



# Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos  
tanto la mente,  
como el corazón!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Jalisco**  
GOBIERNO DEL ESTADO



## Nivel educativo

**Matemáticas. Análisis de datos.  
¡Extra, extra! ¡Los números aparecen  
por todas partes!**

**4° Primaria**



# ¿Qué voy a aprender?

## Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)

- ✓ Recolecta, registra y lee datos en tablas y gráficas de barras.
- ✓ Reconoce hechos y procesos de la Historia de México desde el origen de la civilización hasta la guerra de Independencia y los ubica en el tiempo y en el espacio.
- ✓ Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.



# ¿Qué voy a aprender?

## Temas que conocerás:

- ✓ Tema 1. Analizando y representando datos
- ✓ Tema 2. Datos de la historia
- ✓ Tema 3. Datos del territorio



# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida a los padres de familia con hijos (as) con aptitudes sobresalientes, el alumno (a) puede realizarlas de manera independiente o con apoyo; ésta contiene orientaciones para el desarrollo de actividades desde casa, para cuatro semanas de trabajo, basadas en la metodología por proyectos. Se recomienda mantener contacto con el maestro de grupo en caso de tener alguna duda respecto a la forma de trabajo, de manera específica, con su hijo (a). Así como para tomar acuerdos sobre el desarrollo de un portafolio de evidencias para entregar de manera física o digital.

## Materiales:

- ✓ Cuaderno
- ✓ Mapa de la república mexicana
- ✓ Colores
- ✓ Internet o libro de texto
- ✓ Regla



# Organizador de actividades:

Semana	Tema	Actividad	Producto
1	Tema 1. Analizando y representando datos	Investigar conceptos de datos, gráfica... Resolver un problema identificando datos y haciendo representaciones gráficas.	Tablas y gráficas.
2	Tema 2. Datos de la historia	Investigar algunos acontecimientos de las épocas y representar la información en cuadros, mapas, etc..	Cuadro comparativo, mapa y línea del tiempo.
3 y 4	Tema 3. Datos del territorio	Investigar datos del territorio mexicano y los representa en gráficas.	Tablas y gráficas Delimitación y ubicación del territorio en el mapa.

**¡Manos a la obra!**





# Actividad de inicio

Analiza algunos datos y contesta:

- ¿Cuántos alumnos y alumnas hay en tu grado escolar?
- ¿Cuántos son mujeres y cuántos son hombres ?
- ¿Cuántos familiares tienes y de ellos cuántos son hombres y cuántos mujeres?

Con esos datos haz un total de mujeres y otro de hombres

Registra las respuestas en tu libreta y clasifica la información en la siguiente tabla, puedes copiarla en tu cuaderno.

Población	Hombres	Mujeres
Familia		
Compañeros (as)		
Total		

# Tema 1. Analizando y representando datos

1. Investiga los siguientes conceptos:

- Datos
- Tablas
- Gráficas

Resuelve lo siguiente:

2. En una escuela primaria, en el grupo de 1er grado hay 31 alumnos (as) de los cuales 19 son mujeres, en 2° grado hay 13 hombres y 15 mujeres, en 3° hay 27 alumnos de los cuales 14 son mujeres, en 4° hay 12 mujeres y 13 hombres, en 5° hay 17 mujeres y 16 hombres y en 6° hay 24 alumnos en total, la mitad son hombres.

- ¿Cuántos alumnos y alumnas hay en total en la primaria?
- ¿Cuántos alumnos hay en toda la escuela?
- ¿Cuántas alumnas hay en total en la primaria?

# Tema 1. Analizando y representando datos

3. Con los datos anteriores diseña una gráfica. Utiliza colores para representar los valores plasmados y recuerda utilizar una regla para hacer trazos rectos.

Si no conoces cómo hacerlas o cómo se distribuye la información, puedes buscar en internet algunos videos que lo expliquen con más precisión.

En tu libro de texto podrás encontrar algunos ejemplos que te orienten a realizar tus propias gráficas.

4. Lee y analiza lo siguiente:

En una primaria realizaron una encuesta en los grupos de 4°, 5° y 6° sobre los gustos de los alumnos (as) en algunos géneros cinematográficos y obtuvieron los siguientes resultados. Ve la tabla que se presenta a continuación.

# Tema 1. Analizando y representando datos

Géneros cinematográficos	Hombres	Mujeres
Aventuras	12	3
Ciencia Ficción	14	12
Comedia	5	10
Fantasía	2	12
Terror	8	4
Total	41	41

5. Con la información que observaste en la tabla, contesta las siguientes preguntas:

- ¿A cuántos alumnos y alumnas les gusta el género de ciencia ficción ?
- ¿Cuál es el género con menor cantidad de votos en total incluyendo hombres y mujeres?
- ¿Cuáles son los dos géneros que más les gusta a las mujeres?

# Tema 1. Analizando y representando datos

6. Investiga qué datos se pueden representar en una grafica de pastel. Para plasmar la siguiente información en una de ese estilo.

- En el grupo de 2° año, hay 13 hombres que representan el 46% del total y 15 mujeres que representan el 54% restante, del total de 28 alumnos (as), los cuales suman el 100% del grado.

7. Realiza una grafica de pastel para el grupo de 4° grado, con la siguiente información.

- En el grupo de 4° año, hay 13 hombres que representan al 52% y 12 mujeres que representan al 48% , siendo un total de 25 alumnos (as) , que representa el 100% del grado.

# Reflexiona

- ¿Qué utilidad tiene la representación de los datos a través de los gráficos?
- ¿Qué aprendiste?
- ¿Fue algo novedoso para ti?
- ¿Te resulta interesante realizar gráficas?
- ¿Qué otras situaciones crees que se puedan graficar?
- ¿Por qué crees que sea importante presentar la información en gráficas?

Escribe tus reflexiones en tu cuaderno.

# Tema 2. Datos de la historia

1. ¿Recuerda cuáles son las principales épocas en las que se divide de la historia de México? Observa la siguiente tabla y escribe en tu cuaderno lo que recuerdes sobre la historia al ver la tabla.

Época	Periodo
Prehispánica	2500 A.C a 1521
Colonial	1521-1821
Independencia	1810- 1821
Revolución	1910-1920
Contemporánea	1917..

2. A continuación, investiga sobre las primeras civilizaciones en México, que aparecen en la tabla anterior y realiza un cuadro comparativo con la siguiente información: nombre de la civilización, periodo, ubicación y principales actividades. Puedes apoyarte del internet o de tu libro de texto, para obtener esta información.

# Tema 2. Datos de la historia

Esta tabla es un ejemplo que puedes copiar en tu cuaderno para elaborar el cuadro comparativo que se te solicita en el punto anterior.

Época	Periodo	Ubicación geográfica	Principales actividades
Prehispánica	2500 A.C a 1521		
Colonial	1521-1821		
Independencia	1810- 1821		
Revolución	1910-1920		
Contemporánea	1917...		



## Tema 2. Datos de la historia

3. Ahora, en un mapa de la república mexicana, señala con colores la ubicación de las civilizaciones antiguas de México que has investigado anteriormente, colocando el texto correspondiente a cada color, por fuera del mapa, donde diga el nombre de la civilización y el período al que corresponde.
3. Investiga los principales acontecimientos de cada época de la historia de México y elabora una línea del tiempo.
4. Presenta a tu padres y otros miembros de tu familia, el mapa y tu línea del tiempo. Explícales lo que investigaste.

# Tema 3. Datos del Territorio

1. Contesta los siguientes datos del lugar donde vives:

País: \_\_\_\_\_

Estado: \_\_\_\_\_

Municipio: \_\_\_\_\_

2. Investiga los siguientes puntos que se presentan a continuación y registra la información que encuentres en tu cuaderno.

- Población de México, de tu estado y municipio
- Extensión territorial de México, de tu estado y municipio.
- Cantidad de estados en México
- Cantidad de municipios en tu estado
- Estados que tienen frontera con Estados Unidos, Guatemala y Belice.
- Civilización antigua que se desarrolló en tu estado

Puedes buscar en internet o en tu libro de texto lo que se te ha solicitado.

# Tema 3. Datos del Territorio

3. Organiza la información que encontraste en una tabla como la siguiente:

	<b>Población</b>	<b>Extensión territorial</b>
México		
Jalisco		
Tu municipio		

4. Cuando hayas analizado la información que recuperaste en las tablas, piensa en una manera de graficar los datos; puedes hacer más de una gráfica. Selecciona la mejor opción.

## Tema 3. Datos del Territorio

5. En un mapa de la república mexicana remarca con colores lo siguiente:

- De color verde el contorno del país
- De color azul el estado en donde vives.
- De color morado remarca los estados que tienen frontera con Estados Unidos de América.
- De color rosa los estados que tienen frontera con Guatemala.
- De color Naranja los estados que tienen frontera con Belice.

6. Presenta tus gráficas y el mapa iluminado a tu familia y expón de manera oral, la información que consideres más relevante.

Si está en tus posibilidades, envía tus productos a tu maestro (a) de grupo, para que observe tus investigaciones.

# Autoevaluación:

1. Contesta el siguiente cuestionario con verdadero o falso, colocando una palomita u otra figura para marcar lo que consideres que responde mejor a cada indicador que se te muestra en la tabla.

Indicador	Verdadero	Falso
La tabla es un cuadro que se usa para organizar, clasificar y resumir datos relevantes que se ha recolectado, para informar de algún tema.		
Un dato es la representación de un valor y puede ser cuantitativa o cualitativa.		
México tiene 32 estados y 2,454 municipios.		
La época contemporánea abarca del año 2500 A.C a 1521.		
México tiene fronteras con Estados Unidos, Guatemala y Belice.		
Una de las primeras civilizaciones en México, es la Olmeca.		

# ¿Qué aprendí?



# Reflexiona lo siguiente:

- ¿Cómo te sentiste al realizar las actividades?
- ¿Qué aprendiste de estas actividades?
- ¿Cuándo puedes usar las tablas o gráficas?
- ¿Qué acontecimiento de la historia consideras más importante y por qué?
- ¿Por qué crees que es importante conocer los límites territoriales de México?
- ¿Para qué sirve conocer la población de tu estado y municipio?
- ¿Qué otros datos de tu país, estado y municipio te gustaría conocer?

**Para aprender  
más...**





# Realiza lo siguiente, con ayuda:

- Explorar en internet los diferentes tipos de tablas y gráficos en lo que se pueden organizar los datos.
- Investigar sobre las regiones del país, extensión marítima de México.
- Explora sobre los acontecimientos actuales mas importantes en México y haz una lista.

# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



## Para tus padres:

- Leer las actividades que realizarás para que puedan apoyarte en caso de dudas.
- Hacerte saber que, si tienes alguna duda, te pueden apoyar.
- Observar tus reacciones y si es necesario permitirte un espacio de distracción o descanso. También jugando se aprende.
- Establecer, contigo, un horario para realizar las actividades escolares.
- Evitar distractores en el lugar donde realizas tus tareas.
- Promover un ambiente de confianza y armonía para realizar las actividades.
- Apoyarte para conseguir el material que requieres para realizar las actividades.

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez  
**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes  
**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias  
**Subsecretario de Educación Básica**

María del Rocío González Sánchez  
**Encargada del Despacho de Educación Especial**

**Responsable de contenido**  
Alma Lorena Sandoval Álvarez

**Diseño gráfico**  
Liliana Villanueva Tavares

Zapopan, Jalisco. Ciclo escolar 2021-2022





# Recrea

Educación para refundar 2040

