



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



Secundaria



## GEOGRAFÍA 1º

¿Cuál es el objeto de estudio de esta asignatura?

# Queremos que en esta sesión...

Deseamos actives tu pensamiento sobre los contenidos centrales de la asignatura de Geografía, así como clarifiques lo que se conoce como el espacio físico.



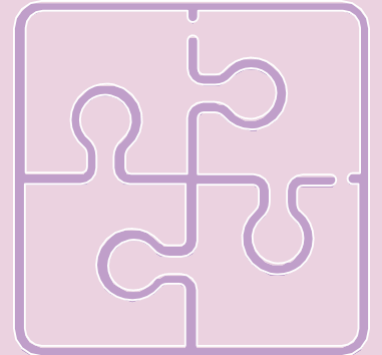
A considerar:

**Recuerda que los aprendizajes que veas en esta ficha pueden reforzarse a través de diversos recursos que encontrarás en **RECREA Digital****



# ¿Qué temas reforzaremos?

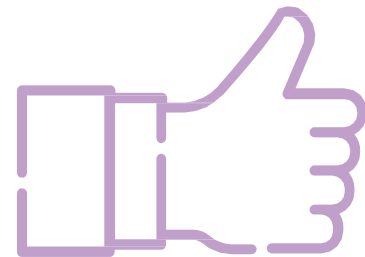
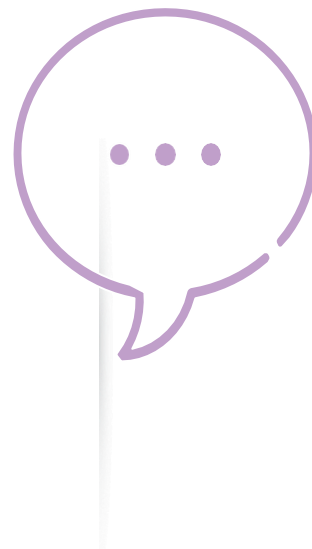
- Tema 1. Objeto de estudio de la Geografía.
- Tema 2. Recuperar usos de los conocimientos geográficos en la vida cotidiana, tomar decisiones asertivas y responsables con relación al espacio geográfico.



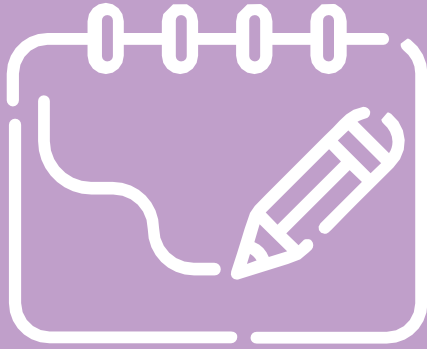


## Aprendizajes esperados

**Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.**



# ¿Qué necesitamos?



- Cuaderno
- Colores
- Lápiz
- Sacapuntas
- Diccionario





# Sesión 1

¡Para  
Iniciar!



**Tema 1. Objeto de estudio de la Geografía.**

Recupera en tu cuaderno, las respuestas a estas preguntas:

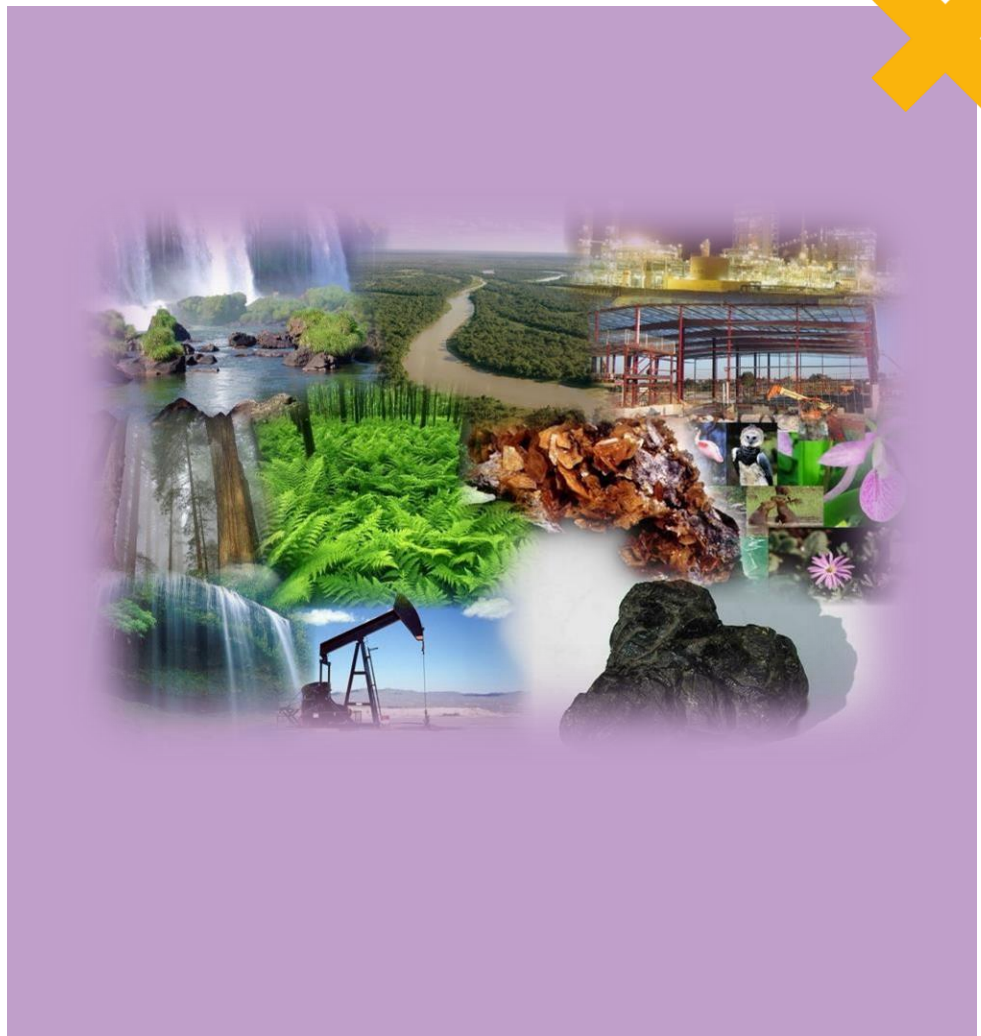
¿Para qué piensas que te sirve estudiar geografía?

b) ¿Cuáles de las actividades que realizas durante el día se relacionan con esta disciplina?

c) ¿Dónde crees se aplica el estudio de la Geografía?

**Socializa esta información con tu docente**

¡A Trabajar!



**Realiza una investigación para dar respuesta a las siguientes preguntas:**

¿Qué es la geografía?

¿Cuál es su objeto de estudio?

¿Cuáles son sus componentes?

¿Cuáles son sus herramientas?

¿Cuáles son sus métodos de estudio?

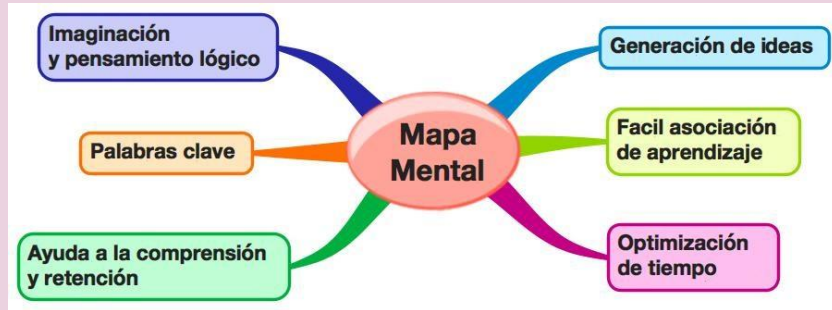
.

Concluida la investigación recupera la información en tu cuaderno a través de un mapa mental.

Compártelo con tu maestro.

## UN MAPA MENTAL ES:

## EJEMPLO





Encuentra las palabras que tienen que ver con el tema de la geografía y enciérralas. Observa con detenimiento.

¿Para saber más?

A	K	I	N	V	E	G	E	T	A	C	I	O	N	Y	H	B	N	M	K	Ñ	P	V	G	B
G	V	N	F	S	A	V	B	C	X	M	L	K	U	F	R	O	N	T	E	R	A	E	Z	F
Q	E	D	T	P	O	B	L	A	C	I	O	N	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	S	H	A
F	C	U	V	B	N	M	K	L	Ñ	P	O	I	J	H	F	F	D	Z	B	J	F	T	K	U
C	O	S	T	U	M	B	R	E	S	L	H	G	F	D	S	M	I	G	R	A	C	I	O	N
C	V	T	F	X	N	J	L	O	I	T	S	U	E	L	O	Y	R	E	W	O	V	M	C	A
X	C	R	F	G	H	N	B	V	C	X	Z	M	P	L	O	U	I	N	M	B	V	E	X	Z
Z	X	I	A	S	C	X	T	R	Y	U	I	O	P	L	Ñ	M	B	E	C	Y	A	N	D	S
Q	D	A	G	R	I	C	U	L	T	U	R	A	F	C	H	Y	R	I	U	T	R	T	D	F
R	X	C	V	B	Y	H	N	U	J	M	I	K	L	Ñ	O	C	P	Y	T	R	E	A	S	I
I	C	X	V	B	N	U	R	B	A	N	I	Z	A	C	I	O	N	C	X	H	J	K	I	E
O	V	C	B	N	T	R	Y	H	G	F	D	J	D	O	T	V	W	T	V	Q	R	Y	U	S
S	A	S	A	C	Ñ	M	V	X	A	Z	T	G	O	B	I	E	R	N	O	V	T	G	F	T
T	R	A	D	I	C	I	O	N	E	S	K	J	H	G	F	S	A	E	R	C	L	I	M	A



¿Qué aprendiste?



Responde en tu cuaderno:

¿Qué aprendiste en esta sesión?

¿Cómo lo haz aprendido?

¿Para qué crees que te sirva lo  
aprendido?

Si te es posible compártelo con  
alguno de tus compañeros.



## Sesión 2

¡Para Iniciar!



**Tema 2. Recuperar usos de los conocimientos geográficos en la vida cotidiana tomar decisiones asertivas y responsables con relación al espacio geográfico**

En la sesión anterior conocimos el objeto de la Geografía.

Ahora con las palabras identificadas del crucigrama de la anterior sesión, escribe en tu cuaderno como es el espacio geográfico donde vives.



En tu cuaderno dibuja el mapa de México e identifica el estado donde vives, coloreando del color que decidas.





¡A Trabajar!



Ahora identifica en el siguiente mapa, los estados colindantes con nuestro estado. Anota los nombres considerando los puntos cardinales.



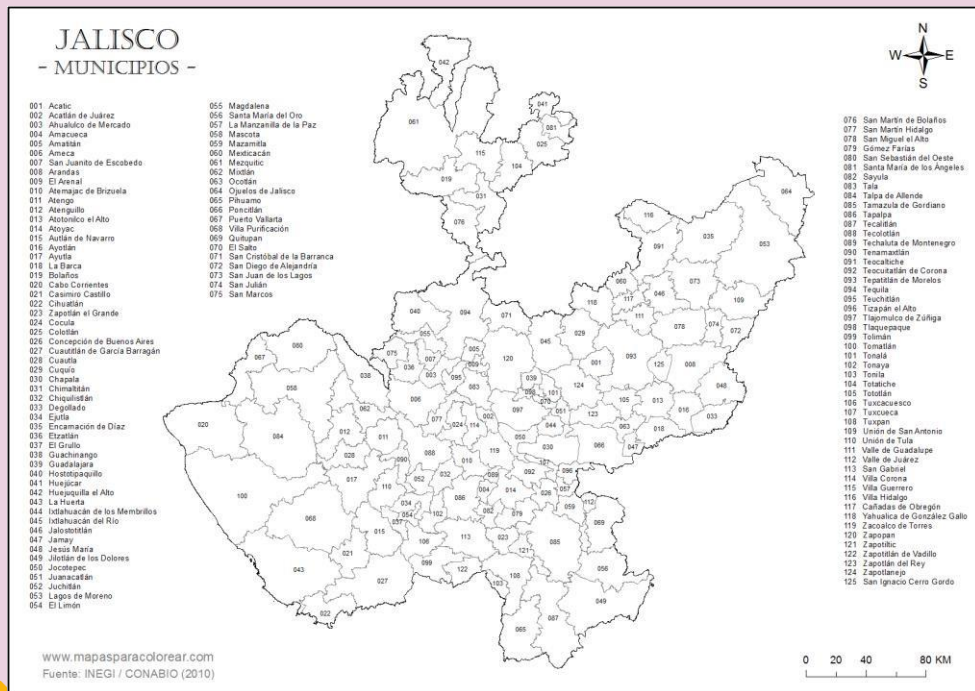
**Norte:**

**Sur:**

**Este:**

**Oeste**

Es el momento que identifiques el espacio físico donde vives. Para ello te pedimos recuperes un mapa de tu municipio y en caso de conseguirlo de tu localidad y de la misma forma indica que se encuentra en cada uno de los puntos cardinales.



Norte:

Sur:

Este:

Oeste:

¿Para saber más?



Responde en tu cuaderno:

¿Qué aprendiste en esta sesión?

¿Cómo lo haz aprendido?

¿Para qué crees que sirva lo  
aprendido?

Si te es posible compártelo con  
alguno de tus compañeros.



En tu cuaderno da respuesta a las siguientes preguntas:

¿Alguna vez haz encontrado en tu localidad este tipo de señales? ¿Pará que crees que se utilizan? ¿Qué tendrá que ver con el objeto de estudio de la Geografía?



Para cerrar la sesión te invitamos a que revises el video sobre la **importancia del espacio físico en la sociedad.**

Como un ejercicio para recuperar lo aprendido realiza en tu cuaderno o en caso de que cuentes con una cartulina, un collage para que con tus ideas señales que significa para ti aprender acerca de la geografía, cuál es la relación entre la naturaleza y la sociedad.





CONSERVAR EL SUELO Y  
EL AGUA = ASEGURAR  
NUESTRO FUTURO COMÚN

“La geografía es la [ciencia](#) que nos permite saber exactamente cuántos kilómetros de [patria](#) debemos [amar](#). Ni uno más ni uno menos.”

[JAUME PERICH](#)

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

## **Autores:**

Equipo Técnico Pedagógico de Telesecundaria

## **Diseño gráfico**

Josué Gómez González







Educación

