



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Educación Especial

Biología. Biodiversidad “Especies en peligro de extinción”

1° Secundaria



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)

- ✓ Compara una variedad de textos sobre un tema. Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.
- ✓ Investiga sobre distintas iniciativas nacionales o internacionales de cuidado a los seres vivos y a la naturaleza.
- ✓ Argumenta que la biodiversidad de la tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los componentes del espacio geográfico.



¿Qué voy a aprender?

Temas que conocerás

- ✓ Tema 1. Especies en peligro de extinción



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida a los padres de familia con hijos (as) con aptitudes sobresalientes; ésta contiene orientaciones para el desarrollo de actividades desde casa, para cuatro semanas de trabajo, basadas en la metodología por proyectos.

Se recomienda mantener contacto con el maestro de grupo en caso de tener alguna duda respecto a la forma de trabajo, de manera específica, con su hijo (a). Así mismo, para establecer la manera de elaborar un portafolio de evidencias, acordando su forma de entrega, en físico digital.

Materiales:

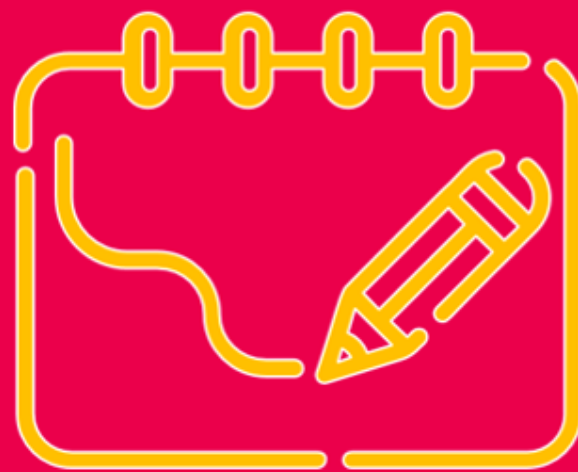
- ✓ Hojas blancas o cuaderno
- ✓ Cartulinas
- ✓ Lápiz, pegamento y tijeras
- ✓ Colores y/o marcadores
- ✓ Computadora o teléfono móvil
- ✓ Acceso a internet



Organizador de actividades:

Semana	Tema	Actividad	Producto
1 y 2	Especies en peligro de extinción	Investigar acerca de los animales en peligro de extinción.	Investigación por escrito
3 y 4	Especies en peligro de extinción	Desarrollar el tema sobre la extinción de las especies.	Exposición de información recabada

¡Manos a la obra!



Actividad de inicio

Solicita al alumno (a) que a partir de lo que él/ella sabe, responda a las siguientes preguntas:

- ¿A qué se refieren cuando hablan de una especie en peligro de extinción?
- ¿Cuáles son las principales causas de que una especie se extinga?
- ¿Qué especies se han extinguido y que actualmente solo se conocen a través de fotos solamente?
- ¿Qué especies se encuentran en peligro de ser extinguidas?

Pide que escriba sus respuestas y las conserve para las siguientes actividades.

Tema 1. Especies en peligro de extinción

1. Solicita al alumno (a) que investigue lo siguiente:

- ¿Qué especies se encuentran en peligro de extinción actualmente?
- ¿Qué especies son más vulnerables ante los riesgos de extinción, la flora o la fauna?
- ¿En qué país se ubican dichas especies?
- ¿A qué se debe que estén en peligro de extinguirse?
- ¿Qué aportes tienen estas especies en su ecosistema?
- ¿Qué consecuencias tendría para los humanos si estas especies se extinguieran?
- ¿Qué acciones se pueden realizar para evitar que esas especies se extingan?

Tema 1. Especies en peligro de extinción

2. A partir de lo que investigó, con apoyo de las preguntas anteriores, solicita al alumno (a) que desarrolle el tema sobre la extinción de las especies, utilizando los siguientes puntos como referentes para realizar una exposición oral a su familia.

- Seleccionar un animal en peligro
- Hablar sobre su ecosistema, hábitos alimenticios, cuál es su función en el hábitat donde vive.
- Realizar un mapa en donde se indique su lugar de procedencia; haciendo énfasis en el clima que se vive ahí y que podría estar afectando su supervivencia.
- Explicar a que situaciones se enfrenta para subsistir.
- Agregar gráficas o líneas de tiempo en donde se especifique cómo ha sido su paso por ese hábitat, en donde se encuentra actualmente o si han tenido que migrar a otro lugar.
- Incorporar datos sobre acciones legales a nivel nacional o internacional que se han desarrollado para proteger a dicha especie.

Tema 1. Especies en peligro de extinción

Puede agregar toda la información que considere necesaria para concientizar sobre la importancia de cuidar a cada una de las especies que habita la tierra. Recuerda al alumno (a) la importancia de contar con distintas fuentes para recabar y enriquecer la información que necesita para desarrollar un tema de investigación.

3. Motiva al alumno (a) a presentar su información a su familia, amigos (as) o maestros (as), de tal manera que la exposición la realice en casa y esta sea grabada para hacerla llegar a más personas que podrían interesarse en el cuidado y protección de especies en peligro de extinción.

4. Orienta al alumno (a), para que al finalizar su exposición, junto con las personas que lo (a) han escuchado, planteen algunas acciones que cada uno puede hacer para mejorar las expectativas de vida de estas especies.

Por ejemplo: si se habla de las abejas como especie en peligro de extinción, se pueden hacer sugerencias como evitar lastimarlas cuando estén cerca de nosotros, evitar fumigar los jardines con líquidos altamente tóxicos, entre otras opciones.

Autoevaluación del proyecto. Permite al alumno (a) que responda a lo siguiente con sí o no, de acuerdo a lo que considere que ha logrado.

Aprendizajes logrados	Si	No
Reconoce la importancia de utilizar distintas fuentes para realizar una investigación		
Identifica las especies en peligro de extinción y las causas de que se encuentren en esa situación		
Reconoce que existen actividades realizadas por el hombre que influyen en la supervivencia de algunas especies		
Desarrolla un resumen a partir de investigar en distintas fuentes, acerca de un tema		
Desarrolla un tema para exponerlo a otros		
Orienta a otros para hacer cambio de hábitos en beneficio del cuidado de la biodiversidad		

¿Qué aprendí?



Pregunta al alumno lo siguiente:

- ¿Cuántas especies en peligro de extinción conoces?
- ¿Qué especies conoces solo por imágenes, ya que están extintas?
- ¿Cómo crees que se relaciona el avance tecnológico con la extinción de las especies?
- ¿Crees que la tecnología no debería de avanzar? ¿qué se puede hacer para que el humano pueda cohabitar la tierra con todas las especies de la flora y fauna?
- ¿Sabes a dónde podrías enviar una propuesta para mejorar la situación o condición de aquellas especies que se encuentran en peligro de extinguirse?
¿Qué podrías proponer, partiendo de los recursos con los que cuentas?

**Para aprender
más...**



Realicen juntos lo siguiente:

Recomienda al alumno (a) lo siguiente:

- Busca en internet documentales en los que se desarrolle el tema de las especies en peligro de extinción. Puedes buscarlo en inglés o en español.
- Realiza un análisis a partir de lo que conozcas por medio de este documental.
- Realiza carteles para informar a otras personas sobre la situación de algunas especies y cómo se pueden sumar a la causa, mediante acciones sencillas y prácticas de realizar.

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Para padres:

- Motiva al alumno (a) para que realice las actividades de manera independiente. Apoya si es necesario.
- Orienta y guía, si lo requiere, la navegación del alumno en sitios de internet, cuidando que la información y páginas a las que accede sean acordes a su edad.
- Propicia que el alumno distribuya las actividades en el tiempo disponible a lo largo de las cuatro semanas, para evitar que se sature o desarrolle todo en un día, sin llegar a la reflexión necesaria.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez
Encargada del Despacho de Educación Especial

Responsable de contenido
Elba Emilia Valencia Salazar

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Zapopan, Jalisco. Ciclo escolar 2021-2022.

