

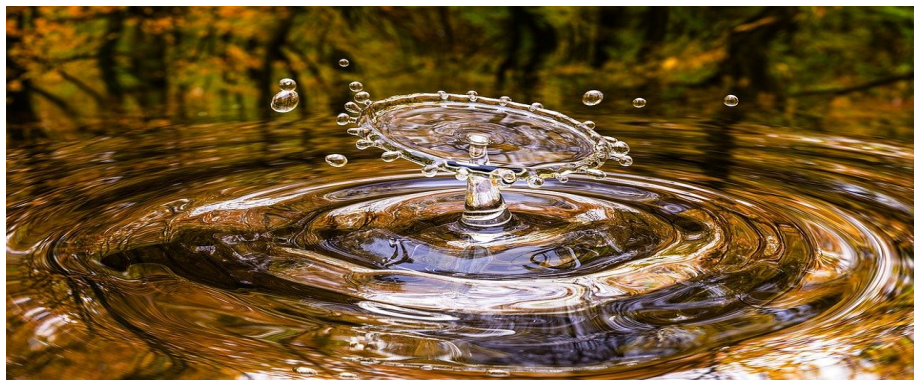
## El agua es vida

### Español



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Identifica la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo.
- ✓ Identifica diversos tipos de citas.
- ✓ Identifica palabras nuevas tratando de definir su significado a partir de la información de un texto.
- ✓ Comparte información contenida en diversos textos.
- ✓ Conozca el significado de nuevas palabras
- ✓ Se familiariza con la búsqueda y selección de información.
- ✓ Organiza la información obtenida en un artículo de divulgación científica.



<https://pixabay.com/es/photos/soltar-chapoteo-agua-1-%c3%adquido-3698073/>



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas. Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares. Elige un espacio agradable de la casa para cumplir con tus tareas.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tu cuaderno de apuntes y actividades de Español.</li><li>✓ Lápiz, colores, tijeras, revistas, resistol.</li></ul>



Elimina todo lo que pueda distraerte como música, tv, videojuegos, etc.  
 Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.  
 Si tienes alguna duda sobre alguna actividad, puedes preguntarle a tu maestro o algún familiar.  
 Al finalizar comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a identificar errores.  
 Las actividades a desarrollar se realizarán en el transcurso de 2 semanas

✓ Libro de texto de español.  
 Internet.



**¡Manos a la obra!**

### Actividad No. 1 “Platiquemos”

¡Hola! Que gusto saludarte, bienvenido al trabajo, sabemos que eres muy inteligente y es por eso que elaboramos esta ficha, para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Sabes qué significa la palabra concepto? ¿El significado de las palabras nos ayudan a comprender mejor un texto? ¿Recuerdas lo qué es un artículo de divulgación? ¿Recuerdas lo qué es una cita textual? ¿Has leído más artículos de divulgación científica? Platica con algún familiar sobre estas preguntas.

### Actividad 2 “Nancy escucha con atención”

En el siguiente cuadro encontrarás el texto “Nancy escucha con atención” léelo con ayuda de un familiar y platiquen sobre lo que trata.

#### “Nancy escucha con atención”

Nancy es una niña de 11 años, que cursa el quinto grado de primaria, ella es compañera de Pedro y juntos trabajaron el tema de “un artículo de divulgación científica” en su escuela, los dos elaboraron artículos muy interesantes. Nancy recuerda en especial uno que su compañera Esmeralda leyó a sus compañeros en el salón de clases, el cual llevaba por título “El agua es vida”, en ese artículo Esmeralda exponía a sus compañeros la importancia de cuidar el agua en la actualidad, ya que como recurso vital es indispensable para la sobrevivencia humana, uno de los datos que investigo y le compartió a sus compañeros es que el ser humano puede sobrevivir sin comer hasta 40 días, pero sin beber agua solo puede sobrevivir de 3 a 5 días, a Nancy ese dato le impacto, es por eso que escucho con mucha atención varios de los artículos que sus compañeros compartieron en el salón de clases, en ocasiones mencionaban unas palabras que Nancy no conocía, no sabía que significaban. Y a ti ¿qué te parece ese dato del agua? ¿verdad que es impactante?

# Ficha didáctica

## Primaria Quinto grado

### Actividad 3 “Leemos en familia más artículos de divulgación científica”

Con ayuda de un familiar, investiguen en internet un artículo de divulgación científica cuyo tema sea el agua, trata de anotar en tu cuaderno palabras que no conozcas, de ser posible que sean 10 palabras mínimo. Auxíliate respondiendo en el cuaderno a las siguientes preguntas.

- ¿Cuál es el título del artículo de divulgación científica?
- ¿Qué te pareció la información que leíste?
- ¿Cuáles son las palabras que anotaste?
- ¿Sabes qué significa la palabra “significado”?
- Investígala en el diccionario y anota la definición.



<https://pixabay.com/es/vectors/ni%C3%B1o-estudio-libro-infantil-figura-3326960/>

### Actividad 4 “El significado me suena”.

Como ya te diste cuenta el significado de una palabra es el contenido mental que le damos a esa palabra, es decir el concepto o idea de lo qué es. En la anterior actividad anotaste diez palabras de las cuales no sabes su significado, ahora trabajaremos con ellas. En ocasiones al leer el párrafo en que se encuentra una palabra desconocida nos da una idea de lo que podría significar, copia la siguiente tabla en tu cuaderno y en la primera columna anota las palabras que subrayaste, en la segunda columna anota lo que crees que significa la palabra solo al leer el párrafo donde se encuentra y en la tercera columna busca en tu diccionario el significado real y escríbelo, para que compruebes que tan cerca estaban tus primeras ideas.



Palabra	Creo que significa	Significado

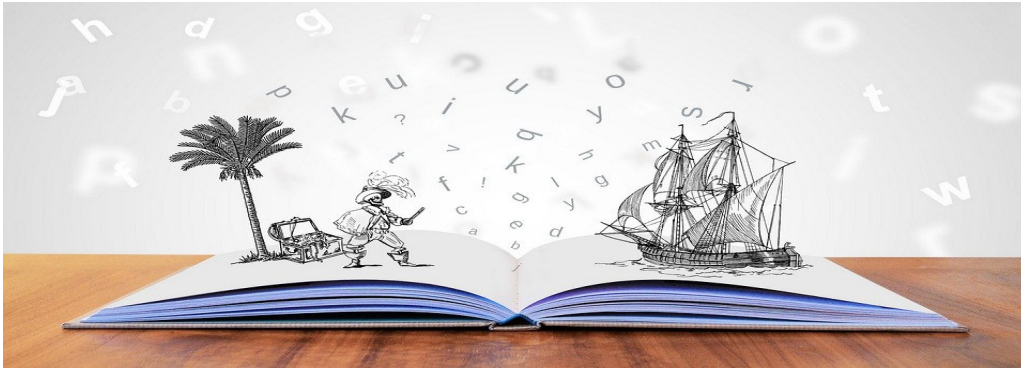
**Actividad 5 “Las citas ¿qué citan?”**

Recuerdas lo que eran las citas, como antes lo habías estudiado las citas son los todos datos de las fuentes que consultamos para investigar y sustentar nuestro trabajo, las cuales mencionamos en el escrito, con el fin de que los lectores de nuestro trabajo tengan los antecedentes de los documentos donde realizamos dicha investigación.

Existen tipos de citas: cita textual o directa, cita no textual o indirecta y cita de cita. Con ayuda de una familiar copia el siguiente ejercicio en tu cuaderno, contéstalo, puedes ayudarte con la información de [las páginas: 122 y 123 de tu libro de texto.](#)

Anota dentro del rectángulo la letra que corresponde con el nombre de la cita y la información que da.

Tipos de citas		Información que proporcionan
Cita no textual o indirecta		<b>A.</b> Es la transcripción fiel del texto que consultamos, se utilizan comillas para destacar estas frases utilizadas. Ejemplo: “el breve desencanto de dar con la verdad insospechada”, como lo afirma Evers (2005, p. 12) en su célebre diario de investigaciones.
Cita de cita		<b>B.</b> Es un resumen o una paráfrasis del texto que estamos consultando, se escribe sin comillas e incluye las páginas consultadas. Ejemplo: Martínez de Souza, J. (1999) considera que las tablillas de arcilla son el soporte más antiguo que se conoce del libro... (p. 41).
Cita textual o directa		<b>C.</b> Se usa cuando se hace referencia a un texto citado por otro autor y del que no se ha conseguido el original, se utiliza la frase <i>citado por</i> . Ejemplo: “Platón consideraba la escritura como una tecnología externa y ajena” (como se citó en Calsamiglia & Tusón, 2008, p. 16).



<https://pixabay.com/es/illustrations/narraci%3%b3n-fantas%3%ada-imaginaci%3%b3n-4203628/>



### ¿Qué aprendí?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!  
Comparte con tus familiares las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejore?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedo mejorar?



### Para aprender más...

Te recomendamos ingresar al [sitio Alfa Repositorio](#) de la Secretaría de Educación Jalisco, dar clic en primaria, después en quinto grado y busca los videos “La ciencia nos engaña” y “Mejorando el medio ambiente”, para conocer nuevos conceptos.



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Brindar el espacio y tiempo adecuado para la realización de actividades escolares es indispensable, se trabaja óptimamente cuando se cuenta con un espacio limpio, bien iluminado y lejos de distractores, de igual manera es sumamente importante estar al tanto de las investigaciones que los alumnos hacen en internet, el brindar acompañamiento y apoyo a sus hijos será lo que marque la diferencia entre un aprendizaje exitoso de uno no exitoso.



# Ficha didáctica

## Primaria Quinto grado

### Matemáticas



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Identifica los múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado y las medidas agrarias.
- ✓ Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.
- ✓ Usa reglas sucesivas de correspondencia.
- ✓ Ejercita la resolución de problemas en los que se requiere calcular un valor intermedio.



<https://pixabay.com/es/photos/pagar-n%c3%bameros-digitos-matem%c3%a1ticas-2662758/>



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.</p> <p>Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.</p> <p>Elige un espacio agradable de la casa para cumplir con tus tareas.</p> <p>Elimina todo lo que pueda distraerte como música, tv, videojuegos, etc.</p> <p>Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.</p> <p>Si tienes alguna duda sobre alguna actividad, puedes preguntarle a tu maestro o algún familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lista de materiales que requieren para el desarrollo de las actividades.</li><li>✓ Tu cuaderno de apuntes y actividades de Matemáticas.</li><li>✓ Lápiz, colores, tijeras, revistas, resistol.</li></ul>

Al finalizar comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a identificar errores.  
Las actividades a desarrollar se realizarán en el transcurso de 2 semanas

✓ Libro de texto de Matemáticas.  
Internet.



¡Manos a la obra!

### Actividad 1 “Platiquemos”

¡Hola! De nuevo que gusto saludarte, bienvenido al trabajo en nuestra segunda materia Matemáticas, sabemos que eres muy inteligente y es por eso que elaboramos más actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Sabes cómo se miden grandes extensiones de área como los estados o ciudades? ¿Sabes qué es un kilómetro cuadrado? ¿Sabes cuántos kilómetros cuadrados mide el estado de la república mexicana donde vives? ¿Sabes qué es la hectárea? ¿Sabes cómo calcular el precio de varios productos iguales conociendo el precio de uno? Platica con algún familiar sobre estas preguntas.

### Actividad 2 “Visitando Chapala”

En el siguiente cuadro encontrarás el texto “Visitando Chapala” léelo con ayuda de un familiar y platiquen sobre lo que trata.

#### Visitando Chapala

Hola que tal, ¿recuerdas a Nancy?, en esta ocasión te vamos a platicar sobre un paseo familiar que organizó su familia. Cuando Nancy llegó a casa después de una mañana en la escuela en la que escuchó sobre el artículo de divulgación científica “El agua es vida”, les platicó a sus papás lo que más le había impactado, además de surgirle la duda ¿de dónde provenía el agua que llegaba en su casa?, su papá le respondió que uno de los sistemas de abastecimiento de agua más importantes en Jalisco es el lago de Chapala. Nancy recordó que en ese pueblo de Chapala que tiene un hermoso y grande lago vive una de sus tías, le comento a su papá que si era el mismo lugar donde vive su tía y su papá le dijo que si, posteriormente le preguntó si quería ir a visitar a su tía el fin de semana y Nancy muy emocionada le dijo que sí. Al llegar al pueblo de Chapala, Nancy recordó que en su clase la maestra le comento a los niños que para medir lugares tan grandes como pueblos, ciudades, estados y países, se utiliza la unidad de medida kilómetro cuadrado, entonces Nancy se preguntó ¿cuánto medirá el pueblo de Chapala? Ese día se divirtieron mucho en un lugar donde realizaron una comida cerca del lago y Nancy aprovecho para preguntarle a su tía si sabía cuanto media el pueblo, su tía no tenía el dato, pero quedaron de investigarlo juntas. Nancy investigó que la superficie del pueblo de Chapala es 385 kilómetros cuadrados.



# Ficha didáctica

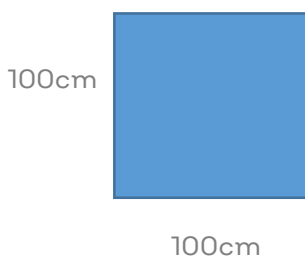
## Primaria Quinto grado

### Actividad 3 “Observo, analizo y respondo”

Observa la siguiente información del recuadro y pláticala con un familiar, enseguida realiza la actividad que se sugiere en el recuadro.

Km <sup>2</sup>	hm <sup>2</sup>	dam <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	dm <sup>2</sup>	cm <sup>2</sup>	mm <sup>2</sup>
1	100	10000	1000000	100000000	10000000000	1000000000000

El kilómetro cuadrado es una medida muy grande, que sirve para medir grandes extensiones, como pueblos, ciudades o países, esta medida tiene medidas más pequeñas llamadas submúltiplos, es decir en un km<sup>2</sup> hay 100 hm<sup>2</sup>, si el kilómetro cuadrado lo divides en 100 partes una de esas partes se llama hectómetro cuadrado, los nombre de las demás unidades de medida son : dam<sup>2</sup> (decámetro cuadrado), m<sup>2</sup> (metro cuadrado), dm<sup>2</sup> (decímetro cuadrado), cm<sup>2</sup> ( centímetro cuadrado) y mm<sup>2</sup> (milímetro cuadrado). Un metro cuadrado es un cuadro que mide 100 cm de cada lado como se observa en la imagen.



Imagina entonces lo impresionante que es la medida del Km<sup>2</sup> ya que tiene 1000 000 de metros cuadrados. Con ayuda de un familiar y gises traten de realizar en el suelo de una banqueta o

Si quieres aprender más sobre el tema contesta las [páginas 102 y 103 de tu libro de matemáticas](#).

### Actividad 4 “Cuanto mide mi ciudad”

Con ayuda de un familiar investiguen en internet cual es la forma del estado donde viven y cuál es su superficie (cuánto mide), dibújalo en tu cuaderno anotando cuantos kilómetros cuadrados mide.

### Actividad 5 “El rancho de la tía”

Recuerdas a la tía de Nancy que vive en Chapala, resulta que ella tiene un rancho en el pueblo, el rancho de la tía mide 3 hectáreas, ¿sabes que es una hectárea? Lee la siguiente información y con base en ella copia las siguientes preguntas en tu cuaderno y contéstalas.

La hectárea es otra unidad de medida que se utiliza para medir superficies grandes, una hectárea es lo mismo que un



1 área	Cuadrado de 10 metros de lado
1 hectárea	Cuadrado de 100 metros de lado
1 centiárea	Cuadrado de 1 metro de lado

- ¿Cuántos metros cuadrados mide el terreno de la tía de Nancy?
- ¿Cuántas áreas mide el terreno de la tía de Nancy?
- ¿Cuántas centiáreas mide el terreno de la tía de Nancy?

Si quieres aprender más sobre el tema contesta las [páginas 104 y 105 de tu libro de texto](#).



<https://pixabay.com/es/photos/homestead-rancho-valla-780767/>

### Actividad 6 “El puesto de dulces de la tía”

La tía de Nancy también tiene un puesto de dulces en su casa, Nancy le quiere ayudar a venderlos, fíjate en la información de la primera tabla y en tu cuaderno anota la segunda tabla para completarla, muéstrale tu trabajo a un familiar

precio	dulces
\$20	4 chocolates
\$10	2 paletas
\$25	5 galletas
\$40	4 bolsas de gomitas
\$36	4 refrescos
\$42	6 bolsas de papitas

precio	dulces
	12 chocolates
	10 paletas
	25 galletas
	7 bolsas de gomitas
	2 refrescos
	10 bolsas de papitas

Si quieres aprender más sobre el tema contesta las páginas [106 y 107 de tu libro de texto](#).



# Ficha didáctica

## Primaria Quinto grado

### ¿Qué aprendí?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejore?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedo mejorar?



### Para aprender más...

Te recomendamos ingresar al [sitio Alfa Repositorio](#) de la Secretaría de Educación Jalisco, dar clic en primaria, después en quinto grado y busca el tema “Problemas de proporcionalidad directa”, para conocer más sobre el tema que trabajaste.



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Brindar el espacio y tiempo adecuado para la realización de actividades escolares es indispensable, se trabaja óptimamente cuando se cuenta con un espacio limpio, bien iluminado y lejos de distractores, de igual manera es sumamente importante estar al tanto de las investigaciones que los alumnos hacen en internet, el brindar acompañamiento y apoyo a sus hijos será lo que marque la diferencia entre un aprendizaje exitoso de uno no exitoso.

### Ciencias naturales

#### ¿Qué voy a aprender?

- ✓ Aplica habilidades actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de interés en el que integra contenidos del bloque.
- ✓ Proporcionar un recurso para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con el agua, aprendas y descubras más conocimientos en este grado escolar.
- ✓ Compartan lo que saben acerca del funcionamiento del cuidado del agua.
- ✓ Aplicar el conocimiento científico y tecnológico.



## ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.</p> <p>Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.</p> <p>Elige un espacio agradable de la casa para cumplir con tus tareas.</p> <p>Elimina todo lo que pueda distraerte como música, tv, videojuegos, etc.</p> <p>Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.</p> <p>Si tienes alguna duda sobre alguna actividad, puedes preguntarle a tu maestro o algún familiar.</p> <p>Al finalizar comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a identificar errores.</p> <p>Las actividades a desarrollar se realizarán en el transcurso de 2 semanas</p>	<p>✓ Tu cuaderno de apuntes y actividades de Ciencias Naturales.</p> <p>✓ Materiales diversos para construir un filtro.</p> <p>✓ Libro de texto de Ciencias Naturales. Internet.</p>



## ¡Manos a la obra!

### Actividad 1 “Platiquemos”

¡Hola! bienvenido al trabajo en nuestra tercer materia Ciencias Naturales, sabemos que eres muy inteligente y es por eso que elaboramos más actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Sabes qué es el cuidado del agua? ¿Por qué será importante cuidarla? ¿Cómo podemos con pequeñas acciones cuidar el agua? Platica con algún familiar sobre estas preguntas.

### Actividad 2 “Pequeñas acciones”

En el siguiente cuadro encontrarás el texto “Pequeñas acciones” léelo con ayuda de un familiar y platiquen sobre lo que trata.



Pequeñas acciones

El agua es un recurso indispensable para la vida humana, cada gota es necesaria por eso es importante no desperdiciarla. ¿Sabías que en casa puedes implementar ciertas pequeñas acciones que ayudaran de gran manera a que cuides este vital líquido? A continuación, te presentamos una lista de acciones que ayudan a conservar y cuidar el agua:

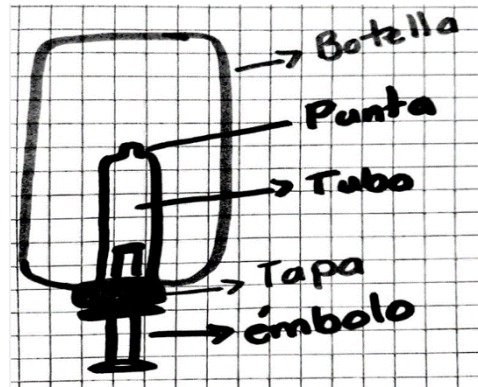
- Revisa constantemente las llaves de agua de tu casa, que estén bien cerradas y que no tengan fuga.
  - Enjabona las manos manteniendo la llave cerrada.
- Enjabona los trastes con la llave cerrada y después enjuágalos en el chorro de agua rápidamente.
  - Mantén los chorros de agua en un nivel de presión moderado.
  - Recolecta el agua de regadera cuando no estes dentro de ella.
    - Toma duchas cortas.
  - Cierra la llave de agua cuando te estes cepillando los dientes.

**Actividad 3 “Realizamos un experimento para comprobar el cuidado del agua”**

Enseguida realizaras un experimento para que le muestres a tus familiares la manera tan fácil de ahorrar agua al lavarse las manos, esto les ayudará a pensar en la importancia de cuidar este vital líquido y como desde una pequeña acción lo podemos hacer. Fíjate en los materiales que necesitaras y realiza los pasos.

Materiales	Instrucciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una botella de agua limpia de 300 ml.</li> <li>• Una jeringa.</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Pistola de silicón y silicón.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le haces un orificio a la tapa de la botella con el mismo diámetro que tenga la jeringa.</li> <li>2. Separas las dos partes de la jeringa, el tubo y el émbolo.</li> <li>3. Le realizas dos orificios al tubo, uno a 5 milímetros del conector de la jeringa (punta) en un lado y otro a 3cm del otro lado.</li> <li>4. Introduces la punta de la jeringa hacia la parte interna de la tapa de manera que queden los topes del tubo por la parte externa de la tapa.</li> <li>5. Con el silicón trata de sellar el orificio de la tapa con la jeringa para evitar fugas.</li> <li>6. Coloca dentro de la jeringa el embolo y verifica que si realice el deslizado normal.</li> <li>7. Llena la botella a 3/4 de su capacidad y coloca la tapa, antes de voltear la botella jala totalmente el embolo, ese mecanismo representará la llave del chorro, cuando este</li> </ol>

	<p>afuera el embolo estará cerrada y cuando metas el embolo saldrá el chorro de agua.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Intenta lavarte las manos con ese chorro, trata de recolectar el agua que utilizaste en un recipiente.</li> <li>9. Ahora lávate las manos directamente en el lavamanos y trata de recolectar el agua que utilizaste.</li> <li>10. Compara las cantidades de agua recolectada ¿qué observas? ¿cómo podemos ahorrar agua en el lavado de manos?</li> </ol>
--	--



<https://pixabay.com/es/photos/eringa-oral-fitonutrici%e3%b3n-animal-1443867/>

### Actividad 4 “A qué conclusión llegamos”

Como ya te disté cuenta cuidar el agua aporta grandes beneficios, por lo tanto, con este pequeño experimento, tú y tu familia descubrieron que se puede ahorrar agua en una pequeña acción como el lavado de manos. En tu cuaderno anota 5 compromisos que tú y tu familia acuerden para de ahora en adelante cuidar aún más éste recurso tan importante.



<https://pixabay.com/es/photos/lavarse-las-manos-jab%e3%b3n-lavar-4818790/>



### ¿Qué aprendí?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!  
Comparte con tus familiares o maestro(a) las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejore?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gusto de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedo mejorar?



### Para aprender más...

Te recomendamos ingresar al [sitio Alfa Repositorio](#) de la Secretaría de Educación Jalisco, dar clic en primaria, después en quinto grado y busca el tema “La depuración”, para conocer más sobre el tema que trabajaste.



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Brindar el espacio y tiempo adecuado para la realización de actividades escolares es indispensable, se trabaja óptimamente cuando se cuenta con un espacio limpio, bien iluminado y lejos de distractores, de igual manera es sumamente importante estar al tanto de las investigaciones que los alumnos hacen en internet, el brindar acompañamiento y apoyo a sus hijos será lo que marque la diferencia entre un aprendizaje exitoso de uno no exitoso.



<https://pixabay.com/es/illustrations/lavado-a-mano-jab%c3%b3n-higiene-lavar-5017025>

# Ficha didáctica

## Primaria Quinto grado

### Directorio

Enrique Alfaro Ramírez  
**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes  
**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias  
**Subsecretario de Educación Básica**

Saúl Alejandro Pinto Aceves  
**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria**

**Coordinación fichas didácticas 5º**  
Sofía Anabel Robles Ramírez

**Autor**  
Aixarely Denneb Hernández Lerma

**Corrector de estilo**  
Aidé Josefina Vázquez Brambila

**Diseño gráfico**  
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

