



# Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos  
tanto la mente,  
como el corazón!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





# Educación Especial

## Lenguaje y comunicación “Conociendo mis héroes”

2° Preescolar



# ¿Qué voy a aprender?

- ✓ Expresa sus ideas, participa y escucha las de sus compañeros.
- ✓ Expresa con eficacia ideas acerca de diversos temas. Explica cómo es, cómo ocurrió, ordenando las ideas para que los demás comprendan.



# ¿Qué voy a aprender?

## Temas que conocerás:

Tema 1. ¿Quién es tu héroe?

Tema 2. ¿Cómo se llama?

Tema 3. ¿Cuál es su súper poder?

Tema 4 . Representa a tu súper héroe





# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida a los padres de familia con hijos (as) con discapacidad intelectual; ésta contiene orientaciones para el desarrollo de actividades desde casa, para un mes de trabajo, basadas en la metodología por proyectos.

Se recomienda mantener contacto con el maestro de grupo en caso de tener alguna duda respecto a la forma de trabajo, de manera específica, con su hijo (a). Además de establecer los criterios para elaborar el portafolio de evidencias y su entrega en físico o en digital.

## Materiales:

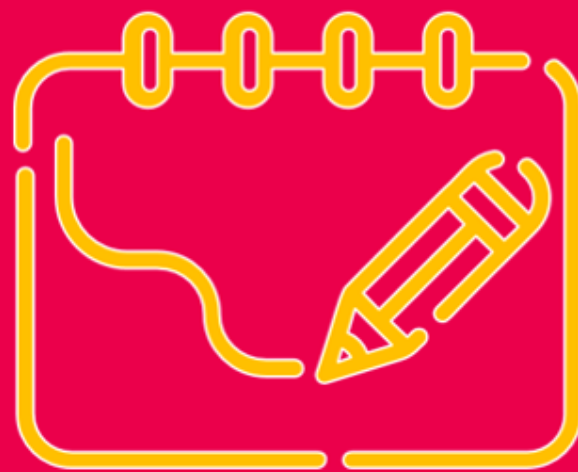
- ✓ Imágenes de su personaje favorito
- ✓ Disfraz de su personaje favorito. Puede utilizar ropa propia del niño, de su papá, mamá o hermanos (as), para armar su vestuario.
- ✓ Hojas blancas
- ✓ Colores



## Organizador de actividades:

Semana	Tema	Actividad	Producto
1	¿Quién es tu súper héroe?	Responder ¿Quién es su súper héroe favorito? ¿Por qué?	Imagen de su súper héroe
2	Describe a tu súper héroe	Describir las características de sus súper héroe ¿Dónde vive? ¿A quién ayuda?	Descripción
3	¿Cuál es su súper poder?	Inventar dos héroes más con súper poderes y escribir una historia con ellos.	Historia / Dibujo
4	Representa a tu súper héroe	Elaborar el disfraz que necesite para representar a su súper héroe en su historia inventada.	Disfraz / representación de una historia de héroes

**¡Manos a la obra!**





# Actividad de inicio

Pregunta al niño (a) lo siguiente:

- ¿Sabes qué o quién es un súper héroe?
- ¿Conoces alguno?
- ¿Dónde los has visto?
- ¿Qué hacen los súper héroes?

Recuerda al niño (a) que los súper héroes, los podemos ver en películas o programas de televisión y es importante entender que el tipo de súper poderes que tienen, solo pasan en esos contextos puesto que en la vida real, aunque nos gustaría, los humanos no podemos volar, ni saltar tan alto o sacar telarañas de las manos; pero que es posible disfrutar al verlos.

# Tema 1. ¿Quién es tu súper héroe?

Indica y ayuda al alumno (a) a realizar lo siguiente:

- Busca en tus revistas o en internet una imagen de un personaje que admires o te guste.

Pregunta y ayúdale a realizar lo siguiente:

- ¿Cómo se llama tu súper héroe favorito?
- ¿Por qué te agrada?

Pide que realice lo que se describe a continuación:

- Ver un capítulo o la película de su súper héroe.  
Hacer un dibujo sobre las acciones del héroe.  
Reflexionar, ¿Lo que hace su héroe en la película son buenas acciones? ¿ayuda a otros?. Ayúdale a escribir y/o dibujar sus respuestas.

# Tema 2. Describe a tu súper héroe

Pide al alumno que describa a su súper héroe, de manera oral, ayúdalo (a) si es necesario con los siguientes puntos:

- ¿Cómo es?
- ¿Tiene un traje especial?
- ¿Dónde vive?
- ¿A quién ayuda?
- ¿Cuál es su súper poder?
- ¿Tiene un mejor amigo?
- ¿Se parece a otro súper héroe?

Ayuda al niño (a) a registrar sus respuestas. Si es necesario puedes complementar sus descripciones con imágenes.

Pide que nuevamente realice la descripción del súper héroe, sin tu apoyo. Escúchalo (a), si lo necesita puedes apoyarle.

# Tema 3. ¿Cuál es su súper poder?

1. Pide al alumno (a) que explique con sus propias palabras (con o sin ayuda) el súper poder que tiene su héroe favorito.
2. Solicita al niño (a) que, utilizando su imaginación, invente dos súper héroes más para que se unan a su favorito en la lucha para conseguir el bien en el lugar donde vive.

Explica que es posible que cada héroe tenga su propio poder, para formar un equipo, así como su disfraz.

3. Pide que invente una historia en donde participen los tres héroes incluyendo a su favorito. Puede dibujarla y después narrarla. Si es necesario apóyale con las siguientes preguntas: ¿Qué pasó primero? ¿Qué paso después? ¿Cómo terminó?

Ayúdale a escribir su propia historia de súper héroes.

# Tema 4. Representa a tu súper héroe

Pide al niño (a) que realice lo siguiente, ayúdale si es necesario:

1. Ahora que ya identificó el súper poder y la vestimenta que tiene su héroe favorito, dile que busque entre sus prendas o en las de algún otro miembro de la familia, aquellos accesorios que le permitan armar su disfraz.
2. Solicita que realice lo mismo para que otros miembros de la familia participen como los súper héroes que él/ella ha inventado y se puedan disfrazar también.
3. Lean y practiquen la historia de súper héroes que ha creado.
4. Reúnan a otros miembros de la familia, y representen para ellos (as) la historia que creó el niño (a). Enfaticen en el orden de los hechos ¿Qué pasó primero? ¿Qué pasó después?. Tomen fotos o videos, Revísenlos juntos (as) al final.

**Autoevaluación del proyecto. Permite al alumno (a) que responda a lo siguiente con sí o no, de acuerdo a lo que considere que ha logrado.**

Si al alumno (a) se le dificulta, puedes apoyarlo (a) a responderlo junto con él/ella

<b>Aprendizajes logrados</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
Identifica su súper héroe		
Menciona características de su súper héroe		
Crea una historia con eventos sencillos		
Narra una secuencia de eventos en orden		
Realiza descripciones sencillas a partir de lo que conoce		
Se mantuvo atento y con disposición para realizar cada una de las actividades propuestas		
Si se equivoca y le corrigen se mantiene tranquilo, continuando con el trabajo		
Reconoce la diferencia entre realidad y fantasía		



# ¿Qué aprendí?



## Preguntar al alumno(a) lo siguiente:

- ¿Recuerdas algún otro súper héroe ?
- ¿Cuál te gusto más?
- ¿Cuál se parece a tu súper héroe?
- ¿Por qué te gusta su disfraz?
- ¿Qué harías si tuvieras esos poderes?
- ¿Me puedes platicar qué aprendiste?
- ¿Te gustaron los superhéroes que inventaste?
- ¿Cómo te sentiste al disfrazarte de tu súper héroe favorito?
- ¿Cómo te sentiste al participar en una historia de héroes con tu familia?
- ¿Tuviste dificultades para hacer tu disfraz?

**Para aprender  
más...**



## Realiza junto con el alumno (a), lo siguiente:

Busca en cualquier medio digital o internet información que te ayude a conocer más súper héroes y sus poderes. Pide al niño (a) que realice la descripción de cada uno.

Elaboren un memorama de Súper héroes, colocando en una tarjeta el dibujo del héroe y en la otra una imagen que represente su poder.

Realiza junto con el alumno el diseño de otros disfraces e invítalo a que actúe algunas historias que invente solo o con ayuda de otros (as).

# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



# Para Padres:

- Para realizar cada actividad de esta ficha es recomendable dar un espacio de tiempo exclusivamente para el trabajo con el alumno (a), de manera que le puedan explicar cada paso.
- Mantengan motivado (a) al alumno (a), para realizar cada una de las actividades, evitando forzarlo a realizar todo en un mismo día, sino dosificar cada uno de los puntos propuestos para disfrutar el proceso de construcción de sus productos.
- Permite al alumno (a) que haga un esfuerzo por plasmar sus ideas por escrito, aunque solo sean “garabatos” recuerda que es parte de su proceso. Lo mismo al realizar dibujos.
- Supervisa con atención los juegos del alumno (a) cuando juegue a los súper héroes.



# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

María del Rocío González Sánchez

**Encargada del Despacho de Educación Especial**

**Responsable de contenido**

Juan Antonio Gusman Camacho

**Diseño gráfico**

Liliana Villanueva Tavares

Zapopan, Jalisco. Ciclo escolar 2021-2022

