



# Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos  
tanto la mente,  
como el corazón!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Jalisco**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Educación Especial

**Biología. “Educación sexual en la adolescencia”**

**1° Secundaria**

Atención de alumnos con discapacidad auditiva



# ¿Qué voy a aprender?

## Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)

- ✓ Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar la sexualidad responsable segura y satisfactoria libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de un proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.
- ✓ Elige un tema y hace una pequeña investigación.

Identifica las causas de un problema, las necesidades y su coste emocional.



# ¿Qué voy a aprender?

## Temas que conocerás:

- ✓ Tema 1. Educación Sexual: Conceptos básicos
- ✓ Tema 2. Adolescencia: autoconocimiento y autocuidado
- ✓ Tema 3. El ciclo menstrual, la fecundación y el embarazo
- ✓ Tema 4. Métodos anticonceptivos



# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida a los padres de familia con hijos (as) con discapacidad auditiva; ésta contiene orientaciones para el desarrollo de actividades desde casa, para cuatro semanas de trabajo, basadas en la metodología por proyectos. Se sugiere le dé acompañamiento durante su desarrollo.

Se recomienda mantener contacto con el maestro de grupo en caso de tener alguna duda respecto a la forma de trabajo, de manera específica, con su hijo (a). Así como en la forma de integrar un portafolio de evidencias para hacerlas llegar, de manera virtual o en físico, al docente.

## Materiales:

- ✓ Acceso a internet
- ✓ Cuaderno, lápiz y colores
- ✓ Pegamento
- ✓ Recortes de revistas, periódicos, libros, *etc.*
- ✓ Computadora o dispositivo móvil
- ✓ Imágenes de los conceptos y/o señas con el vocabulario utilizado .



## Organizador de actividades:

Semana	Tema	Actividad	Producto
1 y 2	Educación Sexual: Conceptos básicos	Elaborar un glosario del vocabulario referente a educación sexual.	Glosario "Educación sexual" en lengua de señas mexicana y español.
	Adolescencia: autoconocimiento y autocuidado.	Investigar y elaborar una tabla de doble entrada acerca de los cambios físicos que se experimentan en la adolescencia. Investigar e identificar el nombre y las funciones de los órganos sexuales.	Tabla "Principales cambios durante la adolescencia" Lámina "Los órganos sexuales femeninos y masculinos"
3	El ciclo menstrual, la fecundación y el embarazo	Investigar qué es el ciclo menstrual, el ciclo de fecundación y embarazo. Investigar el vocabulario de estos procesos en lengua de señas, realizar un dibujo de cada uno y explicarlo en lengua de señas mexicana.	Se agregan nuevos conceptos al glosario "Educación sexual" Dos ilustraciones del proceso del ciclo menstrual y la fecundación.
4	Los métodos anticonceptivos.	Elaborar una tabla de los métodos anticonceptivos, la eficacia, ventajas y desventajas, así como su uso.	Tabla y nuevos conceptos al glosario "Educación Sexual"

**¡Manos a la obra!**





# Tema 1: Educación Sexual: Conceptos básicos

## Actividad de inicio

Busquen en internet videos en lengua de señas mexicana que aborden el tema de la educación sexual en el adolescente, los cambios físicos, la menstruación y la fecundación; observen juntos los videos e identifiquen el vocabulario en lengua de señas mexicana relacionado con la sexualidad.

Después, elaboren una lista con el vocabulario relacionado a la educación sexual e investiguen la seña de cada una, pueden apoyarse de diccionarios de lengua de señas mexicana, páginas web y solicitar apoyo del maestro de su hijo.

En su cuaderno elaboren el “Glosario de educación sexual” y agreguen las palabras que investigaron, su significado (breve), un dibujo y dibujen o agreguen un recorte de la “seña”.

Busca en internet o pide apoyo al docente del alumno (a), para conocer el vocabulario en lengua de señas mexicana, con el que se trabajará a lo largo del proyecto; utiliza imágenes para reforzar el concepto:

- Sexualidad
- Infancia
- Adolescencia
- Adulthood
- Relación sexual
- Fecundación
- Embarazo
- Vagina
- Pene
- Eyaculación
- Menstruación
- Anticonceptivo
- Infección de transmisión sexual

## Vocabulario que se utilizará

## Tema 2. Adolescencia: autoconocimiento y autocuidado.

1. En el cuaderno del alumno (a), escriban las palabras **infancia**, **adolescencia** y **adultez**; utilizando recortes de revistas, periódicos o libros y dibujos que muestren las diferencias de cada etapa, escriba algunas palabras y oraciones que describan cada etapa.

Después, comenten en lengua de señas mexicana las diferencias y particularidades de cada etapa, recuerden repasar las señas del vocabulario y el deletreo de las mismas.

2. Utilizando su libro de texto y/o internet, investiguen y comenten cuáles son los cambios físicos que experimentan los adolescentes.

3. Pide al alumno (a) dibujar una tabla con dos columnas, titulen la tabla: “Principales cambios durante la adolescencia”, en la primer columna escriban en la parte superior “Mujeres” y en la segunda “hombres”. Pueden copiar el ejemplo que se presenta a continuación.

# Tema 2. Adolescencia: autoconocimiento y autocuidado

Este es el cuadro que pueden copiar en el cuaderno del alumno (a).

## “Cambios que se viven en la adolescencia”

Mujeres	Hombres

El siguiente listado son algunos de los cambios que se viven en la adolescencia, escríbanlos en el cuadro anterior, colocando cada punto en la columna que corresponda, sea que aparece en hombres o mujeres.

- Aparece vello alrededor de la vulva
- Aparece vello alrededor del pene
- El cuerpo suda mucho más
- Las caderas se ensanchan
- Los hombros y el pecho aumentan de tamaño
- Inicia la menstruación
- Comienzan las eyaculaciones
- Crece vello en las axilas y se hace más grueso en piernas y brazos
- Los pechos aumentan de tamaño
- Los testículos también aumentan de tamaño
- La voz se hace más grave y profunda

**¿Conoces la “seña” de cada concepto?  
Investiguen o pidan ayuda a su profesor (a)**

## Tema 2. Adolescencia: autoconocimiento y autocuidado

4. Ahora recorten, dibujen o impriman los órganos sexuales femeninos y masculinos y péguenlos en el cuaderno del alumno (a). En tiras de papel escriban el nombre de cada parte, después deletreen y hagan la seña (si existe) de cada órgano sexual y péguenlo en el lugar que corresponda de la ilustración. Investiguen cuál es la función de cada genital y coméntenlo en lengua de señas mexicana. El siguiente recuadro es una guía de la información que pueden encontrar para esta actividad.

Mujer	Hombre
<b>Genitales externos</b>	<b>Genitales internos</b>
Vulva, labios mayores, labios menores, clítoris, meato urinario, orificio vaginal, himen, ano.	Pene, glande, prepucio, escroto, ano.
<b>Genitales externos</b>	<b>Genitales internos</b>
Ovarios, trompas de Falopio, útero, cérvix, vagina y endometrio.	Testículos, epidídimos, conductos deferentes, próstata, vesículas seminales, uretra, meato urinario,

## Tema 2. Adolescencia: autoconocimiento y autocuidado

4. Finalmente, para cerrar este tema “Adolescencia: autoconocimiento y autocuidado”, dialoga con el alumno (a) en lengua de señas mexicana acerca de los cuidados y rutinas de higiene que deben procurar los adolescentes debido a los cambios nuevos, cómo el vello púbico, aumento del sudor, acné, etc.

Busquen juntos (as) un video con subtítulos, con lengua de señas mexicana o explícalo al alumno (a), con esta información, sobre el autoconocimiento y autocuidado en la adolescencia. Procura que las imágenes y la información que represente sea adecuada a su edad.

# Tema 3. El ciclo menstrual, la fecundación y el embarazo

1. Investiga los siguientes conceptos y agrégalos al “Glosario de educación sexual” que elaboraste la primer semana de este proyecto:

- Menstruación, sangrado, ciclo mensual, ovulación, dolor menstrual (cólico), toalla femenina.
- Fecundación, embarazo, espermatozoide, óvulo, penetración, cigoto, feto, bebé.

Investiguen la seña de cada concepto.

2. Busquen imágenes y videos\* del ciclo menstrual y la fecundación, posteriormente compartan dudas y comentarios sobre este tema en lengua de señas mexicana; utilicen las siguientes preguntas como guía.

- ¿Qué es la menstruación?
- ¿Cómo sucede la menstruación?
- ¿Cuándo sucede la menstruación?
- ¿Para qué sucede la menstruación?
- ¿Cuándo se detiene la menstruación?
- ¿Qué es y cómo sucede la fecundación?

\*En internet pueden encontrar algunos videos en lengua de señas mexicana sobre el ciclo menstrual.

3. En el cuaderno del alumno (a) realice un dibujo titulado “El ciclo menstrual” y otro “La fecundación y el embarazo” donde muestre el proceso.

Después comenten en lengua de señas el proceso y escriban en un párrafo breve cómo es cada proceso.

# Tema 4. Métodos anticonceptivos.

1. Investiguen sobre los “Métodos anticonceptivos”. Pueden buscar videos o imágenes, videos en Lengua de Señas Mexicana o subtitulados, sobre cuáles son, qué son y cuántos métodos anticonceptivos existen. Consideren que hay métodos anticonceptivos: Hormonales, de barrera, basados en la fertilidad, vaginales y Definitivos.

Pregunten a su maestro(a) o un adulto sordo si existe una “seña” para cada método anticonceptivo, en caso de que no sea así utilicen el deletreo manual. Agreguen los conceptos nuevos a su Glosario “Educación Sexual”.

2. Elaboren en el cuaderno del alumno (a), la siguiente tabla de “Métodos anticonceptivos” e investiga la efectividad, ventajas y desventajas y en qué consisten.

Método	Efectividad	Ventaja	Desventaja	En qué consiste
--------	-------------	---------	------------	-----------------



# Tema 4. Métodos anticonceptivos.

3. En familia, compartan las siguientes preguntas, utilizando lengua de señas, utilizando imágenes y/o videos, para explicar al alumno (a) la información que manejan sobre el tema:

- ¿Cuándo es el mejor momento para tener relaciones sexuales?
- ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos y para qué sirven?
- ¿Qué es el embarazo no deseado?
- ¿Qué pasa si dos adolescentes son padres?
- ¿Cuál es tu proyecto de vida? ¿Qué te gustaría estar haciendo en 2, 5 y 10 años?

4. Agradezcan a los miembros de la familia que han participado y juntos reflexionen la importancia de informarse acerca de la sexualidad durante la adolescencia.

**Autoevaluación del proyecto. Permite al alumno (a) que responda a lo siguiente con sí o no, de acuerdo a lo que considere que ha logrado.**

Si al alumno (a) se le dificulta, puedes apoyarlo (a) a responderlo junto con él/ella

Aprendizajes	SI	NO
Identifica los conceptos básicos de la sexualidad en español y LSM		
Reconoce los cambios propios de la adolescencia		
Identifica algunos consejos de cuidado de la salud sexual.		
Comprende el ciclo menstrual		
Comprende el ciclo de la fecundación y el embarazo		
Conoce los principales métodos anticonceptivos		
Reflexiona y argumenta acerca de la educación sexual y el proyecto de vida.		

# ¿Qué aprendí?



# Pregunta al alumno (a) lo siguiente:

- ¿Cuáles son los conceptos básicos sobre sexualidad que has aprendido?
- ¿Cuáles son los órganos sexuales femeninos y masculinos?
- ¿Cuáles son los cambios físicos que viven los adolescentes?
- Explica con tus propias palabras el ciclo de la menstruación.
- Explica con tus propias palabras el proceso de la fecundación y el embarazo.
- ¿Cuáles son los principales métodos anticonceptivos?
- ¿Cómo te sentiste al hablar de estos temas con tus papás y/o familia?
- ¿Cómo crees que te ayude esta información a tomar decisiones?

**Para aprender  
más...**



# Observen y comenten en familia:

- Busquen videos del proceso de la fecundación y el inicio de la vida dentro del vientre y obsérvenlos en familia.
- Pregunten por materiales en lengua de señas mexicana que aborden el tema de “Educación sexual”, revísenlo en familia y después compartan sus dudas o reflexiones.
- Investiguen en internet ¿Cuántos adolescentes y jóvenes en México experimentan un embarazo no deseado y cuáles son los retos que enfrentan?
- Escriban ¿Qué podrían hacer para orientar a otros adolescentes sobre la importancia de aplazar el inicio de la vida sexual en pareja?

# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



# Para padres:

- Se recomienda a los padres de familia de hijos (as) con hipoacusia o sordera, acercarse a la Comunidad Sorda, adultos (as) Sordos (as) y/o maestros (as) para continuar aprendiendo lengua de señas mexicana, ya que esto permitirá una efectiva y completa comunicación con sus hijos (as).
- La “educación sexual” es un tema que se debe abordar con los adolescentes con apoyo de soportes visuales como videos, imágenes o ilustraciones. Acérquese al docente de su hijo (a) para conocer los términos y conceptos necesarios para abordar este y otros temas en lengua de señas, la lengua de su hijo(a), una lengua que es totalmente accesible para él/ella.



# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez  
**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes  
**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias  
**Subsecretario de Educación Básica**

María del Rocío González Sánchez  
**Encargada del Despacho de Educación Especial**

**Responsable de contenido**  
Andrea Jiménez Preciado

**Diseño gráfico**  
Liliana Villanueva Tavares

Zapopan, Jalisco. Ciclo escolar 2021-2022

