



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Quinto grado

Revolución Mexicana,
una historia que se debe contar.

Objetivo

Proporcionar un recurso para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con el aniversario de la Revolución Mexicana, sigas aprendiendo y descubriendo conocimientos durante este periodo de educación a distancia.



¿Cómo lo queremos lograr?

Para realizar las actividades de esta ficha te comendamos seguir los siguientes consejos, sabemos que tendrás éxito:

1. Organiza en casa un espacio agradable para trabajar, con poco ruido y sin distractores.
2. Programa tu tiempo de estudio.
3. Busca el apoyo de algún adulto cuando tengas dudas en alguna actividad.
4. Lee con calma y atención las indicaciones las veces que consideres necesario para comprender lo que debes realizar.
5. Finalmente, revisa tus actividades para que estés seguro de que estén completas y correctas.



Español



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-2124517/>



¿Qué queremos lograr?

Español

- Distingue elementos de realidad y fantasía en leyendas.
- Identifica las características de las leyendas.
- Describe personajes o sucesos mediante diversos recursos literarios.
- Redacta un texto empleando párrafos temáticos delimitados convencionalmente.
- Retoma elementos convencionales de la edición de libros.



¿Qué conoceremos?

- Elaborar un compendio de leyendas.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-2941404/>

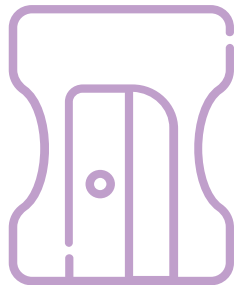
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Entrevista sobre leyendas.
- Leyenda escrita que algún familiar te contó.
- Tabla comparativa de leyendas.
- Lista de adjetivos en las leyendas.
- Esquema con características de las leyendas.
- Borrador y producto final de tu leyenda.
- Autoevaluación de la página 63 del libro de texto.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Libro de texto de español, quinto grado.
- Cuaderno de español.
- Lápiz, colores, plumas.
- Internet.

¡Para iniciar!



Comencemos...

Este mes de noviembre conmemoramos un aniversario más de la Revolución Mexicana, ¿conoces alguna leyenda referente a este suceso histórico?

Las leyendas son historias fantásticas y extraordinarias que sirven para explicar sucesos, éstas se han contado de generación en generación y así conseguimos que no se olviden al paso de los años.

Las leyendas pueden narrar sucesos históricos, de la naturaleza, de algún personaje popular, etc. No es necesario que sean de terror, pero sí es necesario que tengan un poco de suspenso.

¡A trabajar!



Consulta tu libro de español página 50, para que conozcas cómo se llama esta práctica social del lenguaje y cuál es su propósito.

Ahora, busca a un adulto que creas que te puede contar una buena leyenda, puedes llamarle por teléfono, recuerda que debes quedarte en casa. Pregúntale:
¿Sabes qué es una leyenda?

¿Cuáles leyendas conoces?

¿Me puedes contar una o dos leyendas?

Recuerda que las leyendas son una tradición oral, es decir que regularmente se cuentan a una o un grupo de personas. Tú escuchaste leyendas del familiar que entrevistaste, ahora te toca escribirla.

En tu cuaderno de español, escribe la leyenda que más te gustó de las que te contó tu familiar, agrega título, inicia con letra mayúscula, cuida tu forma de escribir, al terminar, léela a una persona que esté contigo para saber si se entiende. Agrega un dibujo que vaya de acuerdo con tu leyenda y compártela con tu familia en algún momento que consideres; al momento de leerla dale entonación, suspenso y diviértete.

Imagen:

<https://pixabay.com/images/id-1459128/>



Vamos a leer leyendas...

Lee las tres leyendas de las páginas 52, 53 y 55 de tu libro de español. Lo que acabas de leer son diferentes historias, que vas a analizar a continuación. Realiza en tu cuaderno de español una tabla como la que se muestra a continuación y completa la información que se te solicita:

Aspectos	Leyenda 1 (Pág. 52)	Leyenda 1 (Pág. 53)	Leyenda 1 (Pág. 55)
Título de la leyenda			
Personajes			
Época			
Elementos reales			
Elementos fantásticos			



Lee las páginas 56 y 57 de tu libro de español.

¿Sabes lo que es un adjetivo calificativo?

Los adjetivos calificativos son palabras que señalan cualidades o características de algún sustantivo, ya sea de color, tamaño, carácter, forma, etc. Por ejemplo, azul, redondo, agradable, fantástico, inteligente, viejo, oscuro, tenebroso, etc.

Durante la Revolución Mexicana surgieron algunas leyendas y otras se contaron durante esa época, las conocerás a continuación.

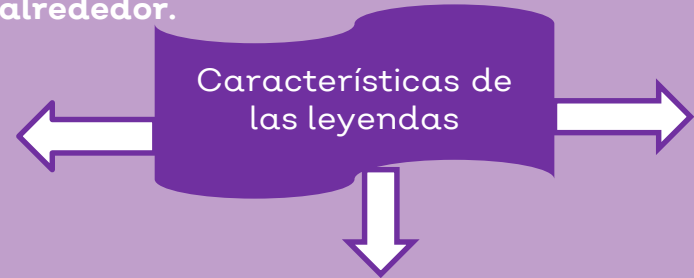
Consulta el anexo 1 y busca en YouTube las leyendas que ahí se sugieren.

De las leyendas que leíste en la actividad anterior en tu libro de español y los videos que te acabamos de sugerir, identifica o subraya todos los adjetivos calificativos que encontraste, son muchos, pero te servirán para escribir tu leyenda más adelante.

Ahora que ya conoces muchas leyendas te habrás dado cuenta que una leyenda debe cumplir con ciertas características.

Realiza en tu cuaderno de español un esquema u organizador gráfico.

Coloca al centro una figura que desees y escribe dentro de ella “CARACTERÍSTICAS DE LAS LEYENDAS” con flechas hacia el exterior escribe en cada una, diferentes características de las leyendas como se muestra a continuación, tú decide cómo las distribuyes alrededor.



Borrador y producto final

En los videos sugeridos en el anexo 1, conociste algunas leyendas que están relacionadas con nuestra Revolución Mexicana, selecciona alguna de ellas, la que más te haya gustado.

Escribirás esa leyenda en tu cuaderno de español, pero antes de ello, lee las páginas 58 y 59, ahí encontrarás algunas sugerencias para tu trabajo.

Ahora sí, es tiempo de escribir, toma en cuenta tu forma de redactar, tu ortografía, signos de puntuación , uso de mayúsculas, etc. Lee tu borrador y pídele a un adulto que lo haga y te haga recomendaciones.

Al terminar, pasa ese borrador en limpio y realiza las correcciones que te realizaron. Ese será tu producto final, así que agrega un dibujo y cuando tengas oportunidad lee esa leyenda a tu familia, te aseguro que se divertirán.



Autoevaluación

Ahora, lo que aprendiste. Ve a la página 63 de tu libro de español y realiza la autoevaluación. Sé lo más honesto posible.

FELICIDADES.

Imagen: <https://pixabay.com/images/id-160004/>



Retroalimentación



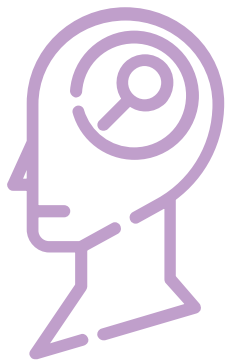
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Este mes de noviembre estamos de festejo, iniciamos con el día de muertos y continuamos con la conmemoración de la Revolución Mexicana.

En estas actividades aprendimos que ambas festividades están muy relacionadas una con otra, pero ¿qué aprendiste?

Platica con algún familiar, ¿cuál leyenda no conocías de las que vimos en esta práctica? ¿Cómo se relaciona con la Revolución Mexicana?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

En la Revolución Mexicana participaron personajes que se convirtieron en una leyenda, como lo son Francisco Villa y Emiliano Zapata, ellos tuvieron una forma de vivir y de morir muy particular.

Si te interesa conocer un poco más sobre la vida de estos dos hombres, busca su biografía en internet o en alguna enciclopedia.

Algunos historiadores los consideran como héroes. Después de leer su vida ¿tú qué opinas?

De lo que sí estamos seguros es que actualmente el héroe eres tú, porque estás enfrentando una situación extraordinaria que más adelante podrás contar a quienes no les tocó vivirla, ya eres parte de la historia de este país.

Matemáticas



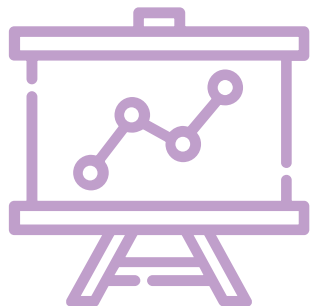
Imagen: <https://pixabay.com/images/id-2124515/>



¿Qué queremos lograr?

Matemáticas

- *Que los alumnos analicen el significado y el valor de una fracción decimal.
- *Que los alumnos interpreten y expliquen la diferencia que existe entre una unidad de medida decimal y una unidad de medida sexagesimal.
- *Que los alumnos resuelvan, con procedimientos propios, problemas con división con cociente decimal en contextos de dinero o de medición.
- *Que los alumnos analicen los pasos que se siguen al utilizar el algoritmo usual de la división.



¿Qué conoceremos?

- Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.
- Resolución de problemas que impliquen una división de números naturales con cociente decimal.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-2943905/>

Productos



¿Qué elaboraremos?

- Concepto de decimal y de significados con algunos ejemplos.
- Resolución de las páginas 54 a 60 del libro de desafíos matemáticos quinto grado.
- Completar tabla con igualdades entre kilómetros y metros, horas y minutos.
- Resolución de problemas con división.
- Diseño de tres problemas.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Libro de desafíos matemáticos, quinto grado.
- Cuaderno de matemáticas.
- Lápiz, colores, plumas.
- Internet.

¡Para iniciar!



Las matemáticas son útiles en nuestra vida cotidiana, siempre podemos resolver situaciones a través de los números.

Existen números naturales, decimales, fraccionarios, etc. En esta ocasión hablaremos de decimales, que son aquellos números no enteros que representan una parte de la unidad.

Los números decimales los utilizamos para representar centavos cuando hablamos de dinero, partes de hora cuando hablamos de tiempo, partes de un metro o un kilómetro cuando hablamos de longitud, entre otros ejemplos.

¡A trabajar!



Comencemos por averiguar qué sabes sobre algunos conceptos, en tu cuaderno de matemáticas escribe lo que entiendes, lo que sabes o lo que significa cada uno de los siguientes:

* Número decimal:

* Décimos:

* Centésimos:

* 2.5 Horas:

* 1.8 Metros:

* \$28.75:

En tu libro de desafíos matemáticos, contesta las páginas 54 y 55 titulado ¿CUÁNTO ES?, es importante leer la información que ahí aparece las veces que sea necesario.

Ahora en tu cuaderno de matemáticas copia la siguiente tabla e indica a cuánto equivale cada expresión, recuerda que en 1 hora hay 60 minutos, en 1 metro hay 100 centímetros y en 1 kilómetro hay 1000 metros.

Expresiones	Equivale a...
3.5 Horas	_____ Minutos
7.5 Horas	_____ Minutos
8.3 Kilómetros	_____ Metros
2.8 Kilómetros	_____ Metros
9.9 Metros	_____ Centímetros
2.1 Metros	_____ Centímetros
10.6 Metros	_____ Centímetros



Ahora, volvemos a tu libro de desafíos matemáticos, resuelve las situaciones de las páginas 56 y 57; al finalizar pide a un adulto que te ayude a revisar los ejercicios y, de ser posible, que te haga observaciones.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-146428/>

¿Recuerdas que en semanas anteriores vimos las partes de la división?

Es importante saber que cuando realizamos problemas de reparto, nuestra operación matemática para el procedimiento debe ser la división, pero para saber dividir debemos inicialmente multiplicar.

Siempre que una situación matemática nos habla de repartos podemos usar la división para resolverla y finalmente comprobar su resultado.

El signo que está a la derecha significa dividir o como decimos comúnmente “entre”.

Copia en tu cuaderno de Matemáticas los siguientes problemas y resuélvelos.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-40654/>



Problemas revolucionarios

1.- Durante la época de la Revolución Mexicana se realizaron campamentos, si en el área de uno de los poblados había 12 campamentos y en total había 144 personas.

¿Cuántas personas había en cada campamento?

Recuerda que para las situaciones matemáticas necesitas tener a la mano tu color azul y rojo, en cada problema encierra con rojo los datos que te ofrece y subraya con azul la pregunta, así sabrás ¿qué te da y qué te pide?

2.- Las armas que se utilizaban en la época de la Revolución Mexicana, en muchos de los casos eran rifles, en la armería ese día había un total de 400 disponibles, si tenían que mandarlos a 20 localidades distintas ¿Cuántas armas mandaron a cada localidad?

3.- La Revolución Mexicana fue un levantamiento que inició el 20 de noviembre de 1910, las mujeres se encargaban de curar heridos y alimentar a todas las personas. En esa ocasión llegaron 133 heridos y había sólo 7 mujeres para atenderlos ¿Cuántos hombres heridos atendió cada una?

Ahora en tu libro de desafíos matemáticos, contesta las páginas 58, 59 y 60. Acude con un adulto y verifica que las respuestas sean correctas.

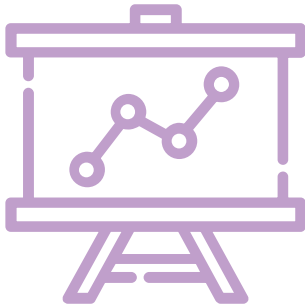
Finalmente, en tu cuaderno de matemáticas diseña 3 problemas que se pueden resolver con división, no olvides utilizar el color rojo y azul para saber ¿qué me da y qué me pide?



Imagen:

<https://pixabay.com/images/id-2727234/>

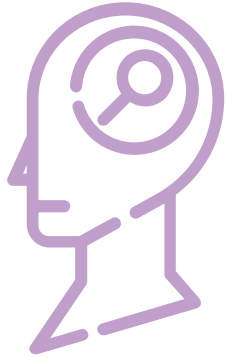
Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

- Vamos a finalizar las actividades de estas semanas dando un recorrido por lo que realizaste con las siguientes recomendaciones:
- Verifica que hayas anotado todos tus resultados, ¿se entiende bien lo que escribiste?
- Lee lo que te piden los problemas, si son pesos, cantidades, fracciones, etc. ¿Eso contienen tus respuestas?
- ¿Diseñaste algún procedimiento, operación o fue mental tu resultado?
- Acude con un adulto al finalizar tus actividades para saber si pueden hacerte observaciones.

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

En el anexo 2, podrás encontrar algunas sugerencias para resolver problemas matemáticos de una manera eficaz.

Tú puedes utilizar diferentes procedimientos, pero estos apoyos te ayudarán a que sea más simple, con pasos determinados y que puedas utilizarlos en cualquier situación matemática.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-4699277/>

Ciencias naturales

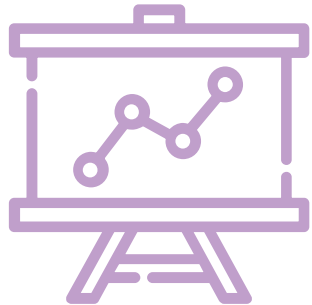


Imagen: <https://pixabay.com/images/id-1010280/>

¿Qué queremos lograr?

Ciencias naturales

*Compara las características básicas de los diversos ecosistemas del país para valorar nuestra riqueza natural.

*Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.



¿Qué conoceremos?

- ¿Cómo somos los seres vivos?
- Características generales de los ecosistemas y su aprovechamiento.



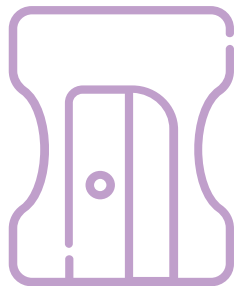
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Dibujo de un ecosistema seleccionado.
- Esquema sobre ecosistemas.
- 5 diferencias entre nómadas y sedentarios.
- Elaboración de crucigrama.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Libro de ciencias naturales, quinto grado.
- Cuaderno de ciencias naturales.
- Lápiz, colores, plumas.
- Internet.
- Pinturas o acuarelas que tengas en casa.

¡ÉXITO!

¡Para iniciar!



Iniciemos imaginando el paisaje que más te guste, puede ser una playa una montaña, un río, un lago, un bosque, un desierto, etc. Piensa y sigue imaginando en el tipo de animales y vegetación que tiene, dónde podría estar.

Eso que acabas de imaginar se llama **ECOSISTEMA**.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-889330/>

¡A trabajar!



Acude a tu libro de ciencias naturales y lee las páginas 57 a 59, observa detenidamente las imágenes de las páginas 60 y 61, ahí encontrarás algunos ecosistemas que existen en México, sus características, como la flora y la fauna que habitan en él. ¿Cuál te llamó más la atención y por qué? Coméntalo con un adulto



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-5549830/>

En tu cuaderno de ciencias naturales o en un material un poco más grueso, dibuja el ecosistema que más te gustó con las siguientes características:

- *Agrega los animales que ahí habitan.
- *Las plantas más comunes que existen.
- *Las características que predominan.
- *Agrega el nombre del ecosistema.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-1772159/>

Después de elaborar tu dibujo, realiza un esquema, mapa conceptual, cuadro sinóptico o cualquier organizador gráfico que tú conozcas, (puedes encontrar algunas imágenes en el anexo 3). El título será “LOS ECOSISTEMAS”. En él debes agregar el nombre de cada ecosistema, sus características principales, los animales y plantas que habitan cada uno. Si consideras que tu esquema se ve mejor con algún dibujo, imagen o recorte, agrégalo.



Volvamos a tu libro de ciencias naturales, lee las páginas 62 y 63; ahora escribe en tu cuaderno de ciencias naturales cinco diferencias que encuentres entre la vida sedentaria y la vida nómada.

Continuamos leyendo las páginas 62 a 67, en ellas encontrarás algunas imágenes que demuestran cómo el ser humano terminado poco a poco con la naturaleza.

Desde antes de la Revolución Mexicana los seres humanos hemos sido crueles con la madre naturaleza, pero al pasar el tiempo eso se ha agudizado, uno de los motivos han sido las sociedades industrializadas.

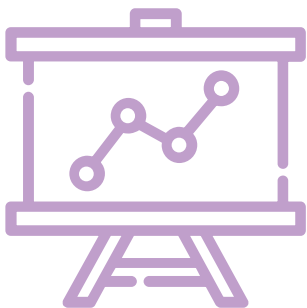
Para finalizar, elaborarás un crucigrama, regularmente debes resolverlos, pero ahora diseñarás uno con las siguientes palabras: BOSQUE, PASTIZAL, ARRECIFE, NÓMADA, FÁBRICA, DESIERTO, RECURSO, RENOVABLE.

Recuerda que debes hacer preguntas donde las respuestas sean las palabras anteriores y acomodar tu crucigrama de manera horizontal y vertical.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-5618240/>

Retroalimentación

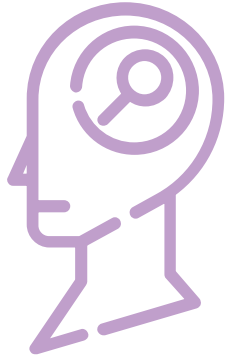


¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Contesta en cada frase lo que consideres que aprendiste:

	Si	No	A veces
Identifico las características de los diferentes ecosistemas.			
Identifico cómo el hombre ha modificado la naturaleza.			
El tema de los ecosistemas es importante para mí.			
Identifico la importancia del cuidado de los seres vivos.			
Realicé todas las actividades.			

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

Es necesario conocer más sobre el tema, el planeta nos necesita más que nunca, el hecho de cuidarlo y saber lo que le puede pasar a nuestro hogar si seguimos con malas actitudes es indispensable para tomar conciencia de los actos que estamos cometiendo en contra del planeta tierra.

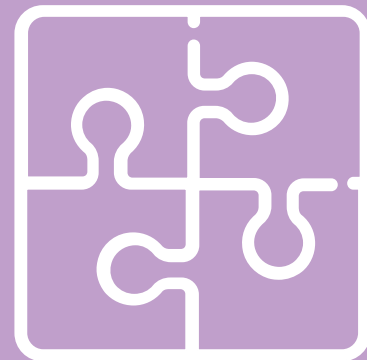
Busca en internet el video llamado planeta en peligro para que dimensiones un poco las consecuencias de nuestros actos.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-1987763/>

Anexos

1. Español, leyendas de Revolución Mexicana.
2. Matemáticas, estrategias para resolver problemas.
3. Ciencias Naturales, imágenes para esquemas.



Anexo 1

Español, leyendas de Revolución Mexicana.

Busca en internet las siguientes leyendas de la época de la Revolución Mexicana.



- 1.- Leyenda “El pozo de las cadenas”.
- 2.- Leyenda “Heraclio Bernal”.
- 3.- Leyenda “La San Petrina”.
- 4.- Leyenda “El Nahual de Cerro Grande”.
- 5.- Leyenda “El tesoro Revolucionario”.



Imagen:

<https://pixabay.com/images/id-2941404/>

Anexo 2

Matemáticas, estrategias para resolver problemas.

Busca en internet algunos videos para resolución de problemas matemáticos, por ejemplo:

- *Cómo resolver problemas matemáticos para niños.
- *Método Polya para niños.
- *Pasos para resolver problemas.

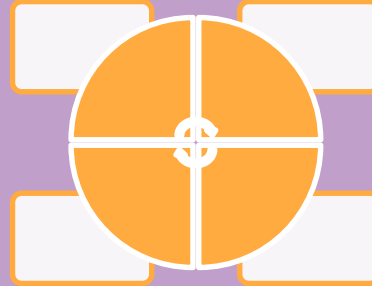
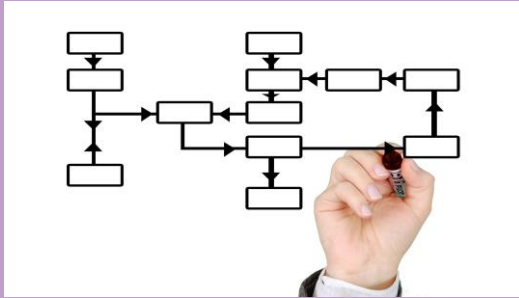


Imagen: <https://pixabay.com/images/id-2309040/>



Anexo 3

Ciencias Naturales, imágenes para esquemas.



IMÁGENES:

<https://pixabay.com/images/id-516279/>

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:

Ana Isabel Torres Arreola

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

