



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Educación Especial

**Lenguaje y Comunicación. Medidas
para prevenir enfermedades
“¡Cuida tu salud!”**

3° Preescolar



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)

- ✓ Narra historias.
- ✓ Conoce medidas para evitar enfermedades.
- ✓ Expresa con eficacia ideas acerca de diversos temas.
- ✓ Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones.
- ✓ Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal.



¿Qué voy a aprender?

Temas que conocerás:

- ✓ Tema 1. Visita al doctor.
- ✓ Tema 2. Cuido mi salud.
- ✓ Tema 3. Felices y sanas vacaciones.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida a los padres de familia con hijos (as) con discapacidad visual; ésta contiene orientaciones para el desarrollo de actividades desde casa, para cuatro semanas de trabajo, basadas en la metodología por proyectos.

Se recomienda mantener contacto con el maestro de grupo en caso de tener alguna duda respecto a la forma de trabajo, de manera específica, con su hijo (a). Así como para tomar acuerdos sobre el desarrollo de un portafolio de evidencias para entregar de manera física o digital.

Materiales:

- ✓ Acceso a internet.
- ✓ Plastilina
- ✓ Cartulina
- ✓ Silicón en barra y pistola para aplicar
- ✓ Diversidad de texturas con las que se cuenten en casa
- ✓ Tijeras y regla para medir
- ✓ Punzón y regleta Braille



Organizador de actividades:

Semana	Tema	Actividad	Producto
1	Visita al doctor	Relacionar situaciones que se viven en un consultorio, con los materiales que permiten resolverlas.	Tarjetas con materiales o instrumentos médicos para realizar la exploración del paciente
2	Visita al doctor	Narrar su última visita al médico.	Figuras con plastilina, de elementos que acompañen la narración del niño (a).
3	Cuido mi salud	Realizar un listado de acciones que favorezcan el cuidado de la salud en familia.	Lista de recomendaciones. Agregar Braille para el alumno (a).
4	Felices y sanas vacaciones	Desarrollar una historia en la que se describa la importancia de cuidar la salud.	Presentación en voz alta, de la historia elaborada por el alumno (a).

¡Manos a la obra!



Actividad de inicio

Pregunta al alumno (a) lo siguiente:

- ¿Te has enfermado? ¿De qué?
- ¿Qué haces cuando te enfermas?
- ¿Cómo te sientes cuando estás enfermo (a)?
- ¿Qué puedes hacer para prevenir enfermedades?
- ¿Quién te atiende cuando estás enfermo (a)?

Escucha las respuestas del niño (a), en caso de ser necesario apóyalo con ejemplos que le permitan comprender mejor las preguntas y genera un buen rescate de saberes previos.

Tema 1. Visita al doctor

1. De manera previa, busca en internet algunas imágenes en las que se observe a un niño (a) que esté con el médico. Descríbelas al alumno (a) lo más preciso posible.

Nombra cada una de las partes de la imagen, incluyendo los materiales que utiliza el médico para revisar a sus pacientes.

A partir de lo que se observe en la imagen, pregunta al alumno (a) lo siguiente:

- ¿Sabes qué es un estetoscopio?
- ¿Por qué crees que el doctor tiene una báscula en su consultorio?
- ¿Es importante que el doctor utilice una bata blanca? ¿por qué?
- Etc.

Tema 1. Visita al doctor

2. Elabora 10 recuadros de cartulina con medidas de 10 x 15 cm. En cada uno traza dibujos relacionados con el cuidado de la salud, como:

- Jeringa
- Estetoscopio
- Termómetro
- Báscula
- Etc.

Resáltalos con silicón u otras texturas para que el alumno (a) los pueda explorar con el tacto. Agrega letreros en Braille si es posible.

Antes de continuar, pregunta al niño (a), si conoce otros objetos o materiales que utilicen los médicos cuando lo revisan. En caso de que nombre otros, pide que los describa y juntos elaboren la tarjeta correspondiente.

3. Una vez que el niño (a) esté familiarizado (a) con las tarjetas, presenta algunas situaciones médicas y pregunta qué material podría utilizar el médico para atender a su paciente, pide que identifique la tarjeta correspondiente. Ej.

• Si el doctor quiere revisar la garganta de una persona ¿Qué necesita?

- abate lenguas

• Juanito se siente mal, su mamá quiere saber si tiene fiebre ¿Qué necesita su mamá para medir la temperatura?

- termómetro

Continua realizando preguntas a partir de situaciones que hayan vivido en casa o mediante ejemplos.

Tema 1. Visita al doctor

4. En familia, elaboren un escrito, acerca de su última experiencia con el médico, rescatando lo siguiente:

- ¿Por qué fueron al médico?
- ¿Cuándo fueron?
- ¿Cómo se sintieron aquella ocasión?
- ¿Qué les dijo el médico?
- ¿Cuántas medicinas les dio el médico y cuánto tiempo tardaron en recuperarse?

Puede ser una ocasión en que el niño (a) se haya enfermado u otro miembro de la familia.

5. Solicita al niño (a), que él/ella mismo (a), narre la historia en voz alta. Si es necesario apóyalo a recordar la información.

6. Una vez que el niño (a) haya realizado la narración, pide que represente con plastilina lo más relevante acerca de esa breve historia. Si es necesario, guía al alumno (a) en el desarrollo de la actividad, modelando el movimiento de las manos y en la construcción de los elementos que él/ella quiera elaborar para acompañar a su historia.

Cuando haya concluido de construir las figuras que considere necesarias, con la plastilina, pide que explique lo siguiente:

- ¿Qué hiciste?
- ¿Por qué lo hiciste?

Permite que explique con sus propias palabras; apóyalo (a) si es necesario.

Felicita al niño (a) por sus logros y motívalo (a) a continuar participativo en todas las actividades.

Tema 2. Cuido mi salud

1. Realiza las siguientes preguntas al alumno (a):

- ¿Cómo cuidas tu salud?
- ¿Qué haces para no enfermarte?
- ¿Tu doctor te ha dicho cómo cuidarte?

Escucha las respuestas del alumno (a) y si es necesario complementa la información con ejemplos.

2. Pide al niño (a) que pregunte a otros miembros de la familia, si conocen acciones cotidianas que ayuden al cuidado de la salud y prevención de enfermedades, como el lavado de manos, dientes, etc.

Ayuda al alumno (a) a registrar por escrito lo que otros (as) le compartan.

Tema 2. Cuido mi salud

Procura que compartan las acciones que pueden realizar, junto la situación a la que ayuda. Algunos ejemplos son:

- Comer frutas y verduras para obtener vitaminas necesarias para estar sanos.
- Tomar dos litros de agua diarios para mantenerse hidratado.
- Lavarse las manos para evitar enfermedades estomacales.
- Lavar frutas y verduras antes de comerlas para evitar enfermedades.
- Etc.

Tema 2. Cuido mi salud

3. A partir del listado elaborado por el alumno (a) con apoyo de todos los miembros de la familia, realiza el siguiente juego:

¿Cuántas veces para estar sano?

Plantea una de las siguientes ideas para cuidar la salud, y el niño debe pensar en el número adecuado que complementa la información y que responda al cuidado de la salud. Ej.

- Para cuidar mis dientes, debo cepillarlos ____ veces al día.
- Para estar sano y fuerte, debo dormir ____ horas.
- Si quiero mantenerme hidratado, debo beber ____ litros de agua al día.

Etc.

4. Nuevamente motiva al alumno (a) a solicitar apoyo de otros miembros de la familia para realizar un listado de acciones que han desarrollado a lo largo de la semana, de las que favorecen al cuidado de su salud. Ayúdalo a escribir las respuestas para retomarlas más adelante.

5. Ayuda al niño (a) a comparar y reflexionar si se parecen las acciones que la familia ha recomendado para cuidar de su salud, con las acciones que han implementado esta semana.

Si encuentran discrepancias en las que se observe que no han desarrollado acciones favorecedoras en esta semana, para el cuidado de su salud. Pide al niño (a) que elabore un plan mensual con un listado de recomendaciones sencillas a seguir por todos en casa. Ejemplo:

- Lavarse las manos antes de comer
- Salir con cubre bocas
- Comer frutas y verduras
- Etc.

Tema 2. Cuido mi salud

5. Ayuda al alumno (a) a escribir el listado anterior en una cartulina para que esté visible para toda la familia, escribe con Braille la misma información para que el niño (a) tenga acceso a ella. Si él/ella aún no conoce o domina el sistema Braille, apóyalo (a) leyéndolo en voz alta.

Cada día pueden repasar juntos en familia, la lista de recomendaciones, para que lo tomen como hábitos para el cuidado de la salud de todos (as). Pregunta al alumno (a) cada vez que lo repasen:

- ¿Por qué es importante realizar estas acciones?
- ¿Alguna es más difícil de hacer que otra?
¿Por qué?
- ¿Conoces nuevas formas de cuidar la salud? ¿Cuáles?

Tema 3. Felices y sanas vacaciones

1. Reflexiona junto con el niño (a), sobre las actividades que han realizado a lo largo de las semanas, sobre la importancia de cuidar la salud.

Plantea las siguientes preguntas:

- ¿Quiénes pueden seguir las recomendaciones que enlistaste anteriormente?
- ¿Qué podrías hacer para contarles a otros, la manera de cuidarse?

Escucha las respuestas del niño (a), si es necesario complementa la información con ejemplos.

2. Explica al niño (a) sobre la temporada y clima que se vive en el mes de diciembre, acerca de las fiestas navideñas, las vacaciones y el frío que se siente. Plantea las siguientes preguntas para que él/ella reflexione.

- ¿Qué te gusta hacer en vacaciones con tu familia?
- ¿Qué crees que sea más importante en la época navideña?
- ¿Qué pasa si alguien se enferma en casa en la época navideña?
- ¿Cómo se sienten cuando hay alguien que está enfermo y no puede convivir con todos?

Tema 3. Felices y sanas vacaciones

Explica al niño (a), que aún en vacaciones, todas las recomendaciones para el cuidado de la salud, son importantes para evitar que se enfermen y puedan festejar juntos en familia.

3. Orienta al alumno (a) para que desarrolle una historia, que relate la experiencia de un niño o niña que no se cuidaba lo suficiente y por ello se enfermó; pide que describa los hechos a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué hizo el personaje de su historia?
- ¿Con quién fue para que lo ayudara?
- ¿Qué le recomendaron para mejorar su salud?
- ¿Pudo celebrar la navidad con su familia?

Ayuda al niño (a) a escribir su historia, si es posible transcríbela en Braille; en caso de que se le dificulte leerla por sí mismo (a), apóyalo para retomar los hechos y pueda realizar lo siguiente.

4. Solicita al resto de la familia, que se reúnan y escuchen juntos la narración en voz alta del niño (a); al finalizar reflexionen sobre la importancia de cuidar la salud, sobre todo en épocas de frío, para evitar enfermarse y poder celebrar juntos cada día. Feliciten al niño (a) por su esfuerzo.

Autoevaluación del proyecto. Permite al alumno (a) que responda a lo siguiente con sí o no, de acuerdo a lo que considere que ha logrado.

Si al alumno (a) se le dificulta, puedes apoyarlo (a) a responderlo junto con él/ella

Aprendizajes logrados	Si	No
Narra una historia a partir de información con la que cuenta		
Realiza narración de cuentos con un orden de los eventos		
Reconoce acciones para cuidar su salud		
Realiza acciones para cuidar la salud		
Identifica los números del 1 al 10, de manera oral		

¿Qué aprendí?



Pregunta al alumno lo siguiente:

- ¿Por qué es importante cuidar la salud?
- ¿Hay algo que te guste hacer pero no te ayuda a cuidar de tu salud? Ej. Dormir tarde, comer muchos dulces, salir sin cubrir bocas a la calle, etc.
- ¿Alguien de tu familia se ha enfermado últimamente? ¿De qué? ¿Qué hizo para mejorar?
- ¿Las recomendaciones que escribiste en tu plan para cuidar de tu salud, puedes hacerlas tú solo (a) o necesitas ayuda? ¿En cuáles?
- ¿Qué pasaría si solo tomas 1 vaso de agua al día?
¿Qué pasaría si solo durmieras 4 horas al día?
¿Por qué es importante dormir 8 horas diarias?

**Para aprender
más...**



Realicen juntos (as) lo siguiente:

- Busca en internet algunos videos en donde se narre la importancia de cuidar la salud.
- Si es posible, acércate a un médico o busca en internet, para investigar recomendaciones para el cuidado de la salud en el temporal de frío (invierno).
- Ayuda al alumno, a reconocer ¿dónde hay un médico cercano a su domicilio? ¿Cuál es el hospital en el que puede recibir atención médica?
- Busca en internet, videos en los que se aborden las diferencias entre el clima frío y cálido (por ej. Tipo de ropa que hay que utilizar, diferencias en temperatura, cuidados de la salud en períodos de calor y de frío, alimentos de temporada, etc.).

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Para padres:

- Propicia que todos los miembros de la familia participen en las actividades, para que el alumno (a), obtenga apoyos y amplíe la información para el desarrollo de las actividades propuestas.
- Busca en internet o acércate al docente del alumno (a), para obtener apoyo en la transcripción de textos a Braille.
- Establece un periodo específico para el desarrollo de las actividades; permite que tome su tiempo para explorar o analizar los materiales o información que le presentes.
- Orienta al alumno (a), sobre cómo organizar y explorar el material de trabajo.
- Motiva al alumno (a) a tocar los materiales propuestos, con ambas manos.

Brinda información de manera verbal, que complemente la exploración que realice con sus manos, de los materiales.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez

Encargada del Despacho de Educación Especial

Responsable de contenido

Marisol Murguía Salazar

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Zapopan, Jalisco. Ciclo escolar 2021-2022

