

**¡La tecnología nos mueve!**

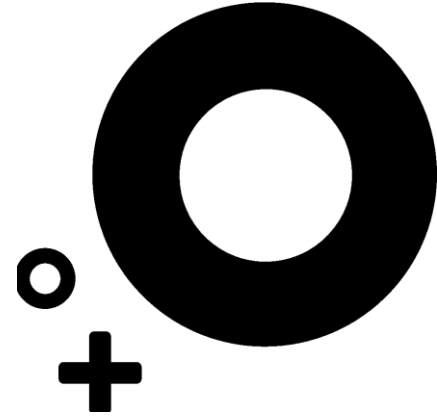
Español



**¿Qué voy a aprender?**

Aprendizaje esperado

- ✓ Conoce la estructura de una obra de teatro.
- ✓ Identifica las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama.
- ✓ Adapta la expresión de sus diálogos, de acuerdo con las intenciones o características de un personaje.
- ✓ Emplea la puntuación correcta para organizar los diálogos en una obra teatral, así como para darle la intención requerida al diálogo.



<https://pixabay.com/es/photos/smartphone-telefono-movil-1894723/>



### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escoge un lugar en casa para realizar los retos, este espacio debe de ser un lugar silencioso, ordenado y agradable.</li> <li>✓ Establece un horario que sea dedicado para realizar los retos escolares, ese tiempo debe de cumplirse, por lo que es importante que junto a tu familia busquen el más adecuado.</li> <li>✓ Disminuye las distracciones.</li> <li>✓ Acerca los materiales que vas a necesitar antes de iniciar tus retos.</li> <li>✓ Lee con atención las indicaciones las veces que sea necesario para que te quede más claro lo que vas a realizar.</li> <li>✓ Pide apoyo de algún familiar cuando tengas dudas de la manera de realizar algún reto..</li> <li>✓ Por último revisa cada una de tus retos, si es necesario, vuelve a leer las indicaciones para estar seguro que cumples con todo lo solicitado.</li> </ul> <p><i>Las actividades se realizan en el transcurso de 2 semanas.</i></p> <p><i><u>“El esfuerzo que pongas contribuirá al logro de tu aprendizaje”</u></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuaderno de trabajo.</li> <li>✓ Libro de texto.</li> <li>✓ Lápiz, colores.</li> <li>✓ Internet.</li> </ul>



### ¡Manos a la obra!

#### Actividad No. 1 “Primera llamada...”

¡Hola, qué tal!, ¿Cómo te ha ido?, estamos ya por iniciar las últimas actividades para concluir el ciclo escolar.

¿Cómo te sentiste al realizar las actividades que se incorporaron en las fichas anteriores?  
¡Has logrado mucho!

En estos últimos meses has conocido un poco más sobre el uso de las herramientas tecnológicas, y te has dado cuenta de los beneficios que brinda como: autonomía, colaboración, impulso a la creatividad, entre otros.

- Es momento de platicar un poco de los cuentos.

¿Has leído algún cuento?

¿Qué te gusta de los cuentos?

Conocerás un poco más de las obras de teatro. Lee el siguiente recuadro.

Un guión de teatro es un texto que puede estar escrito en verso en prosa. El guión sirve como guía, ya que contiene la descripción de su desarrollo. Están escritos con una introducción, nudo y desenlace.

Sus elementos son: personajes, actos, escenografía, acotaciones, música, actores, vestuario y público.



<https://pixabay.com/es/photos/teatro-máscara-carnaval-4649743/>

#### Actividad No. 2 “Se abre el telón”

En tu libro de texto lee y reflexiona sobre la información que se encuentra en la [página 129 "Lo que conozco"](#).

# Ficha didáctica

## Primaria Quinto grado

Completa el cuadro que se presenta a continuación, ya sea en tu cuaderno o en tu libro de texto [página 130](#).

Cuentos, fábulas o leyendas	Personaje	Descripción
Caperucita Roja	Caperucita Roja	Niña ingenua que va a visitar a su abuela.
	Lobo Feroz	Astuto y malvado que se vale de mentiras para engañar a la gente.
	Abuelita	Mujer bondadosa que espera en su casa del bosque la visita de su nieta.
	Leñador	Hombre valiente que salva a Caperucita Roja.
Blancanieves	Blancanieves	
	Madrastra de Blancanieves	
	Príncipe	
El león y el ratón		
La leyenda del maíz		

<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P5ESA.htm?#page/130>

### Actividad No. 3 “Segunda llamada...”

Investiga la estructura de las obras de teatro y enseguida realiza la siguiente actividad.

# Ficha didáctica

## Primaria Quinto grado


Coloca en cada línea según corresponda a cada imagen.

### ESTRUCTURA DE UNA OBRA DE TEATRO

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
<b>ACTOR (ES)</b>	<b>VESTUARIO</b>	<b>ESCENARIO</b>
<b>DIÁLOGO</b>	<b>PÚBLICO</b>	<b>ACOTACIÓN</b>

[https://www.canva.com/design/DAE6iQX3WT4/JE\\_8x6xxSe292KiirBUcZg/view?utm\\_content=DAE6iQX3WT4&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAE6iQX3WT4/JE_8x6xxSe292KiirBUcZg/view?utm_content=DAE6iQX3WT4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)

### Actividad No. 4 “Usemos tecnología delante del telón”

Es momento de jugar un poco, dale click en la siguiente liga del Genial.ly, para iniciar presiona en el botón interactivo . Responde cada pregunta, si te equivocas vas a ver una imagen de un dragón, si acertaste avanzas a la siguiente pregunta. Al final si quieres volver a responder da click en el botón interactivo. ¡Suerte!

<https://view.genial.ly/622977ce68a5b00019cc385c>



<https://view.genial.ly/622977ce68a5b00019cc385c>

### Actividad No. 5 “Detrás del telón”

- Subraya a lo que se dedica cada persona en una obra de teatro.
  - José selecciona y pone música.
    - a) Actuación
    - b) Iluminación
    - c) Sonido
  - Marisa y Arturo pintan los paisajes.
    - a) Baile
    - b) Música
    - c) Escenografía
  - Carmen maquilla y caracteriza a los personajes.
    - a) Maquillaje
    - b) Sonido
    - c) Iluminación

### Actividad No. 6 “Primer acto: De un cuento a un guión teatral”

Lee el siguiente fragmento del cuento y en tu cuaderno conviértelo en guión de teatro.

Había una vez, en pleno invierno, una reina que se dedicaba a la costura sentada cerca de una ventana con marco de ébano negro. Los copos de nieve caían del cielo como plumones. Mirando nevar se pinchó un dedo con su aguja y tres gotas de sangre cayeron en la nieve. Como el efecto que hacía el rojo sobre la blanca nieve era tan bello, la reina se dijo.

-¡Ojalá tuviera una niña tan blanca como la nieve, tan roja como la sangre y tan negra como la madera de ébano!

Poco después tuvo una niñita que era tan blanca como la nieve, tan encarnada como la sangre y cuyos cabellos eran tan negros como el ébano.

Por todo eso fue llamada Blancanieves. Y al nacer la niña, la reina murió.

Un año más tarde el rey tomó otra esposa. Era una mujer bella pero orgullosa y arrogante, y no podía soportar que nadie la superara en belleza. Tenía un espejo maravilloso y cuando se ponía frente a él, mirándose le preguntaba:

¡Espejito, espejito de mi habitación! ¿Quién es la más hermosa de esta región?

Entonces el espejo respondía:

La Reina es la más hermosa de esta región.

Ella quedaba satisfecha pues sabía que su espejo siempre decía la verdad.

Pero Blancanieves crecía y embellecía cada vez más; cuando alcanzó los siete años era tan bella como la clara luz del día y aún más linda que la reina.

[https://www.ellibrototal.com/ltotal/ficha.jsp?t\\_item=4&id\\_item=52&id\\_filter=3](https://www.ellibrototal.com/ltotal/ficha.jsp?t_item=4&id_item=52&id_filter=3)

Primer acto

# Ficha didáctica

## Primaria Quinto grado

### Actividad No. 7 “Segundo acto: Los personajes, diálogos y acotaciones”

Subraya con los colores que se indican.

Azul Personajes Verde Diálogos Rojo Acotaciones

#### Segundo Acto

Lobo: (imitando la voz de la abuelita) tira de la clavija y la aldaba cederá

(caperucita roja tira la clavija de y entra hasta donde está el lobo acostado)

Lobo: (imitando la voz de la abuelita) deja el pastel y el tarrito de mantequilla sobre la cómoda y ven a acostarte conmigo

(caperucita roja se quita su caperuza y entra a la cama con su abuelita)

Caperucita roja: (sorprendida) Abuelita, ¡qué brazos tan grandes tienes!

Lobo: son para abrazarte mejor, hijita

Caperucita roja: (sorprendida) Abuelita, ¡qué piernas más largas tienes!

Lobo: con para correr mejor, hijita

Caperucita roja: (sorprendida) ¡qué orejas más grandes tienes!

Lobo: son para escuchar mejor, hijita

Caperucita roja: (sorprendida) Abuelita, ¡qué ojos tan grandes tienes!

Para complementar el aprendizaje lee y responde de tu libro de texto las **páginas 130 a la página 135** <https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P5ESA.htm?#page/131>



<https://pixabay.com/es/photos/billete-cupón-admisión-carnaval-2974645/>



Actividad No. 8 “Tercera llamada”

Visita el siguiente enlace y da click a los botones interactivos

<https://view.genial.ly/622c26db185786001280d119>



<https://view.genial.ly/622c26db185786001280d119>

Después de ver la imagen interactiva responde:

¿Qué tienen en común las palabras que observas en la imagen?

¿Para qué sirven?

¿Para qué se utilizan los adjetivos calificativos?

Los adjetivos calificativos sirven para expresar las cualidades de las personas, animales o cosas, siempre acompañan al sustantivo, por ejemplo Blanca Nieves es bella.

### Actividad No. 9 “Comenzamos”

Considerando los personajes del cuento de Caperucita Roja, escribe la descripción de sus características principales.

Personajes	Características
Caperucita Roja	
Lobo	
Abuelita	



#### ¿Qué aprendí?

¡Excelente!, el logro que has tenido es muy notable. Ahora debes detenerte un momento y reflexionar acerca de tu avance, lo que has aprendido y lo que aún te falta mejorar.

En el recuadro o en tu cuaderno las siguientes preguntas, reflexiona antes de responder. Al terminar de contestar todas las preguntas, vuelve a leer para verificar si hay algo que puedas incluir en tu escrito.

#### ¿Qué aprendí?

#### ¿Cómo me sentí?

¿Qué se me dificulta?

¿Cómo puedo mejorar?

Revisa lo que has aprendido, lee los siguientes enunciados y marca con una palomita con lo que más te identificas.

Indicadores de evaluación	Lo hago muy bien 	Lo hago a veces y puedo mejorar 	Necesito ayuda para hacerlo 
Conozco la estructura de una obra de teatro.			
Identifico las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama.			
Adapto la expresión de sus diálogos, de acuerdo con las intenciones o características de un personaje.			
Empleo la puntuación correcta para organizar los diálogos en una obra teatral, así como para darle la intención requerida al diálogo.			

<https://view.genial.ly/62328ff332d000014e4431>



Para aprender más...

## Primaria Quinto grado

Para reforzar un poco más el tema te recomendamos consultar los siguientes enlaces ingresa al sitio Alfa Repositorio de la Secretaría de Educación Jalisco.

- AUDIOCUENTOS DIPTA Audiocuento “El pirata Matías”  
[https://www.youtube.com/watch?v=nwcZRLHc\\_W0](https://www.youtube.com/watch?v=nwcZRLHc_W0)
- Tipología textual: Los textos narrativos.  
<https://www.youtube.com/watch?v=CJZvlBosKB0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=owtkAWus3L8>



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Papás es importante que todos los días platiques con tu hijo (a) sobre cómo se sintió con las actividades escolares que realiza en casa.

Apoya, motiva y dialoga de manera constante, para que tu hijo (a) siga alcanzando los aprendizajes esperados

Gracias al apoyo que le das día a día a tu hijo (a) para facilitar este proceso.

## ¡La Tecnología nos mueve!

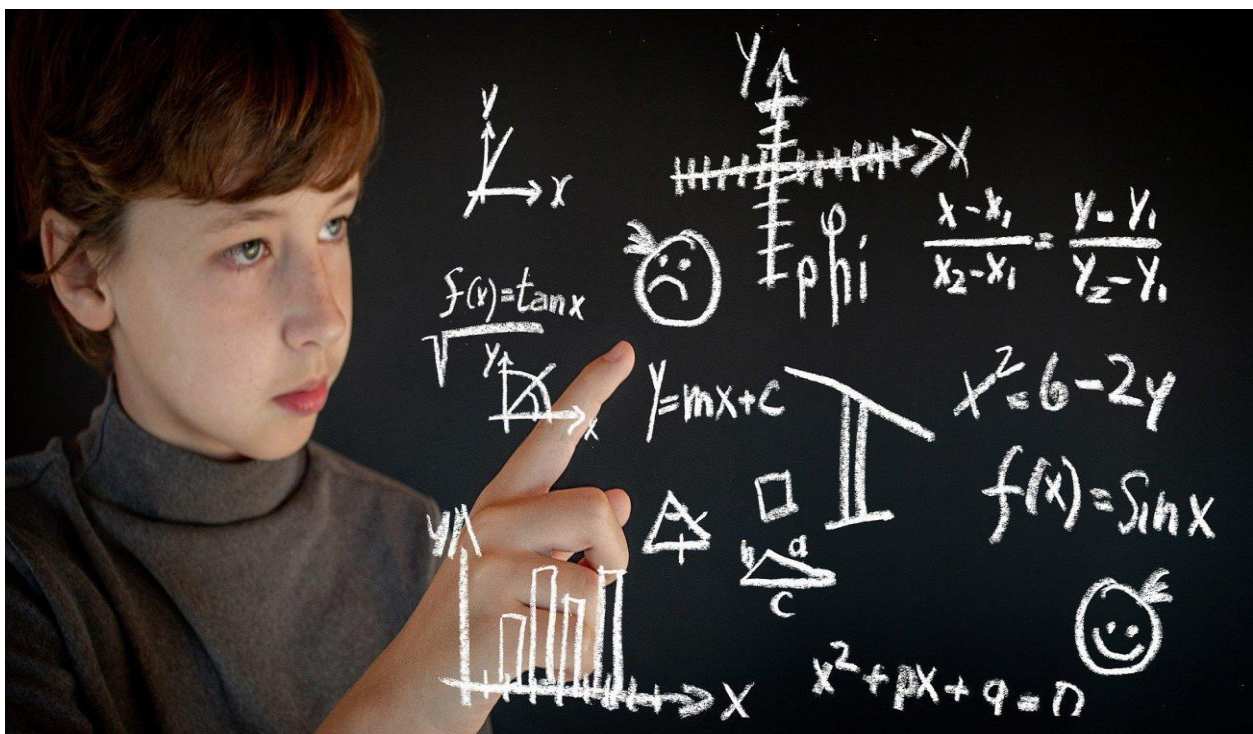
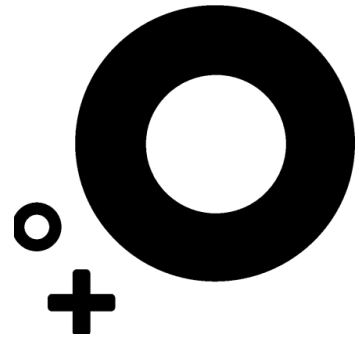
## Matemáticas



## ¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje esperado

- ✓ Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética o geométrica.
- ✓ Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador.
- ✓ Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario.



<https://pixabay.com/es/illustrations/estudiante-matemáticas-educación-7036660>



**¿Qué necesito?**

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escoge un lugar en casa para realizar los retos, este espacio debe de ser un lugar silencioso, ordenado y agradable.</li> <li>✓ Establece un horario que sea dedicado para realizar los retos escolares, ese tiempo debe de cumplirse, por lo que es importante que junto a tu familia busquen el más adecuado.</li> <li>✓ Disminuye las distracciones.</li> <li>✓ Acerca los materiales que vas a necesitar antes de iniciar tus retos.</li> <li>✓ Lee con atención las indicaciones las veces que sea necesario para que te quede más claro lo que vas a realizar.</li> <li>✓ Pide apoyo de algún familiar cuando tengas dudas de la manera de realizar algún reto..</li> <li>✓ Por último revisa cada una de tus retos, si es necesario, vuelve a leer las indicaciones para estar seguro que cumples con todo lo solicitado.</li> </ul> <p><i>Las actividades se realizan en el transcurso de 2 semanas.</i></p> <p><i><u>“El esfuerzo que pongas contribuirá al logro de tu aprendizaje”</u></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuaderno de trabajo.</li> <li>✓ Libro de texto.</li> <li>✓ Lápiz, colores.</li> <li>✓ Internet.</li> </ul>



### ¡Manos a la obra!

#### Actividad No. 1 “Fibonacci”

Sabías que en la Edad Media existió un gran matemático llamado Leonardo de Pisa, mejor conocido como “Fibonacci” quien en el siglo XIII observó que en la naturaleza se daban fenómenos matemáticos de crecimiento tanto en animales como en plantas en forma de sucesiones. Las sucesiones han llegado a ser una fuente inagotable de teorías y problemas abiertos.



Las sucesiones tienen aplicación en la ciencia de la computación, matemáticas y teorías de juego, en la configuración biológica de los seres vivos como por ejemplo en las ramas de los árboles, el crecimiento de las células, etc..

En el cuerpo humano podemos decir que la cabeza es 1, el cuello 1, los brazos 2, brazo, antebrazo y mano 3 y luego los 5 dedos 5, es decir la sucesión de Fibonacci.

<https://pixabay.com/es/illustrations/fibonacci-geometr%C3%ADa-matemáticas-1079783/>

#### Actividad No. 2 “Criar conejos”

Supongamos que un granjero quiere comenzar a criar conejos y si comenzamos con 0 conejos la sucesión sería la siguiente:

0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, ...

¿Cuál es el siguiente número que continúa la sucesión de conejos?

¿Cuáles serían los siguientes 10 números que continúan la sucesión? Es fácil observar que cada término siguiente es la suma de los dos anteriores.



IMAGEN EN: <https://pixabay.com/es/vectors/conejo-naturaleza-animal-agr%C3%ADcola-2021026/>

Ahora es momento de reafirmar en el libro de texto, observa y responde el Desafío 61 [Patrones numéricos página 117](#) y Desafío 62 [Uso de patrones página 118](#)

### **Actividad No. 3 “Sucesiones de fracciones”**

Una sucesión es una lista ordenada de números que se relacionan entre un criterio u operación denominado patrón de cambio.

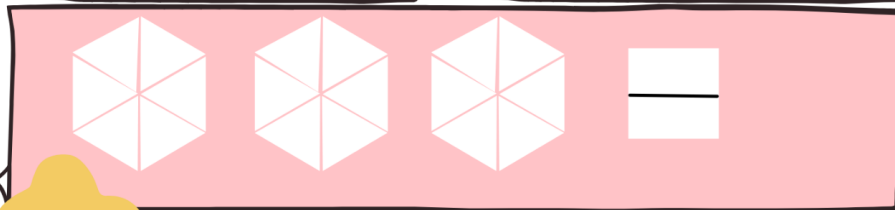
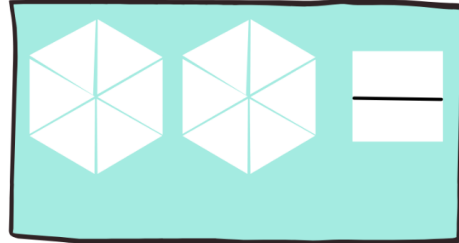
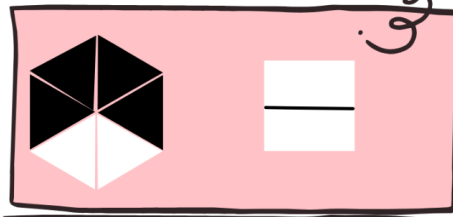
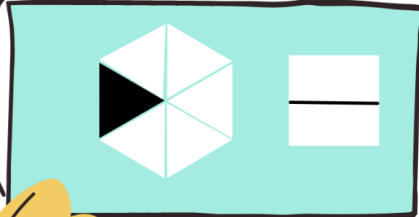
Si puedes observa el siguiente video que te va a apoyar y a reforzar para facilitar las siguientes actividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=S9L45PDAHIY>



Observa y responde las siguientes actividades.

Representa las figuras que sigue en las sucesiones y escribe las fracciones correspondientes.

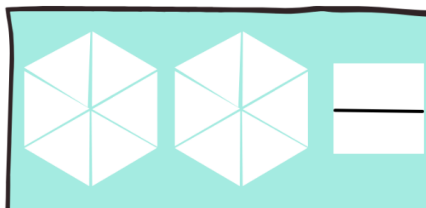
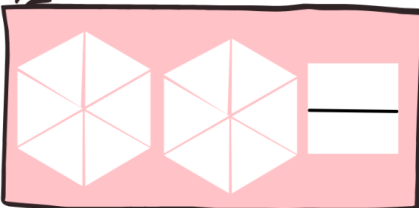
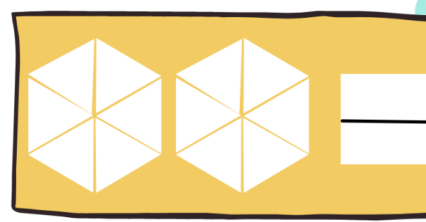
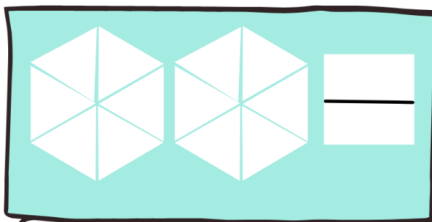


¿Qué fracción hay de diferencia entre cada figura?



¿Cuál es el patrón en esta sucesión?

Crea una sucesión y escribe la fracción correspondiente.



¿Qué fracción hay de diferencia entre cada figura?



¿Cuál es el patrón en esta sucesión?

### Actividad No. 4 “Uno y medio con tres”

Sabías que... para resolver una suma o resta de fracciones con el mismo denominador, los numeradores se suman o restan según se indique y el denominador se mantiene.  
Pero cuando se suman o restan con denominador diferente se recurre a fracciones equivalentes.

Resuelve los siguientes problemas.

1. María compró  $\frac{1}{2}$  kg de naranjas,  $\frac{1}{4}$  de fresas,  $\frac{4}{8}$  de manzanas. ¿Cuántos kilos de fruta compró en total?

2. Mi mamá va a coser un cojín y necesita el siguiente listón,  $\frac{3}{2}$  de listón morado,  $\frac{6}{4}$  de listón blanco y  $\frac{7}{8}$  de listón verde. ¿Cuántos metros de listón va a comprar?

Ahora es momento de reafirmar en el libro de texto, observa y responde el Desafío 63 [Escalera de diez página 119](#).

El Desafío 64 lo puedes realizar con el apoyo de un familiar. [Uno y medio con tres página 120](#)

### Actividad No. 5 “Operaciones inversas”

Sabías que ... Las operaciones inversas son las operaciones las que deshacen el efecto de la otra.  
La multiplicación y la división son operaciones inversas, y están relacionadas. La división busca repartir en grupos iguales y la multiplicación unir grupos iguales.

# Ficha didáctica

## Primaria Quinto grado

Encuentra el producto de las siguientes multiplicaciones y anota las operaciones.

Multiplicación	Operaciones
$12 \times 10$	$120 / 12 = 10$
$12 \times 45$	
$48 \times 50$	
$12 \times 40$	

Resuelve cada división y contesta.

$40/8 = \underline{\quad}$ porque $8 \times \underline{\quad} = 40$	$54/9 = \underline{\quad}$ porque $9 \times \underline{\quad} = 54$
$63/7 = \underline{\quad}$ porque $7 \times \underline{\quad} = 63$	$45/5 = \underline{\quad}$ porque $5 \times \underline{\quad} = 45$
$48/8 = \underline{\quad}$ porque $8 \times \underline{\quad} = 48$	$28/4 = \underline{\quad}$ porque $4 \times \underline{\quad} = 28$
$21/7 = \underline{\quad}$ porque $7 \times \underline{\quad} = 21$	$36/6 = \underline{\quad}$ porque $6 \times \underline{\quad} = 36$
$72/9 = \underline{\quad}$ porque $9 \times \underline{\quad} = 72$	$81/9 = \underline{\quad}$ porque $9 \times \underline{\quad} = 81$

### Actividad No. 6 “Corrección de errores”

Resuelve los siguientes problemas.

1. En una calculadora se presiona las teclas  $95 \times 900$ , pero en realidad se necesitaba saber el resultado de  $95 \times 90$ , ¿qué se puede hacer para conseguir que sin borrar lo que ya está en la calculadora obtenga el producto deseado?

2. En una calculadora se presiona las teclas  $82 \times 500$ , pero en realidad necesitaban saber el resultado de  $82 \times 10000$ , ¿qué se puede hacer para conseguir que sin borrar lo que ya está en la calculadora obtenga el producto deseado?

3. En una calculadora se presiona las teclas  $55 \times 250$ , pero en realidad necesitaban saber el resultado de  $55 \times 500$ , ¿qué se puede hacer para conseguir que sin borrar lo que ya está en la calculadora obtenga el producto deseado?

4. En una calculadora se presiona las teclas  $72 \times 800$ , pero en realidad necesitaban saber el resultado de  $72 \times 200$ , ¿qué se puede hacer para conseguir que sin borrar lo que ya está en la calculadora obtenga el producto deseado?

Ahora es momento de reafirmar en el libro de texto, observa y responde el Desafío 65 [Adivinanzas página 121 y 122](#) y Desafío 66 [página 123 ,124 y 125](#).



### ¿Qué aprendí?

¡Excelente!, el logro que has tenido es muy notable. Ahora debes detenerte un momento y reflexionar acerca de tu avance, lo que has aprendido y lo que aún te falta mejorar. En el recuadro o en tu cuaderno las siguientes preguntas, reflexiona antes de responder. Al terminar de contestar todas las preguntas, vuelve a leer para verificar si hay algo que puedas incluir en tu escrito.

### ¿Qué aprendí?

### ¿Cómo me sentí?

### ¿Qué se me dificulta?

### ¿Cómo puedo mejorar?

Revisa lo que has aprendido, lee los siguientes enunciados y marca con una palomita con lo que más te identificas.

Indicadores de evaluación	Lo hago muy bien 	Lo hago a veces y puedo mejorar 	Necesito ayuda para hacerlo 
Resuelvo problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética o geométrica.			
Resuelvo problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador.			
Identifico problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario.			

<https://view.genial.ly/62328c27e4702a0011af27c4>



### Para aprender más...

Actividades, link, ejercicios, aplicaciones, juegos, diversos recursos para ampliar el tema, se recomienda utilizar los que se encuentran en la plataforma de Recrea Digital.

- RECREA RECURSOS DIDÁCTICOS Video Suma de fracciones con denominadores diferentes  $\frac{1}{5}$  en: <https://www.youtube.com/watch?v=d9XYlZloDwg>
- RECREA RECURSOS DIDÁCTICOS Video Sucesiones y sumas en: <https://www.youtube.com/watch?v=xEkIsdgmnr8>



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Papás es importante que todos los días platiques con tu hijo (a) sobre cómo se sintió con las actividades escolares que realiza en casa.
- ✓ Sigue en constante comunicación de lo que se le dificulta, de los materiales que necesita tener para el cumplimiento de sus tareas.
- ✓ Apoya, motiva y dialoga de manera constante, para que tu hijo (a) siga alcanzando los aprendizajes esperados.
- ✓ Gracias al apoyo que le das día a día a tu hijo (a) para facilitar este proceso.

**¡La Tecnología nos mueve!**

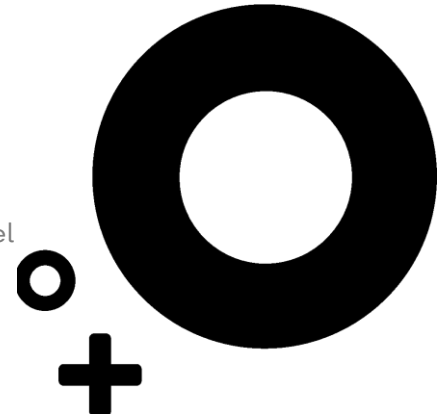
**Ciencias Naturales**



**¿Qué voy a aprender?**

Aprendizaje esperado

- ✓ Relaciona la vibración de los materiales con la propagación del sonido.
- ✓ Describe la propagación del sonido en el oído y la importancia de evitar los sonidos intensos.



**¿Qué necesito?**

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escoge un lugar en casa para realizar los retos, este espacio debe de ser un lugar silencioso, ordenado y agradable.</li> <li>✓ Establece un horario que sea dedicado para realizar los retos escolares, ese tiempo debe de cumplirse, por lo que es importante que junto a tu familia busquen el más adecuado.</li> <li>✓ Disminuye las distracciones.</li> <li>✓ Acerca los materiales que vas a necesitar antes de iniciar tus retos.</li> <li>✓ Lee con atención las indicaciones las veces que sea necesario para que te quede más claro lo que vas a realizar.</li> <li>✓ Pide apoyo de algún familiar cuando tengas dudas de la manera de realizar algún reto..</li> <li>✓ Por último revisa cada una de tus retos, si es necesario, vuelve a leer las indicaciones para estar seguro que cumples con todo lo solicitado.</li> </ul> <p><i>Las actividades se realizan en el transcurso de 2 semanas.</i></p> <p><i><u>"El esfuerzo que pongas contribuirá al logro de tu aprendizaje"</u></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuaderno de trabajo.</li> <li>✓ Libro de texto.</li> <li>✓ Lápiz, colores.</li> <li>✓ Internet.</li> <li>✓ Cuchara de metal.</li> <li>✓ 5 botellas de vidrio iguales.</li> <li>✓ Agua.</li> <li>✓ Hilaza</li> <li>✓ 2 latas vacías</li> </ul>



### ¡Manos a la obra!

#### Actividad No. 1 “¿Cómo se produce el sonido?”

Empecemos con una adivinanza,  
¿Te sabes alguna?, ¿Cuál?.

Te diré una ...  
¿Te la supiste?...  
¡ Exacto ! Es el sonido.

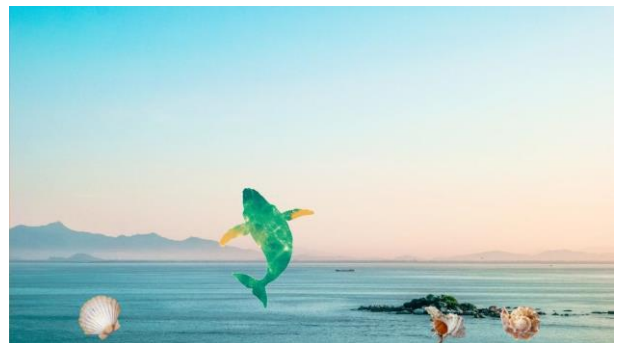


<https://view.genial.ly/6230178aa0f65a001829a1ff>

¿Has escuchado el sonido de algunos animales?

Las ballenas azules emiten sonidos de baja frecuencia que pueden viajar más de 3.200 km de distancia. De hecho, las ballenas azules generan los sonidos más fuertes producidos por un animal.

Para escuchar ese sonido dale click en el siguiente enlace para que disfrutes su canto.



<https://view.genial.ly/6231252a1d26e7001116229>

<https://www.youtube.com/watch?v=216xVmmOEUw>

- ¿Qué es el sonido?, ¿Cómo se produce el sonido? Escribe tus respuestas en tu cuaderno.



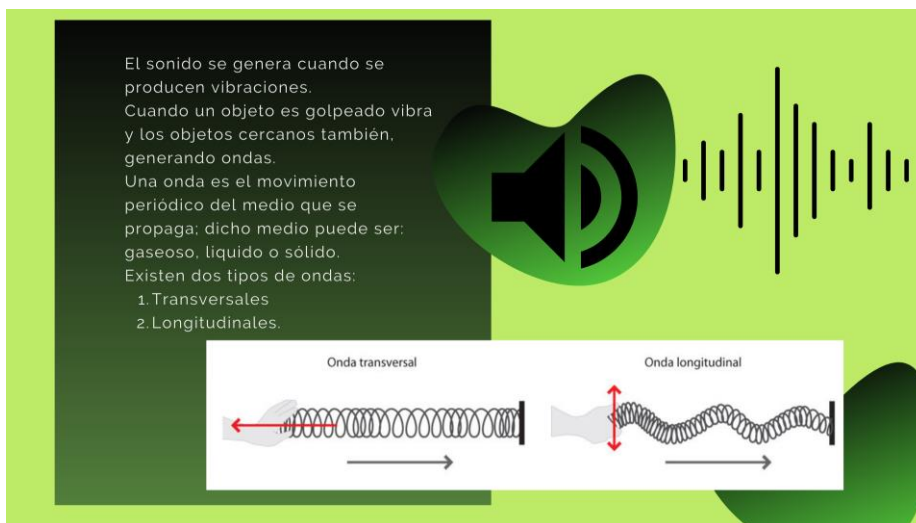
De tú libro de texto de Ciencias Naturales lee [la página 105](#) y contesta las siguientes expresiones.

Los seres humanos vivimos rodeados de \_\_\_\_\_.  
Algunos organismos como los murciélagos emiten \_\_\_\_\_ que les permiten cazar y alimentarse.  
Las ballenas se comunican mediante una especie de \_\_\_\_\_ que se pueden escuchar bajo el agua a grandes distancias.

Realiza la actividad de tú libro de Ciencias Naturales [página 106](#).

### Actividad No. 2 “Tipos de ondas”

Para conocer un poco más del sonido y sus tipos de ondas, lee la siguiente infografía.



[https://www.canva.com/design/DAE7GRPrhGI/AQfbBX\\_y-Tp1rim-On4JBg/view?utm\\_content=DAE7GRPrhGI&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAE7GRPrhGI/AQfbBX_y-Tp1rim-On4JBg/view?utm_content=DAE7GRPrhGI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)

Relaciona las columnas.

### El sonido y sus ondas.

- Se genera a partir de vibraciones de la materia.
- Representación del movimiento periódico del medio en el que se propaga.
- Tipo de ondas en que las partículas del medio en el que se propaga la perturbación vibran perpendicularmente a la dirección de propagación.
- Tipo de ondas en que las partículas del medio en el que se propaga la perturbación vibran en la misma dirección a la dirección de propagación.
- Medios de propagación de las ondas.

1. Sólido, líquido y gaseoso.
2. Longitudinales
3. Transversales
4. Ondas
5. Sonido

[https://www.canva.com/design/DAE7GYfXLOo/eP72SHo7aJaEaPBFCrAJ0Q/view?utm\\_content=DAE7GYfXLOo&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAE7GYfXLOo/eP72SHo7aJaEaPBFCrAJ0Q/view?utm_content=DAE7GYfXLOo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)

Realiza la actividad de tú libro de Ciencias Naturales [página 107](#).

### Actividad No. 3 “Cualidades del sonido”

Lee la siguiente información.

**El sonido tiene cuatro cualidades que son:**

**Altura:** Graves y agudos.

**Duración:** Largos y cortos.

**Intensidad.** Suaves y fuertes.

**Timbre:** Nos permite diferenciar sonidos como una guitarra de una flauta.

<https://pixabay.com/es/vectors/megáfono-altavoz-hablar-fuerte-2374502/>



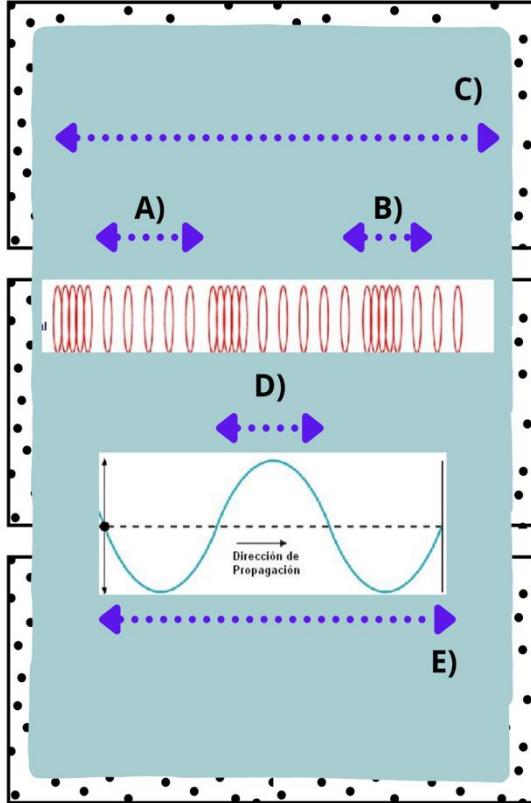
Investiga más información sobre las cualidades del sonido y completa el siguiente mapa conceptual.



[https://www.canva.com/design/DAE7HOanYi0/IZ\\_g\\_cNNxVewQ-zCivcn\\_A/view?utm\\_content=DAE7HOanYi0&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=shareyourdesignpane](https://www.canva.com/design/DAE7HOanYi0/IZ_g_cNNxVewQ-zCivcn_A/view?utm_content=DAE7HOanYi0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=shareyourdesignpane)

### Actividad No. 4 "Ondas y ondas"

Anota en el cuadro la letra correcta, según lo que señala la imagen.

<input type="checkbox"/> Ondas transversales	
<input type="checkbox"/> Expansión	
<input type="checkbox"/> Cresta	
<input type="checkbox"/> Comprensión	
<input type="checkbox"/> Ondas longitudinales	

[https://www.canva.com/design/DAE7GmPz6kU/gebplUbd6kyWu\\_3m2Nq-Jw/view?utm\\_content=DAE7GmPz6kU&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAE7GmPz6kU/gebplUbd6kyWu_3m2Nq-Jw/view?utm_content=DAE7GmPz6kU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)

### Actividad No. 5 “Cuidémonos de la intensidad del sonido”

¿Conoces cuál es el nivel de tolerancia del nivel de sonido en México?, vamos a investigar y conoceremos eso y más. Lee tú libro de texto de Ciencias Naturales la [página 111](#), lee y contesta la siguiente

**El sonido** 

¿Cuál es el nivel de tolerancia en México en cuanto a intensidad del sonido para el día?	¿Cuál es el nivel de tolerancia en México en cuanto a intensidad del sonido para la noche?
¿Cuál es el nivel más adecuado en cuanto a intensidad del sonido en sitios de trabajo y en el hogar?	
¿Cuál es la intensidad de sonido del despegue de un cohete espacial?	¿Cuál es la intensidad de sonido de unas pisadas suaves?

¡Excelente!, el logro que has tenido es muy notable. Ahora debes detenerte un momento y reflexionar acerca de tu avance, lo que has aprendido y lo que aún te falta mejorar.

En el recuadro o en tu cuaderno las siguientes preguntas, reflexiona antes de responder. Al terminar de contestar todas las preguntas, vuelve a leer para verificar si hay algo que puedas incluir en tu escrito.

**¿Qué aprendí?**

**¿Cómo me sentí?**

**¿Qué se me dificulta?**

**¿Cómo puedo mejorar?**

Revisa lo que has aprendido, lee los siguientes enunciados y marca con una palomita con lo que más te identificas.

Indicadores de evaluación	Lo hago muy bien 	Lo hago a veces y puedo mejorar 	Necesito ayuda para hacerlo 
Relaciono la vibración de los materiales con la propagación del sonido.			
Describo la propagación del sonido en el oído y la importancia de evitar los sonidos intensos.			

<https://view.genial.ly/6232865c0ed8c80018bc6228>



### Para aprender más...

Actividades, link, ejercicios, aplicaciones, juegos, diversos recursos para ampliar el tema, se recomienda utilizar los que se encuentran en la plataforma de Recrea Digital.

- RECREA RECURSOS DIDÁCTICOS El sonido, su propagación y su relación con las ondas  
en: <https://www.youtube.com/watch?v=ppCpwM4rTiQ>
- RECREA RECURSOS DIDÁCTICOS Segundo grado - La fábrica de cuentos de segundo - Así se producen los sonidos en <https://youtu.be/qdn8bOISYDQ>



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Papás es importante que todos los días platiques con tu hijo (a) sobre cómo se sintió con las actividades escolares que realiza en casa.
  - ✓ Sigue en constante comunicación de lo que se le dificulta, de los materiales que necesita tener para el cumplimiento de sus tareas.
  - ✓ Apoya, motiva y dialoga de manera constante, para que tu hijo (a) siga alcanzando los aprendizajes esperados.
  - ✓ Gracias al apoyo que le das día a día a tu hijo (a) para facilitar este proceso.
- ¡Vamos por buen camino!.



# Ficha didáctica

## Primaria Quinto grado

### Directorio

Enrique Alfaro Ramírez  
**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes  
**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias  
**Subsecretario de Educación Básica**

Saúl Alejandro Pinto Aceves  
**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria**

**Coordinación fichas didácticas 5°**  
Sofía Anabel Robles Ramírez

**Autor**  
Cynthia Elizabeth Minero Sandoval

**Corrector de estilo**  
Aidé Josefina Vázquez Brambila

**Diseño gráfico**  
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

