



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Cuarto Grado

**Celebremos en familia
estas fiestas
decembrinas.**

Objetivo

Brindar un recurso para que te diviertas en familia, ejercites lo que sabes, desarrolles más habilidades y expreses tu creatividad e imaginación realizando diversas actividades relacionadas con las Fiestas Decembrinas.



¿Cómo lo queremos lograr?

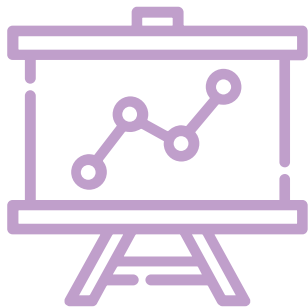
Para realizar las actividades propuestas en esta ficha es importante seguir las siguientes recomendaciones para que el ambiente de tu aprendizaje sea el adecuado:

1. Lee con calma y atención cada indicación de las actividades.
2. Consulta con tus familiares sobre las dudas que surjan durante tu trabajo, así como para pedirles que revisen tus productos finales.
3. Organiza tu espacio y tiempo de tus actividades escolares, para que trabajes de forma tranquila, óptima y concentrada.
4. Reflexiona sobre la aplicación en la vida diaria de las actividades que se te proponen.



¿Qué queremos lograr?

Aplicar los aprendizajes esperados trabajados durante los meses de septiembre, octubre y noviembre, en la elaboración de productos diversos relacionados con las fiestas decembrinas, para generar momentos de convivencia familiar que favorezcan el diálogo y la escucha mutua.



¿Qué conoceremos?

- Las tradiciones en las fiestas decembrinas de mi familia.
- La manifestación artística que expresa emociones y sentimientos al elaborarla y presentarla.
- Los instructivos para elaborar un juego navideño.
- La aplicación del significado de la multiplicación como el producto de medidas y de relación de proporción.
- Reconocer y apreciar las oportunidades y aspectos positivos que existen en la vida.

Productos



¿Qué elaboraremos?

1. Texto sobre las celebraciones decembrinas que vivieron tus familiares cuando fueron niños.
2. Obra artística sobre lo que te gusta de las fiestas decembrinas.
3. Descripción sobre tu Noche Buena pasada.
4. Lotería navideña.
5. Instructivo para jugar la lotería navideña.
6. Solución de problemas multiplicativos y de las características de los cuadriláteros.
7. Escrito donde reconozcas y agradezcas lo que tienes en tu vida.

¿Qué necesitamos?

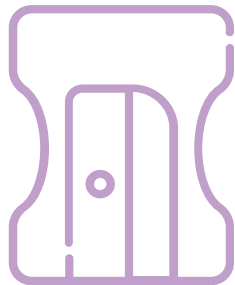


Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/clipart-oficina-taza-de-la-oficina-1300167/>

Materiales y recursos

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Tijeras
- Caja de cereal vacía
- Plastilina
- Revistas
- Material reciclable
- Taza
- Avena instantánea
- Plátano o fresas
- Huevo
- Miel





¡Para iniciar!



¡Ya estamos en diciembre!...

Las fiestas están próximas y las celebrarás aprendiendo y compartiendo en casa con tu familia.

Para ello, podrás realizar una serie de actividades divertidas relacionadas con la Noche Buena, el Año Nuevo, el Día de Reyes...

¿Cuál de estas fechas te gusta más?, ¿por qué?

Pues comencemos, en sus marcas, listos, ¡felices fiestas!

¡A trabajar!



Vamos desarrollar las siguientes actividades:

- ¿Cómo celebraba nuestra familia las fiestas decembrinas cuando eran niños?
- ¿Qué me gusta de las fiestas decembrinas?
- Vamos a recordar y describir
- Lotería
- Vamos a jugar lotería
- Soluciono problemas
- Tarjeta, tabla y rectángulo
- ¿Y el postre?
- Aparatos y sistemas
- Año viejo, año nuevo



¿Cómo celebraba nuestra familia las fiestas decembrinas cuando eran niños?

Primero pregunta a tu papá, mamá, abuelo o tía, cómo celebraban las fiestas decembrinas en su casa cuando eran pequeños y en tu cuaderno toma notas de los hechos que te parecieron más importantes y relevantes.

Enseguida, lee tus notas y a partir de ellas, elabora un texto en tu cuaderno donde narres cómo vivieron tus familiares estas fechas de fiestas en su infancia.

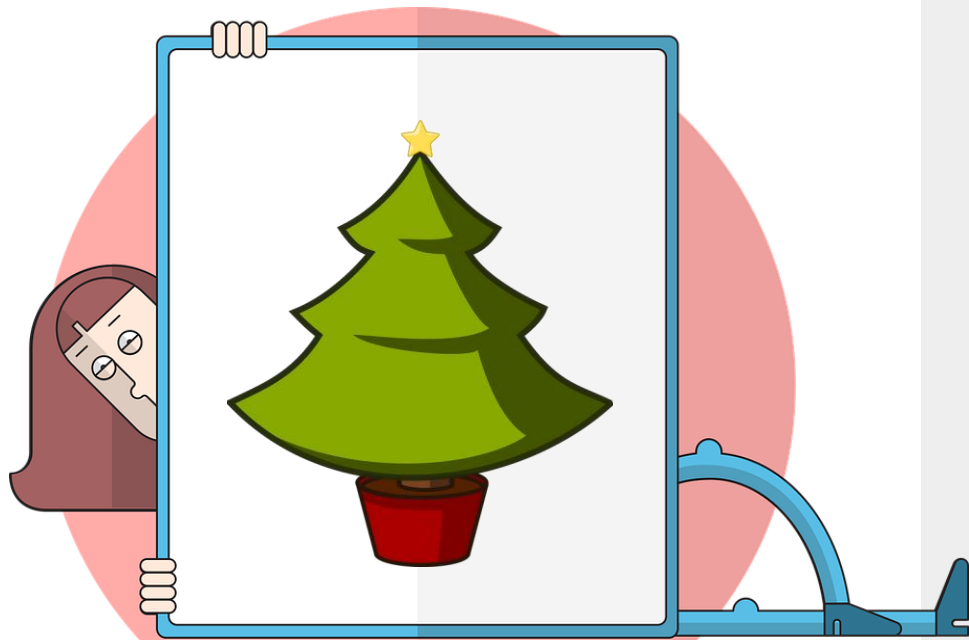
Recuerda que al narrar un hecho ocurrido en el pasado y que ya no se realiza en el presente, los verbos para las acciones se escriben en pretérito o pasado, mientras que las acciones ocurridas en el pasado y que aún se realizan en el presente se escriben en copretérito y terminan en “-ía” o en “aba”.

Ejemplo:

Cuando era niña, mi mamá ponía uno de sus zapatos junto al nacimiento para que ahí le trajeran dinero los Santos Reyes. También me contó que el 24 de diciembre iba con mis abuelos a la misa de “gallo” que oficiaban a las 12 am y me dijo que no le daba sueño...

Al finalizar tu texto, subraya con rojo 3 verbos en pretérito y con verde 3 verbos en copretérito que hayas utilizado al escribir. Asegúrate de escribir tus párrafos con mayúscula inicial.





¿Qué me gusta de las fiestas decembrinas?

- Utiliza alguna técnica plástica o visual para representar aquellas situaciones, acciones o cosas que más te gustan de esta época de celebraciones. Puedes utilizar recortes de revistas, plastilina, pinturas, dibujos, objetos, material reciclable... lo que tu creatividad decida. Diviértete y manos a la obra.
- Terminada tu obra artística, preséntala ante algunos de tus familiares y además explica qué emociones, sentimientos y situaciones experimentaste durante la preparación y la muestra.

Vamos a recordar y describir



Imagen:
<https://pixabay.com/es/illustrations/myanmar-birmania-ni%C3%B1a-leer-5204387/>

Si recuerdas, las palabras que utilizas para describir se llaman adjetivos y adverbios.

Los *adjetivos* son palabras con género (femenino/masculino) y número (singular/plural) que acompañan al sustantivo y expresan sus cualidades o características.

Ejemplo: Estrella *blanca, brillante, grande, luminosa, cálida...*

Mientras que los adverbios son palabras sin género ni número que complementan a los verbos, adjetivos o a otros adverbios.

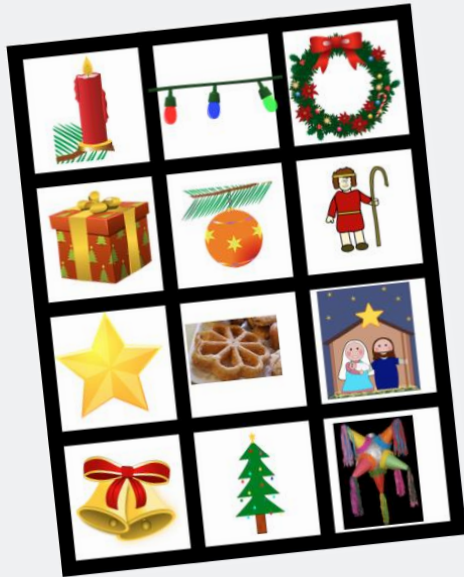
Ejemplo: Estrella muy blanca y demasiado brillante.

Es momento de recordar tu Noche Buena pasada.

Describe en tu cuaderno, utilizando adjetivos y adverbios, cómo fue, cómo la viviste y qué sentiste.

Ejemplo: En la Noche Buena del 2019, pedimos posada y cantamos fuertemente en la cochera *amplia* de mi casa...

Lotería



Imágenes:
<https://pixabay.com/es/illustrations/guimalda-de-navidad-navidad-3706882/>
<https://pixabay.com/es/vectors/luces-navide%C3%Blas-festivo-navidad-307950/>
<https://pixabay.com/es/vectors/david-hombre-pastor-biblia-rojo-310667/>
<https://pixabay.com/es/vectors/vela-llama-luz-de-una-vela-1877838/>
<https://pixabay.com/es/vectors/v%C3%ADspera-de-navidad-maria-joseph-152130/>
<https://pixabay.com/es/vectors/abeto-adorno-de-navidad-estrella-1746385/>
<https://pixabay.com/es/vectors/estrellas-amarillo-158502/>
<https://pixabay.com/es/vectors/campanas-navidad-adornos-de-navidad-2957570/>
<https://pixabay.com/es/vectors/presenta-envuelto-regalos-navidad-576256/>
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pinatas_pinata_stj%C3%A4rna.jpg
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bu%C3%Bluelo_de_M%C3%A9xico.JPG

Lee las siguientes instrucciones sobre cómo realizar una Lotería de las Fiestas Decembrinas y escribe en el espacio de la izquierda el orden cronológico en el que deben ir presentadas. Apóyate en los adverbios. Al final subraya los verbos en imperativo.

- Traza con tu regla líneas verticales y horizontales para formar una tabla de 12 cuadrados de 4 x 4 cm.
- Primero escribe en tu cuaderno una lista de 18 objetos, personas o cosas relacionadas con las fiestas decembrinas (la piñata, las velas, las esferas, el arbolito...)
- Aparte, recorta 4 tarjetas rectangulares de 12 cm por 16 cm, de una caja de cereal que ya no necesiten.
- Finalmente, dibuja y colorea en las 4 tarjetas o tablas, diferentes combinaciones de los 18 objetos, personas o cosas que dibujaste en cada carta.
- Después elabora con hojas blancas o de tu cuaderno, 18 cartas cuadradas de 6 x 6 cm y recórtalas.
- Enseguida, dibuja y colorea en cada carta, cada uno de los 18 objetos, personas o cosas que enlistaste.

Vamos a jugar lotería

Seguramente has jugado a la lotería tradicional mexicana.

Es momento de que redactes en tu cuaderno las instrucciones sobre cómo jugar a tu Lotería de las Fiestas Decembrinas.

Escribe en tu cuaderno: el título de tu instructivo, los materiales, las instrucciones numeradas o con viñetas, los verbos en infinitivo, así como el diagrama del proceso o imágenes para jugarlo.

Ahora si, invita a tu familia a jugar, lee las instrucciones y reparte el material para comenzar la diversión en familia.



Soluciono problemas

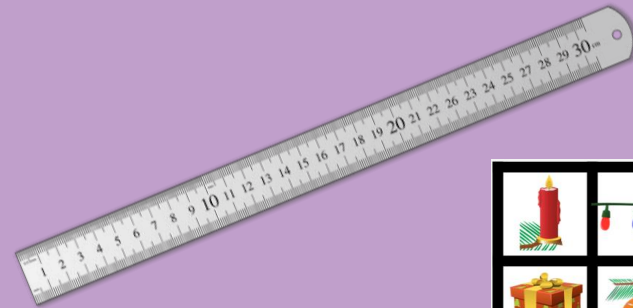
Si recuerdas, los arreglos rectangulares sirven para calcular cuántos objetos hay en un grupo de objetos ordenados de manera rectangular, multiplicando la cantidad de filas por la de las columnas.

En el caso de las tarjetas o tablas de la lotería:

- ¿Cuántas filas tiene?
- ¿Y cuántas columnas?
- ¿Cuántos espacios con dibujos navideños hay en cada tarjeta?
- ¿Cuántos espacios hay en las 4 tarjetas?

Si cada tarjeta o tabla de tu lotería mide 12 x 16 cm:

- ¿cuántos cm² cubren la superficie total de una de ellas?
- ¿y de las 4 que hiciste?

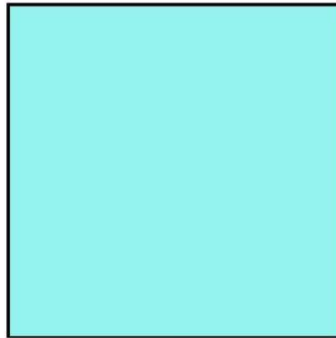


Tarjeta, tabla y rectángulo

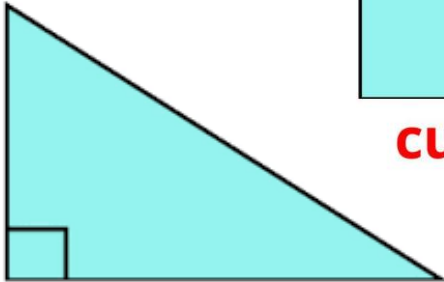
Si cada tarjeta o tabla tiene forma rectangular:

- ¿Qué características tiene un rectángulo?
- ¿Con cuál tipo de triángulo, al unirlos, formas un rectángulo? (Puedes revisar la clasificación de los triángulos en el Anexo 1)
- Si las tarjetas o tablas fueran cuadradas, ¿con cuál triángulo formas un un cuadrado?
- ¿Cuáles son las diferencias entre un cuadrado y un rectángulo?

Escribe tus respuestas en tu cuaderno.



cuadrado



¿Y el postre?



Para la cena navideña, puedes preparar unos “Muffins saludables”, con la receta del Anexo 2.

Si cada muffin es una porción individual, ¿cuáles serán los ingredientes necesarios para una familia de 4, 5 ó 6 personas? Completa la siguiente tabla.

	1 persona	4 personas	5 personas	6 personas
Avena instantánea	¼ tza.			
Huevo				
Plátano				
Miel	1 ctda.			

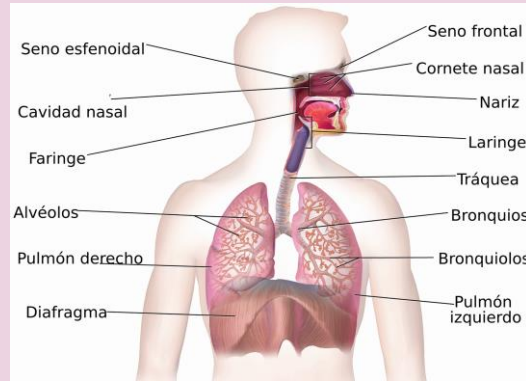
En la tabla, están escritas “tza”. y “ctda.”, ¿qué son?, ¿para qué se utilizan?, ¿qué significan?. Escribe en tu cuaderno otras abreviaturas que se usan en los recetarios de cocina o instructivos de manualidades.

Como sabes, las abejas elaboran la miel y participan en el proceso de la polinización, ¿recuerdas en qué consiste?. Explícalo a tu familia cuando estén preparando y saboreando tus muffins. Buen provecho.

Aparatos y sistemas



Aunque estemos en fiestas decembrinas, es necesario llevar una correcta y balanceada alimentación que permita cuidar nuestros sistemas y aparatos.
¿Recuerdas cuál es la función de los dos siguientes?



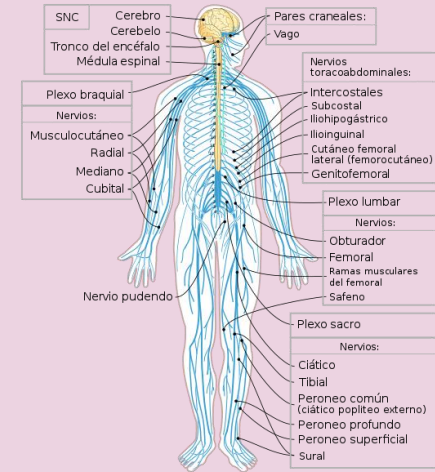
Su función consiste en

Para cuidarlo puedo:

1.

2.

3.



Su función consiste en

Para cuidarlo puedo:

1.

2.

3.

Imágenes:

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:El_plato_del_bien_comer.png
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f6/Blausen_0770_RespiratorySystem_02-es.png
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/99/Diagram_of_the_digestive_system-es.png

Año viejo, año nuevo

2020



2021

Imágenes:

<https://pixabay.com/es/vectores/calendario-2020-a%C3%B1o-nuevo-tiempo-4831993/>

<https://pixabay.com/es/vectores/a%C3%B1o-nuevo-calendario-2021-5660785/>

<https://pixabay.com/es/vectores/ni%C3%B1a-gracia-gratitud-dando-gracias-5325836/>

En estos últimos días del año 2020, es importante que reflexiones sobre los aspectos positivos que existen en tu vida, de reconocer y apreciar aquello que te rodea y que te permite seguir desarrollándote día con día, aunque estemos en tiempo de contingencia.

Para ello, siéntate en un lugar apartado del ruido y la distracción y ve plasmando tus palabras en una hoja de tu cuaderno. Se lo más explícito posible, pues “apreciar y agradecer lo que tenemos, nos permite ser mejores personas”.

Puedes compartirlo con tus familiares el 31 de diciembre y preguntarles, ¿por qué cosas están agradecidos?

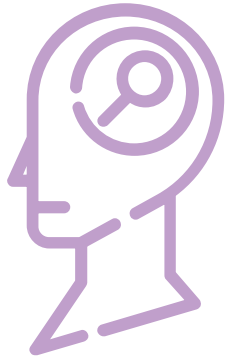
Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

- ¿Qué fue lo más interesante que aprendiste en este año que termina estudiando desde casa?
- ¿Te has dado cuenta que el aprendizaje se encuentra a tu alrededor?
- ¿Cómo has logrado aprender, aunque no estés físicamente en la escuela?
- ¿Qué habilidades has desarrollado que te han permitido continuar aprendiendo?

Para saber más

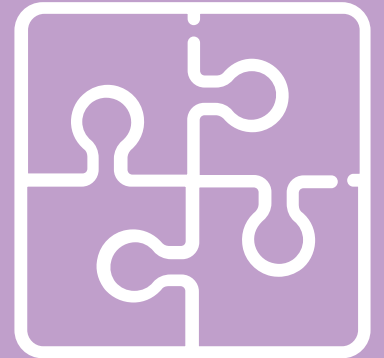


¿Cómo puedo aprender más?

Te invito a que te involucres aún más en ampliar tus conocimientos y habilidades conversando con tus familiares sobre tus aprendizajes, investigando en internet con videos, juegos interactivos, revistas o libros que aborden los temas a aprender.

Anexos

1. Clasificación de los triángulos
2. Muffin saludable

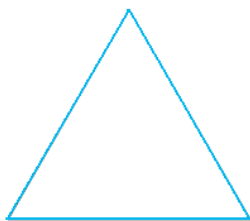


Anexo 1

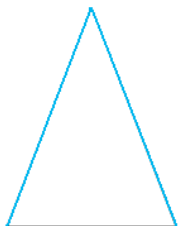
Clasificación de los triángulos



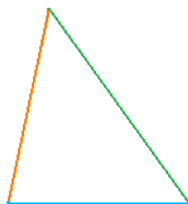
Según sus lados.



3 LADOS IGUALES
EQUILÁTERO



2 LADOS IGUALES
ISÓSCELES

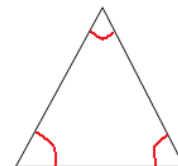


3 LADOS DESIGUALES
ESCALENO

Según sus ángulos.



1 ÁNGULO RECTO
RECTÁNGULO



3 ÁNGULOS AGUDOS
ACUTÁNGULO



1 ÁNGULO OBTUSO
OBTUSÁNGULO

Imagen:

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e2/CLASIFICACION_DE_LOS_TRIANGULOS.png



Anexo 2

Muffin saludable



Muffin en horno, en 1 ½ minuto

Ingredientes:

- ¼ de taza de avena instantánea**
- 1 huevo**
- 1 cucharadita de miel**
- ½ plátano o dos fresas picadas**
- 1 taza que se pueda introducir al horno de microondas**

Procedimiento:

- 1. Poner hasta ¼ de la taza, la avena instantánea.**
- 2. Agregar el huevo sin cascarón a la taza.**
- 3. Pelar el medio plátano y agregarlo a la taza.**
- 4. Mezclar todos los ingredientes, hasta que quede una mezcla uniforme.**
- 5. Meter al horno de microondas por 1 ½ minutos aproximadamente, o hasta que el muffin se vea despegado de la taza.**
- 6. Voltear en un plato la taza, para que el muffin se desprenda.**
- 7. Agregar arriba la cucharadita de miel.**
- 8. Dejar enfriar y saborear.**



Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autor:

Ninfa Jazmín Zafiro del Sagrario Ramos García

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

