



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





# Lengua Materna. Español 3er. Grado

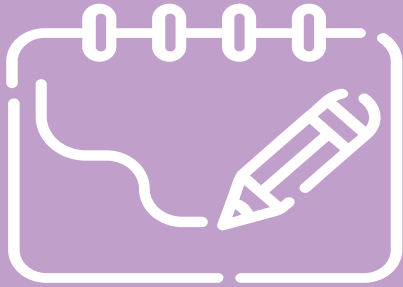
MIRADAS Y PERSPECTIVAS.  
Compara una variedad de  
textos sobre un tema.

## OBJETIVO

Contribuir al desarrollo de la habilidad para extraer información de distintas fuentes sobre un tema definido y compararla, para seleccionar e integrar en un solo texto aquella que satisfaga la búsqueda y los propósitos de investigación.



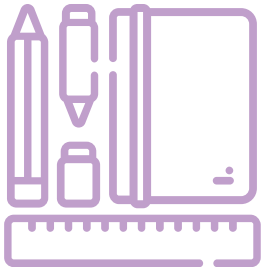
# Aprendizajes Esperados



- ❑ Selecciona, lee y comparte cuentos o novelas de la narrativa latinoamericana contemporánea.
- ❑ Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.
- ❑ Comparte lecturas de eventos propios en eventos escolares.
- ❑ Elabora resúmenes que integran la información de diversas fuentes.
- ❑ Analiza documentos administrativos o legales como recibos, contratos de compra-venta o comerciales.

## ¿Qué queremos lograr?

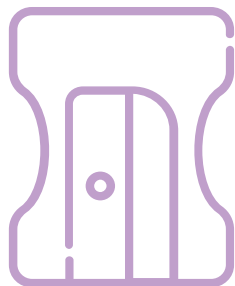
- Ayudarte a desarrollar mejores habilidades en el uso de tu lengua materna.
- Fortalecer tus habilidades para buscar, seleccionar, comparar y registrar información que aprovecharás



## ¿Qué contenidos conoceremos?

- Contenido 1. Elección de un tema de tu interés para investigar.
- Contenido 2. Lista de preguntas para orientar la búsqueda de información.
- Contenido 3. Registro de información en fichas bibliográficas.
- Contenido 4. Formas de tratar el mismo tema en distintas fuentes.
- Contenido 5. Cuadro comparativo de información obtenida en diversas fuentes.
- Contenido 6. Notas que recuperan las ideas centrales del tema.
- Contenido 7. Integración de la información en la redacción de un artículo de difusión.

¿Qué necesitamos?



Libros, revistas,  
enciclopedias, manuales de  
ortografía...

Computadora.

Impresora (opcional).

Conexión a internet.

Fichas de cartulina.

Cuaderno de notas.



¡Para  
Iniciar!



Recuerda... Toma notas en tu cuaderno. Son evidencias que reafirman tus conocimientos.

## Actividad 1

Recuperemos aprendizajes previos...

- a) ¿Qué es un artículo de difusión o divulgación?
- b) ¿Cuál es la importancia de este tipo de artículos?
- c) ¿Qué información se debe registrar en una ficha bibliográfica?
- d) ¿Por qué es necesario elaborar preguntas que guíen la investigación?
- a) ¿Para qué sirven y se utilizan las citas textuales?



¡A  
Trabajar!



## Actividad 2

Elige un tema sobre el cual quieras conocer y/o profundizar en tu conocimiento.

Nota: Te recomendamos muy especialmente que puedas conectar el tema a investigar con tu interés y necesidades particulares. Para esto será necesario que consultes en diferentes fuentes.

Registra la información de cada fuente en fichas bibliográficas.

Elabora un cuadro comparativo con la información que obtuviste de las distintas fuentes.

Para saber un poco más el tema busca en YouTube: **Artículo de divulgación de 6:10 minutos y Difusión VS Divulgación Científica en la Comunicación Académica de 1:41 minutos**, estos videos te ayudarán a entender mejor el tema

## Actividad 3

¡ENTREMOS EN MATERIA!

Vacía la información de tus fuentes de consulta en una tabla como la siguiente.

TEMA: \_\_\_\_\_

Fuentes	Autor	Año	Ideas principales	Observaciones
Texto 1				
Texto 2				
Texto 3				

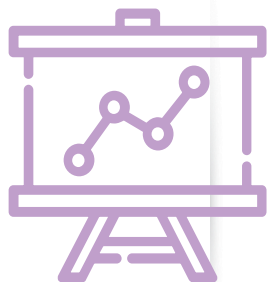
Redacta un solo texto que reúna la información principal extraída de todas ellas. En este caso será un artículo de difusión o divulgación.



## Actividad 4

Investiga a través de la entrevista con tus familiares por lo menos dos actividades deportivas que te gusten y que hasta hoy no practiques, por ejemplo hockey sobre pasto, golf, Hand ball, squash, waterpolo y escribe la información general y el reglamento del juego en tu cuaderno y a partir de la información, crea un nuevo juego combinando los dos deportes, dale un nombre y diseña las reglas del juego, puedes apoyarte con la elaboración de dibujos para el diseño. Elabora un artículo de difusión para dar a conocer el nuevo deporte.

## Productos/ Retroalimentación



¿Qué aprendí en este proyecto?

### Actividad 5

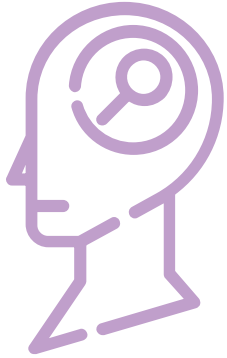
Evalúa los artículos que redactaste utilizando la siguiente tabla...



Tabla para que evalúes el trabajo final:  
ARTÍCULO DE DIFUSIÓN

Indicadores	Sí, muy bien	Sí, pero con dificultad	No lo logré
<b>Realicé una investigación adecuada para mi artículo de difusión.</b>			
<b>Elaboré un cuadro comparativo con la información consultada en distintas fuentes.</b>			
<b>Redacté un artículo de difusión que cumple con las características de este tipo de textos.</b>			
<b>Agregué elementos gráficos al artículo (imágenes, fotografías, esquemas...</b>			
<b>Revisé y corregí la ortografía y la puntuación de la versión final del artículo.</b>			

¿Para saber  
más?



¿Qué nos gustó de lo  
que hicimos hoy?

### **Actividad 6**

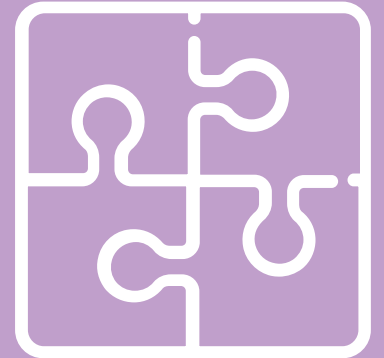
Contesta las siguientes preguntas que  
buscan tu reflexión sincera y  
argumentalas:

- a) ¿Consideras importante saber buscar,  
seleccionar, registrar información en  
distintas fuentes? Argumenta tu  
respuesta.
  
- b) ¿Qué beneficio obtienes si sabes  
redactar información de diferentes  
fuentes en texto integrador? ¿Por qué?

# ANEXOS

<https://www.google.com/search?q=citas+textuales+ejemplos&oq=citas+textuales&aqs=chrome.1.69i57j0l7.26601j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://definicion.de/cuadro-comparativo/>



# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Director de nivel educativo**

**Autores:**

Unidad de Jefes de Enseñanza de Secundarias Técnicas





Educación

