



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





**Primaria**

Tercer grado

**¡Evaluemos nuestros aprendizajes!**

## Introducción

Ha llegado el momento de poner a prueba los conocimientos que has adquirido durante este primer periodo escolar y evaluar tus aprendizajes.

Te invitamos a resolver los siguientes retos en donde pondrás en juego tus conocimientos, habilidades y actitudes. Recuerda que todo lo que has trabajado en casa ayuda mucho a tu proceso para seguir aprendiendo.

¡Iniciamos!



## ¿Cómo lo queremos lograr?

Para resolver los retos es necesario que tomes en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Busca un lugar en casa que esté cómodo, tranquilo, libre de ruidos.
- ¡Así podrás concentrarte mejor mientras realizas los ejercicios!
- Si lo necesitas, pide apoyo a alguien de tu familia para que te explique los retos a resolver.
- Revisa y ten a la mano los materiales que vas a necesitar.

- Pon tu mayor esfuerzo al resolver los retos.
- Ten confianza en ti mismo, eso ayuda a tener un buen desempeño.



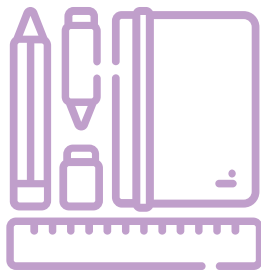
# ¿Qué vamos a evaluar?

Que el alumno:

- Emplee signos de interrogación y admiración, y guiones para darle sentido a distintas expresiones.
- Conozca el contenido general de un texto informativo y lo emplee como un medio para informar a otros.
- Identifique e integre información relevante de diversas fuentes.
- Investigue sobre su familia al recuperar información de ésta en documentos oficiales y diversas fuentes escritas y orales.
- Resuelva problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.
- Use caminos cortos para multiplicar dígitos por 10 o por sus múltiplos (20, 30, etcétera).
- Use la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.
- Argumente la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo.
- Describa cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos.
- Reconozca que las plantas y los animales se nutren y respiran en diferentes formas de acuerdo de su interacción con el ambiente.
- Elija lo que es mejor para él y para los demás. Tome decisiones en favor de la comunidad.



## ¿Qué necesitamos?



## Materiales y recursos

- Cuaderno para tomar notas
- Lápiz
- Colores

# Reto 1

Lee la siguiente información y registra, en la entrevista de abajo los signos que hacen falta:

## Los signos de admiración

- Se escriben al principio y al final de las oraciones o palabras para expresar asombro, alegría, enojo o queja.
- Se utilizan para llamar la atención hacia algo, exagerarlo o enfatizarlo.
- Ejemplo:

■ ¡Me encantó verte!



## Los signos de interrogación

- Se escriben al principio y al final de las oraciones o palabras para indicar que es una pregunta.
- Ejemplo:

■ ¿Cómo te llamas?



Ana: Hola \_\_Le puedo hacer una pregunta\_\_

Josué: \_\_Sí\_\_ con mucho gusto.

Ana: \_\_Cuáles son los lugares turísticos de esta comunidad \_\_ Me gustaría conocerlos.

Josué: \_\_Qué bien\_\_ Mira, podrás visitar el museo de artes, el mercado tradicional y el parque natural.

Ana: \_\_Muchas gracias \_\_ Me comentaron que elaboran dulces tradicionales. \_\_Es cierto\_\_

Josué: Así es. Aquí se elaboran dulces, palanqueas, mermeladas y más. \_\_Pruébalos\_\_

\_\_Yo sé que te encantarán\_\_





# Reto 2

Título

Ilustraciones

## ¿Qué son los ciclones tropicales?

Los ciclones tropicales son remolinos de nubes y vientos que giran a gran velocidad. Se forman en los océanos, generan fuertes vientos, lluvias intensas y cuando entra a tierra pueden provocar inundaciones.



### ¿Dónde y cuándo se originan los ciclones?

La temporada de ciclones inicia en el mes de mayo en el océano Pacífico y, en junio en el Atlántico; en ambos casos concluyen en noviembre.

### Etapas de evolución de los ciclones

Un ciclo tropical puede llegar a desarrollar cuatro etapas desde su formación hasta su disipación

#### Etapas

1. Perturbación tropical. vientos suaves en superficie.
2. Depresión tropical. los vientos se incrementan en la superficie y alcanzan una velocidad inferior a 62 km/h.
3. Tormenta tropical. los vientos son de 62 a 118 km/h. las nubes se distribuyen en forma de espiral. en esta etapa se le asigna un nombre.
4. Huracán. generan lluvias intensas y alcanzan vientos máximos en tierra mayores a 118 km/h.



1. Observa la [infografía](#) sobre los textos informativos para identificar sus características. *Nota: Los subtítulos y las gráficas se agregan si es necesario.*
2. Selecciona un problema ambiental y escribe un texto informativo para comunicarlo a tu familia o compañeros de escuela.

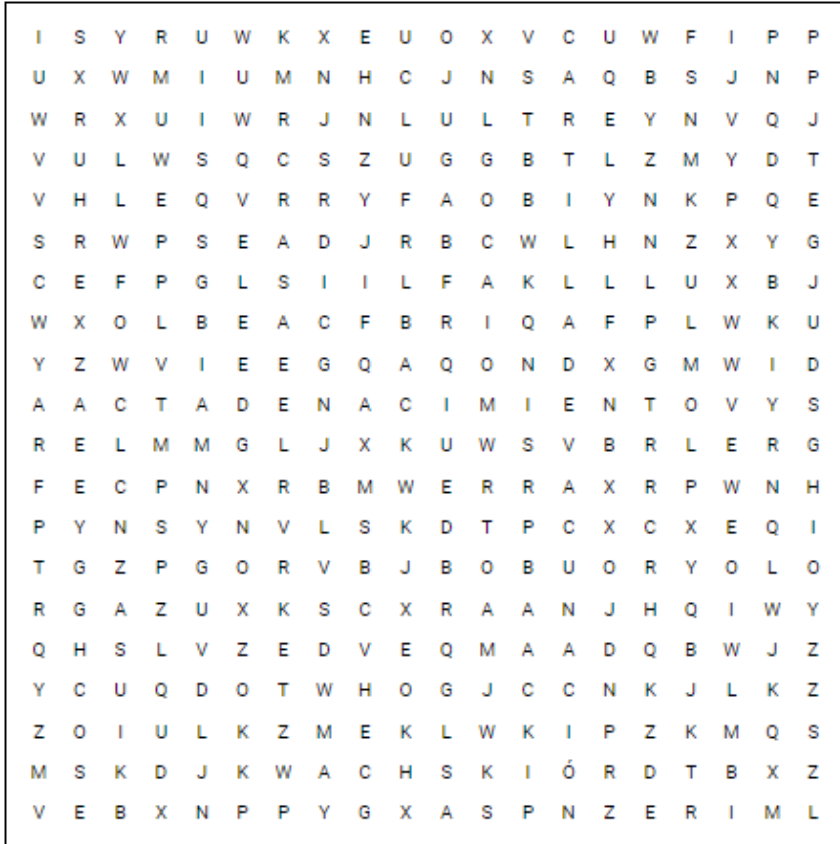


Información para identificar la problemática

Subtítulo

Gráficas

## Reto 3



1. Encuentra los documentos que nos proporcionan información sobre la identidad o datos de una persona y escríbelos.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

2. Pide a algún familiar que te muestre su INE y platiquen sobre la información que contiene.



## Reto 4

1. Resuelve las siguientes multiplicaciones

$6 \times 4 =$

$6 \times 40 =$

$5 \times 7 =$

$5 \times 70 =$

$4 \times 8 =$

$4 \times 80 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 30 =$

$3 \times 9 =$

$3 \times 90 =$

$7 \times 5 =$

$7 \times 50 =$



2. ¿Qué observas en cada fila de multiplicaciones?



---

---



Si  $3 \times 8 = 24$  ¿Cuánto es  $3 \times 80$ ?



Explícale a tu familia la estrategia que encontraste para multiplicar rápidamente.

Pide que te planteen más retos similares



## Reto 5

1. Sin que se crucen las líneas, relaciona, en cada caso, el nombre de cada cantidad con su descomposición aditiva.

**mil doscientos noventa y tres**

**5532**

**Cuatro mil trescientos veintiocho**

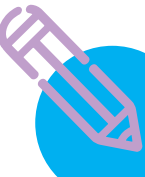
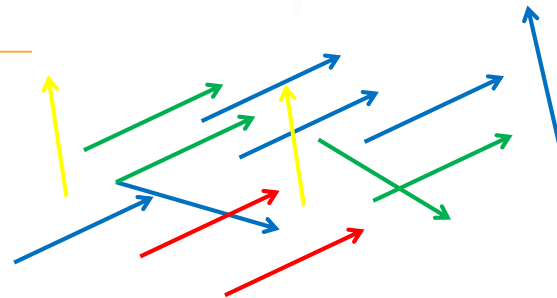
**4328**

**Cinco mil quinientos treinta y dos**

**1293**

2. Resuelve: Ana jugó a palillos chinos y al terminar contó sus puntos.  
¿Cuántos puntos obtuvo?

↑ 1 punto  
↑ 10 puntos  
↑ 100 puntos  
↑ 1000 puntos



## Reto 6

1. Colorea las tarjetas que contienen lo que se debe consumir para el crecimiento y buen funcionamiento del cuerpo:

Agua potable simple

refresco

Leguminosas y  
alimentos de origen  
animal

sabritas

verduras

frutas

cereales

dulces

2. Escribe por qué es importante consumir alimentos de los tres grupos del plato del bien comer:



---

---

---

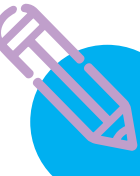
---

---

---

## Reto 7

1. Describe cómo transformamos la naturaleza al realizar las siguientes acciones:
  - Al comprar muebles
  - Al desechar la basura de los productos que consumimos
2. Escribe una propuesta para cuidar el medio ambiente:



## Reto 8

1. ¿Cómo se alimentan y respiran las plantas?

*Encierra con un color la respuesta correcta:*

- a) Se alimentan de plantas y respiran por medio de branquias
- b) Se alimentan de plantas, semillas y carne y respiran por la piel
- c) Se alimentan del agua y sales minerales de la tierra, del dióxido de carbono que absorben por sus hojas y con ayuda de la luz solar lo transforman en alimento. Respiran por las estomas que tienen sus hojas.
- d) Se alimentan de carne proveniente de animales y respiran por medio de tráqueas.



## Reto 9

1. ¿Crees que es importante trabajar por el cuidado del medio ambiente?  
\_\_\_\_\_¿Por qué?

---

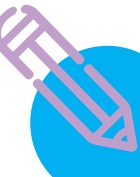
---

---

---

---

2. ¿Por qué es importante tomar decisiones en favor de la comunidad?





## ¿Cómo puedo aprender más?

Consulta los siguientes sitios para seguir aprendiendo  
¡Te divertirás!

- [Elabora un acordeón numérico](#)
- [Transformamos la naturaleza](#)
- [Juegos de multiplicaciones](#)
- [Repasa las tablas de multiplicar](#)
- [Quizz 1](#)
- [Quizz 2](#)
- [Quizz 3](#)
- [Cuidemos el medio ambiente](#)



# Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Saúl Alejandro Pinto Aceves

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria**

## **Autores:**

Ileana Haideé Peña

## **Diseño gráfico**

Josué Gómez González





Educación

