitado. ■ Un lugar que queramos conocer. ■ Una tradición de nuestra localidad. ■ Un platillo que nos gusta. ■ ¿Hay alguna otra que conozcamos? <p>2. Mostrémosle a alguna persona que esté cerca de nosotros.</p>	<p>entidad donde vivo”.</p>
4	<p>Busque en su libro “Jalisco. La entidad donde vivo” las imágenes que se le proponen.</p>	<p>1. Ahora juguemos a encontrar la imagen:</p> <p>a. Revisemos la presentación ¿Dónde está? en la cual nos muestra diferentes imágenes que deberás encontrar en tu libro.</p> <p>b. Revisemos nuestro libro y busquemos la imagen que nos proponen, si es posible, registra cuánto tiempo tardaste en encontrarla.</p>	<p>Libro de texto: “Jalisco. La entidad donde vivo”</p> <p><u>Presentación: ¿Dónde está?</u></p>	
5	<p>Conozca a Iyari.</p>	<p>1. Contestemos ¿Algún personaje en nuestro libro aparece constantemente?, ¿qué animal es?</p> <p>2. Revisemos la infografía:</p>	<p><u>Infografía: Conociendo a Iyari.</u></p>	



			<p>Conociendo a Iyari</p> <p>3. Hagamos nuestro propio dibujo de Iyari, puedes incluir el hábitat donde vive e incluso a su familia.</p>	
C I E R R E		<p>Comparta sus impresiones generales de su libro "Jalisco. La entidad donde vivo" con miembros de su comunidad</p>	<p>1. Reflexionemos y socialicemos con algún integrante de nuestra familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ¿Qué nos pareció nuestro libro? ■ ¿Qué es lo que más nos gusta de él? ■ ¿Para qué nos va a servir? 	

