

¡Aprendemos en vacaciones!

Español



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje esperado

- ✓ Conoce la estructura y función de un reporte de encuesta.
- ✓ Usa nexos para indicar orden y relación lógica de ideas.
- ✓ Emplea tablas de datos y gráficas de frecuencia simple para complementar la información escrita.
- ✓ Escribe conclusiones a partir de datos estadísticos simples

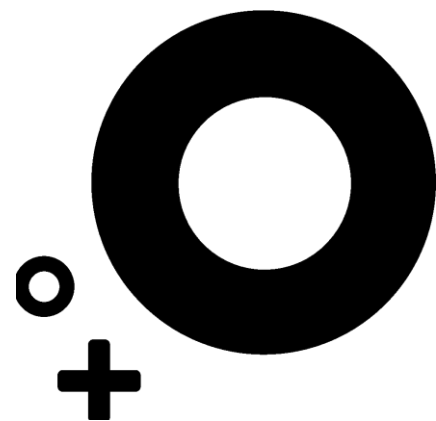


<https://pixabay.com/es/illustrations/mapa-vuelo-vacaciones-equipaje-3953229/>



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escoge un lugar en casa para realizar los retos, este espacio debe de ser un lugar silencioso, ordenado y agradable. ✓ Establece un horario que sea dedicado para realizar los retos escolares, ese tiempo debe de cumplirse, por lo que es importante que junto a tu familia busquen el más adecuado. ✓ Disminuye las distracciones. ✓ Acerca los materiales que vas a necesitar antes de iniciar tus retos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno de trabajo. ✓ Libro de texto. ✓ Lápiz, colores. ✓ Internet.



- ✓ Lee con atención las indicaciones las veces que sea necesario para que te quede más claro lo que vas a realizar.
- ✓ Pide apoyo de algún familiar cuando tengas dudas de la manera de realizar algún reto..
- ✓ Por último revisa cada una de tus retos, si es necesario, vuelve a leer las indicaciones para estar seguro que cumples con todo lo solicitado.

Las actividades se realizan en el transcurso de 3 semanas.

“El esfuerzo que pongas contribuirá al logro de tu aprendizaje.”



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Lo que sabemos”

¡Hola, qué tal!, ¿Cómo te ha ido?, estamos ya por iniciar las últimas actividades para concluir el ciclo escolar. Regresamos de unas merecidas vacaciones y con ello con más ganas de seguir aprendiendo.

¿Visitaste algún lugar en estas vacaciones? ¿Cómo podríamos saber a dónde viaja la gente cuando tiene la oportunidad de tener días de descanso? ¿Crees que exista un recurso para conocer las preferencias de las personas en cuanto a destinos para vacacionar? Vamos a averiguarlo.

- Es momento de platicar un poco acerca de las encuestas. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

¿Recuerdas para qué sirve una encuesta?

¿Qué característica tienen los textos que presentan los resultados de las encuestas?

Conocerás un poco más sobre las encuestas. Lee el siguiente recuadro.

Una encuesta consiste en aplicar un cuestionario a un grupo de personas para poder obtener información de un tema.

La información se difunde por medio de un reporte que consta de: introducción, que explica para que se hizo la encuesta. Desarrollo, que representa los resultados mediante tablas y gráficas. Conclusiones, que resume la información obtenida



<https://pixabay.com/es/photos/encuesta-de-opini%C3%B3n-1594962/>

Actividad No. 2 “¿Qué comen los niños?”

En tu libro de texto lee sobre la encuesta que se encuentra en [las páginas 140 y 141](#) y responde en tu cuaderno las 3 preguntas que vienen al final.

PARA SABER MAS....

En México, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) es el encargado de realizar censos mediante la aplicación de encuestas en hogares y establecimientos para contar con datos actualizados sobre nuestro país. Cada 10 años lleva a cabo un censo general por medio de una encuesta de población y vivienda, y la información captada sirve para saber cuántos somos y dónde vivimos, así como la edad, sexo, escolaridad y lugar de nacimiento entre otros datos.

Actividad No. 3 “Preguntas abiertas o preguntas cerradas”

Al elaborar encuestas podemos usar tanto preguntas abiertas como preguntas cerradas, su uso depende del propósito de nuestra encuesta. Las preguntas abiertas dan la libertad de dar cualquier respuesta. Las preguntas cerradas se contestan a partir de varias opciones.

Identifica con una (A) si se trata de pregunta abierta y con una (C) si es una pregunta cerrada.

¿Cada qué tiempo lees un periódico? a) Casi nunca b) Una vez al mes c) 1 o 2 veces a la semana d) Todos los días	
¿Qué te pareció la atención recibida?	
¿Qué tipo de programas te gusta ver en la televisión? a) De la naturaleza b) Películas infantiles c) Telenovelas d) Concursos	
¿Cómo podríamos mejorar el servicio?	
¿Qué aprendiste en el taller?	

Actividad No. 4 “Usemos nexos para ordenar ideas”

Los nexos de orden son palabras que jerarquizan y ordenan una serie de ideas en un texto escrito u oral. El uso de nexos o conectores favorece la lectura y la comprensión de textos ya que aportan coherencia y cohesión.

Algunos ejemplos son: a continuación, al principio, ante todo, antes que nada, desde entonces, después, en primer lugar, luego, posteriormente, para resumir, para terminar, por una parte, sobre todo.

Ahora es momento de recordar lo que hiciste en vacaciones y realiza un texto en tu cuaderno apoyándote del uso de conectores o nexos de orden. Al finalizar pide a un adulto que te ayude a revisar tu texto y realiza las correcciones necesarias.

Actividad No. 5 “Destinos preferidos”

En estas vacaciones muchas personas ya tuvieron la oportunidad de salir de viaje a algún lugar. Vamos a utilizar una encuesta para conocer las preferencias en cuanto a los destinos visitados.

Diseña tu cuestionario en tu cuaderno, algunas sugerencias son:

- Escribe el propósito de tu encuesta.
- Organizar las preguntas por temas.
- Utiliza preguntas con opciones de respuesta cerrada y abierta.
- Revisa cada una de las preguntas y haz los ajustes necesarios para que las opciones de respuesta te permita obtener la información que necesitas.
- Realiza copias del cuestionario de acuerdo a la cantidad de personas a quienes aplicarás la encuesta.



<https://pixabay.com/es/illustrations/examen-l%C3%A1piz-papel-borrador-5566877/>

Aplica las encuestas entre familiares y vecinos según tus posibilidades, decide si tu escribirás las respuestas o si entregarás el formato al encuestado para que lo conteste. Agradéceles su participación.

Actividad No. 6 “Reportes de una encuesta”



Lee en tu libro de texto en la [página 143](#), 144, 145 y 146 un ejemplo de reporte de encuesta, anota en tu cuaderno las preguntas de la [página 147](#) y da respuesta a ellas.

Observa la tabla en la [página 147](#) de tu libro de texto y con la información leída completa la tabla en tu cuaderno.

<https://pixabay.com/es/photos/financiero-anal%e3%adica-difuminar-2860753/>

Actividad No. 7 “Interpretemos resultados”

Es momento de interpretar los resultados de tu encuesta, además vamos a preparar el borrador de tu reporte. Elabora en tu cuaderno una tabla en la que puedas registrar cuantas veces se repite el mismo tipo de respuesta para cada pregunta. Para sistematizarlas puedes usar gráficas de barras o de pastel, tablas de información o alguno otro recurso que decidas.

Reúne la información y a partir de la estructura que has revisado comienza la redacción de tu reporte en el que expongas tus resultados. Guíate con las siguientes preguntas:

- ¿Qué objetivo tiene tu encuesta?
- ¿A quiénes está dirigida?
- ¿En qué lugar se aplicó?
- ¿A cuánta gente?
- ¿Qué preguntas elaboraste?
- ¿Hubo algunas respuestas inesperadas o diferentes a lo que pensaste?
- ¿Cuáles?

Actividad No. 8 “Compartimos los resultados”



Después de un primer borrador, pídele a un familiar que te ayude a revisar la redacción, recuerda lo que trabajamos con los nexos de orden para explicar, comparar y ejemplificar la información que se presenta.

<https://pixabay.com/es/photos/an%e3%a1lisis-anal%e3%adica-negocio-gr%e3%a1ficos-1841158/>



¿Qué aprendí?

¡Excelente!, el logro que has tenido es muy notable. Ahora debes detenerte un momento y reflexionar acerca de tu avance, lo que has aprendido y lo que aún te falta mejorar.

En el recuadro o en tu cuaderno las siguientes preguntas, reflexiona antes de responder. Al terminar de contestar todas las preguntas, vuelve a leer para verificar si hay algo que puedas incluir en tu escrito.

¿Qué aprendí?

¿Cómo me sentí?

¿Qué se me dificulta?

¿Cómo puedo mejorar?



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Papás es importante que todos los días platiques con tu hijo (a) sobre cómo se sintió con las actividades escolares que realiza en casa.

Apoya, motiva y dialoga de manera constante, para que tu hijo (a) siga alcanzando los aprendizajes esperados

Gracias al apoyo que le das día a día a tu hijo (a) para facilitar este proceso.

¡Aprendemos en vacaciones!

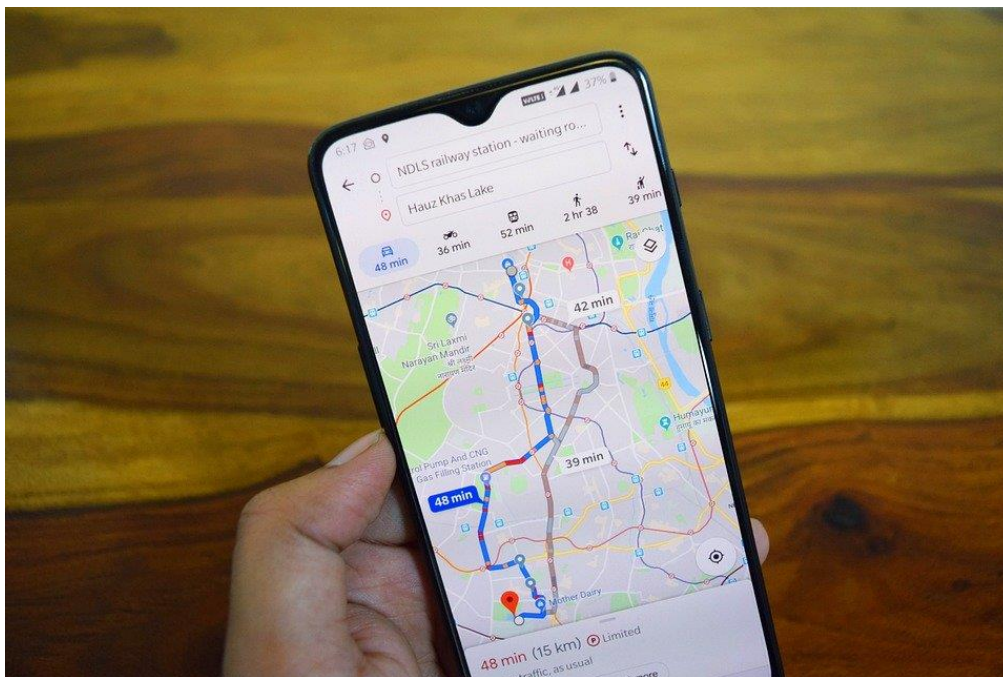
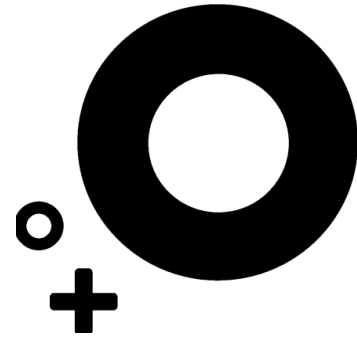
Matemáticas



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje esperado

- ✓ Describe rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas.
- ✓ Construcción y uso de una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto.



<https://pixabay.com/es/photos/mapas-mapas-de-google-navegaci%c3%b3n-4237764/>



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escoge un lugar en casa para realizar los retos, este espacio debe de ser un lugar silencioso, ordenado y agradable. ✓ Establece un horario que sea dedicado para realizar los retos escolares, ese tiempo debe de cumplirse, por lo que es importante que junto a tu familia busquen el más adecuado. ✓ Disminuye las distracciones. ✓ Acerca los materiales que vas a necesitar antes de iniciar tus retos. ✓ Lee con atención las indicaciones las veces que sea necesario para que te quede más claro lo que vas a realizar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno de trabajo. ✓ Libro de texto. ✓ Lápiz, colores. ✓ Internet.

- ✓ Pide apoyo de algún familiar cuando tengas dudas de la manera de realizar algún reto.
- ✓ Por último revisa cada una de tus retos, si es necesario, vuelve a leer las indicaciones para estar seguro que cumples con todo lo solicitado.

Las actividades se realizan en el transcurso de 3 semanas.

“El esfuerzo que pongas contribuirá al logro de tu aprendizaje”



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Ubicamos objetos en la playa”

Observa la siguiente imagen, si te es posible imprimir encierra en un círculo el objeto que se te solicita y escribe en tu cuaderno el nombre de dicho objeto.

- El objeto que esta detrás del niño.
- El objeto que se encuentra entre los niños.
- El segundo objeto de la parte inferior de izquierda a derecha.
- El objeto que se encuentra en la parte superior de la torre del castillo.



Actividad No. 2 “Sitios turísticos del mundo”

José Manuel ha viajado en sus vacaciones a varios lugares del mundo. Escribe en tu cuaderno los países que ha visitado siguiendo las instrucciones.

- El verano de hace 3 años visitó el país cuya bandera se encuentra en la cuarta fila de arriba hacia abajo y en el lugar número cuatro de izquierda a derecha.
- En una navidad visitó el país cuya bandera se encuentra en la segunda fila de arriba hacia abajo y en el primer lugar de derecha a izquierda.
- El viaje que más le ha gustado pertenece a la bandera que se encuentra en la tercera fila de abajo hacia arriba en el lugar 4 de izquierda a derecha.



<https://pixabay.com/es/illustrations/rusia-ruso-copa-del-mundo-mundo-3037142/>

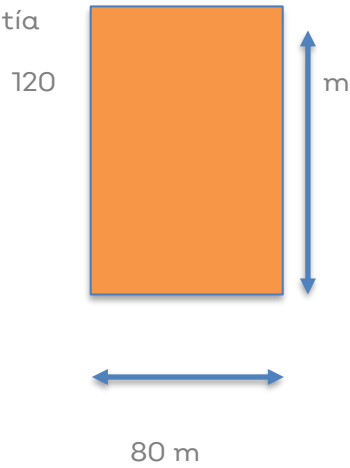
Ahora es momento de reafirmar en el libro de texto, observa y responde el Desafío 67 en la [página 126](#) ¿Cuál de todos? Y Desafío 68 [página 128](#) Banderas de América

Actividad No. 3 “Vacaciones en el rancho”

Lee la siguiente situación y responde en tu cuaderno lo que se te pide.

Martha y su familia siempre pasan las vacaciones en el rancho de su tía Pilar, hasta esta ocasión Martha no había pensado en cuál será la medida de toda la cerca perimetral del lugar, ayudémosla. El espacio del rancho mide 80 metros de ancho por 120 metros de largo.

¿Cuántos metros lineales mide el rancho de la tía Pilar?



¿Qué forma geométrica tiene el espacio del rancho de la tía de Pilar?

¿Cómo podemos encontrar el perímetro de esa figura?

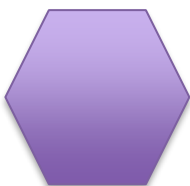
Escribe una fórmula para obtener el perímetro de cualquier figura como ésta.

Actividad No. 4 “Medimos los jardines”

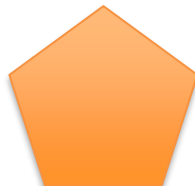
Resuelve en tu cuaderno los siguientes problemas:

Martín fue de viaje a la Cdmx en estas vacaciones y con su familia visitó el Jardín botánico en el Bosque de Chapultepec, que alberga más de 300 variedades de plantas entre comestibles, plantas para polinizadores, de humedal, suculentas entre otras. Lo que más le llamó la atención a Martín fue las diversas formas en las que se encontraban delimitadas las áreas, éstas son algunas de las formas que encontró:

A)



B)



C)



D)



Si quisieras saber el total de la medida de los límites del jardín A) y cada lado mide 4.5 m ¿Cuál sería el total de metros que se delimitan? _____

Un segundo jardín el de la letra B) tiene una forma distinta ¿sabes cuál es el nombre de dicha figura? _____ Si cada uno de sus lados miden lo mismo y el total del perímetro es de 25 m ¿Cuánto mide cada lado? _____

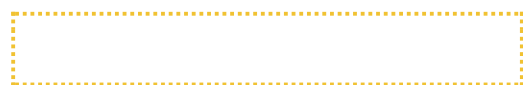
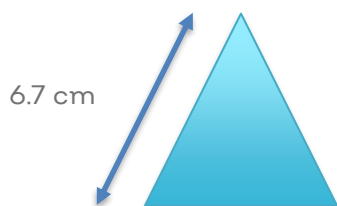
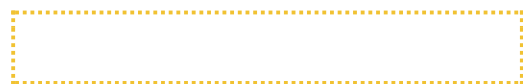
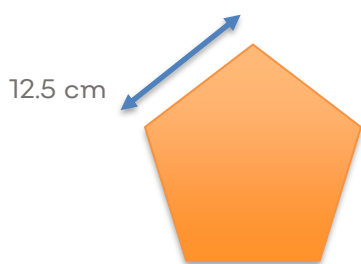
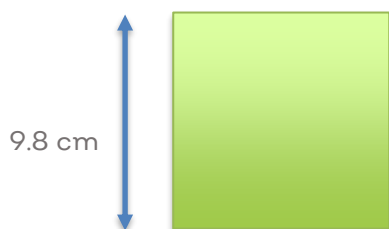
El espacio para las plantas suculentas se encuentra en el espacio con la letra C) si todo el perímetro del lugar es de 27 m ¿Cuánto mide cada uno de sus lados? _____

Actividad No. 5 “Calculamos perímetros”

Sabías que... El perímetro es la cantidad de unidades lineales que caben en el contorno de una figura. Podemos obtenerla a través de sumas o producto. En el caso de un triángulo equilátero podrías utilizar la fórmula $n+n+n$, donde n representa a cada uno de los lados. O bien podrías calcularlo con la fórmula $3 \times n$, cuya fórmula abreviada sería $3n$.

Resuelve los siguientes problemas.

1. Calcula el perímetro de las siguientes figuras.


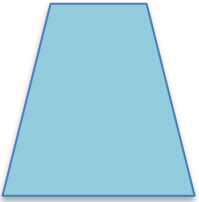
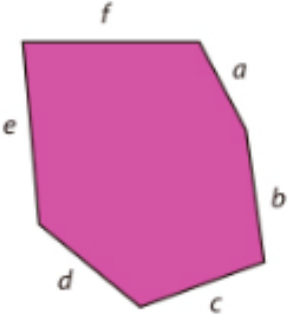


Ahora es momento de reafirmar en el libro de texto, observa y responde el Desafío 69 [¿Cuánto mide? Página 130](#) y Desafío 70 [Hagámoslo más fácil página 131](#) y 132.

Actividad No. 6 “Calculamos perímetros irregulares”

Ahora es momento de poner en práctica lo que has aprendido sobre el cálculo de perímetros, pero en figuras irregulares.

Encuentra la fórmula que podrías utilizar para calcular el perímetro de las siguientes figuras.

Figura	Fórmula
<p style="text-align: center;">B</p> 	
<p style="text-align: center;">E</p> 	
	

Ahora es momento de reafirmar en el libro de texto, observa y responde el Desafío 71 “Abreviemos operaciones” en las [páginas 133 y 134](#).



¿Qué aprendí?

¡Excelente!, el logro que has tenido es muy notable. Ahora debes detenerte un momento y reflexionar acerca de tu avance, lo que has aprendido y lo que aún te falta mejorar. En el recuadro o en tu cuaderno las siguientes preguntas, reflexiona antes de responder. Al terminar de contestar todas las preguntas, vuelve a leer para verificar si hay algo que puedas incluir en tu escrito.

¿Qué aprendí?

¿Cómo me sentí?

¿Qué se me dificulta?

¿Cómo puedo mejorar?



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Papás es importante que todos los días platiques con tu hijo (a) sobre cómo se sintió con las actividades escolares que realiza en casa.
- ✓ Sigue en constante comunicación de lo que se le dificulta, de los materiales que necesita tener para el cumplimiento de sus tareas.
- ✓ Apoya, motiva y dialoga de manera constante, para que tu hijo (a) siga alcanzando los aprendizajes esperados.
- ✓ Gracias al apoyo que le das día a día a tu hijo (a) para facilitar este proceso.
¡ Vamos por buen camino!

¡Aprendemos en vacaciones!

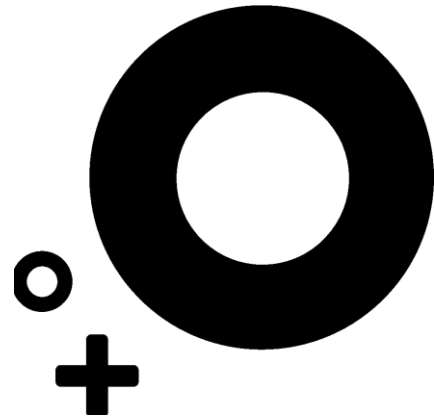
Ciencias Naturales



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje esperado

- ✓ Explica el funcionamiento de un circuito eléctrico a partir de sus componentes, como conductores o aislantes de la energía eléctrica.
- ✓ Identifica las transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escoge un lugar en casa para realizar los retos, este espacio debe de ser un lugar silencioso, ordenado y agradable. ✓ Establece un horario que sea dedicado para realizar los retos escolares, ese tiempo debe de cumplirse, por lo que es importante que junto a tu familia busquen el más adecuado. ✓ Disminuye las distracciones. ✓ Acerca los materiales que vas a necesitar antes de iniciar tus retos. ✓ Lee con atención las indicaciones las veces que sea necesario para que te quede más claro lo que vas a realizar. ✓ Pide apoyo de algún familiar cuando tengas dudas de la manera de realizar algún reto.. ✓ Por último revisa cada una de tus retos, si es necesario, vuelve a leer las indicaciones para estar seguro que cumples con todo lo solicitado. <p><i>Las actividades se realizan en el transcurso de 3 semanas.</i></p> <p><i><u>"El esfuerzo que pongas contribuirá al logro de tu aprendizaje"</u></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno de trabajo. ✓ Libro de texto. ✓ Lápiz, colores. ✓ Internet. ✓ Cuchara de metal. ✓ 5 botellas de vidrio iguales. ✓ Agua. ✓ Hilaza ✓ 2 latas vacías



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “La electricidad”

Juan Carlos tuvo la oportunidad de viajar con su familia en estas vacaciones a un lugar diferente y por diferente nos referimos a un lugar donde no utilizan la energía eléctrica. ¿Te imaginas tu vida diaria sin energía eléctrica?

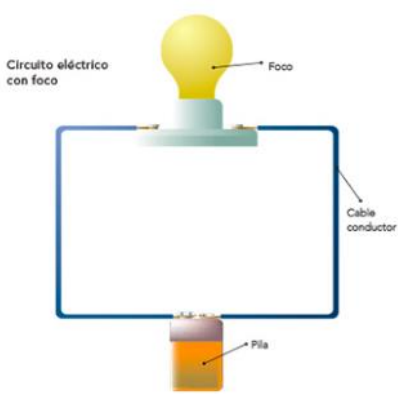
El lugar donde viajó Juan Carlos es Sayulita, una playa en la región de Bahía de Banderas al sur de la costa de Nayarit. Ahí ofrecen entre muchas de sus actividades la experiencia de hospedarse en un lugar donde no consumen energía eléctrica y puedes desconectarte de la tecnología durante la estadía.

Juan recordó que había visto en clase cómo construir un circuito eléctrico. ¿Te interesaría intentarlo tú también?

MEDIDAS DE SEGURIDAD:

Asegúrate de hacer estos experimentos con ayuda de un adulto.

Sigan las instrucciones y no experimentes con la corriente eléctrica de los enchufes hazlo sólo con pilas.

Materiales	Instrucciones
<p>Un foco de 1.5 volts Un socket para el foco Una pila de 1.5 volts ½ metro de cable del número 16 Tijeras Cinta aislante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corta el cable en dos partes iguales. • Usa las tijeras para quitar 1 cm del plástico aislante de cada trozo en ambos extremos de cada cable. • En las cuatro puntas quedarán expuestos los alambres conductores de electricidad. • Une el extremo de uno de los cables a uno de los extremos de la pila y el otro al socket. Haz lo mismo con el otro cable. Observa la imagen. <p>en https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P5CNA.htm?#page/114</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Retira uno de los cables que están conectados a la pila y observen lo que sucede.

En tu cuaderno responde a las siguientes preguntas.

1. ¿Para qué sirve cada uno de los materiales del circuito?
2. Cuando están conectados los dos cables a la pila y al foco, la corriente eléctrica está circulando por todos los componentes del circuito ¿Qué sucede al retirar uno de los cables?
3. ¿Qué función tiene un apagador como los que hay en tu casa?

SABIAS QUE...

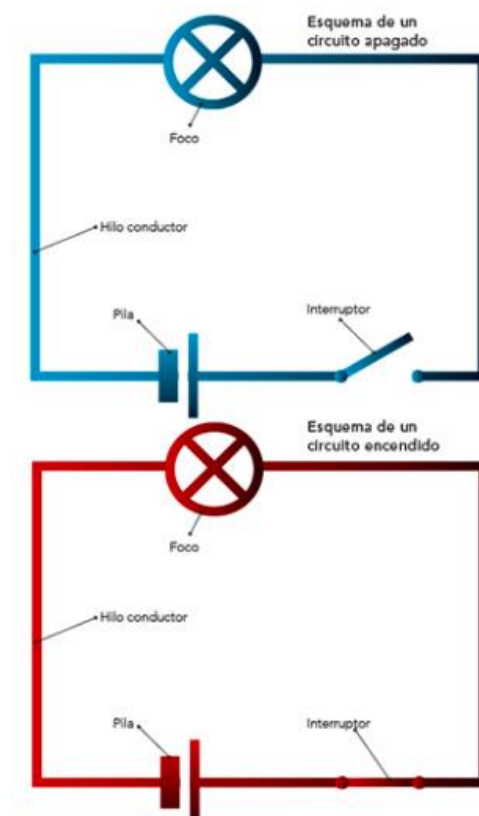
La energía eléctrica hace posible que funcione una gran variedad de aparatos, se desplaza a través de materiales como cables, llamados conductores y se puede producir en plantas generadoras de corriente.

Los circuitos eléctricos se construyen con generadores, conductores y dispositivos como un foco. Si no están conectados no hay corriente y, por lo tanto, el foco no enciende.

Actividad No. 2 “Conductores o aislantes”

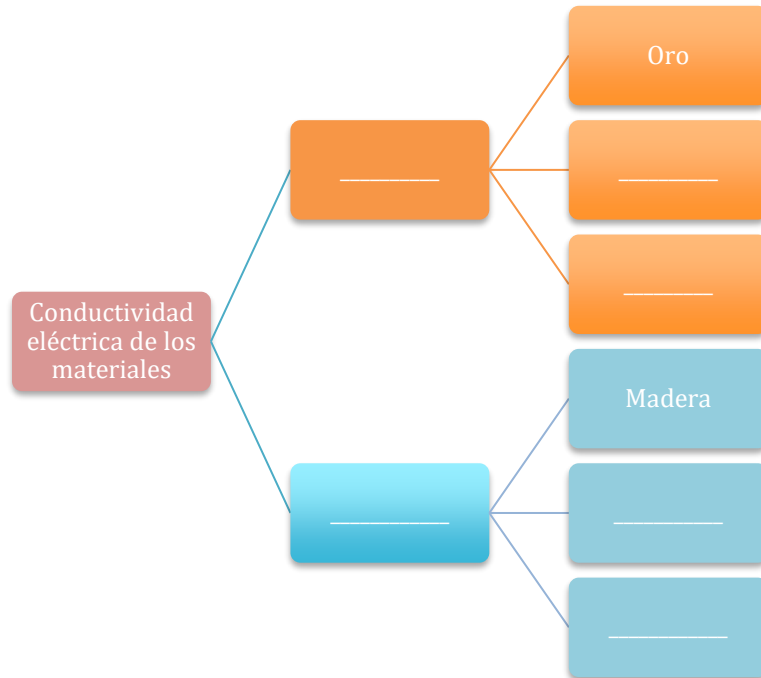
De tú libro de texto de Ciencias Naturales lee la [página 115](#) y realiza la actividad para clasificar, comprobar y analizar. Necesitarás el circuito que construiste en la actividad anterior.

Para evitar un accidente realiza la actividad en compañía y supervisión de un adulto y sigue las recomendaciones que vienen en el texto.



Actividad No. 3 “Conductividad eléctrica”

Para conocer un poco más de los distintos grados de conductividad eléctrica que tienen los materiales lee el texto de libro de Ciencias Naturales en la [página 116](#) y completa en tu cuaderno un esquema como el siguiente:



Actividad No. 4 “¿Cómo se genera la corriente eléctrica?”

Lee la siguiente información.

En las plantas o centrales eléctricas se genera la corriente eléctrica. Algunas centrales eléctricas utilizan carbón como combustible para calentar agua. El vapor que sale de los calentadores mueve las aspas de grandes turbinas y las hace girar, lo que origina que la energía calorífica se transforme en mecánica y ésta en eléctrica.

La energía obtenida así se distribuye a través de conductores para que llegue a los hogares, fábricas, establecimientos y demás lugares donde se requiere.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P5CNA.htm?#page/117>



<https://pixabay.com/es/photos/central-el%C3%A9ctrica-de-carb%C3%B3n-499910/>

Investiga en internet y con ayuda de tus papás más información sobre energías alternativas a la generación de energía eléctrica convencional y cuáles son beneficios para el cuidado del medio ambiente.

Escribe en tu cuaderno el resultado de tu investigación.



¿Qué aprendí?

¡Excelente!, el logro que has tenido es muy notable. Ahora debes detenerte un momento y reflexionar acerca de tu avance, lo que has aprendido y lo que aún te falta mejorar. En el recuadro o en tu cuaderno las siguientes preguntas, reflexiona antes de responder. Al terminar de contestar todas las preguntas, vuelve a leer para verificar si hay algo que puedas incluir en tu escrito.

¿Qué aprendí?

¿Cómo me sentí?

¿Qué se me dificulta?

¿Cómo puedo mejorar?



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Papás es importante que todos los días platiques con tu hijo (a) sobre cómo se sintió con las actividades escolares que realiza en casa.
- ✓ Sigue en constante comunicación de lo que se le dificulta, de los materiales que necesita tener para el cumplimiento de sus tareas.
- ✓ Apoya, motiva y dialoga de manera constante, para que tu hijo (a) siga alcanzando los aprendizajes esperados.
- ✓ Gracias al apoyo que le das día a día a tu hijo (a) para facilitar este proceso.
¡Vamos por buen camino!

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas 5°

Sofía Anabel Robles Ramírez

Autor

Sofía Anabel Robles Ramírez

Corrector de estilo

Aidé Josefina Vázquez Brambila

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

