



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





**Primaria**

Quinto grado

**¡Evaluemos nuestros aprendizajes!**

## Introducción

Ha llegado el momento de poner a prueba los conocimientos que has adquirido durante este primer periodo escolar y evaluar tus aprendizajes.

Te invitamos a resolver los siguientes retos en donde pondrás en juego tus conocimientos, habilidades y actitudes. Recuerda que todo lo que has trabajado en casa ayuda mucho a tu proceso para seguir aprendiendo.

¡Iniciamos!



## ¿Cómo lo queremos lograr?

Para resolver los retos es necesario que tomes en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Busca un lugar en casa que esté cómodo, tranquilo, libre de ruidos.
- ¡Así podrás concentrarte mejor mientras realizas los ejercicios!
- Si lo necesitas, pide apoyo a alguien de tu familia para que te explique los retos a resolver.
- Revisa y ten a la mano los materiales que vas a necesitar.

- Pon tu mayor esfuerzo al resolver los retos.
- Ten confianza en ti mismo, eso ayuda a tener un buen desempeño.



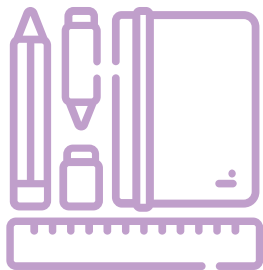
# ¿Qué vamos a evaluar?

Que el alumno:

- Use palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad, así como relación antecedente-consecuente al redactar un texto histórico.
- Emplee referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.
- Identifique anuncios publicitarios en revistas y periódicos, impresos y electrónicos.
- Analice en algunos anuncios las características de las frases publicitarias y su función.
- Adopte una postura crítica frente a los mensajes publicitarios.
- Identifique las características de las leyendas.
- Resuelva problemas que implican sumar fracciones con diferentes denominadores, distinguiendo cuando los denominadores son múltiplos o divisores entre sí, para así utilizar fracciones equivalentes.
- Utilice unidades estándar de capacidad, como el litro y el mililitro.
- Resuelva, con procedimientos propios, problemas de división con cociente decimal en contextos de dinero o medición.
- Analice sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación.
- Reconozca la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas en los continentes.
- Analice situaciones de la vida escolar donde se humilla o excluye con base en diferencias o características de cualquier tipo: género, origen étnico, cultural, religioso, condición económica, física u otras.
- Reconoce situaciones de desigualdad de género y realiza acciones a favor de la equidad.



## ¿Qué necesitamos?



## Materiales y recursos

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores o marcador
- 3 anuncios publicitarios
- Tijeras
- Resistol
- Libro de español. Quinto grado

# Reto 1

1. Ordena las letras y forma el nombre de los adverbios de tiempo:

DEESSPU

OLEGU

MTRENISA

EANTS

ENDEUAGIS

REIEPSM

2. Marca las frases que indican sucesión y simultaneidad:

- Ya se acerca la Navidad.
- Mientras mis padres trabajan, yo voy a la escuela.
- La cena de ayer estuvo riquísima.
- Mi mamá. Prepara un pastel a la vez que habla por teléfono.

Escribe una frase que indique sucesión y simultaneidad:





## Reto 2

1. Marca con una palomita las fuentes de consulta que te ayuden a encontrar datos sobre las regiones naturales:

- Diccionario
- Anuncios publicitarios
- Enciclopedia
- Periódicos
- Páginas. WEB sobre ecosistemas
- Recetario
- Libro de ciencias naturales
- Documentales sobre el medio ambiente



2. Completa la frase con las tarjetas disponibles:

Las \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ sirven para  
identificar la fuente de donde  
se sacó la información.

Páginas de internet

Referencias  
bibliográficas

Fuentes



## Reto 3

*Para resolver este reto necesitarás 3 anuncios publicitarios. Los puedes encontrar en revistas, etiquetas de productos o en folletos publicitarios. Una vez que los tengas a la mano realiza lo siguiente:*

1. Pega en cuaderno 3 anuncios publicitarios.
2. Señala con un marcador o color la frase publicitaria
3. Escribe debajo de cada anuncio la función que tiene la frase publicitaria **que** utiliza. ¿A qué te invita? ¿De qué te quiere convencer?
4. Escribe en tu cuaderno una recomendación para analizar la información de los anuncios publicitarios y no caer en publicidad engañosa.

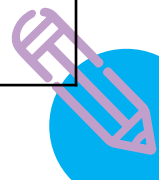


## Reto 4

*Para este reto necesitarás tu libro de texto de español en la pág. 55. Cuando tengas a la mano el libro haz las siguientes actividades:*

1. Repasa las características de las leyendas en la pág. 58.
2. Realiza la lectura de la leyenda “Bulira, leyenda panche de Ecuador”.
3. Completa la siguiente tabla con la información de la leyenda leída:

Un elemento real	Un elemento fantástico
Lugar donde se desarrolla la historia	¿Qué permanece en la actualidad?



## Reto 5

1. Resolvamos juntos las siguientes sumas de fracciones. *Si se te complica puedes hacer dibujos para representarlas:*

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\frac{5}{10} + \frac{1}{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\frac{2}{2} + \frac{1}{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{5}{6} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\frac{4}{8} + \frac{2}{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{8} = \boxed{\phantom{00}}$$

2. Observa los denominadores de cada pareja de fracciones, ¿qué logras identificar? \_\_\_\_\_

---

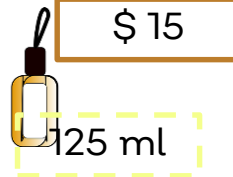
---



## Reto 6

1. Observa las imágenes y contesta:

Recuerda que  
1 Litro = 1000  
ml




- ❖ Si quiero comprar 1 litro de gel antibacterial ¿Cuántas botellas 250 ml debo pedir? \_\_\_\_\_
  - ❖ ¿Qué capacidad tiene la botella que cuesta menos? \_\_\_\_\_
  - ❖ Si compro una botella de cada tamaño ¿Cuántos mililitros de gel antibacterial voy a juntar? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué es más, el litro o el mililitro? \_\_\_\_\_





## Reto 7

Observa el anuncio publicitario y contesta:

 \$ 150.00

**RICAS PIZZAS**  
“mmmmm”

¡Un sabor que te hará suspirar!

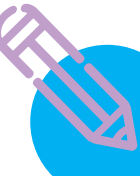
Hawaiana – Mexicana – Vegetariana  
Todos los fines de semana de 7:00 pm a 10:30 pm

¡Ven a probarlas!

1. Ana, Luis, José y Pepe quieren comprar una pizza y dividirse el costo en partes iguales.

¿Qué cantidad de dinero debe aportar cada uno?

---



## Reto 8

Nuestras comidas típicas son nutricionales.

*Para este reto deberás platicar con tu familia sobre una comida típica de tu comunidad que incluya los alimentos del plato del bien comer. Una vez elegido tu platillo realiza lo siguiente:*

1. Elabora en tu cuaderno un anuncio publicitario para hacerle publicidad al platillo típico de tu comunidad.
2. Realiza el anuncio cuidando de que contenga todos los elementos. *Para esto, te puedes apoyar en las págs. 27 a la 33 de tu libro de español.*
3. Registra en tu anuncio los beneficios nutrimentales de consumir el platillo que elegiste para llevar una dieta correcta .



## Reto 9

1. Dibuja lo que se pide:



**Río**



**Lago**

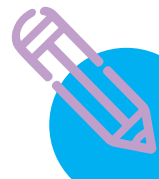


**Laguna**

2. Dibuja en tu cuaderno, la flora y fauna que hay cerca de los ríos.

3. Junto a tu dibujo contesta la siguiente pregunta:

¿Cuál es la importancia de que los ríos, lagos y lagunas se distribuyan por todos los continentes?





## Reto 10

1. Lee las siguientes situaciones y marca con un color aquellas donde se muestra discriminación:

Paco no deja jugar a las niñas al futbol

Las niñas brincan la cuerda

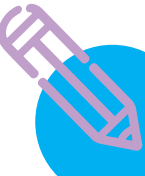
Todos se burlan de Lupita porque tiene pequitas en la cara

Ana no le habla a María porque dice que no tiene útiles escolares bonitos

El grupo de cuarto grado juegan juntos

A Juan no lo dejan jugar basquetbol porque es dicen que está "bajito" de estatura

2. Elabora un cartel en el que invites a tu familia y compañeros a respetar la diversidad y evitar la discriminación.



## ¿Cómo puedo aprender más?

Consulta los siguientes sitios para seguir aprendiendo  
¡Te divertirás!

- [Adverbios de tiempo](#)
- [Juego de sumas y restas de fracciones](#)
- [Actividad. Suma y resta de fracciones](#)
- [Quizz 1](#)
- [Quizz 2](#)
- [Quizz 3](#)
- [Di no a la discriminación](#)



# Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Saúl Alejandro Pinto Aceves

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria**

## **Autores:**

Ileana Haideé Peña

## **Diseño gráfico**

Josué Gómez González





**Educación**

