



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el
corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Educación Especial

Lenguaje y comunicación.
“Describo y me divierto”

3°Preescolar



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje sustantivo(s) o aprendizaje(s) fundamentales:

- ✓ Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
- ✓ Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.
- ✓ Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.



¿Qué voy a aprender?

Temas que conocerás:

- ✓ Tema 1. Adivina lo que es.
- ✓ Tema 2. Clasificando y describiendo objetos
- ✓ Tema 3. Adivina quién es. “Describo a mi familia”
- ✓ Tema 4. Este soy yo.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida a los padres de familia con hijos(as) con discapacidad visual; ésta contiene orientaciones para el desarrollo de actividades desde casa, para cuatro semanas de trabajo, basadas en la metodología por proyectos.

Se recomienda mantener contacto con el maestro de grupo en caso de tener alguna duda respecto a la forma de trabajo, de manera específica, con su hijo(a). Así como para tomar acuerdos sobre el desarrollo de un portafolio de evidencias para entregar de manera física o digital.

Materiales:

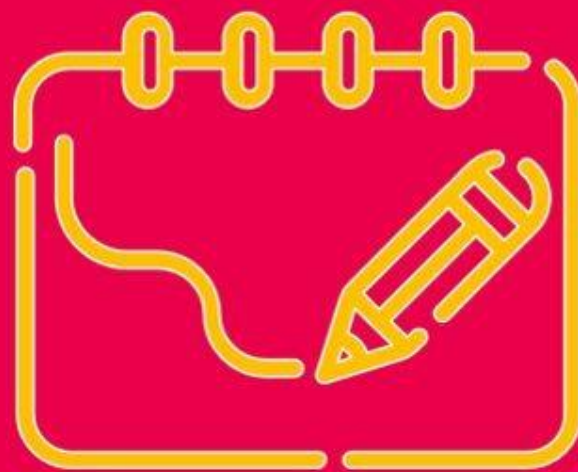
- ✓ Objetos de la casa que se puedan manipular fácilmente
- ✓ Juguetes favoritos del niño(a).
- ✓ Fotografía familiar
- ✓ Hojas blancas
- ✓ Lápices de colores o crayolas
- ✓ Pliego de papel bond o imprenta.



Organizador de actividades:

| Semana | Tema | Actividad | Producto |
|--------|-------------------------------------|---|---|
| 1 | Adivina lo que es | Juego "Descripción de objetos misteriosos" | Descripción del niño en su lengua materna. |
| 2 | Clasificando y describiendo objetos | Cuadro de descripción de objetos a partir de sus características. | Tabla para la descripción de los objetos. |
| 3 | Adivina quién es | Juego "Describo a mi familia" | Descripción en dibujo o texto de cada integrante de la familia. |
| 4 | Este soy yo | Descripción de sí mismo en una lámina de cartulina o papel bond. | Dibujo y descripción del alumno, utilizando diversos recursos como colores, crayolas, hoja o cartulina. |

¡Manos a la obra!



Actividad de inicio

Busca objetos de la casa o juguetes que sean de fácil manipulación y con diferentes tamaños, formas y texturas. Utiliza una bolsa de tela para el juego de adivinar.

También necesitarás una fotografía de la familia, pide al niño(a) que identifique a cada uno de los miembros de la familia, así como rasgos físicos generales, pueden comentar acerca de algunos rasgos afectivos de esa persona, tales como cosas que le gustan o qué hace regularmente.

Es importante hacer uso de las señas convencionales, si requieres apoyo en ello comunícate con el maestro (a) de grupo o de Lengua de Señas Mexicana. También pueden buscar en internet algún diccionario en Lengua de señas Mexicana.

Tema 1. Adivina lo que es.

1. Invita a un miembro de tu familia para jugar a “adivina lo que es”.
2. El juego consiste en que juntos seleccionen varios objetos que hay en la casa y que sean fáciles de manipular. Coloca los objetos dentro de una bolsa de tela o plástico que no sea muy delgada o transparente.
3. Por turno cada jugador deberá meter la mano dentro de la bolsa y seleccionar un objeto sin sacarlo ni mirarlo, luego deberá tocarlo para tratar de adivinar de qué objeto se trata.
4. Cuando el jugador logró adivinar de qué objeto se trata, deberá nombrar o señalar su nombre. Cada vez que un jugador adivine un objeto ganará el puntaje que determinen los jugadores. Motívalo (a) con un aliciente, para que se esfuerce más.
5. Repitan el juego, las veces que al alumno (a) le motive realizarlo. Pueden hacerlo con muchos objetos diferentes, que sean o no conocidos por el niño (a) para despertar su interés.

Tema 2. Describiendo y clasificando objetos.

1. Selecciona cinco objetos de los utilizados en la actividad anterior.
2. Apoya al niño (a) trazando en una hoja blanca una tabla como la que se muestra.

| ¿De qué objeto se trata? ¿Cuál es su seña? Dibuja el objeto | ¿Cómo es? Grande, pequeño, frágil, resistente, rugoso, liso, duro, suave, poroso, impermeable, etc. | ¿Se parece a alguna forma geométrica? ¿a cuál? ¿circulo, cuadrado, triángulo o rectángulo? |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

3. Pide al niño (a) que describa los objetos y apóyalo para clasificarlos según las características que se presentan en la tabla.

Tema 3. Adivina quién es.

1. En esta actividad necesitarás una fotografía de la familia. Apoya al niño (a) a elegir a algún miembro de la familia.

El juego consiste en que por turnos cada jugador trate de imitar o se disfrace como alguien de la foto familiar y el resto de participantes deberá adivinar.

2. Pide que describa a la persona que eligió, como su estatura, color de piel, color de cabello, complexión, tipo de cabello, toma en cuenta si utiliza algo en especial como lentes, aretes grandes, piercings, etc.

3. Una vez que todos los participantes hayan hecho su representación, toma una hoja para dibujar y pide al niño (a) que describa a cada integrante de su familia. Elaboren juntos una descripción en dibujo o texto a manera de tarjeta de cada miembro de la familia.

Con la tarjeta de cada miembro de la familia, pueden seguir jugando a adivinar de quién se trata sin mostrar el dibujo a los demás.

Tema 4. Este soy yo

Para esta actividad observarás con el niño (a) una fotografía donde él/ella pueda apreciar sus características y rasgos personales, apóyale a pensar en las cosas que le agradan o desagradan, qué lo (a) hace feliz y qué lo (a) pone triste. Recuerda siempre resaltar lo positivo del alumno (a).

Pide al alumno (a) que realice lo siguiente:

1. Observa detenidamente cómo eres, tus rasgos físicos generales, lo que te gusta, tu forma de ser, plásmalo en una cartulina o papel imprenta. Observa:

¿De qué color es tu cabello? ¿Cuál es tu color de ojos? ¿Tienes cabello rizado o lacio? ¿Eres alto o más bajito? ¿Robusto o delgado? ¿Eres joven o viejo? ¿A quién te pareces más?

2. Realiza tu autodescripción. No olvides pedir ayuda, para hacerlo. Incluye tu nombre. Coloca como título “Este (a) soy yo”.

Puedes apoyarle si es necesario.

¿Qué aprendí?



Autoevaluación.

Apoya al alumno(a) para que indique los aprendizajes que ha logrado en este proyecto de acuerdo a lo que juntos (as) consideren.

| Tema | Si | No |
|---|----|----|
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | | |
| Clasifica y describe objetos según sus características. | | |
| Describe características de los miembros de su familia. | | |
| Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. | | |

**Para aprender
más...**



Realicen juntos:

- Busca en internet videos donde se mencione el tema de la descripción en Lengua de señas mexicana y Muéstralos al niño (a).
- Realicen otros juegos de adivinar lo que ven.
- Realicen una lista de cosas que se pueden describir en la casa.
- Mencionen las características de otros materiales u objetos que hay en casa, por ejemplo: la mesa, el suelo, los árboles, la tela de la que están hechas los muñecos, etc.

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Para padres:

- Propicia que el niño (a) tenga un espacio de tiempo en el día para realizar las actividades con calma y sin distractores visuales, como la televisión, computadora o Tablet.
- Motívalo a comunicarse en su lengua materna. Si requieres apoyo no dudes en preguntar al maestro (a) de grupo o de Lengua de Señas Mexicana.
- Motívalo (a) a que intente realizar escritos. Aún si no identifica las letras, permite que haga estos ejercicios.
- Cuando realice una presentación en su lengua materna, pide al resto de la familia que atienda la participación del niño (a) con atención y respeto.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez

Encargada del Despacho de Educación Especial

Responsable de contenido

Cynthia Carolina Carrillo Jaime

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Zapopan, Jalisco. Ciclo escolar 2021-2022

