

Reflexionemos lo aprendido

Español



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Explorar varios modelos de recetas y, a partir de ellos, reconoce su función y sus características de forma y contenido.
- ✓ Reflexionar sobre el uso de los verbos (modo infinitivo o indicativo), el uso de frases adverbiales, la estructura y el contenido de las recetas.
- ✓ Utilizar el presente histórico en las descripciones.
- ✓ Elaborar párrafos de resumen coherentes para concentrar la información.
- ✓ Comprender el contenido general del poema e interpreta la situación comunicativa representada en este (quién habla, a quién se dirige, qué le dice, qué sentimiento comparte).
- ✓ Apreiciar elementos rítmicos y melódicos de textos poéticos (repetición de frases, palabras, sílabas o fonemas; distribución acentual, etcétera) al escuchar, leer en voz alta y recitar poemas.
- ✓ Identificar y poner por escrito los rasgos característicos del personaje.
- ✓ Escribir textos en los que se describe algún personaje relevante
- ✓ Reflexionar sobre el uso de adjetivos, adverbios y frases adjetivas para describir.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">✓ Ubícate en un lugar silencioso e iluminado.✓ Revisa que tengas los materiales a la mano.✓ Pide apoyo a tus familiares en caso de ser necesario.✓ Lee con atención las indicaciones.✓ Los esquemas y cuadros pueden realizarse en el cuaderno para tener más espacio	<ul style="list-style-type: none">✓ Cuaderno✓ Material de consulta (libros, computadora, internet)✓ Lápiz, colores, bolígrafos

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado



¡Manos a la obra!

Actividad 1. Las recetas

1.1 ¡Recuerda! que los verbos en infinitivo no están conjugados, puedes identificarlos por que terminan en -ar – er-ir y los verbos en indicativo expresan acciones reales y tienen la intención de informar.

Observa los siguientes dos modelos de receta y escribe en el recuadro los verbos que están en indicativo y los que está en infinitivo.

Ingredientes:

200 gramos de coco rallado

1 cucharada de leche condensada

Cacao en polvo

Azúcar

Bolitas de coco



Procedimiento:

1. Se **mezclan** bien todos los ingredientes.
2. Se **deja** enfriar la mezcla en el refrigerador.
3. Se **forman** bolitas con ella.
4. Se **pasan** las bolitas por cacao en polvo, azúcar o coco rallado.

Papas en gajos



Ingredientes:

- 3 o 4 papas grandes
Cantidad necesaria de aceite vegetal
Sal al gusto

Modo de preparación:

1. **Calentar** el aceite vegetal en un sartén.
2. **Añadir** las papas cortadas en gajos.
3. **Freír** al gusto.
4. **Ecurrir** el aceite y **añadir** poca sal.
5. **Servir** en un plato.

Los verbos	
Infinitivo	Indicativo

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

1.2 Las frases adverbiales son un grupo de palabras que te dan información relacionada con el modo y el tiempo en el que se llevan a cabo las recetas, algunas preguntas que te pueden ayudar a identificarlas son:

Modo
¿cómo?

Tiempo
¿cuándo?

Lugar
¿dónde?

Cantidad
¿cuánto?

Completa la tabla escribiendo un ejemplo de cada uno

Frases adverbiales	
Modo	
Tiempo	Tengo un torneo en una hora
Lugar	
Cantidad	

1.3 Escribe en tu cuaderno una receta utilizando lo aprendido, subraya de tu color favorito los verbos y frases adverbiales que utilices. Puedes hacerlo en tu cuaderno para que tengas más espacio.

Para guiarte en este proceso observa la siguiente infografía disponible en: <https://recreadigital.jalisco.gob.mx/proyectos-integradores/enero/primaria/12/>

Actividad 2. Resumen histórico

2.1 ¡Recuerda! que la paráfrasis consiste explicar con palabras propias lo que se lee.

Lee el siguiente texto y realiza una paráfrasis, puedes apoyarte de tu libro a partir del esquema de tu libro [lengua materna p.103](#)

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

Pandemia de enfermedad por coronavirus de 2019-2020

La pandemia de COVID-19, popularmente conocida como la pandemia de coronavirus o simplemente como el coronavirus, es una pandemia mundial actualmente en curso derivada de la enfermedad ocasionada por el virus SARS-CoV-2. Su primer caso fue identificado en diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan, capital de la provincia de Hubei, en la República Popular China, al reportarse casos de un grupo de personas enfermas con un tipo de neumonía desconocida. La mayoría de los afectados tenía vinculación con trabajadores del Mercado mayorista de mariscos de Huanan. La Organización Mundial de la Salud la reconoció como una pandemia el 11 de marzo de 2020, cuando informó que había 4291 muertos y 118 000 casos en 114 países. Al 17 de septiembre de 2021, se ha informado de más de 228.4 millones de casos de la enfermedad en 258 países y territorios en el mundo, y 4 692 850 fallecidos. Por otra parte, para octubre de 2020, la Organización Mundial de la Salud estimaba que al menos el 10 % de la población mundial ya se había contagiado de esta enfermedad, debido al gran subregistro de casos a nivel mundial.

Extracto recuperado de: Google Arte y Cultura

Escribe la paráfrasis

2.2 Un **resumen** es un texto en el que se encuentran las ideas principales, no plantea puntos de vista personales y utiliza la paráfrasis.

Elabora un resumen del texto que acabas de leer, resalta con tu color favorito las ideas principales, puedes hacerlo en tu cuaderno para tener más espacio.

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

Actividad 3. "Poemas y emociones"

3.1 Observa el video sobre las figuras retóricas de los poemas disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=OyarS-AdF6I>

A partir de la imagen escribe un poema en tu cuaderno utilizando las figuras retóricas que observaste en el video



Imagen recuperada de: El sol de México 02-03-22

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

Actividad 4. Las biografías

4.1 Las **biografías** contienen información sobre la vida y obra de las personas, contiene datos como el nombre completo de la persona, lugar, fecha, lugar de nacimiento, sus estudios y logros, entre otros.

Lee la siguiente biografía y completa el esquema

Helen Adams Keller

Tuscumbia, Alabama, 27 de junio de 1880-Easton, Connecticut, 1 de junio de 1968

Fue una escritora, oradora y activista política sordociega estadounidense. A la edad de diecinueve meses sufrió una grave enfermedad que le provocó la pérdida total de la visión y la audición. Su incapacidad para comunicarse desde temprana edad fue muy traumática para Helen y su familia, por lo que estuvo prácticamente incontrolable durante un tiempo.² Cuando cumplió siete años, sus padres decidieron buscar una instructora y fue así como el Instituto Perkins para Ciegos les envió a una joven especialista, Anne Sullivan, que se encargó de su formación y logró un avance en la educación especial. Continuó viviendo a su lado hasta la muerte de ésta en 1936.

Después de graduarse de la escuela secundaria en Cambridge, Keller ingresó en el Radcliffe College, donde recibió una licenciatura, convirtiéndose así en la primera persona sordociega en obtener un título universitario. Durante su juventud apoyó el socialismo y en 1905 se unió formalmente al Partido Socialista. Promovió el sufragio femenino, los derechos de los trabajadores, el socialismo y otras causas relacionadas con la izquierda.

http://www.biografiasyvidas.com/biografia/k/keller_helen. cacacoa de 2014

Nombre del personaje

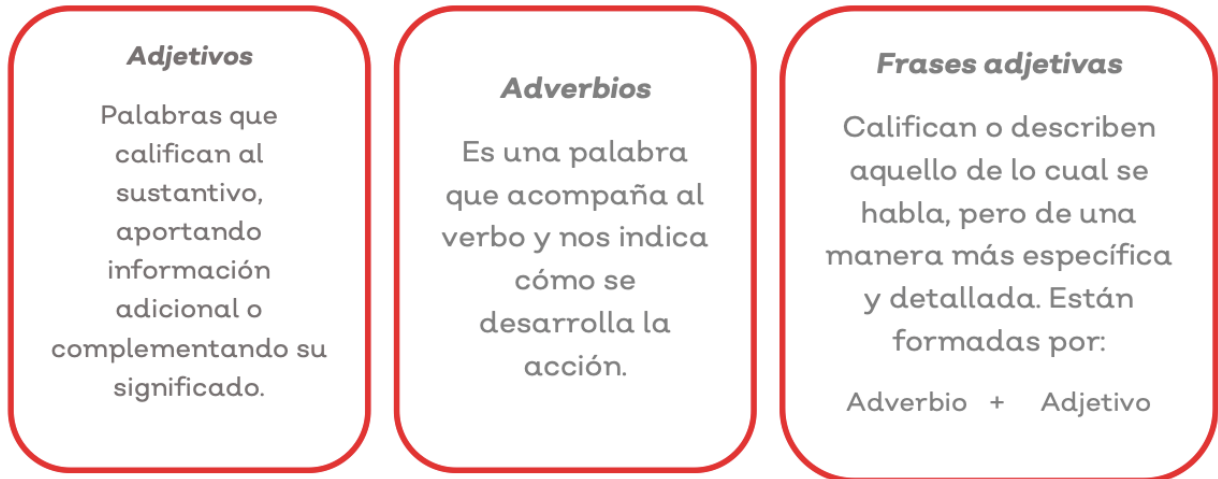
Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

Fecha y lugar de nacimiento y fallecimiento (si aplica)	
Estudios	
Logros y hazañas	

Actividad 5. Frases de apoyo

5.1 Analiza el siguiente esquema



Completa la tabla donde debes escribir un ejemplo de cada una

Frases de apoyo	
Adjetivos	La clase de educación física es emocionante
Adverbios	
Frases adjetivas	

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado



¿Qué aprendí?

Indicador	Lo logré	Puedo mejorar	Estoy en proceso
Exploré varios modelos de recetas y, a partir de ellos, reconozco su función y sus características de forma y contenido.			
Reflexioné sobre el uso de los verbos (modo infinitivo o indicativo), el uso de frases adverbiales, la estructura y el contenido de las recetas			
Utilicé el presente histórico en las descripciones			
Elaboré párrafos de resumen coherentes para concentrar la información.			
Aprecié elementos rítmicos y melódicos de textos poéticos (repetición de frases, palabras, sílabas o fonemas; distribución acentual, etcétera) al escuchar, leer en voz alta y recitar poemas.			
Identifiqué y puse por escrito los rasgos característicos del personaje.			
Escribí textos en los que se describe algún personaje relevante			
Reflexioné sobre el uso de adjetivos, adverbios y frases adjetivas para describir y valorar los programas.			

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado



Para aprender más...

Para más información puede consultar tu libro de [lengua materna en las páginas 84 - 159](#)



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Acompaña a tu hij@ para que comprenda los problemas
- ✓ Apoya a tu hijo por medio de ejemplos para comprender los términos.
- ✓ Ayúdale para que tenga a la mano los materiales que necesita.
- ✓ Usar material visual o la bibliografía complementaria para que les
- ✓ quede más claro la temática.

Las matemáticas en los deportes

Matemáticas



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Resolución de sumas o restas de números decimales en diversos contextos.
- ✓ Identificación de las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa.
- ✓ Construcción de un transportador y trazo de ángulos dada su amplitud, o que sean congruentes con otro.
- ✓ Identifica la relación entre el nombre de los números (cientos, miles, etc.) y su escritura con cifras.
- ✓ Identifica fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.
- ✓ Resuelve, con procedimientos informales, sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).
- ✓ Desarrolla el algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras.
- ✓ Clasifica cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etcétera).



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">✓ Ubícate en un lugar silencioso e iluminado.✓ Revisa que tengas los materiales a la mano.✓ Pide apoyo a tus familiares en caso de ser necesario.✓ Lee con atención las indicaciones.	<ul style="list-style-type: none">✓ Cuaderno✓ Material de consulta (libros, computadora, internet)✓ Lápiz, colores, bolígrafos

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “México en los campeonatos mundiales”

1.1 La mexicana Adriana Jiménez tuvo un resultado histórico al ganar la medalla de oro en la plataforma de 20 metros de la Copa del Mundo FINA de Clavados de Altura, con sede en Abu Dhabi, con un puntaje de 316.45 puntos. El podio lo compartió con Rhiannan Iffland, de Australia, medalla de plata con 312.80 y Yana Nestsiarava, de Bielorrusia, bronce con 296.80. ¿Cuál es la diferencia en puntos del primer lugar al segundo?

Como puedes leer en el problema, las matemáticas las podemos encontrar en diferentes momentos de



Recuerda cómo se resuelven sumas y restas con decimales, para ello revisa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=7I_nBO8PJHY

Para resolver sumas y restas con números decimales, debes escribir verticalmente las operaciones, alineando el punto decimal de las cantidades para sumar o restar las cifras que tienen el mismo valor posicional.

$$\begin{array}{r} + 23.4 \\ 12.3 \\ \hline 35.7 \end{array}$$

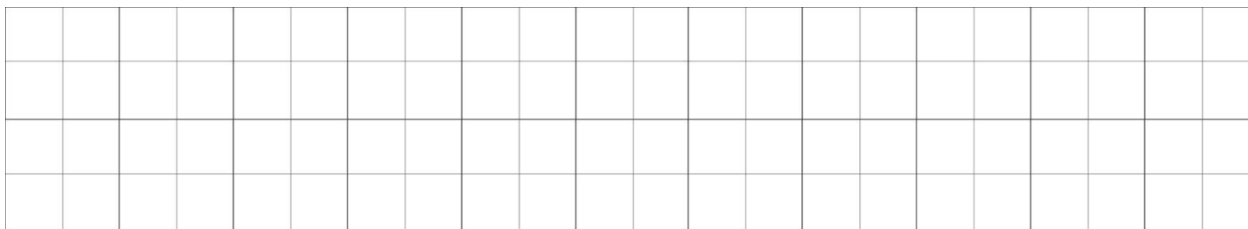
sumandos

Punto decimal suma

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

1.2 Apóyate en el gráfico para resolver el problema



Actividad No. 2 “Resolvamos problemas con fracciones y decimales”

2.1 Para representar un número decimal en fracción, es importante identificar el valor posicional de cada cifra, por ejemplo:

8.753

Unidad	Décimos	Centésimos	Milésimos
8.	7	5	3

$$8 \quad \frac{7}{10} \quad \frac{5}{100} \quad \frac{3}{1000} \quad \text{ó} \quad 8 \quad \frac{753}{1000}$$

2.2 Observa el siguiente video para comprender a mayor profundidad el esquema <https://www.youtube.com/watch?v=EPMuswXsP20>

2.3 Realizar la siguiente actividad; en el cuaderno convierte cada cantidad a número decimal o fracción según corresponda.

1. 5.4: _____
2. $\frac{9}{100}$: _____
3. 53.26: _____
4. $\frac{6}{10}$: _____
5. $\frac{13}{100}$: _____

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

Actividad 3. Las figuras geométricas en nuestra vida cotidiana.

Ilena le regaló a su mamá una carta por su cumpleaños, para decorarla decidió hacer sellos con objetos que tiene en su casa. Encierra de tu color favorito los objetos que usó Ilena para hacer su carta



Actividad 4. Los ángulos en la pista de baile

4.1 Observa el siguiente video

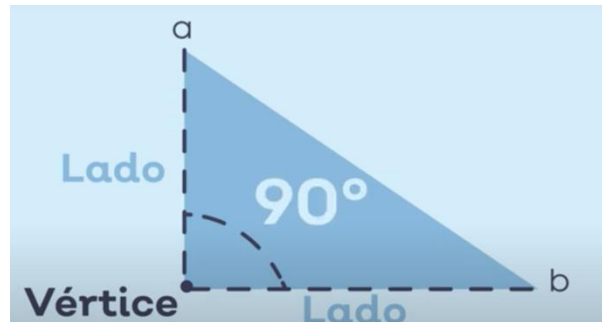
<https://www.youtube.com/watch?v=23o5zTn-xQ8>

sobre el uso de los ángulos en la clase de baile.

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

Como pudiste observar los ángulos los encontramos en muchos lugares de nuestra vida cotidiana, en una puerta, en un libro, en las manecillas del reloj o en un cono de nieve.



Recuerda que existen diferentes tipos de ángulos

- El ángulo agudo mide $< 90^\circ$ grados
- El ángulo recto mide 90° grados
- El ángulo obtuso mide $> 90^\circ$ grados, pero menor de 180°

¿Sabías que en los animales también podemos encontrar ángulos?

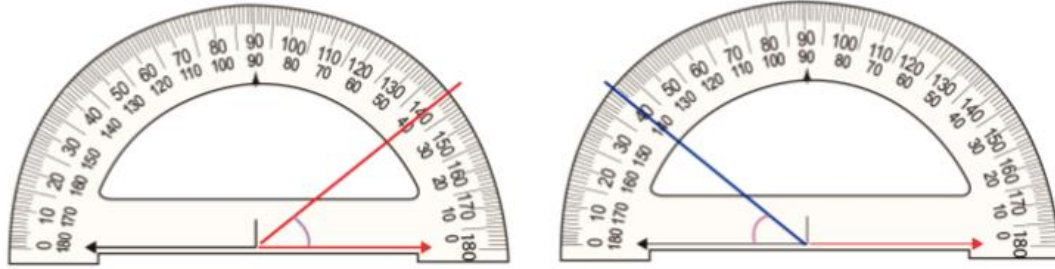


Imagen recuperada de tomo 4.1 libros japoneses para la Educación Normal

4.2 Calcula la abertura de la boca de los animales, usa tu transportador para medir los ángulos de cada uno y completa la tabla.

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado



Observa el uso correcto del transportador, recuerda que lo más importante es identificar el 0

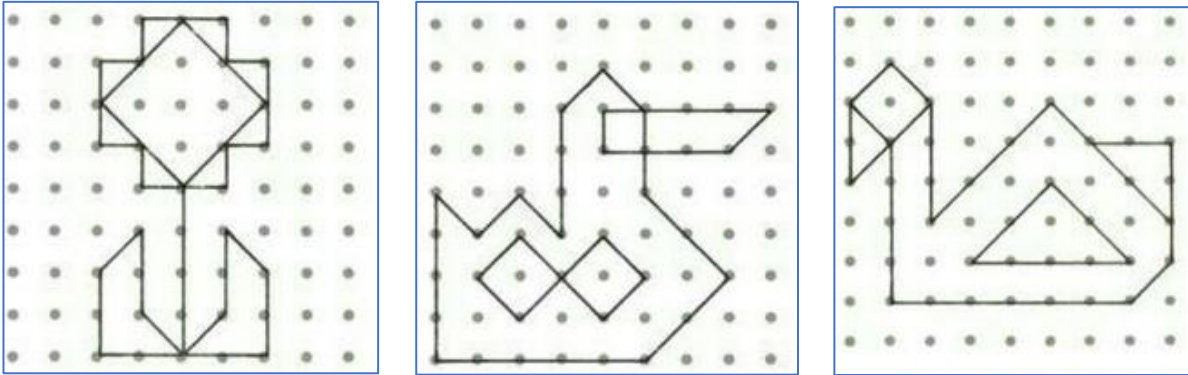
Nombre del animal	Grados
León	
Cocodrilo	
Rinoceronte	
Serpiente	
Avestruz	

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

Actividad 5 “Comparemos superficies”

Observa la retícula y compara ¿Cuál de las tres retículas tiene mayor superficie?



Imágenes recuperadas de Fermin Steves

Actividad 6 “Estructura de números grandes”

En 1997 fueron a ver el futbol 23 490 000 personas. Piensa en este número



Estructura de números grandes

Diez mil				1	0	0	0	0
10 grupos de diez mil son cien mil			1	0	0	0	0	0
10 grupos de cien mil es un millón.		1	0	0	0	0	0	0
10 grupos de un millón son diez millones.		1	0	0	0	0	0	0
Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de millar	Decenas de millar	Unidades de millar	centenas	decenas	unidades	
2	3	4	9	0	0	0	0	

Estadio Yokohama (Ciudad de Yokohama en la Prefectura de Kanagawa)

Imagen recuperada del tomo 4.2 de los libros japoneses para la Educación Normal

6.1 ¿Cuántas decenas de millón, unidades de millón, centenas de millar y decenas de millar hay en este número?

6.2 Lee en voz alta el número 23 490 000.

Ficha didáctica Primaria Cuarto grado

6.3 Como apoyo observa el siguiente video sobre como leer número grandes <https://www.youtube.com/watch?v=xU4zMrz2T7A> del maestro Daniel Carrión

6.4 Completa la tabla escribiendo con número las cantidades que se te presentan y léelos en voz alta. Cuida la posición de cada número

1. El número que es la suma de 3 grupos de diez mil, 7 grupos de mil y 1 grupo de cien
2. El número que es la suma de 351 grupos de decenas de mil y 480.
3. El número que es la suma de 2 grupos de decenas de millón, 7 grupos de unidades de millón y 9 grupos de centenas de millar

	Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de millar	Decenas de millar	Unidades de millar	centenas	decenas	unidades
1								
2								
3								

Actividad 7. Fracciones equivalentes

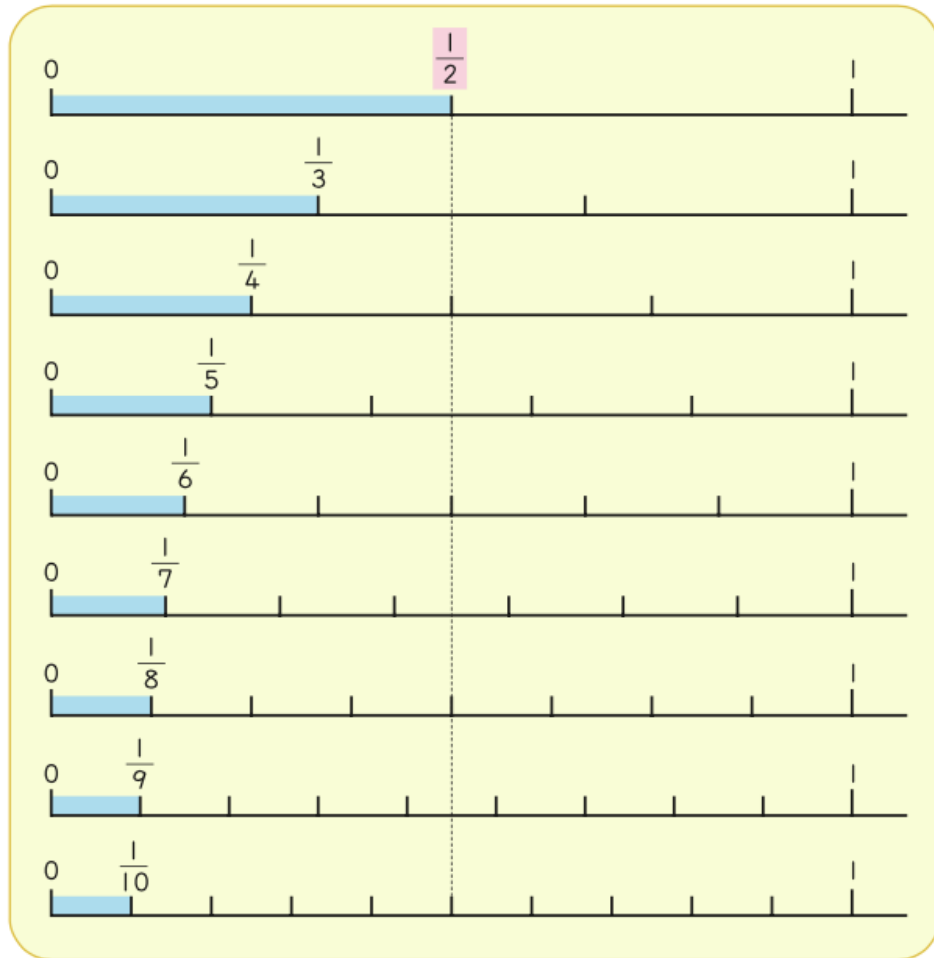
Para comenzar recuerda que es una fracción, puedes apoyarte de la siguiente infografía

<https://recreadigital.jalisco.gob.mx/proyectos-integradores/noviembre/primaria/fraccion/>

7.1 Observa la siguiente recta numérica y encuentra las fracciones que sean equivalentes

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado



$$\frac{1}{2} = \square \square \square \square$$

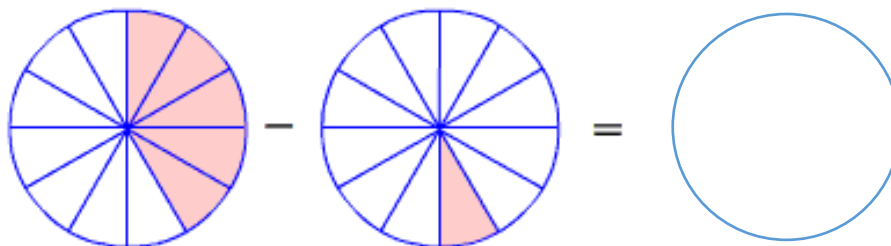
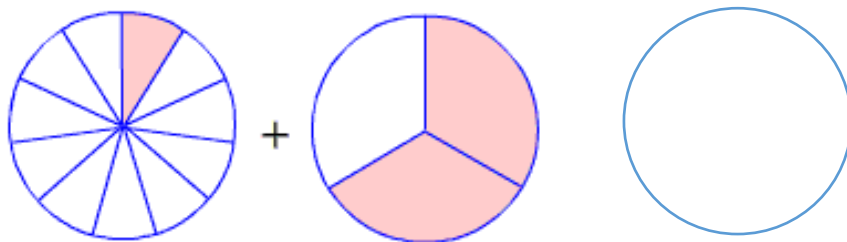
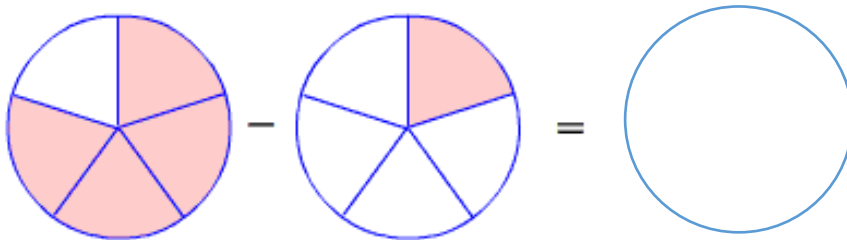
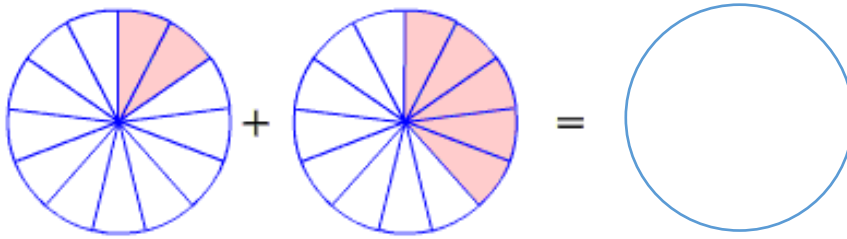
$$\frac{2}{3} = \square \square$$

$$\frac{3}{4} = \square$$

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

7.2 Resuelve las siguientes sumas y restas de fracciones usando dibujos



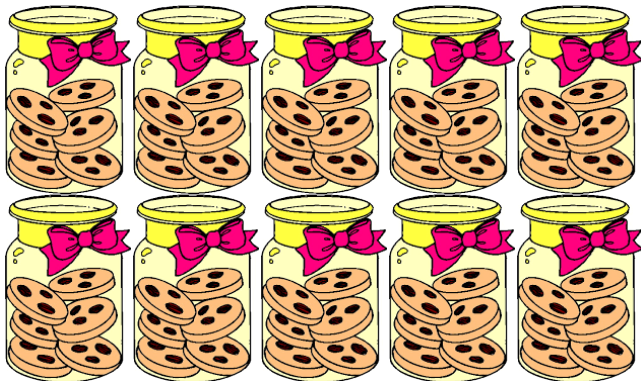
Imágenes recuperadas de figuras geometricas.org

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

Actividad 8. Las multiplicaciones misteriosas

8.1 Hay 10 frascos con 6 galletas.



Escribe una expresión matemática que te permita encontrar la respuesta

Observa que 6×10 es 10 veces 6×1 por lo tanto la respuesta es 6×1 agregándole un 0 al final

8.2 ¿Cómo calcularías 40×30 ?

Como 40×30 es 100 veces 4×3 , la respuesta es 4×3 agregando 00 al final.

8.3 Resuelve el siguiente problema:

En la clase de 4^ªA los alumnos van a hacer flores de origami para el día de las madres, en la clase hay 31 alumnos y cada uno va a hacer 28 flores de papel ¿cuánto hojas se necesitan?

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

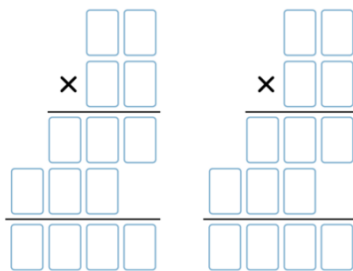
Escribe la expresión matemática que te ayude a resolver el problema

8.4 Resuelve en tu cuaderno las siguientes multiplicaciones de forma vertical

- 38×57
- 23×68
- 57×87
- 74×86
- 28×49
- 46×97
- 78×84
- 38×40
- 75×80
- 25×70
- 60×65

8.5 Intercambia los números en decenas y unidades en 36×42 y calcula la respuesta

$$36 \times 42 = 63 \times 24$$



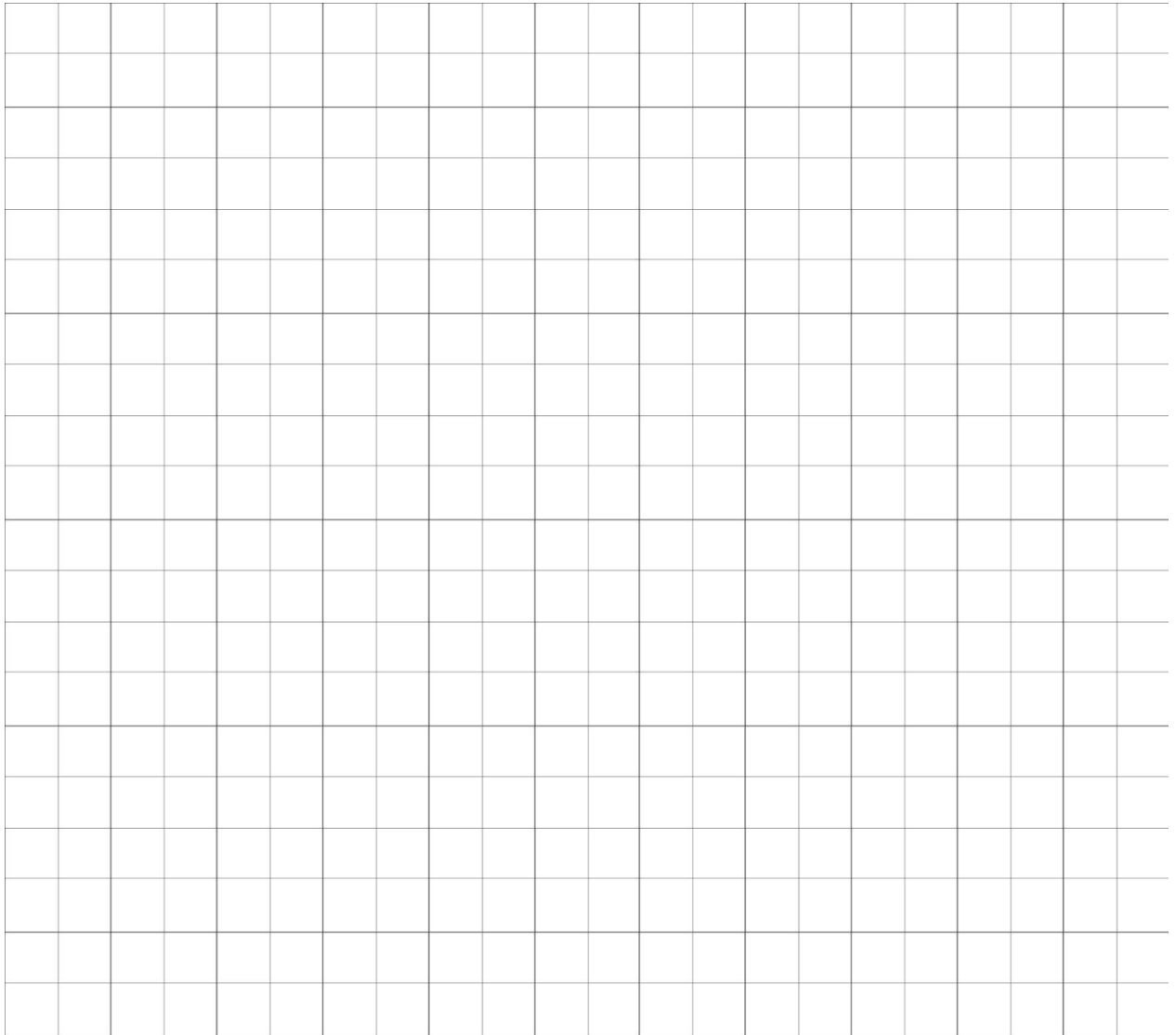
¿Por qué ambas respuestas son iguales?

Observa los números en las decenas y en las unidades.

Nota que $3 \times 4 = 6 \times 2$

Inventa más multiplicaciones que den el mismo resultado

Ficha didáctica
Primaria Cuarto grado



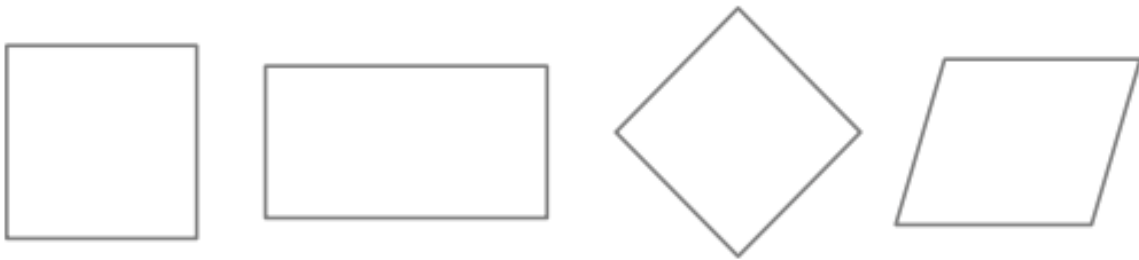
Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

Actividad 9. Los cuadriláteros

Recuerda que los cuadriláteros son polígonos que tienen 4 lados, 4 ángulos y 4 vértices

9.1 Clasifica los siguientes cuadriláteros con base a las características que se te indican



Nombre del cuadrilátero	Características
	No tiene ángulos rectos y sus cuatro lados son iguales.
	Tiene cuatro lados.
	Sus cuatro lados son iguales y tiene cuatro ángulos rectos.
	No tiene ángulos rectos y sus lados opuestos son de igual longitud.
	Tiene cuatro ángulos rectos.
	Tiene cuatro ángulos rectos y sus lados opuestos son de igual longitud.

Complemento al aprendizaje. 06 refuerzo. Febrero 2022.

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado



¿Qué aprendí?

Indicador	Lo logré	Puedo mejorar	Estoy en proceso
Resolví problemas que implican sumar o restar números decimales			
Resolví sumas o restas de números decimales en diversos contextos.			
Calculé mentalmente para resolver sumas o restas con números decimales.			
Identifique las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa.			
Tracé ángulos dada su amplitud			
Comparé superficies mediante unidades de medida no convencionales (reticulados, cuadrados o triangulares, por recubrimiento de la superficie con una misma unidad no necesariamente cuadrada, etcétera).			
Identifiqué la relación entre el nombre de los números (cientos, miles, etc.) y su escritura con cifras.			
Descompuse números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.			
Identifiqué fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.			
Resolví, con procedimientos informales, sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).			
Desarrollé el algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras.			
Clasifiqué cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etcétera).			

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado



Para aprender más...

Para más información puede consultar tu libro de desafíos matemáticos de la página 51 a la 113

Si quieres practicar tus operaciones de cálculo mental desde la página web 99math.com

<https://99math.com/join/53616282>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Acompaña a tu hij@ para que comprenda los problemas
- Apoya a tu hij@ por medio de ejemplos para comprender los términos.
- Ayúdale para que tenga a la mano los materiales que necesita.
- Usar material visual o la bibliografía complementaria para que les quede más claro la temática.

Los materiales y sus interacciones

Ciencias Naturales



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Explicar la importancia de los hongos y las bacterias en la interacción con otros seres vivos y el medio natural.
- ✓ He de explicar las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y Sol) y biológicos (seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad.
- ✓ Describir el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida.
- ✓ Identificar que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos.
- ✓ Explicar la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.
- ✓ Clasificar materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez.

¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">✓ Ubícate en un lugar silencioso e iluminado.✓ Revisa que tengas los materiales a la mano.✓ Pide apoyo a tus familiares en caso de ser necesario.✓ Lee con atención las indicaciones.	<ul style="list-style-type: none">✓ Cuaderno✓ Material de consulta (libros, computadora, internet)✓ Lápiz, colores, bolígrafos

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado



¡Manos a la obra!

Actividad 1. Interacción de los seres vivos

- 1.1 Observa la infografía y el video sobre las cadenas alimentarias e identifica la función de los organismos para completar la tabla
<https://recreadigital.jalisco.gob.mx/proyectos-integradores/enero/primaria/07/>
<https://www.youtube.com/watch?v=HDy8rNbCidY>

Cadenas alimentarias	
Organismos	Definición y ejemplo
Productores	
Consumidores	
Descomponedores	

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

Actividad 2. Factores físicos y biológicos

- 2.1 Los factores físicos (agua, suelo, aire y Sol) y biológicos (seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad. Dentro de los estados físicos se encuentran los sólidos, líquidos y gaseosos.

Completa la tabla, puedes apoyarte de tu libro de Ciencias Naturales en la página 77 a 79.

Estados físicos	
Características	
Sólido	
Líquido	
Gaseoso	

Actividad 3. El ciclo del agua

El ciclo del agua es un proceso importante porque la mantiene en constante circulación. Esto contribuye a la humedad del ambiente y permite que los organismos se mantengan vivos

- 1.1 Observa el esquema del ciclo del agua y describe cada uno de sus elementos

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado



Imagen recuperada de: concepto. de

Elemento	Características
Transportación	
Condensación	
Evaporación	
Precipitación	
Sublimación	
Flujo superficial	
Infiltración	

Actividad 4. La cocción y descomposición de los alimentos

4.1 Realiza una lista sobre los alimentos que se encuentran en tu refrigerador y clasifícalos entre los que se pueden caducar más rápido que otros

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado



¿Qué aprendí?

Indicador	Lo logré	Puedo mejorar	Estoy en proceso
Explico la importancia de los hongos y las bacterias en la interacción con otros seres vivos y el medio natural.			
Explico que las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y Sol) y biológicos (seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad.			
Describo el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida.			
Identifico que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos.			
Explico la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.			
Clasifico materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez.			



Para aprender más...

Para más información puede consultar tu libro de ciencias naturales de la página 58 a 93



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Acompaña a tu hij@ para que comprenda los problemas
- Apoya a tu hij@ por medio de ejemplos para comprender los términos.
- Ayúdale para que tenga a la mano los materiales que necesita.
- Usar material visual o la bibliografía complementaria para que les quede más claro la temática.

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas 4°
Angélica Fabiola Martínez Martínez
María del Rocío Trujillo López

Autor
Esli Araceli Cortés Gutiérrez

Corrector de estilo
Víctor Manuel Mendoza Trujillo

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

