

## Sí escucha... Con los ojos

### Dirigido a:

Madres, padres de familia y tutores.

### Propósito:

Que se reconozca a las personas Sordas como miembros de una comunidad lingüística y cultural que usan la Lengua de Señas Mexicana (LSM) como su principal medio de comunicación.

### Aprendizajes esperados:

- Reconocer la importancia de la interacción social con personas sordas señantes que pertenecen a la comunidad de Sordos para desarrollar una identidad lingüística y cultural haciendo uso de una lengua visual que facilite su comunicación y comprensión del mundo.
- Conocer la visión Socioantropológica de la Sordera.
- ✕ Reconocer que su hija o hijo pertenece a una comunidad minoritaria lingüística con una lengua y cultura propia.
- ✚ Conocer el marco jurídico y normativo que reconoce la Lengua de Señas Mexicana como lengua oficial y que forma parte del patrimonio lingüístico de la nación para garantizar el derecho a la educación bilingüe y bicultural de las personas sordas.
- Identificar la importancia de proveer y promover la adquisición y aprendizaje de la lengua de señas como lengua común para interactuar en la familia.
- Conocer estrategias que faciliten la interacción y comunicación con su hija o hijo Sorda o Sordo.

### Momentos didácticos:

A continuación, se presenta el esquema guía para que logres alcanzar cada uno de los aprendizajes esperados antes mencionados. Lee con atención cada una de las actividades, lleva un registro de tu avance y continúa con la siguiente actividad cuando hayas logrado el aprendizaje esperado.



## Paso

## Completado

1

Para comenzar a estudiar y trabajar la presente unidad, observa el video 1: “Si escucha... Con los ojos”, que tiene la intención de ayudarte a reconocer la importancia de pertenecer a una comunidad de Sordos, con el fin de ofrecerle a tu hija o hijo el desarrollar una identidad lingüística y cultural.



2

En la Guía para la Familia encontrarás, en la página 1, la presentación de la Unidad 2 misma que, te contextualizará sobre la visión Socioantropológica de la Sordera.



3

Es importante reconocer que las niñas y niños Sordas pertenecen a una comunidad minoritaria lingüística, con una lengua y cultura propia. Para ello te invitamos a observar el Video 2: “Mi experiencia”.



4

Después de observar el video, resuelve la Actividad 1: “Lo que las niñas y niños sordos necesitan”.



5

Las Leyes del país reconocen a la Lengua de Señas Mexicana (LSM) como una lengua oficial que forma parte del patrimonio lingüístico de la nación, por lo cual se garantiza el derecho a la educación bilingüe y bicultural de las personas sordas. Para conocer sobre el tema, te invitamos a leer la Lectura y a escuchar el Podcast: “Marco jurídico y Normativo que reconoce a la Lengua de Señas Mexicana”.



6

De igual forma, la Convención de las Naciones Unidas, manifiesta los derechos que poseen las personas Sordas, para profundizar en su conocimiento, revisa la Infografía 1: “Conoce mis derechos”.



..... Da click en los recursos subrayados para acceder a ellos.

.....

## Paso

## Completado

7

Para reforzar el contenido de la Lectura, el Podcast y la Infografía 1, realiza la Actividad 2: “Los Derechos de mi hija o hijo”.



8

Las niñas y niños Sordos tienen la posibilidad de pertenecer a una comunidad minoritaria lingüística, a través de una lengua y cultura propia, por lo que es importante conocer sobre ella. Para eso, lee la Infografía 2: “Iniciándome en la Cultura Sorda”.



9

Con el fin de recapitular lo que se ha estudiado en la Unidad convoca a tu familia y jueguen: “100 Sordos dijeron”.



10

Crecer sin una lengua puede tener consecuencias negativas, por ello es importante proveer y promover la adquisición de la lengua de señas. Reflexiona sobre esto revisando la Nota Técnica 1: "Consecuencias de crecer sin una lengua".



11

Aprender a comunicarnos con las niñas y niños Sordos es de vital importancia, para ello te invitamos a leer la Infografía 3: “Estrategias, recomendaciones y sugerencias”.



12

Para concluir y recapitular la Unidad en su conjunto, lee la infografía 4: “Te invito a”... y la infografía 5: “Hoy aprendimos que”...



.....