

“Con los deportes evaluemos nuestros aprendizajes”

Español



¿Qué vamos a evaluar?

Que el alumno:

- ✓ Elabore cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.
- ✓ Identifique algunos de los recursos literarios de la poesía.
- ✓ Conozca la función y organización del debate.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escoge un lugar en casa para realizar los retos, este espacio debe de ser un lugar silencioso, ordenado y agradable. ✓ Establece un horario que sea dedicado para realizar los retos escolares, ese tiempo debe de cumplirse, por lo que es importante que junto a tu familia busquen el más adecuado. ✓ Disminuye las distracciones. ✓ Acerca los materiales que vas a necesitar antes de iniciar tus retos. ✓ Lee con atención las indicaciones las veces que sea necesario para que te quede más claro lo que vas a realizar. ✓ Pide apoyo de algún familiar cuando tengas dudas de la manera de realizar algún reto.. ✓ Por último revisa cada una de tus retos, si es necesario, vuelve a leer las indicaciones para estar seguro que cumples con todo lo solicitado. <p>Los retos se realizan en el transcurso de 2 semanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno de trabajo. ✓ Lápiz, colores. ✓ Internet.





¡Manos a la obra!

Reto No. 1 “Conozcamos y organicemos”

¡Hola, qué tal!, te saludo de nuevo, en esta ocasión vamos a poner en práctica lo que has aprendido en el segundo trimestre, pasó rápido el tiempo y ya estás a más de la mitad de este ciclo escolar.

Has avanzado demasiado, así que sigamos con ese mismo ritmo y entusiasmo.

¡Ánimo!, lo estás haciendo muy bien.

¿Sabes lo importante y el beneficio que tiene realizar ejercicio todos los días?.

Lee la siguiente infografía.

ALGUNOS DEPORTES

ATLETISMO
El atletismo es un deporte que agrupa una serie de disciplinas: carrera, marcha, saltos y lanzamientos. El atletismo es superar el rendimiento del adversario.

BOXEO
El boxeo es un juego olímpico desde 1904, es un deporte de combate en el que dos oponentes luchan utilizando solo sus puños con guantes.

FÚTBOL
El fútbol es un juego entre dos equipos de once jugadores cada uno siendo la finalidad que entre un balón en una portería, de equipo contrario.

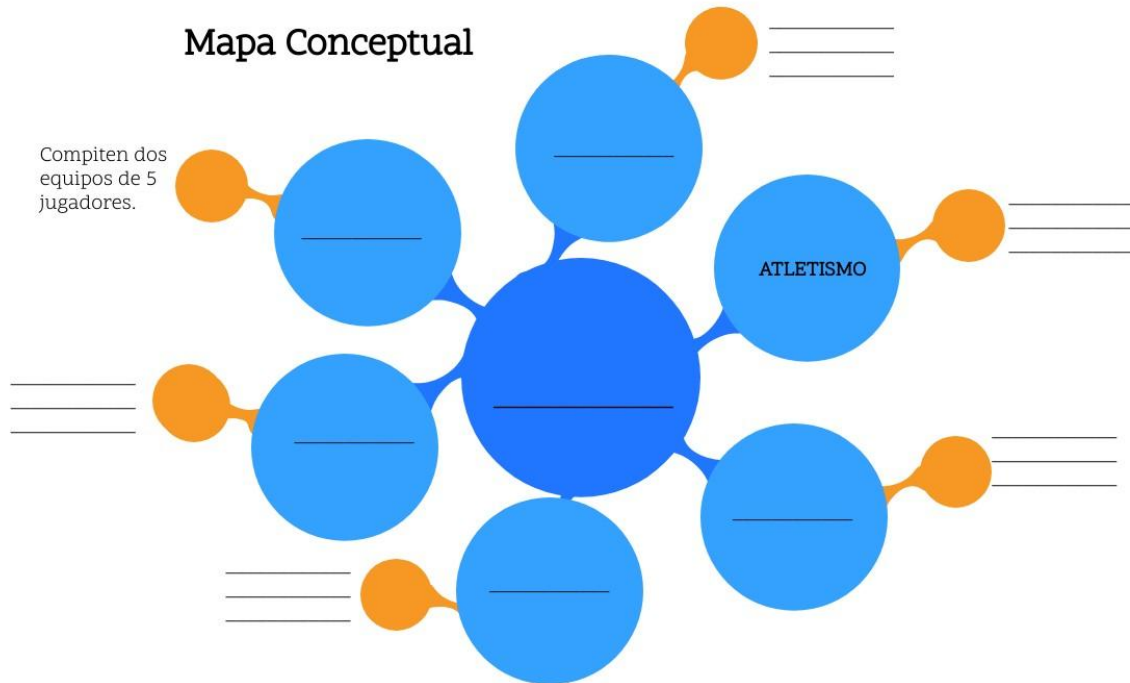
CICLISMO
Es un deporte en el que se utiliza una bicicleta para recorrer circuitos al aire libre o en una pista cubierta.

BALONCESTO
El baloncesto o basketbol es un deporte en el que compiten dos equipos de cinco jugadores cada uno. su objetivo es meter en el balón en la canasta del equipo contrario.

PATINAJE ARTÍSTICO
El patinaje artístico sobre hielo es un deporte de invierno, aunque se practica durante todo el, con un acompañados musical se da saltos, giros, pasos y acrobacias.

https://www.canva.com/design/DAE5gMMYN04/Oe_J_82utWtZcDMHqQgJgg/view?utm_content=DAE5gMMYN04&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

Completa el siguiente mapa conceptual apoyándote de la información que leíste de la infografía “Algunos deportes”. Recuerda que antes de concluir revisa tu trabajo.



<https://view.genial.ly/621adf14dcdc930011d85aa>

Contesta las siguientes preguntas:

¿Para qué nos sirve elaborar un mapa conceptual?

Reto No. 2 “ Patinador artístico ”

Has conocido un poco de algunos deportes, ahora vas a conocer un poco de Donovan Carrillo.

Lee la siguiente información.



Donovan Carrillo
Patinador artístico

Donovan, nació el 17 de Noviembre de 1999 en la ciudad de Zapopan Jalisco, tiene 22 años. A los 8 años decidió dedicarse de lleno al patinaje como deporte de alto rendimiento. Actualmente entrena con Gregorio Nuñez en la Ciudad de León, Guanajuato. Patinador artístico que clasificó a México a los Juegos Olímpicos de Invierno Beijing 2022.

<https://pixabay.com/photos/figure-skating-runner-figure-skater-3198861/> <https://view.genial.ly/621ae6d956c631001a1dc169>

En el siguiente espacio o en tu cuaderno elabora un cuadro sinóptico con la información del patinador artístico.

A large rectangular area defined by a red dotted border, intended for the student to create a synoptic chart based on the provided information.

Reto No. 3 “ Oda a la bicicleta”

Es momento de hablar acerca de ciclismo, recuerda que para este deporte l es necesario la bicicleta.
Lee la siguiente oda de Pablo Neruda.



ODA A LA BICICLETA

Pablo Neruda

Iba por el camino crepitante: el sol se desgranaba como maíz ardiendo y era la tierra calurosa un infinito círculo con cielo arriba azul, deshabitado.

Pasaron junto a mí las bicicletas, los únicos insectos de aquel minuto seco del verano, sigilosas, veloces, transparentes: me parecieron sólo movimientos del aire.

Obreros y muchachas a las fábricas iban entregando los ojos al verano, las cabezas al cielo, sentados en los élitros de las vertiginosas bicicletas que silbaban cruzando puentes, rosales, zarza y mediodía.

Pensé en la tarde cuando los muchachos se laven, canten, coman, levanten una copa de vino en honor del amor y de la vida, y a la puerta

esperando la bicicleta inmóvil porque sólo de movimiento fue su alma y allí caída no es insecto transparente que recorre el verano, sino esqueleto frío que sólo recupera un cuerpo errante con la urgencia y la luz, es decir, con la resurrección de cada día.

<https://pixabay.com/photos/bicycle-building-city-1851497/> <https://view.genial.ly/621afa2161142a001ed213b1>

¿Te gusto la oda a la bicicleta? En el siguiente cuadro escribe 2 frases en sentido figurado y dos en sentido literal, que encontraste en la Oda de la Bicicleta.

SENTIDO FIGURADO	SENTIDO LITERARIO

Reto No. 4 “ El box, ventajas y desventajas”



<https://pixabay.com/photos/boxing-sport-boxing-match-athletes-62867/>

Pasa a tu cuaderno o trabaja aquí la siguiente sopa de letras, en ella vas a buscar las 5 palabras que se enumeran.

A	I	B	X	P	R	E	G	U	N	T	A	S
P	G	H	E	Q	U	B	E	Y	L	V	D	A
E	I	J	F	A	O	J	N	C	Z	U	M	O
R	C	O	N	N	C	L	U	S	I	O	N	A
T	M	O	D	E	R	A	D	O	R	X	V	E
U	E	R	G	L	I	A	N	Y	U	P	T	V
R	D	A	H	B	S	I	Y	T	L	E	P	D
A	L	G	S	U	F	O	Y	E	R	D	O	L
O	R	E	S	P	U	E	S	T	A	S	N	K
H	M	K	C	E	H	P	I	S	U	E	M	R

SOPA DE LETRAS

El debate

Utiliza el **lápiz** para señalar las palabras correctas

- 1 Moderador
- 2 Apertura
- 3 Preguntas
- 4 Respuestas
- 5 Conclusión

<https://view.genial.ly/621b0fd903410d001154f9a4>

Investiga los pro y contra del deporte del box, responde en los siguientes recuadros o en tu cuaderno tú opinión, no olvides utilizar argumentos sólidos e información que investigas para defender tu posición.

Argumento a favor del “Box”

Argumento en contra del “Box”



<https://pixabay.com/photos/box-sport-men-training-male-1514845/>



¿Qué aprendí?

¡Excelente!, el logro que has tenido es muy notable. Ahora debes detenerte un momento y reflexionar acerca de tu avance, lo que has aprendido y lo que aún te falta mejorar.

Responde en el recuadro o en tu cuaderno las siguientes preguntas, reflexiona antes de responder. Al terminar de contestar todas las preguntas, vuelve a leer para verificar si hay algo que puedas incluir en tu escrito.

¿Qué aprendí?

¿Cómo me sentí?

¿Qué se me dificulta?

¿Cómo puedo mejorar?

Revisa lo que has aprendido, lee los siguientes enunciados y marca con una palomita con lo que más te identificas.

	Lo hago bien	Puedo mejorar	Necesito ayuda
Elaboro cuadros sinópticos para resumir información.			
Elaboro mapas conceptuales para resumir información.			
Identifico algunos de los recursos literarios de la poesía.			
Conozco la función y organización del debate.			



Para aprender más...

Para reforzar un poco más el tema de la poesía te recomendamos consultar los siguientes enlaces ingresa al sitio Alfa Repositorio de la Secretaría de Educación Jalisco.

- **RECREA RECURSOS DIDÁCTICOS** Video Diferencia entre símil y metáfora en: [Diferencia entre Símil y Metáfora EXPLICADA EN DETALLE POR EL PROFE LUCHO](#) →
- **PROYECTOS INTEGRADORES** Rúbrica para evaluar el debate en: <https://drive.google.com/file/d/17GFa1rRQ3LYuFrBz3qhnL6OuwLqU8GzG/view>
- **RECREA DIGITAL** Infografía Preparando un debate en: [So_feb_infog_05_debate.pdf](#)



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Papás es importante que todos los días platiques con tu hijo (a) sobre cómo se sintió con las actividades escolares que realiza en casa.
 - ✓ Sigue en constante comunicación de lo que se le dificulta, de los materiales que necesita tener para el cumplimiento de sus tareas.
 - ✓ Apoya, motiva y dialoga de manera constante, para que tu hijo (a) siga alcanzando los aprendizajes esperados.
 - ✓ Gracias al apoyo que le das día a día a tu hijo (a) para facilitar este proceso.
- ¡Vamos por buen camino!.

“Con los deportes evaluemos nuestros aprendizajes”

Matemáticas



¿Qué vamos a evaluar?

Que el alumno:

- ✓ Calcule el perímetro de triángulos y cuadriláteros.
- ✓ Identifique las reglas del sistema de numeración oral.
- ✓ Identifique las reglas del sistema de numeración romano y distinguan sus ventajas y desventajas respecto al sistema de numeración decimal.
- ✓ Reflexione sobre las reglas de escritura de números en el sistema egipcio y las comparen con las del sistema decimal.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escoge un lugar en casa para realizar los retos, este espacio debe de ser un lugar silencioso, ordenado y agradable. ✓ Establece un horario que sea dedicado para realizar los retos escolares, ese tiempo debe de cumplirse, por lo que es importante que junto a tu familia busquen el más adecuado. ✓ Disminuye las distracciones. ✓ Acerca los materiales que vas a necesitar antes de iniciar tus retos. ✓ Lee con atención las indicaciones las veces que sea necesario para que te quede más claro lo que vas a realizar. ✓ Pide apoyo de algún familiar cuando tengas dudas de la manera de realizar algún reto.. ✓ Por último revisa cada una de tus retos, si es necesario, vuelve a leer las indicaciones para estar seguro que cumples con todo lo solicitado. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno de trabajo. ✓ Lápiz, colores. ✓ Internet.

Los retos se realizan en el transcurso de 2 semanas.



¡Manos a la obra!

Reto No. 5 “La cancha de futbol”

¿Alguna ocasión has ido a un partido de fútbol?, ¿te has fijado que tan grande es el campo de fútbol?

Lee con atención la siguiente pregunta y responde.

¿De qué manera podemos calcular el área de una cancha de fútbol (donde se juega el partido)?

En el último mundial celebrado el 15 de Julio del 2018 entre la selección de Francia y Croacia en el estadio Luzhnkl en Rusia, la selección de Francia ganó 4 - 2 a partir de ello se desea saber cual es el área que ocupa la cancha de fútbol. Si según FIFA las medidas internacionales máximas establecidas son 75 metros por 110 metros, y la mínima 64 metros por 100 metros.

¿Cuál es la dimensión del área máxima ?

¿Cuál es la dimensión del área mínima?

¿Cuál es la diferencia de tamaño entre el área más grande y las más chica?

Reto No. 6 “ Las matemáticas en los deportes ”

Lee las siguientes infografías y contesta las preguntas.

SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL

¿Para qué nos sirven los números?

SISTEMA POSICIONAL
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Sistema aditivo base 10

¿Conoces algún sistema de numeración distinto al que nosotros utilizamos?

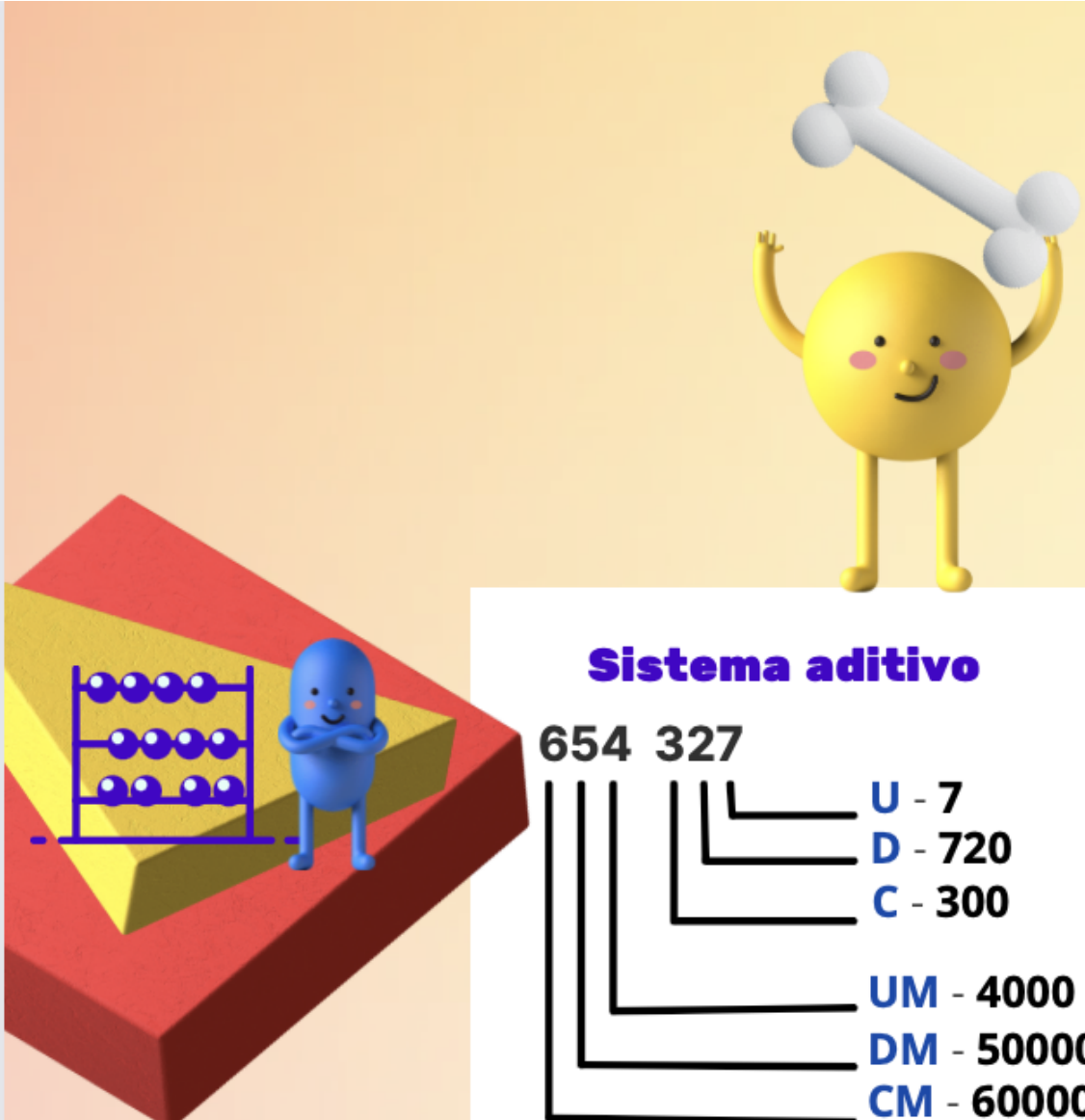
ORDENACIÓN DECIMAL
Están formados por grupos de 10.
10 unidades = 1 decena → 10 U = 1 D
10 decenas = 1 centena → 10 D = 1 C

A lo largo de la historia ha habido distintos sistemas de numeración como el maya, el chino o el sistema romano, nuestro sistema de numeración se llama decimal y procede de la India. Cada sistema de numeración tiene reglas y símbolos distintos.

https://www.canva.com/design/DAE5m-JfSe0/7N_MiDX0bwyrXC40mPzQhg/view?utm_content=DAE5m-JfSe0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton

VALOR POSICIONAL
Tablero posicional respetando su orden
Ejemplo:
1 5 3 2
1UM + 5C + 3D + 2U

NOTACIÓN DESARROLLADA
Se utiliza la base de decena, centena, unidades de millar, decenas de millar, etc.
Ejemplo:
1 5 3 2
1 000 + 500 + 30 + 2



Sistema aditivo

654 327

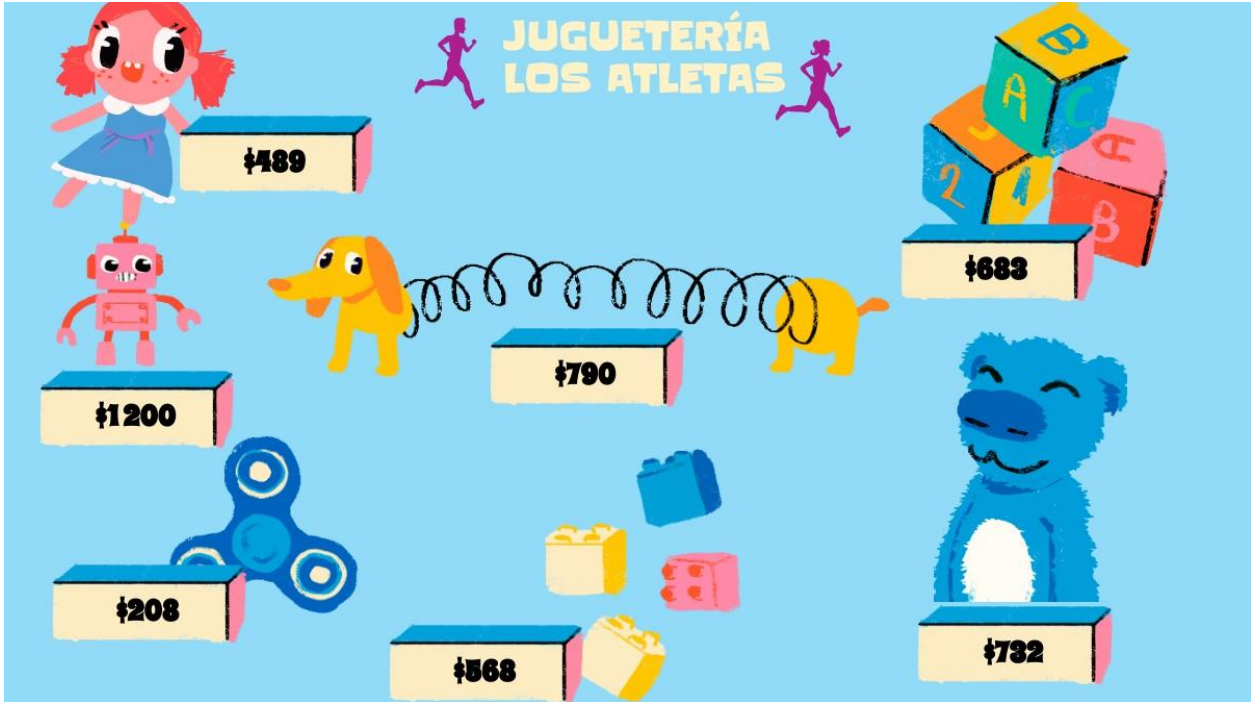
U - 7
D - 720
C - 300

UM - 4000
DM - 50000
CM - 600000

https://www.canva.com/design/DAE5r8jcDE8/HdQXQPel9Y_3gW11beTow/view?utm_content=DAE5r8jcDE8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

Los papás de un grupo de niños deportistas decidieron llevarlos a la juguetería después de entrenar para comprar sus obsequios porque se acerca la celebración del día del niño (a).

Observa las imágenes y responde las preguntas.



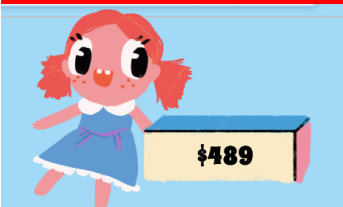
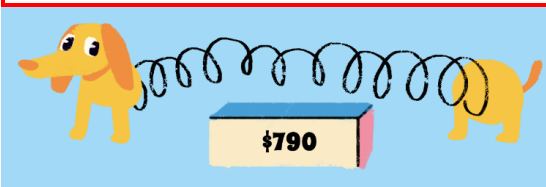
<https://view.genial.ly/621d6b4861142a001ed23404>

Escribe con letra las cantidades que corresponden según se te pregunta:

¿Cuánto cuesta el juguete más caro?

¿Cuánto cuesta el juguete más barato?

Escribe con letra el precio de cada uno de los juguetes



Ficha didáctica
Primaria Quinto grado



Empty dashed red box for writing.



Empty dashed red box for writing.



Empty dashed red box for writing.

En la siguiente Sopa de Números busca y señala con distintos colores las cantidades que están ocultas.

Sopa de números



E A N E 1 1 4 T S A J S X L G W L F E
 R R I U J C A Z X J Z F I X H Q E K 1
 T W S X F Q T X F B B S V I S R 1 K 3
 6 W I G D F T A G N 8 6 3 T N I 0 B 5
 V Q S E P H V Z H U U S G A A Z 1 Z 0
 H E U Q R Á M O J S I C N A R F 4 Q 1
 Y D H V R T Z I 1 P M D X A E W U I W
 Y E S H K I A Y 5 U O H G M R S S E Z
 5 N R E U I G N 0 M J L R P G I E F W
 2 Q 4 R D P D M 4 P E B S J H C T N I
 2 X 0 U A W T N 3 M H 3 0 9 0 J N U C
 0 P 6 J G B T M R T Y L F N V N E C E
 W S 0 Q G E A Í 1 1 0 0 0 Z B B C Q U
 A R H T S P T L D W B S O M D X I Y L
 S C E W A M F S H G T B G T A G V J L

- CIENTO CATORCE
- OCHOCIENTOS SESENTA Y TRES
- MIL CATORCE
- CUATRO MIL SESENTA
- TRES MIL NOVENTA

- TRECE MIL QUINIENTOS UNO
- CINCO MIL DOSCIENTOS VEINTE
- QUINCE MIL OCHOSCIENTOS CUARENTA Y DOS
- OCHO MIL CIENTO CUARENTA Y CINCO
- ONCE MIL



Marca con una ✓ si el número escrito con palabras es el correcto

Con palabras	Con números	✓
• Cuatro mil ciento ochenta y tres	40183	<input type="checkbox"/>
• Siete mil ciento noventa y dos	7192	<input type="checkbox"/>
• Mil ciento cinco	11005	<input type="checkbox"/>
• Veinte mil ochocientos treinta y dos	20832	<input type="checkbox"/>
• Cincuenta mil quinientos cuarenta	540	<input type="checkbox"/>

Ahora conoces un poco más las reglas del sistema de numeración decimal. Escribe a continuación algunas reglas que aprendiste para la lectura de los números.

Para conocer más contesta el desafío 58 “Números de cifras” las [páginas 110, 111 y 112](#) de tu libro de Desafíos Matemáticos.

Reto No. 7 “ El sistema de numeración romana ”

Sabías que...

El deporte en Roma tenía gran importancia, era parte central de la vida y disfrutaban viendo celebraciones deportivas dedicadas a los dioses y diosas, ellos hacían ofrendas religiosas en forma de competencias deportivas mezcladas con canto y baile.

Uno de los deportes más populares era *harpastum*, una especie de fútbol en el cual se utilizaba pies y manos, lo único que no estaba permitido era matar.

Lee con mucha atención las siguientes preguntas y responde.

¿Conoces el sistema de numeración romana?

Platica con un familiar acerca de ¿ En dónde han visto que se utilicen los números romanos?

Vamos a conocer un poco más del Sistema de Numeración Romana, lee con mucha atención lo siguiente.

En el sistema romano los agrupamientos básicos son múltiplos de cinco y de 10: 5, 10, 50, 100, 500, 1 000. Para representar estos agrupamientos se utilizan siete símbolos:

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1 000

Los símbolos que representan al 1, 10, 100 y 1000 (I, X, C, M) pueden repetirse hasta tres veces. Los que representan al 5, 50 y 500 (V, L, D) sólo se pueden escribir una sola vez, sin repetirse juntos en el mismo número.

$$I = 1 \quad II = 2 \quad III = 3 \quad X = 10 \quad XX = 20 \quad XXX = 30$$

Para obtener el valor total que representa un número, se suma el valor de todos los símbolos.

$$\begin{array}{c}
 M D X X X V I I \\
 1\ 000 + 500 + 10 + 10 + 10 + 5 + 1 + 1
 \end{array}$$

Los símbolos que se repetirían cuatro veces se representan restando el símbolo de la izquierda al de la derecha:

$$\begin{array}{cc}
 I V & X L \\
 5 - 1 = 4 & 50 - 10 = 40
 \end{array}$$

Como puede verse, el sistema de numeración romano se basa tanto en la suma como en la resta. La forma de saber si el valor de un símbolo debe sumarse o restarse al valor de otro está en la posición de los símbolos: si a la izquierda de un símbolo aparece otro de menor valor que él, se resta (xc = 90). En cambio, si a la derecha de un símbolo aparece otro de menor valor que él, se suma (cx = 110).

Ambas reglas, la de suma y la de resta pueden combinarse para formar un número, por ejemplo el 479:

$$\begin{array}{ccccccc}
 C D & & L X X & & I X & = & C D L X X I X \\
 (500 - 100) & + & (50 + 10 + 10) & + & (10 - 1) & = & 479
 \end{array}$$

Block, David (1997) Los números y su representación. Secretaría de Educación Pública. Primera edición en Libros Del Rincón. México, D.F. pp: 59.

Sabías que...

Los números romanos:

- Se leen de izquierda a derecha, y de mayor a menor.
- Los símbolos seguidos de otro de igual o menor valor: suman.
- Un símbolo de valor menor a la izquierda de otro: restan.
- V, L,D siempre suman y nunca restan.
- I, X, C, M pueden repetirse hasta tres veces, siempre sumando, sólo puede restar una vez.
- V, L D No pueden repetirse.
- Solo se pueden restar símbolos de la siguiente forma:
I para restar a V y X
X para restar a L y C
C para restar a D y M

Une con una línea cada número decimal con su equivalente a número romano.

2	I
4	V
7	VII
8	IX
10	X
5	VI
1	VIII
9	II
3	IV
6	III

Colorea la opción correcta:

12	IIX
	XII
	IXI

1334	MCCXXXIV
	MCCCCXXXIV
	MCCCXXXIV

27	XXVII
	IIVXX
	XVIIIX

39	XXXIX
	XXIX
	XXXXIX

154	CLIV
	LCIV
	CLIV

Ahora conoces un poco más las reglas del sistema de numeración romano. Escribe a continuación sus ventajas y desventajas respecto al sistema de numeración decimal.



591	CXI
	DXCI
	DCI

Reto No. 8 “ El sistema de numeración egipcio ”



<https://www.pexels.com/es-es/foto/simbolos-egipcios-3199399/>

SISTEMA EGIPCIO

 1 Uno	 10 Diez	 100 Cien
 1000 Mil	 10 Diez Mil	 100 Cien Mil
 1 Millón		

De acuerdo a las antiguas escrituras Egipcias podemos saber que practicaban una serie de actividades físicas tales como: remo, lucha, atletismo, natación, levantamiento de pesas, pesca, boxeo, lanzamiento de jabalina y otros más.

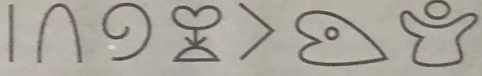
Lee con mucha atención la siguiente pregunta y responde.

¿Conoces el sistema de numeración egipcio?

https://www.canva.com/design/DAE5sTix3Sw/ojgvbmPDp5li0zYTDihUnQ/view?utm_content=DAE5sTix3Sw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

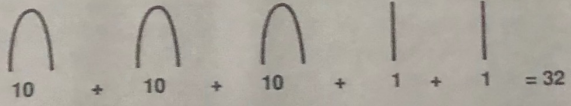
Vamos a conocer un poco más del Sistema de Numeración Egicio, lee con mucha atención lo siguiente.

El sistema egipcio es el más sencillo de los tres sistemas de numeración que se trabajan en esta sección.
 Este sistema está basado en dos principios: uno consiste en formar grupos de 10, 100, 1 000 hasta 1 000 000.
 La unidad y cada uno de estos grupos se representa con un símbolo distinto. En total se manejan siete símbolos:



1 10 100 1 000 10 000 100 000 1 000 000

El otro principio consiste en sumar los valores de los símbolos que se anotan uno al lado del otro. Como el valor de cada símbolo no depende de la posición, los símbolos se pueden poner en cualquier orden. Por ejemplo, para escribir el número 32, se escribe tres veces el símbolo del número 10 y dos veces el símbolo del uno en cualquier posición y luego se suman.



$10 + 10 + 10 + 1 + 1 = 32$

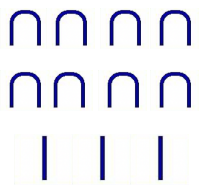
Block, David (1991) Los números y su representación. Secretaría de Educación Pública. Primera edición en Libros Del Rincón. México, D.F. pp: 57.

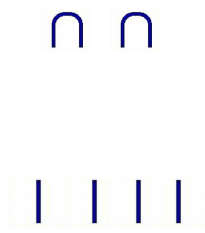
Sabías que...

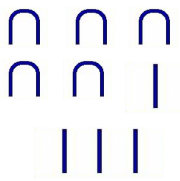
Los números egipcios

- Se aceptan escritos hacia la derecha o hacia la izquierda.
- También se pueden escribir agrupados.
- Es un sistema sumativo.
- La forma más común de agrupar es de 3 en 3, aunque se pueden agrupar de otra forma.

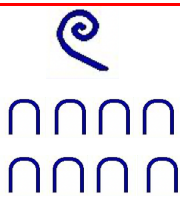
Colorea la opción correcta:

	82
	83
	84

	24
	23
	22

	53
	55
	54

	98
	99
	100

	180
	179
	178

	248
	250
	249

Ahora que conoces un poco más de los números egipcios escribe tú fecha de nacimiento y la de dos de tus familiares.

Reflexiona sobre las reglas de escritura de números en el sistema egipcio, compara con las del sistema decimal y escribe qué similitudes y diferencias tiene el egipcio y el decimal.

Para conocer más contesta el desafío 60 “Sistema Egipcio” de las [páginas 115 Y 116](#) de tu libro de Desafíos Matemáticos.



¿Qué aprendí?

¡Excelente!, el logro que has tenido es muy notable. Ahora debes detenerte un momento y reflexionar acerca de tu avance, lo que has aprendido y lo que aún te falta mejorar.

Responde en el recuadro o en tu cuaderno las siguientes preguntas, reflexiona antes de responder. Al terminar de contestar todas las preguntas, vuelve a leer para verificar si hay algo que puedas incluir en tu escrito.

¿Qué aprendí?

¿Cómo me sentí?

¿Qué se me dificulta?

¿Cómo puedo mejorar?

Revisa lo que has aprendido, lee los siguientes enunciados y marca con una palomita con lo que más te identificas.

	Lo hago bien	Puedo mejorar	Necesito ayuda
Calculo el perímetro de triángulos y cuadriláteros.			
Identifico las reglas del sistema de numeración oral.			
Identifico las reglas del sistema de numeración romano y distingo sus ventajas y desventajas respecto al sistema de numeración decimal.			
Reflexiono sobre las reglas de escritura de números en el sistema egipcio y las comparo con las del sistema decimal.			



Para aprender más...

Para reforzar un poco más el tema te recomendamos consultar los siguientes enlaces ingresa al sitio Alfa Repositorio de la Secretaría de Educación Jalisco.

- **RECREA RECURSOS DIDÁCTICOS** hm1.13 Áreas y perímetros de cuerpos y figuras planas en <https://www.youtube.com/watch?v=naP1k08Dvbk>
- **RECREA RECURSOS DIDÁCTICOS** Sistema de numeración decimal (ed. primaria) en <https://www.youtube.com/watch?v=IA9Hk1SSDUM>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Papás es importante que todos los días platiques con tu hijo (a) sobre cómo se sintió con las actividades escolares que realiza en casa.
 - ✓ Sigue en constante comunicación de lo que se le dificulta, de los materiales que necesita tener para el cumplimiento de sus tareas.
 - ✓ Apoya, motiva y dialoga de manera constante, para que tu hijo (a) siga alcanzando los aprendizajes esperados.
 - ✓ Gracias al apoyo que le das día a día a tu hijo (a) para facilitar este proceso.
- ¡Vamos por buen camino!

“Con los deportes evaluemos nuestros aprendizajes”

Ciencias Naturales



¿Qué vamos a evaluar?

Que el alumno:

- ✓ Explique por qué el aire es una mezcla y proponga acciones para evitar su contaminación.
- ✓ Identifique las mezclas que hay en su entorno y, de acuerdo con las propiedades de éstas, deduce la manera de separar sus componentes.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escoge un lugar en casa para realizar los retos, este espacio debe de ser un lugar silencioso, ordenado y agradable. ✓ Establece un horario que sea dedicado para realizar los retos escolares, ese tiempo debe de cumplirse, por lo que es importante que junto a tu familia busquen el más adecuado. ✓ Disminuye las distracciones y en familia busquen la manera de disminuirlas. ✓ Acerca los materiales que vas a necesitar antes de iniciar tus retos. ✓ Lee con atención las indicaciones las veces que sea necesario para que te quede más claro lo que vas a realizar. ✓ Pide apoyo de algún familiar cuando tengas dudas de la manera de realizar algún reto.. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno de trabajo. ✓ Lápiz, colores. ✓ Internet

✓ Por último revisa cada una de tus retos, si es necesario vuelve a leer las indicaciones para estar seguro que cumples con todo lo solicitado.

Los retos se realizan en el transcurso de 2 semanas.



¡Manos a la obra!

Reto No. 9 “Los deportes al aire libre”

¿Conoces los mejores deportes para practicar al aire libre?

Te voy a platicar un poco sobre los deportes que se pueden practicar al aire libre.


Es más común empezar a practicar el deporte al aire libre, además nos ayuda a respirar aire puro.

Los deportes más comunes son el yoga, el ciclismo, el patinaje, el fútbol, entre otros.

Para disfrutar y aprovechar el aire libre, es necesario cuidar el aire. Vamos a recordar los gases que son nocivos para la salud derivados de la contaminación, así como las acciones que se pueden llevar a cabo para evitar la contaminación del aire.

Investiga y responde lo que se te pide:

EL AIRE




¿QUÉ TIPO DE SUSTANCIAS
CONTIENE EL AIRE?

?

MENCIONA ALGUNOS GASES NOCIVOS PARA TU SALUD
DERIVADOS DE LA CONTAMINACIÓN

¿CÓMO DISMINUYE LA
CONCENTRACIÓN DE OXÍGENO EN LA
ATMÓSFERA?



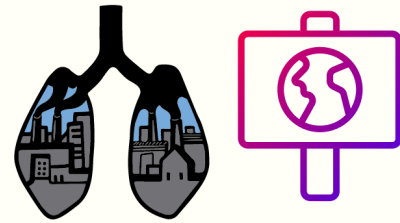
https://www.canva.com/design/DAE53c96JBY/7AzxmIiwJjWveoi8meprLA/view?utm_content=DAE53c96JBY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publisharelink

Investiga y elabora un cartel en donde propongas

ACCIONES PARA EVITAR

LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE

1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>




La concentración de oxígeno en la atmósfera disminuye a medida que aumenta la altitud, es decir, si subes una montaña, la cantidad de oxígeno será menor en la medida que vaya subiendo, y esto dificulta la respiración. Por ello, los alpinistas deben prepararse físicamente antes de una cima.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P5CNA.htm?#page/93>




<https://pixabay.com/photos/man-skier-ski-skiing-snow-slopes-498473/>

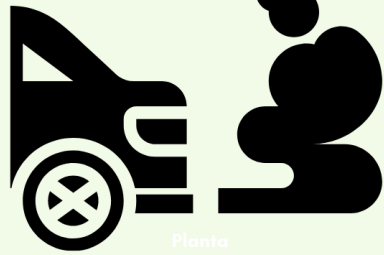
Elabora un cartel acerca del aire y su contaminación. Lee y observa el siguiente cartel, completa la información que se pide. Investiga en internet para conocer más del tema.

EL AIRE Y SU CONTAMINACIÓN 


CONSECUENCIAS DE INHALAR MATERIALES GASEOSOS TÓXICOS


 **CO₂**

GASES NOCIVOS PARA LA SALUD

 **Planta**

ACCIONES PARA EVITAR LA INHALACIÓN DE MATERIALES GASEOSOS TÓXICOS





Reto No. 10 “¿Mezcla homogénea o heterogénea?”

Los deportistas en ocasiones beben limonada durante y después de la actividad física para mantenerse hidratados.

Escribe 3 ejemplos de mezclas homogéneas y 3 de heterogéneas.

Homogéneas	Heterogéneas

Es momento de jugar, ¿alguna ocasión has jugado ahorcado?

Lee con atención los siguientes enunciados y completa con las letras que faltan. Al terminar investiga y verifica que esté de manera correcta.

Tipo de mezcla donde no se distinguen los materiales que la componen. _ O _ O _ N _ A _

Ejemplo de mezcla heterogénea cuando se reúnen verduras diferentes en un plato. H _ _ _ O _ _ _ A _

Tipo de mezcla donde se pueden distinguir los materiales que la conforman. _ E _ E _ _ _ E _ E _

Nombre que reciben los materiales que están formados por varias sustancias. E _ _ _ _

<https://view.genial.ly/621ee9fac8c72c001c4143b>

¡Excelente!, el logro que has tenido es muy notable. Ahora debes detenerte un momento y reflexionar acerca de tu avance, lo que has aprendido y lo que aún te falta mejorar.

Responde en el recuadro o en tu cuaderno las siguientes preguntas, reflexiona antes de responder. Al terminar de contestar todas las preguntas, vuelve a leer para verificar si hay algo que puedas incluir en tu escrito.

¿Qué aprendí?

¿Cómo me sentí?

¿Qué se me dificulta?

¿Cómo puedo mejorar?

Revisa lo que has aprendido, lee los siguientes enunciados y marca con una palomita con lo que más te identificas.

	Lo hago bien	Puedo mejorar	Necesito ayuda
Identifica las mezclas que hay en su entorno y, de acuerdo con las propiedades de éstas, deduce la manera de separar sus componentes.			
Explica por qué el aire es una mezcla y propone acciones para evitar su contaminación.			



Para aprender más...

Para reforzar un poco más el tema te recomendamos consultar los siguientes enlaces ingresa al sitio Alfa Repositorio de la Secretaría de Educación Jalisco.

- **RECREA RECURSOS DIDÁCTICOS** Métodos de Separación de Mezclas - CCNN 3. <https://www.youtube.com/watch?v=oQJ6LF5afZQ>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Papás es importante que todos los días platiques con tu hijo (a) sobre cómo se sintió con las actividades escolares que realiza en casa.
- ✓ Sigue en constante comunicación de lo que se le dificulta, de los materiales que necesita tener para el cumplimiento de sus tareas.
- ✓ Apoya, motiva y dialoga de manera constante, para que tu hijo (a) siga alcanzando los aprendizajes esperados.
- ✓ Gracias al apoyo que le das día a día a tu hijo (a) para facilitar este proceso.

¡ Vamos por buen camino!

¡Felicidades !

Terminaste las actividades de estos 15 días. Sigue esforzándote y cada día te irá mejor.



Directorio

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas 5º
Sofía Anabel Robles Ramírez

Autor
Cynthia Elizabeth Minero Sandoval

Corrector de estilo
Aidé Josefina Vázquez Brambila

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

