

“En familia investigamos”

Español



¿Qué voy a aprender?

- ✓
- ✓ Aprendizajes esperados:
- ✓ Proporcionar un recurso para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con la familia, aprendas y descubras más conocimientos en este grado escolar.
- ✓ Identifica la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo.
- ✓ Emplea citas y paráfrasis en la construcción de un texto propio.
- ✓ Interpreta la información contenida en gráficas y tablas de datos.
- ✓ Valora la importancia de incluir referencias bibliográficas en sus textos.

- ✓ Intenciones didácticas:
- ✓ Proporcionar un recurso para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con la familia, aprendas y descubras más conocimientos en este grado escolar.
- ✓ Compartan lo que saben acerca de los artículos de divulgación científica.
- ✓ Se familiaricen con la búsqueda y selección de información.
- ✓ Organicen la información obtenida en un artículo de divulgación científica.

Temas:

- ✓ Elementos del artículo de divulgación científica.
- ✓ Argumento.
- ✓ Citas textuales.
- ✓ Referencias bibliográficas.
- ✓ Revista de divulgación.



<https://pixabay.com/es/illustrations/ciencia-tecnolog%c3%ada-educaci%c3%b3n-1182713/>



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">• Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.• Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.• Elige un espacio agradable de la casa para cumplir con tus tareas.• Elimina todo lo que pueda distraerte como música, tv, videojuegos, etc.• Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.• Si tienes alguna duda sobre alguna actividad, puedes preguntarle a tu maestro o algún familiar.• Al finalizar comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a identificar errores. <p><i>Las actividades a desarrollar se realizarán en el transcurso de 2 semanas</i></p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Lista de materiales que requieren para el desarrollo de las actividades.• Tu cuaderno de apuntes y actividades de español.• Lápiz, colores, tijeras, revistas, pegamento.• Libro de texto de español.Internet.

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado



¡Manos a la obra!

Actividad 1 “Platiquemos”

¡Hola! Que gusto saludarte, bienvenido al trabajo, sabemos que eres muy inteligente y es por eso que elaboramos esta ficha, para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán seguir avanzando, así que ¡comenzamos!

¿Sabes qué es la ciencia? ¿Sabes qué es un científico? ¿Sabes qué son los artículos de divulgación científica? ¿Sabes cuáles son sus elementos? ¿Sabes para qué sirven? Platica con algún familiar sobre estas preguntas.

Actividad 2 “La familia de Pedro”

En el cuadro aparece el texto “La familia de Pedro” léelo con ayuda de un familiar y platiquen sobre lo que trata.

“La familia de Pedro”

Pedro es un niño de 11 años, que cursa el quinto grado de primaria, su papá es un científico que trabaja realizando investigaciones sobre las energías alternativas, es un trabajo muy importante, ya que estos tipos de energía son una oportunidad para frenar el daño ocasionado por el hombre al medio ambiente, la energía alternativa es un tipo de energía verde o renovable, ya que proviene de recursos naturales y, por lo tanto, se considera que no contamina, por ejemplo la energía solar, que se puede tener gracias al uso de paneles solares. En una ocasión al papá de Pedro lo entrevistaron de parte de una revista científica, en la cual se publicó un artículo de divulgación científica que, con la opinión e investigaciones de expertos como el papá de Pedro, le muestran al público información importante y relevante sobre ese tema. Pedro, muy orgulloso de lo que es su papá, llevó la revista a la escuela para mostrarle a sus compañeros el trabajo tan interesante que realiza su papá, sus amigos conocieron sorprendidos la labor del papá de Pedro y también lo que es un artículo de divulgación científica.

Si quieres saber más acerca del interesante tema de las energías alternativas y los elementos de un artículo de divulgación puedes leer las [páginas 116 a 119](#) de tu libro de texto de español.



<https://pixabay.com/es/vectors/ciencia-cientificoc3%adfico-laboratorio-6740278/>

Actividad 3 “Ejemplos de artículo de divulgación científica”

Con ayuda de un familiar, investiga en internet ejemplos de artículos de divulgación científica, den lectura a uno y con base en la información leída contesta las siguientes preguntas anotándolas en tu cuaderno:

- ¿Cuál es el título del artículo de divulgación científica?
- ¿Qué te pareció la información que leíste?
- ¿A quién está dirigida la información?
- ¿Tiene imágenes, fotografías o ilustraciones?
- ¿Cómo se presenta la información?

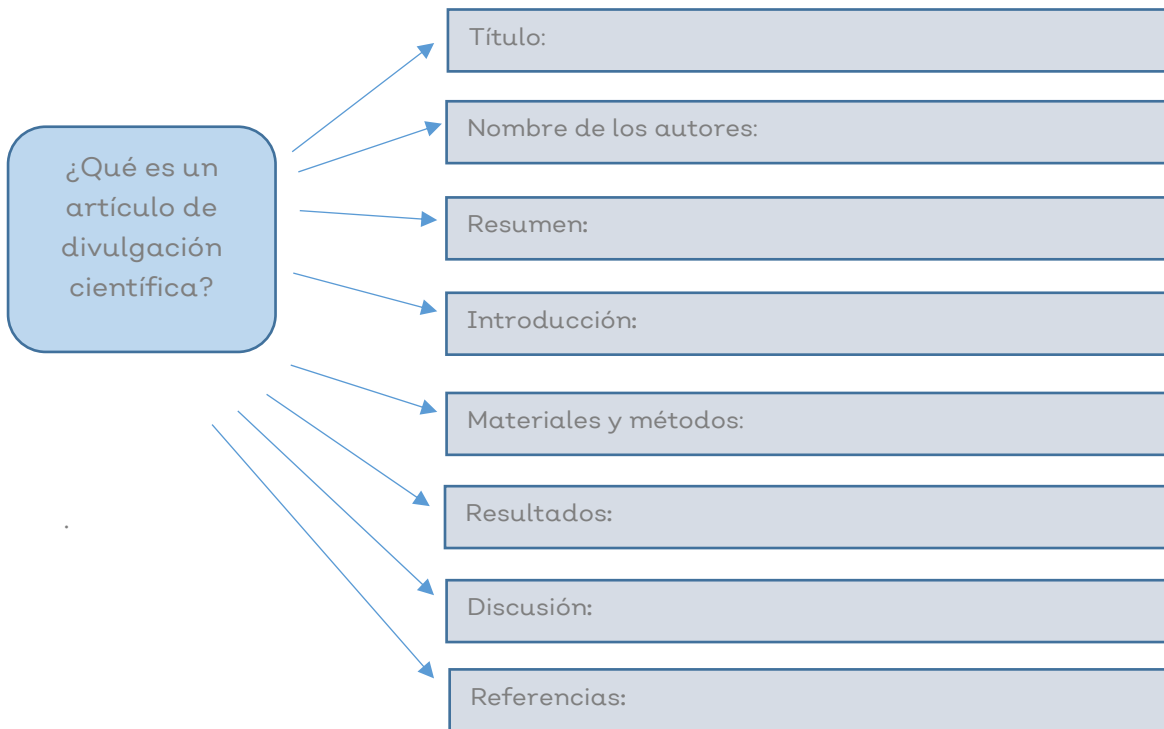


<https://pixabay.com/es/vectors/ni%C3%B1o-estudio-libro-infantil-figura-3326960/>



Actividad 4 “Elementos del artículo de divulgación científica”

Es momento de investigar qué es un artículo de divulgación científica y cuáles son sus elementos, copia el siguiente esquema en tu cuaderno y complétalo con la información que investigues, puedes usar internet o tu libro de texto con información importante que se encuentra en la [página 121](#).



Actividad 5 “Argumentar, opinar, citar y referir”

En los artículos de divulgación científica se argumenta, se opina, se cita y se colocan referencias bibliográficas, pero ¿sabes qué significan estos conceptos? Te invitamos a que investigues en libros, internet o en tu mismo libro de texto en las [páginas 122 a 124](#) lo que significan estos conceptos. Anótalos en tu cuaderno y platica con un familiar sobre la diferencia entre éstos.

Un argumento es:

Opinar es:

Citar es:

Se colocan referencias bibliográficas para:



<https://pixabay.com/es/illustrations/ni%C3%B1o-im%C3%A1genes-predise%C3%B1adas-linda-2782694>

Actividad 6 “Aprendo a distinguir”

Anota el siguiente ejercicio en tu cuaderno y une con líneas de colores el nombre del elemento textual con su ejemplo, no olvides mostrarle tu trabajo a un familiar para que comenten sobre su contenido.

La marca de Yogurt X, es malísima, el otro día me comí un vasito y me hizo daño, seguramente todos sus productos son malos.

Como lo menciona el científico “debemos ser conscientes del gran daño que causamos al medio ambiente” (Guzmán, 2022)

En mi opinión considero que debemos hacer grandes esfuerzos por mejorar esta situación.

Hernandez y Guzmán. (2019). *Cuidado y eficiencia energética*. Universidad del Sur.

Referencia bibliográfica

Opinión

Argumento

Cita

Actividad 7 “Planeando e investigando”

Es momento de que planees, investigues, decidas y redactes un artículo de divulgación científica, con todo el conocimiento que hasta ahora has recopilado seguros estamos que realizarás un excelente trabajo.

- En primer lugar, decide sobre qué tema quieres trabajar, enseguida te damos algunos ejemplos que puedes utilizar o bien elegir el que más te llame la atención: energías alternativas, la sana alimentación en la infancia, los niños y el ejercicio físico, las bacterias más peligrosas del mundo.
- Una vez elegido el tema, comienza a recopilar información, por lo menos investiga en tres tipos de fuentes diferentes, selecciona la información más importante y sobre ella comenzarás a redactar tu artículo.
- Una vez que cuentes con toda la información necesaria, comienza a redactar tu artículo de divulgación, puedes utilizar el siguiente formato para la realización en hojas blancas, ¡ánimo ya casi terminas!

Título:
Introducción:
Desarrollo del tema:
Conclusión:
Bibliografía:



¿Qué aprendí?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestro(a) las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades he mejorado?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar, ¿en qué puedo mejorar?



Para aprender más...

Te recomendamos ingresar al sitio Alfa Repositorio de la Secretaría de Educación Jalisco, dar clic en primaria, después en quinto grado y busca el tema “Energía, tipos y fuentes de energía”, para conocer más sobre el tema de energías.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Brindar el espacio y tiempo adecuado para la realización de actividades escolares es indispensable, se trabaja óptimamente cuando se cuenta con un espacio limpio, bien iluminado y lejos de distractores, de igual manera es sumamente importante estar al tanto de las investigaciones que los alumnos hacen en internet, el brindar acompañamiento y apoyo a sus hijos será lo que marque la diferencia entre un aprendizaje exitoso de uno no exitoso.



Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

“En familia investigamos”

Matemáticas



- ✓ ¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje esperado

- ✓ Calcula el perímetro de triángulos y cuadriláteros.
- ✓ Calcula el área de triángulos y cuadriláteros.

Intención didáctica

- ✓ Proporcionar un recurso para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con la familia, aprendas y descubras más conocimientos en este grado escolar.
- ✓ Compartan lo que saben acerca del perímetro y área.
- ✓ Se familiaricen con los conceptos de perímetro y área.
- ✓ Deducen una fórmula.

Temas

- ✓ Construcción de una fórmula para calcular el perímetro de figuras geométricas.
- ✓ Uso de una fórmula para calcular el área de figuras geométricas.
- ✓ Características del triángulo y el trapecio.



<https://pixabay.com/es/photos/n%C3%BAmmeros-contando-numeros->



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> • Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas. • Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares. • Elige un espacio agradable de la casa para cumplir con tus tareas. • Elimina todo lo que pueda distraerte como música, tv, videojuegos, etc. • Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar. • Si tienes alguna duda sobre alguna actividad, puedes preguntarle a tu maestro o algún familiar. • Al finalizar comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a identificar errores. <p><i>Las actividades a desarrollar se realizarán en el transcurso de 2 semanas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lista de materiales que requieren para el desarrollo de las actividades. • Tu cuaderno de apuntes y actividades de matemáticas. • Lápiz, colores, tijeras, revistas, pegamento. • Libro de texto de matemáticas. Internet.



Ficha didáctica

Primaria Quinto grado



¡Manos a la obra!

Actividad 1 “Platiquemos”

¡Hola! De nuevo que gusto saludarte, bienvenido al trabajo en nuestra segunda asignatura, matemáticas, sabemos que eres muy inteligente y es por eso que elaboramos más actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Sabes qué es un triángulo? ¿Sabes qué es un trapecio? ¿Sabes qué es el perímetro de las figuras geométricas? ¿Sabes qué es el área de las figuras geométricas? ¿Sabes para qué sirve conocer el perímetro y área? Platica con algún familiar sobre estas preguntas.

Actividad 2 “Los terrenos de los hermanos”

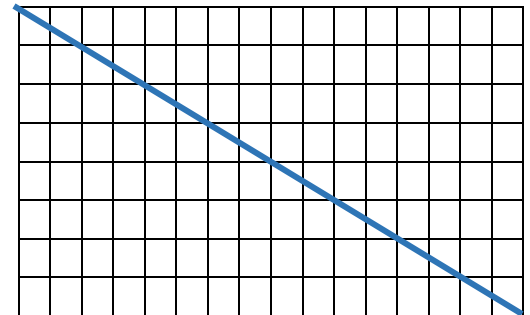
En el siguiente cuadro encontrarás el texto “Los terrenos de los hermanos” léelo con ayuda de un familiar y platiquen sobre lo que trata.

Los terrenos de los hermanos

Hola, qué tal, ¿recuerdas a Pedro y su papá científico?

En esta ocasión te vamos a platicar sobre otro familiar de Pedro, su tío Joaquín. El tío de Pedro es médico veterinario, su trabajo es muy interesante, Pedro visita su clínica veterinaria cada que puede. Cuando va, le ayuda a su tío a bañar perritos, Pedro se divierte mucho cuando realiza esa actividad. El papá de Pedro y su hermano recibieron hace poco como herencia un terreno en un pueblo muy bonito, en el siguiente dibujo hay una imagen de la forma del terreno y cómo decidieron dividirlo en partes iguales. Cada hermano quiere construir una casa de campo, para convivir con las familias en días especiales.

Cada cuadrado representa un metro cuadrado.



Actividad 3 “Observo, analizo y respondo”

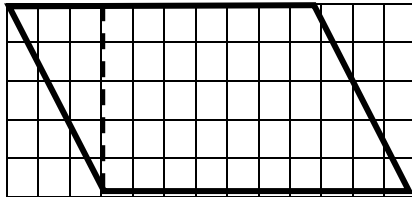
Con base en la información que leíste en la actividad dos, anota las siguientes preguntas en tu cuaderno y responde. Recuerda que cada cuadro representa un metro cuadrado.

- ¿Cuánto mide en total (área) el terreno que heredaron el papá de Pedro y su hermano?
- ¿Qué forma tiene el terreno?
- ¿Cuánto mide alrededor (perímetro) del terreno?
- ¿De qué manera podemos calcular cuánto mide alrededor el terreno?
- ¿Qué forma tienen los dos terrenos que resultan cuando se repartieron el total?
- ¿Cuánto medirá en total (área) cada uno de los terrenos?
- El área de un solo terreno, ¿es la mitad del área total del terreno rectangular?
- Los dos terrenos triangulares, ¿son iguales?
- Para obtener el área del terreno rectangular más fácil se puede multiplicar la medida de la base por la medida de la altura ($b \times h$), ¿cómo podríamos obtener la fórmula para el área de cada triángulo?

Para saber más sobre este tema puedes contestar las [páginas 95 y 96](#) de tu libro de texto.

Actividad 4 “Si los divido y acomodo formo nuevas figuras”

Observa las siguientes imágenes y, con ayuda de un familiar, contesten en tu cuaderno las siguientes preguntas, trata de dibujar en las cuadrículas de tu cuaderno las imágenes.

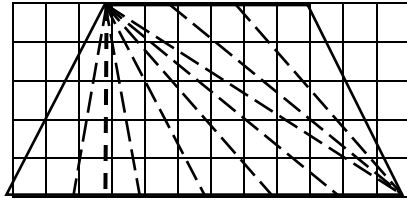


La siguiente figura se conoce como romboide, imagina que cortas sobre la línea punteada y la acomodas del lado derecho del romboide. Es necesario que sepas que la línea punteada ----- representa la altura de la figura.

¿Qué figura se forma?

Para obtener el área (superficie total) del romboide, ¿qué fórmula utilizarías?

¿Qué relación encuentras entre el área del romboide y el área del nuevo rectángulo que se formó?



La siguiente figura se llama trapecio, imagina que cortas por la línea punteada y acomodas el triángulo que obtuviste al lado derecho de la figura. Es necesario que sepas que la línea punteada ----- representa la altura de la figura.

¿Qué figura se formó?

¿Crees que mida lo mismo el área del trapecio y el área del rectángulo?

Observa ahora las líneas discontinuas que forman varios triángulos dentro del trapecio.

¿Cuántos triángulos se formaron?

¿Cuánto medirá el área de cada uno de ellos?

¿Cuál será la fórmula para obtener el área de un trapecio?

Para aprender y conocer más sobre el tema te sugerimos contestar las [páginas 97 a 100](#) de tu libro de texto.

Actividad 5 “Dibujo romboides y trapecios”

Es momento de poner en práctica todos los conocimientos que adquiriste, ya casi terminas ¡ánimo! Tú puedes.

En tu cuaderno y con ayuda de tu regla, dibuja un trapecio que mida 10 cm de base mayor, 6 cm de base menor y 5cm de altura, calcula el área de la figura.

También dibuja un romboide que mida 10 cm de base y 8 cm de altura, calcula su área.



<https://pixabay.com/es/photos/conjunto-de-construcci%c3%b3n-educaci%c3%b3n-4064017/>



¿Qué aprendí?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestro(a) las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar, ¿en qué puedo mejorar?



Para aprender más...

Te recomendamos ingresar al sitio Alfa Repositorio de la Secretaría de Educación Jalisco, dar clic en primaria, después en quinto grado y busca el tema “Estimación de áreas” y “Área del triángulo”, para conocer más sobre el tema que trabajaste.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Brindar el espacio y tiempo adecuado para la realización de actividades escolares es indispensable, se trabaja óptimamente cuando se cuenta con un espacio limpio, bien iluminado y lejos de distractores, de igual manera es sumamente importante estar al tanto de las investigaciones que los alumnos hacen en internet, el brindar acompañamiento y apoyo a sus hijos será lo que marque la diferencia entre un aprendizaje exitoso de uno no exitoso.



“En familia investigamos”

Ciencias naturales



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje esperado

- ✓ Aplica habilidades actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de interés en el que integra contenidos del bloque.

Intención didáctica

- ✓ Proporcionar un recurso para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con la familia, aprendas y descubras más conocimientos en este grado escolar.
- ✓ Compartan lo que saben acerca del funcionamiento de un dispositivo como un filtro.
- ✓ Aplicar el conocimiento científico y tecnológico.

Temas

- ✓ Funcionamiento de un dispositivo.
- ✓ Características de un filtro de agua.
- ✓ Uso de un filtro de agua.

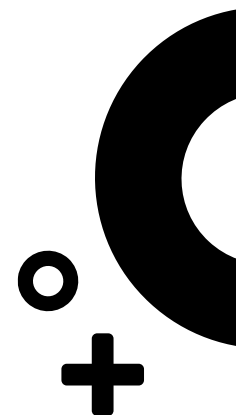


<https://pixabay.com/es/photos/conexi%C3%B3n-conector-soltar-grifo-1239367/>



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> • Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas. • Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares. • Elige un espacio agradable de la casa para cumplir con tus tareas. • Elimina todo lo que pueda distraerte como música, tv, videojuegos, etc. • Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar. • Si tienes alguna duda sobre alguna actividad, puedes preguntarle a tu maestro o algún familiar. • Al finalizar comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a identificar errores. <p><i>Las actividades a desarrollar se realizarán en el transcurso de 2 semanas</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lista de materiales que requieren para el desarrollo de las actividades. • Tu cuaderno de apuntes y actividades de Ciencias Naturales. • Materiales diversos para construir un filtro. • Libro de texto de Ciencias Naturales. Internet.





¡Manos a la obra!

Actividad 1 “Platiquemos”

¡Hola! bienvenido al trabajo en nuestra tercera asignatura, Ciencias Naturales, sabemos que eres muy inteligente y es por eso que elaboramos más actividades divertidas y que te permitirán aprender más, así que ¡comenzamos!

¿Sabes qué es un filtro? ¿Sabes cuál es su funcionamiento? ¿Por qué el filtro es un dispositivo útil? ¿Cómo podemos usar de manera cotidiana un filtro? Platica con algún familiar sobre estas preguntas.

Actividad 2 “Necesitamos un filtro”

En el siguiente cuadro encontrarás el texto “Necesitamos un filtro” léelo con ayuda de un familiar y platiquen sobre lo que trata.

Necesitamos un filtro

¿Recuerdas que el papá de Pedro construiría una casita de campo en un terreno?, pues resulta que cerca de ese terreno hay un pequeño lago, lamentablemente el agua está un poco contaminada con algunos desechos sólidos que la gente tira y que los árboles de alrededor generan. La familia de Pedro tiene algunas mascotas y Pedro quiere darles de beber agua del lago, pero quiere evitar que se enfermen por los contaminantes que tiene, así que decidió elaborar un filtro casero, ¿sabes qué es? ¿cómo funciona?

Actividad 3 “Recordemos algunos conceptos importantes”

Anota en tu cuaderno el siguiente ejercicio y con ayuda de un familiar respondan, utilicen las respuestas del recuadro, pueden apoyarse en la información de la [página 90](#) de tu libro de Ciencias Naturales.

calidad	separar	filtrado	reutilizada	pasará	filtración	
quedará	sólido	líquido	filtro	coladera	mezcla	métodos

- Existen distintos _____ para separar las sustancias que componen una _____.
- La _____ se basa en que alguno de los componentes de la mezcla no sea soluble en el otro de modo que uno permanezca _____ y el otro _____.
- La mezcla se deposita en una _____ o _____, entonces el componente sólido se _____ en el filtro y el otro _____.
- El _____ del agua es buen método para _____ sus contaminantes, esto permite tener en ocasiones agua de buena _____ para ser _____.

Actividad 4 “Planeamos y construimos un filtro de agua”

Como pudiste darte cuenta, el filtrar el agua aporta grandes beneficios, ahora es tu turno de construir un filtro de agua casero que podrás utilizar en distintas situaciones. En tu cuaderno anota una organización por días para la realización del filtro casero, como sugerencia: dos días para conseguir el material, otro para la realización del dispositivo, otro para su utilización y un último día para anotar resultados y conclusiones. Observa bien el material que vas a necesitar, trata de conseguirlo y sigue los pasos para elaborar el filtro, ¡ánimo, ya casi terminas!

Materiales	Instrucciones
<ul style="list-style-type: none"> • Recipiente de plástico transparente, de preferencia una botella grande. • Algodón natural o el material que se necesita para rellenar almohadas. • Piedra o grava mediana. • Piedra o grava pequeña. • Carbón en trozos pequeños. • Arena gruesa. • Un pedazo de tela. • Recipiente hondo de plástico o cristal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lava muy bien y corta el recipiente de plástico por la parte ancha creando un orificio al extremo. 2. Coloca la boca de la botella con su tapa hacia abajo. 3. Rellena el interior de la botella con capas de algodón primero, después piedra mediana, luego piedra pequeña, después la arena gruesa, después carbón, al último el trozo de tela. 4. Colocas la botella en el recipiente hondo con la boca hacia abajo. 5. Vierte en el filtro agua sucia y espera unos 15 minutos y observa como se filtra el agua gota a gota. 6. Al finalizar el tiempo requerido, abre la boca de la botella de la parte inferior y deja que el agua ya filtrada se deposite en el recipiente hondo de plástico o cristal. 7. Utiliza el agua filtrada para diferentes actividades.

No olvides mostrarle a tu familia cómo funciona el filtro que fabricaste.

Actividad 5 “Usos del agua filtrada”

Por último, y con apoyo de tu familia, en tu cuaderno dibuja el filtro que realizaste y anota cinco actividades en las que podrán utilizar el agua filtrada.



¿Qué aprendí?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestro(a) las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar, ¿en qué puedo mejorar?



Para aprender más...

Te recomendamos ingresar al sitio Alfa Repositorio de la Secretaría de Educación Jalisco, dar clic en primaria, después en quinto grado y busca el tema “Qué es el método científico”, para conocer más sobre el tema que trabajaste.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Brindar el espacio y tiempo adecuado para la realización de actividades escolares es indispensable, se trabaja óptimamente cuando se cuenta con un espacio limpio, bien iluminado y lejos de distractores, de igual manera es sumamente importante estar al tanto de las investigaciones que los alumnos hacen en internet, el brindar acompañamiento y apoyo a sus hijos será lo que marque la diferencia entre un aprendizaje exitoso de uno no exitoso.



[https://pixabay.com/es/photos/agua-tuber%^c3%^adas-agua-potable-fresco-4803866/](https://pixabay.com/es/photos/agua-tuber%c3%adas-agua-potable-fresco-4803866/)

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas 5º
Sofía Anabel Robles Ramírez

Autor
Aixarely Denneb Hernández Lerma

Corrector de estilo
Aidé Josefina Vázquez Brambila

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

