



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Sexto grado

América de mis amores

Objetivo

Proporcionar un recurso para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con la conmemoración del día 12 de octubre, sigas aprendiendo y descubras más conocimientos en este grado escolar.



¿Cómo lo queremos lograr?

- Para iniciar con el trabajo de estas dos semanas, es importante considerar las tareas que los docentes proponen.
- Lee con atención las indicaciones de cada actividad.
- Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.
- Consulta con tus familiares las dudas que surjan en el trabajo y de ser posible revisen tus trabajos finales.



¿Qué queremos lograr?

Aprendizajes esperados /
intenciones didácticas

Español

Elaborar un programa de radio.

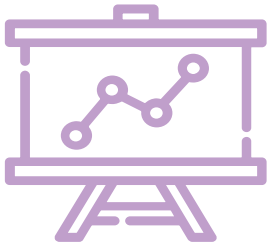
Matemáticas

Describe y calcula la distancia real de un punto a otro en mapas.

Ciencias Naturales

¿Cómo cuidar mi salud?

Implicaciones de las relaciones sexuales en la adolescencia.



¿Qué conoceremos?

- Identifica los elementos y la organización de un programa de radio. Conoce la función y estructuras de los guiones de radio.
- Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa. Cálculo de tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos.
- Valora la importancia de tomar decisiones informadas al analizar críticamente las implicaciones del embarazo en la adolescencia.



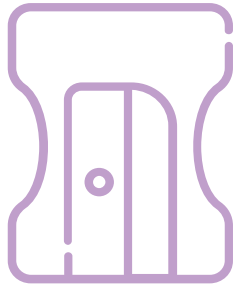
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Elaborar el guion de un programa de radio.
- Resolver problemas sobre cálculo de distancias de un punto a otro en mapas.
- Resolver problemas utilizando el cálculo del tanto por ciento.
- Proyecto nuestra sexualidad.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Libro de texto desafíos matemáticos, español y ciencias naturales.
- Cuaderno.
- Colores, lápiz, pluma y regla.
- Cartulina, imágenes, tijeras y pegamento.
- Dispositivo electrónico.

¡Para iniciar!



Piensa y reflexiona...

- ¿Qué tipo de programa de radio escuchas? De no ser así, te invito a que escuches alguno de tu preferencia.
- Cuando buscas una dirección ¿Qué estrategia utilizas para llegar si nunca has ido?
- ¿Qué importancia tiene que conozcas tu cuerpo y su función para el cuidado del mismo?

¡A trabajar!



Español

1. Reconoce la función del radio en la vida cotidiana.
2. Identifica qué caracteriza a los programas de radio.
3. Identifica términos que se utilizan en un programa de radio .
4. Planifica el guion de radio, apoyándose en un esquema.
5. Realiza el guion final.



Guion de radio

- Recuerda algún programa de radio que hayas escuchado.
- Después reflexiona: ¿Qué función tiene la radio? ¿Qué importancia tiene este medio de comunicación para tu comunidad? ¿Qué sabes acerca de cómo se escribe un programa de radio?
- Te invito a que escuches dos programas de radio, poniendo atención en las preguntas de la página 33 de tu libro.

Imagen

<https://pixabay.com/es/photos/chico-radio-retro-vendimia-2861417/>

Después de escuchar los programas de radio, date tiempo para llevar a cabo el análisis de los mismos, apoyándote en el siguiente cuadro que puedes encontrar también en la página 34 de tu libro de Español.

Características	Programa 1	Programa 2
Nombre del programa		
Tipo de programa		
Tipo de lenguaje		
Motivos por los que varía el lenguaje		
Cómo se distribuye el tiempo		

Da lectura a los términos que se manejan sobre el guion de radio en la página 34 de tu libro de texto y revisa el ejemplo del guion para que veas en la práctica lo que analizaste anteriormente.

Planifiquemos nuestro guion de radio...

Nombre del programa...

Elígelo de acuerdo a la temática que hablarás.



Modalidad en que se va a realizar: en vivo o grabado.

En este momento hay una variedad de aplicaciones y herramientas digitales que pueden apoyarte.



Contenido del programa...

Tipo de música que quieres que contenga, subtemas y cápsulas informativas.



Planea tu guion...

Apóyate en el cuadro de la página 37 de tu libro de texto.



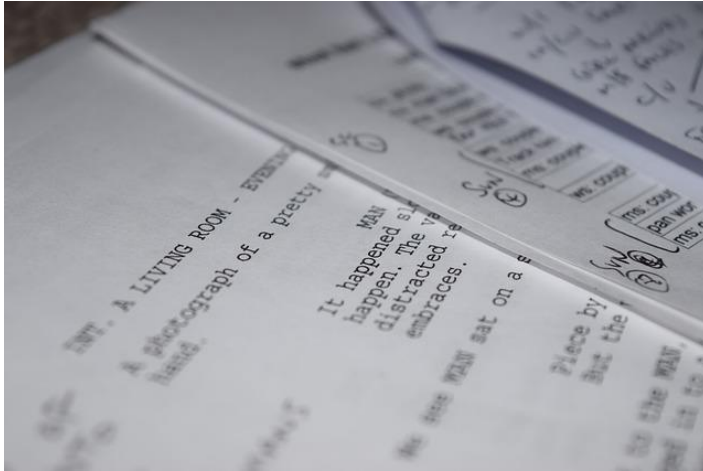
Recuerda que...

Existen varias personas que participan en un programa de radio, locutor, operador, productor y guionista (revisa página 36 de tu libro)



Público...

Piensa a quién se dirige el programa, porque será el tipo de lenguaje que utilizarás.



Imagen

<https://pixabay.com/es/photos/gui%C3%B3n-cineasta-cine-pel%C3%ADcula-2651055/>

Escrito final Guion de radio

- Realiza la versión final del guion de radio, apoyándote de lo que trabajaste en las actividades anteriores.
- Cuida tu ortografía y redacción.
- Puedes apoyarte en lo aprendido en ciencias naturales o hablar sobre el descubrimiento de América porque estamos en plena celebración, para incluirlo en tu guion de radio.
- De ser posible graba tu programa y preséntalo a tu familia.

¡A trabajar!



Matemáticas.

1. Describir diferentes rutas en un mapa para ir de un lugar a otro.
2. Interpretar la escala gráfica de un mapa para calcular distancias reales.
3. Interpretar y usar la escala para calcular distancias reales.
4. Calcular porcentajes aplicando la correspondencia por cada 100.
5. Calcular porcentajes utilizando como base el 10%

Rutas y distancias



Revisa el mapa de la pág. 31 de tu libro de texto *Desafíos matemáticos*, escoge el lugar de tu preferencia, piensa y traza una ruta de la Alhóndiga al lugar que escogiste. De no tener tu libro escoge un lugar cercano a tu casa y traza una ruta para llegar a él.

Pide algún integrante de la familia que lo lea y trate de adivinar el lugar que escogiste, en cualquier caso.

Imagen

<https://pixabay.com/es/photos/mundo-europa-mapa-conexiones-red-1264062/>



Con la anterior actividad aprendiste a trazar rutas sencillas.

Revisa el mapa del centro de Puebla (página 32) y traza tres rutas diferentes del lugar A hacia el zócalo (escríbelas en tu cuaderno o libro página 33).

Recuerda que podemos encontrar diversos caminos para llegar de un punto a otro.

Pide a un miembro de tu familia que lea y siga alguna de tus rutas, verifica si llegó al destino que tú esperabas.

Imagen

<https://pixabay.com/es/photos/mapa-navegaci%C3%B3n-manos-de-viaje-455769/>

Calcular distancias reales

Mapa de Aguascalientes

Medir la distancia real entre los cerros que puedes observar en la página 34. Según la escala que se maneja toma en cuenta lo siguiente:

*Hay una tabla que equivale
1 centímetro = 10 kilómetros*

Con base en esa escala mide las distancias entre cerros que se piden y responde los ejercicios.

Mapa de Colima

Medir la distancia real entre los cerros que puedes observar en la página 35. Según la escala que se maneja toma en cuenta lo siguiente:

*1 centímetro = 1 000 000 cm
1 000 000 cm = 1 000 m
1 000 m = 1 km*

Con base en la escala, mide las distancias entre cerros que se piden y responde los ejercicios, en tu cuaderno.

Cálculo del tanto por ciento

Una casa de préstamo ofrece dinero cobrando intereses.

Anuncia lo siguiente :

“Te prestamos desde \$100 hasta \$50,000. Paga un interés mensual de solamente 4%

Es decir:
Por cada \$100 paga sólo \$4.

Ejemplo

Si pides \$200 prestados,
¿A cuánto equivale el interés que pagarás?

Si pides \$50 prestados
¿A cuánto equivale el interés?

¿Cómo hacer el cálculo del interés?

Préstamo \$100 = Interés \$4

Préstamo \$200

Si hablamos de que es el doble lo que me prestan, el interés será elevado al doble, por lo tanto se paga \$8.

Préstamo \$50

Aquí hablamos de que corresponde a la mitad, por lo cual el interés disminuye en la misma proporción.

Entonces, se paga \$2 de interés.

Resuelve los problemas de las páginas 36, 37 y 38

¡A trabajar!



Ciencias Naturales

1. Implicaciones de la relaciones sexuales en la adolescencia.
1. Prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) como el VIH.

Embarazo en la adolescencia

Reflexiona...

Las relaciones sexuales forman parte de la vida del ser humano, pero:

¿cómo afectaría un embarazo la vida de un adolescente?

¿Qué implicaciones tendría en un adolescente el contagio de una ITS (infección de transmisión sexual)?

¿Por qué es importante estar informado respecto a la sexualidad?

El cómic

Después de reflexionar lo anterior, te invito a leer el comic de la página 37 de tu libro de ciencias naturales; es un caso muy específico sobre las implicaciones que pueden tener las relaciones sexuales en la adolescencia.

Ponte en el lugar del protagonista, reflexiona y escribe tus conclusiones.

Platica sobre el tema con tus padres o algún adulto de confianza, en caso de tener alguna pregunta, ellos son los que mejor pueden apoyarte y orientarte.

Collage

Te invito a documentarte más sobre este tema y las infecciones de transmisión sexual, en las páginas 37 a la 43.

Después de dar lectura y rescatar la ideas relevantes, busca imágenes en diversas fuentes y realiza un collage.

Al terminar explica a tu familia qué fue lo que aprendiste sobre este tema.

Retroalimentación



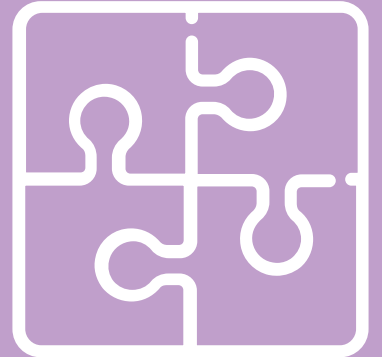
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Registra en tu cuaderno las siguientes preguntas y respóndelas:

1. ¿Qué aprendiste sobre cómo hacer un programa de radio?
2. ¿Cómo podríamos representar la distancia que recorrió Cristóbal Colón en su recorrido? Si no recuerdas, te invito a investigar de qué lugar salió y a dónde llegó.
3. ¿Qué aprendiste sobre el cuidado de tu cuerpo?

Anexos

1. ¿Dónde descargo los libros de texto gratuitos?



Anexo 1

¿Dónde descargo los libros de texto gratuitos?

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>



Directorio

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:
Tania Julieta Casillas Ramos

Diseño gráfico
Josué Gómez González





Educación

