



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





**Primaria**

Sexto grado

**¡Evaluemos nuestros aprendizajes!**

## Introducción

Ha llegado el momento de poner a prueba los conocimientos que has adquirido durante este primer periodo escolar y evaluar tus aprendizajes.

Te invitamos a resolver los siguientes retos en donde pondrás en juego tus conocimientos, habilidades y actitudes. Recuerda que todo lo que has trabajado en casa ayuda mucho a tu proceso para seguir aprendiendo.

¡Iniciamos!



## ¿Cómo lo queremos lograr?

Para resolver los retos es necesario que tomes en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Busca un lugar en casa que esté cómodo, tranquilo, libre de ruidos.
- ¡Así podrás concentrarte mejor mientras realizas los ejercicios!
- Si lo necesitas, pide apoyo a alguien de tu familia para que te explique los retos a resolver.
- Revisa y ten a la mano los materiales que vas a necesitar.

- Pon tu mayor esfuerzo al resolver los retos.
- Ten confianza en ti mismo, eso ayuda a tener un buen desempeño.



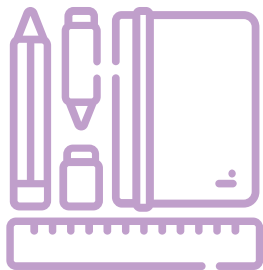
# ¿Qué vamos a evaluar?

Que el alumno:

- Analice situaciones de la vida personal para seleccionar y organizar acontecimientos en una trama narrativa.
- Defina a quién y cómo quiere contar la historia para despertar el interés de los lectores y causar un efecto en ellos (sorpresa, desencanto, diversión, etcétera).
- Organice el texto en párrafos con unidad de contenido.
- Lea datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos:
- Describa rutas y calcule la distancia real de un punto a otro en mapas.
- Conozca cómo fue la vida de los primeros seres humanos (nomadismo - sedentarismo)
- Compare las actividades y las formas de vida nómada y sedentaria.
- Analice tendencias y retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la población mundial.
- Reflexione acerca del consumo responsable y sus implicaciones ambientales
- Valore algunas acciones cotidianas con las que puede contribuir a reducir y prevenir la contaminación.



# ¿Qué necesitamos?



## Materiales y recursos

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores

# Reto 1

¡Cuéntanos una anécdota!

Parte 1

- Piensa en algún suceso de tu vida que te haya causado alegría, sorpresa o humor y que quieras contarle a los demás.
- Registra la información que se solicita en la siguiente tabla para organizar tu anécdota.

Suceso que quiero compartir	
Involucrados	Lugar y fecha del suceso
Datos divertidos o curiosos que quiero compartir	





# Reto 1

## ¡Cuéntanos una anécdota!

## Parte 2

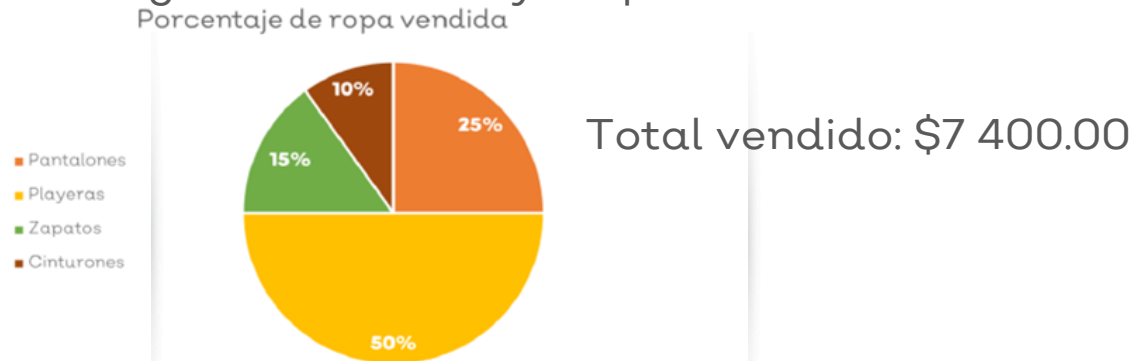
- Después de que termines tu esquema, ve a tu cuaderno para que narres tu anécdota. Cuida lo siguiente:
  - ✓ Agrega un título a tu anécdota
  - ✓ Organiza tu narración en párrafos.
  - ✓ Utiliza palabras que hagan más emocionante y divertida tu anécdota
  - ✓ Revisa la ortografía y la puntuación
  - ✓ Revísala varias veces para asegurarte que es clara al leerla.
  - ✓ Agrégale un dibujo
- ✓ Reúne a tu familia y cuéntales tu anécdota.



## Reto 2

Parte 1.

1. Observa la siguiente gráfica circular y responde los cuestionamientos:



- ¿Qué información muestra gráfica? \_\_\_\_\_
- ¿De qué artículo se obtuvieron menos ganancias? \_\_\_\_\_
- ¿Qué cantidad de dinero se obtuvo de la venta de playeras? \_\_\_\_\_
- Plantea una pregunta que pueda responderse con la información de la gráfica.  
\_\_\_\_\_



## Reto 2

### Parte 2

1. Con ayuda de la gráfica anterior, completa la siguiente tabla y contesta las preguntas:

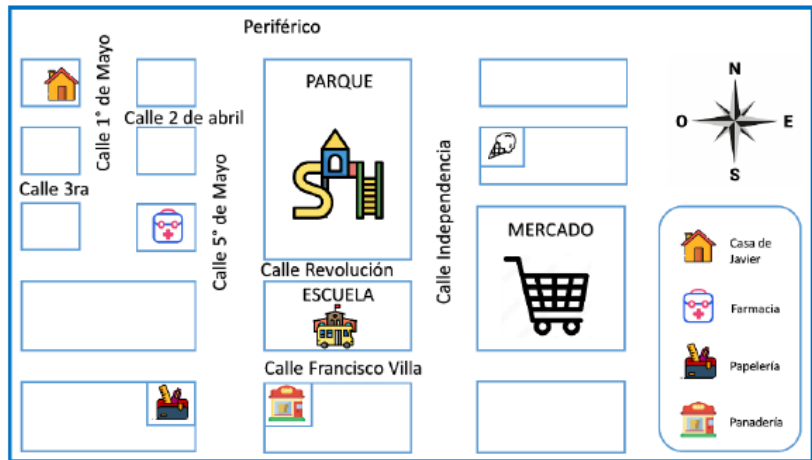
Productos	Porcentaje de venta	Ganancia \$
Playeras		
Pantalones		1 850
Zapatos	15 %	
Cinturones		
TOTAL	100 %	7 400

- ¿Qué ganancia se obtuvo de la venta de playeras?



# Reto 3

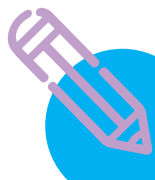
Observa el croquis y contesta:



Javier está en el mercado, escribe dos rutas diferentes por las que se puede ir para llegar a su casa:

1.

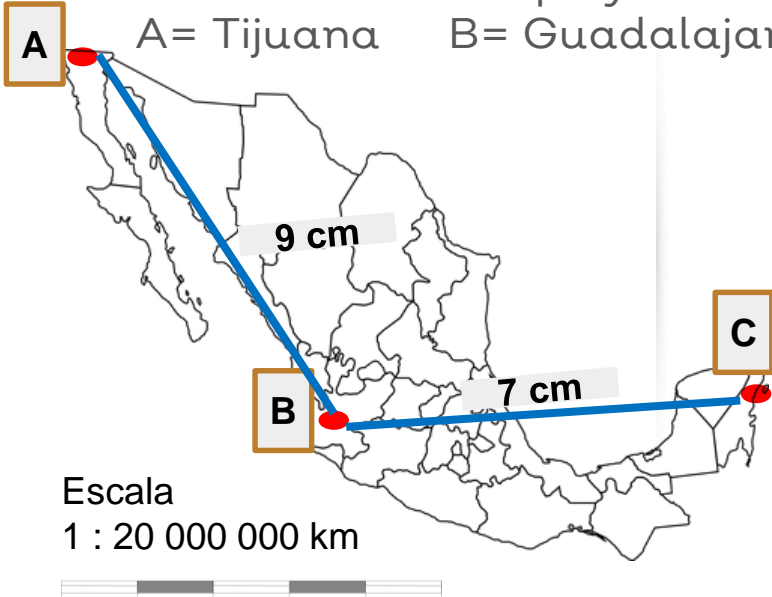

2.

## Reto 4

1. Observa el mapa y contesta:

A= Tijuana    B= Guadalajara    C= Cancún



¿Cuál es la distancia real de Guadalajara a Cancún?

¿Cuál es la distancia real de Tijuana a Guadalajara?

Un ciclista recorrió desde Tijuana hasta Mazatlán. Si en el mapa se midieron 3 cm ¿Cuál fue la distancia real que recorrió?



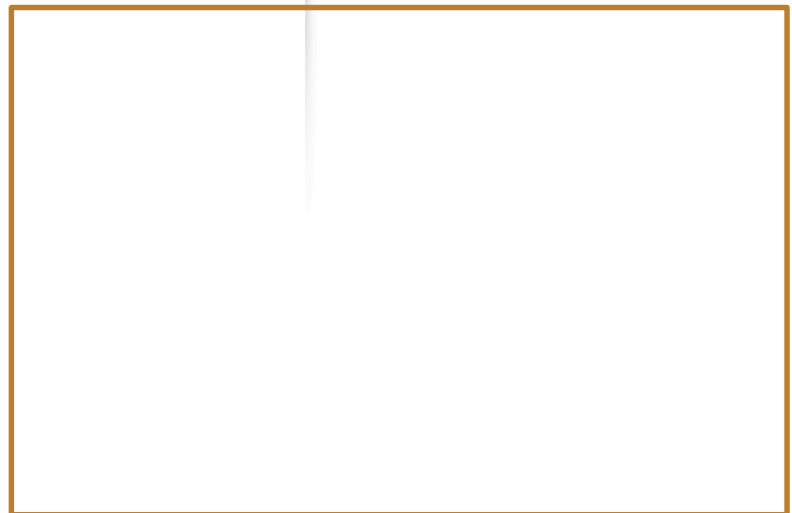
## Reto 5

1. Escribe en la tabla las características de los grupos sedentarios y grupos nómadas. *Puedes apoyarte en los temas de las págs. 16 – 27 de tu libro de historia.* Después, haz un dibujo de cada uno en tu cuaderno.

**Nómadas**



**Sedentarios**



## Reto 6

1. ¿A qué se le llama “cultura de paz”?

---

2. ¿Qué entiendes por sana convivencia?

---

3. Escribe algunas ideas para fomentar una cultura de paz en el lugar donde vives:

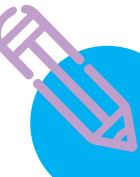
---

---

---

---

---



## Reto 7

1. ¿A qué se le llama consumo responsable?

*Puedes apoyarte en los temas de las págs. 66 - 77*

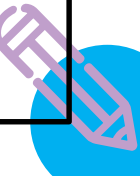
--	--	--

Sugiere acciones para un consumo responsable desde tu casa o escuela

--

¿Qué pasa si agotamos los recursos naturales?

--





## Reto 8

1. Enlista los retos y desafíos de la población mundial a raíz del crecimiento demográfico: *Puedes apoyarte en el tema “¿Cómo es la población en el mundo?” págs. 78 – 84 de tu libro de geografía.*

---

---

---

---

---

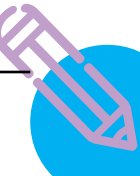
---

---

---

---

---





## ¿Cómo puedo aprender más?

Consulta los siguientes sitios para seguir aprendiendo  
¡Te divertirás!

[Juego. Lectura de gráficas](#)

[Juegos de croquis](#)

[Cuida el planeta](#)

[Quizz 1](#)

[Quizz 2](#)

[Quizz 3](#)



# Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Saúl Alejandro Pinto Aceves

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria**

## **Autores:**

Ileana Haideé Peña

## **Diseño gráfico**

Josué Gómez González





**Educación**

