



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



Jalisco



**Primaria**

**Tercer Grado**

**Yo, de grande quiero ser...**

## Objetivo

**Proporcionar un recurso para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con el tema “Oficios y Profesiones”, sigas aprendiendo durante este ciclo escolar.**



## ¿Cómo lo queremos lograr?

Durante este tiempo de trabajo en el hogar, debes realizar las tareas escolares que tu maestro te propone para que sigas aprendiendo desde casa.

Para lograrlo te recomendamos lo siguiente:

- Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.
- Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.
- Elige un lugar especial de la casa para cumplir con sus tareas.
- Elimina todo lo que te pueda distraer como música, tv, videojuegos, etc.
- Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.
- Al finalizar, comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a encontrar posibles errores.



# Español



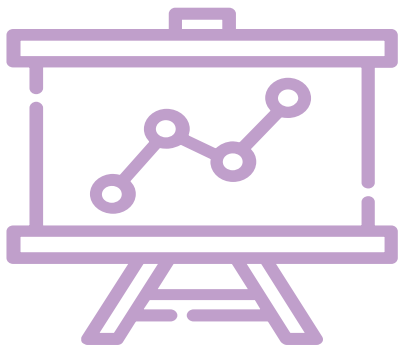
A B C

**Imagen:**

<https://www.freepik.es/vectores/personas>>Vector de Personas creado por rawpixel.com - [www.freepik.es](http://www.freepik.es)</a>

## ¿Qué queremos lograr?

- Identifica las características generales de las autobiografías.
- Emplea el orden cronológico al narrar.
- Usa palabras y frases que indican sucesión, y palabras que indican causa y efecto.
- Corrige sus textos para hacer claro su contenido.



## ¿Qué conoceremos?

- **Características y función de las autobiografías.**
- **Mayúsculas al inicio de oración y nombres propios.**
- **Tiempos verbales en pasado para narrar sucesos.**
- **Palabras y frases que indican sucesión en una narración (mientras, después, primero, finalmente).**
- **Palabras que indican relación de causa y efecto (porque, por eso, como).**

## Productos

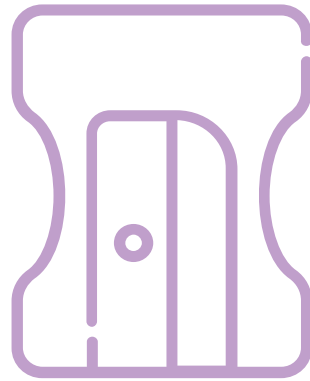


¿Qué elaboraremos?

- **Una autobiografía**



# ¿Qué necesitamos?



## • Materiales y recursos

- Cuaderno de trabajo.
- Lápiz, borrador, colores.
- Hojas blancas y de colores.
- Fotografías familiares.
- Regla.

**¡Para iniciar!**



**Imagen:**

<https://pixabay.com/es/illustrations/chica-rosa-ni%C3%B1o-sonriendo-mirada-2462942/>

¿Cuáles profesiones conoces?

¿Qué es una autobiografía?

¿Alguien de tu familia se dedica a algún oficio o profesión?

¿Sabes qué partes o datos debe llevar una autobiografía?

¿Cómo te va?  
¿Preparado para continuar con la aventura?  
¡Me da mucho gusto que sí!  
¿Te has preguntado muchas veces que te gustaría ser cuando seas grande?

Un oficio es una actividad laboral que generalmente está vinculada con procesos manuales o artesanales que no requieren estudios formales. Una profesión es una actividad laboral que requiere una formación académica especializada.



**¡A trabajar!**



**Estas son las actividades que te proponemos**

- 1. ¿Te cuento mi historia?**
- 2. ¿Qué es una autobiografía?**
- 3. ¿Qué necesitamos para escribir una autobiografía?**
- 4. Hagamos una línea del tiempo.**
- 5. Palabras que indican sucesión.**
- 6. Iniciemos nuestro borrador de autobiografía.**
- 7. ¡A escribir tu autobiografía!**

# 1. ¿Te cuento mi historia?

## 1.- Lee con atención los dos textos:

Nací un 6 de octubre de 1907, en la ciudad de Orizaba, estado de Veracruz. Durante mi niñez me gustaba leer los cuentos de Grimm, Andersen y Hauff. Leyendo las aventuras de mis escritores, me da por soñar en viajes a mundos desconocidos. En mi juventud, practiqué la natación y el boxeo, pero no me convenció y lo abandoné al poco tiempo. Lo que realmente me gustaba era la Astronomía y la Música. Aprendí a tocar la pianola de oído, o sea, yo solo me enseñé. Al cumplir los 25 años comencé profesionalmente mi carrera musical, interpretando temas de humor que eran de mi inspiración. Mis vivencias de la niñez las plasmé en canciones infantiles y el 15 de octubre de 1934 me presento por primera vez en la XEW cantando varios de los temas que creo, ese día nace CRI-CRI El Grillito Cantor. Después de 28 años de disfrutar divirtiendo a chicos y grandes con mis canciones me retiré en el año de 1962.

-Le pedí a mi sobrina, que me grabara en su celular para decir quién soy, cuantos hermanos fuimos. Nací en Teotitlán del Valle, Oaxaca, soy la primera mujer de diez hermanos. De muy chiquilla – se me hace que de cinco años – me gustó moler granos de maíz cuando mi papá me regaló una piedra del río, mi primer metate y donde hice mis primeras tortillas. – Y así, jugando y aprendiendo en la cocina junto a mi madre, a los 6 años ya molía granos de maíz para alimentar a los pollos. Como a los 16, ya sabía hacer chocolate-atole. Bien que me acuerdo que cuando era chiquilla, mis papás ocuparon el cargo religioso de mayordomos y se encargaban de organizar las fiestas anuales del pueblo, en las que, junto con mis hermanos, ayudábamos en la preparación de comida que se ofrecía para los demás habitantes: la molienda, el tejate, los chiles, el chocolate-atole, una bebida que solo se ofrecía durante las fiestas patronales. Cuando cumplí 25 años yo soñaba con abrir una cafetería, pero mi papá –uno de los tejedores más reconocidos del pueblo– me motivó a abrir un restaurante. “Le dije, papá, pero yo no sé hacer comida de ciudad, no puedo atender a la gente como los turistas, yo cocino muy natural y tradicional, como comemos aquí”, y mi papá me dijo que eso sería lo novedoso, porque esas personas no conocían esa manera de cocinar. Gracias a él, hoy mi restaurante que se llama Tlammani es de los más famosos en México.

## 2. ¿Qué es una autobiografía?

1. Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:
  - a) ¿Quién narra los textos?
  - b) ¿Qué sucesos se están narrando en las autobiografías?
  - c) ¿En qué orden se están narrando estos sucesos?
  - d) ¿A qué crees que se dedique la persona de la segunda autobiografía?
  - e) ¿Qué edad les calculas a los dos personajes?
  - f) ¿Quién de los dos personajes crees que se haya dedicado a una profesión?
  - g) ¿Quién tendrá un oficio?
  - h) ¿En qué tiempo están conjugados los verbos de las dos autobiografías?
  - i) ¿Quién narra los textos?
  - j) Pide ayuda a un familiar para que busquen y leas otras autobiografías.



### Para saber más...

Una autobiografía es el relato de tu propia vida, narrada por ti mismo. En la autobiografía tú eres el protagonista y el narrador.

Te ayuda a aprender sobre ti mismo y a tomar conciencia de lo que es importante para ti. Las Autobiografías anteriores, pertenecen a Francisco Gabilondo Soler cantautor mexicano, y Abigail Mendoza, cocinera mexicana.

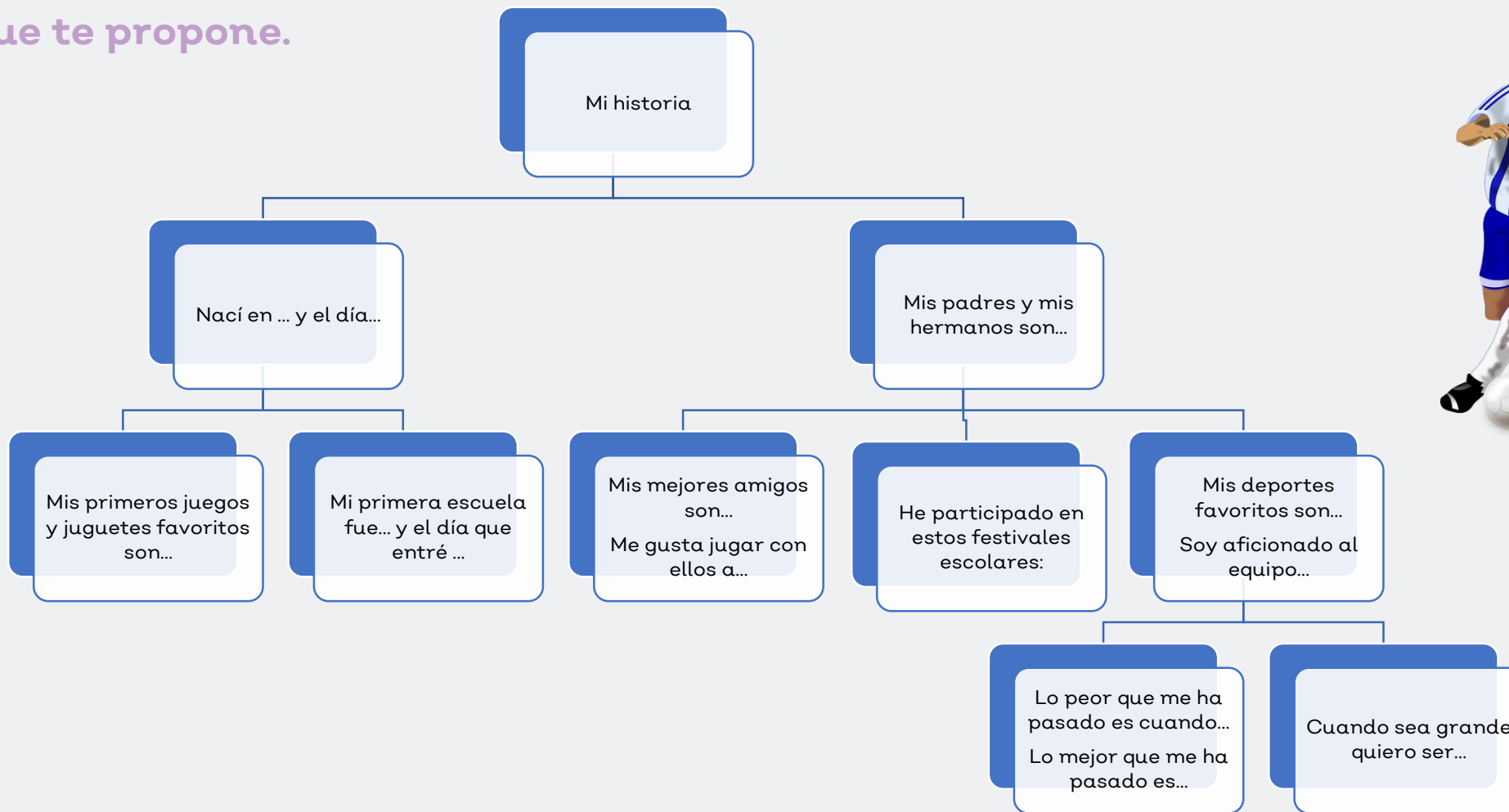


### Imágenes:

[freepik.es/vector-gratis/gente-probando-nuevas-recetas-cocinando\\_7881674.htm#page=1&query=cocinera%20ilustracion&position=3](https://www.freepik.es/vector-gratis/gente-probando-nuevas-recetas-cocinando_7881674.htm#page=1&query=cocinera%20ilustracion&position=3)  
[https://www.freepik.es/vector-gratis/ilustracion-concepto-mas-musica\\_7125963.htm#page=1&query=pianista%20ilustracion&position=2](https://www.freepik.es/vector-gratis/ilustracion-concepto-mas-musica_7125963.htm#page=1&query=pianista%20ilustracion&position=2)

### 3. ¿Qué necesitamos para escribir una autobiografía?

1. Si deseas escribir una autobiografía, te proponemos que copies el siguiente esquema en tu cuaderno y con ayuda de tus familiares completa la información que te propone.



#### Imágenes:

<https://pixabay.com/es/vectors/f%C3%BAtbol-deportes-hombre-guy-34248/>

<https://pixabay.com/es/illustrations/m%C3%A9dico-doctora-escriptorio-1703644/>

## 4. Hagamos una línea del tiempo

1. Con ayuda de tus familiares, investiga sobre tu pasado, cosas importantes que te hayan sucedido, sobre todo cuando eras muy pequeño y quizá no recuerdes muy bien.
2. Recolecta fotografías de cuando naciste, de tus cumpleaños, de reuniones familiares importantes, navidades, fin de año.
3. Observa tus juguetes favoritos, ropa, cuadernos de años anteriores que te ayuden a recordar sucesos importantes en tu vida.
4. Pregunta a qué se dedican las personas que viven contigo, en qué trabajan o si estudiaron alguna carrera. Imagina a qué te gustaría dedicarte cuando seas mayor.
5. Utiliza hojas de papel cortadas en tiras para que formes una línea continua, para que ahí puedas escribir, dibujar y pegar fotografías de sucesos importantes, fechas significativas, etc.
6. Puedes dividir tu línea por años, hasta llegar al actual, o por sucesos importantes.
7. Utiliza las fotografías, dibujos o recortes que tengas.
8. Cuando termines, muéstrale tu línea a tus familiares y pregúntales si le hace falta algo.
9. Toda esta información te servirá para cuando comiences a escribir tu autobiografía.



**Imagen:**

**[https://www.freepik.es/vector-gratis/mapa-carreteras-vector-infografia-linea-tiempo\\_8188973.htm#page=1&query=l%C3%ADnea%20del%20tiempo&position=13](https://www.freepik.es/vector-gratis/mapa-carreteras-vector-infografia-linea-tiempo_8188973.htm#page=1&query=l%C3%ADnea%20del%20tiempo&position=13)**

## 5. Palabras que indican sucesión

### Sabías que...

Podemos decir que las palabras que indican el orden temporal, se conocen como nexos temporales. Algunos ejemplos de nexos temporales pueden ser: primero, en seguida, después, finalmente, cuando, entonces y posteriormente.

1. Observa las palabras que están en los recuadros, y con ellas escribe en tu cuaderno frases, recuerda que estas palabras nos ayudan a dar sucesión.

Muéstraselas a un familiar y rectifiquen si las palabras fueron bien empleadas.

Primero

Antes de

Luego

Como

Después

Finalmente

Mientras

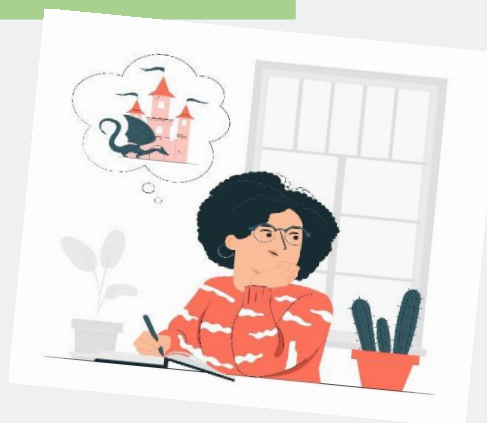


Imagen:

<https://www.freepik.es/vectores/escuela>>Vector de Escuela creado por pikisuperstar - [www.freepik.es](http://www.freepik.es)</a>

<https://www.freepik.es/vectores/personas>>Vector de Personas creado por stories - [www.freepik.es](http://www.freepik.es)</a>



## 6. Iniciemos nuestro borrador de autobiografía

1. ¿Qué te parece si comienzas a escribir tu autobiografía? Escribe quién eres, quiénes son tus familiares, cuáles son tus gustos, tus juegos favoritos, etc.
2. Apóyate en la línea del tiempo que elaboraste.
3. Escribe tus mejores y peores momentos, tus deseos, etc. Trata de llegar hasta el momento actual, puedes narrar cómo te has sentido con la situación de la contingencia sanitaria que vivimos.
4. Te recomendamos que pongas especial atención en que tu texto:
  - a) Tenga datos que permitan conocer detalles de tu vida.
  - b) Narre acontecimientos especiales de tu vida.
  - c) Que sea claro y utilices las letras correctamente, es decir, que cuides la ortografía de tu texto.
  - d) Que se comprenda y use adecuadamente los signos de puntuación.
  - e) Cuando termines, muéstrale tu trabajo a un familiar y juntos revísenlo; toma nota de las correcciones y recomendaciones que te hagan. Corrígelo y vuelve a leerlo.



### Imágenes:

<https://pixabay.com/es/illustrations/escritor-escribir-cuaderno-idea-795286/>

## 7. Es hora de escribir la versión final de tu autobiografía.

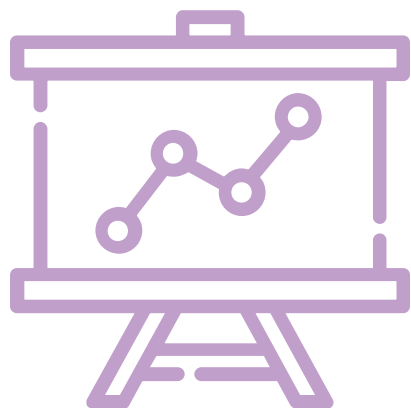
1. Ha llegado la hora de escribir la versión final de tu autobiografía
2. Pasa en limpio tu borrador cuidando lo siguiente:
  - a) Utiliza adecuadamente las mayúsculas en nombres propios, al iniciar un párrafo o al escribir después de un punto.
  - b) Que sea una narración de acontecimientos, siguiendo un orden de secuencia apoyándote de las palabras que revisamos en la actividad 5.
  - c) Utiliza verbos conjugados en tiempo pasado y cuida el uso de acentos.
  - d) Cuando lo termines, compártelo con familiares y amigos con los que te puedas comunicar de manera remota.



### **Imágenes:**

**[https://www.freepik.es/vector-gratis/ilustracion-concepto-tomar-notas\\_7069574.htm#page=1&query=periodista%20ilustracion&position=1](https://www.freepik.es/vector-gratis/ilustracion-concepto-tomar-notas_7069574.htm#page=1&query=periodista%20ilustracion&position=1)**

## Retroalimentación



## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Hemos llegado al final de nuestras actividades, es tiempo de saber qué aprendimos con todo lo que hicimos, para ello te pedimos que realices lo siguiente:

1. Completa la siguiente frase:

Una autobiografía es \_\_\_\_\_ de tu \_\_\_\_\_, narrada por ti mismo. En la autobiografía tú eres el \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_.

Te ayuda a aprender sobre \_\_\_\_\_ y a tomar conciencia de lo que es \_\_\_\_\_ para ti.

2. Elige los verbos que están conjugados en pasado:

estudíé

escribo

leí

cortar

recorté

estudiaste

## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

3. Escribe verdadero (V) o falso (F) a cada afirmación.

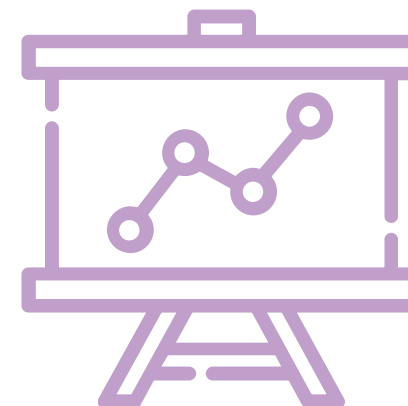
- ( ) En las autobiografías, el narrador es el mismo autor.
- ( ) Las autobiografías contienen información científica.
- ( ) En las autobiografías, se deben utilizar palabras que indican sucesión.
- ( ) En las autobiografías, sólo deben registrarse momentos relevantes de la vida del autor.

¿Hasta dónde lo lograste?

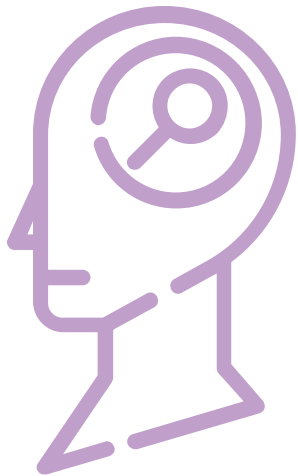
Lee la siguiente tabla y ubica con una x, tu nivel de logro:

	¡Lo logré!	Puedo mejorar	No lo logré
Narro acontecimientos siguiendo un orden o una secuencia.			
Identifico las características de una autobiografía.			
Utilizo adecuadamente las mayúsculas en nombres propios y al inicio de oración.			

## Retroalimentación



Para saber más



## ¿Cómo puedo aprender más?

- Puedes ampliar tu información acerca de los tipos de discursos en el video de youtube “La Autobiografía y sus características”.

# Matemáticas



1 2 3

**Imagen:**

<https://www.freepik.es/vectores/personas>> Vector de Personas creado por rawpixel.com - [www.freepik.es](http://www.freepik.es)</a>

## ¿Qué queremos lograr?

- Que los alumnos descubran y expliquen la regularidad en una sucesión numérica, para encontrar los números faltantes.
- Que los alumnos elaboren estrategias de cálculo aproximado basadas en conocimientos sobre el sistema de numeración y en el uso de las propiedades de las operaciones.
- Que los alumnos se apoyen en procedimientos mentales de suma y resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito conocidos por ellos, para obtener el resultado de otros cálculos.

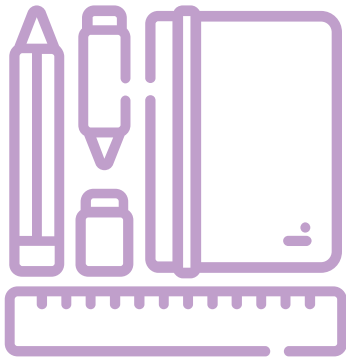


## ¿Qué conoceremos?

- Identificación de la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.
- Estimación del resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera.



## Productos

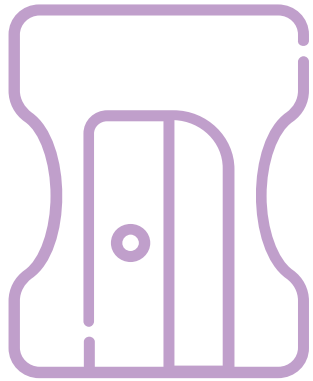


## ¿Qué elaboraremos?

- **Tableros de números.**
- **Cálculo mental.**
- **Secuencias.**



# ¿Qué necesitamos?



## • Materiales y recursos

- Cuaderno de trabajo.
- Lápiz, borrador, colores.
- Regla.

¡Para iniciar!



Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/chica-rosa-ni%C3%B1o-sonriendo-mirada-2462942/>

¡Hola!

¿Ya pensaste cuáles son las profesiones que más te llaman la atención?

¡Me imagino que debe ser muy emocionante! Qué te parece si te reto a seguir con actividades matemáticas. ¿Listo?

Resuelve mentalmente lo siguiente  
 $12 \times 6 + 8 = \underline{\quad}$

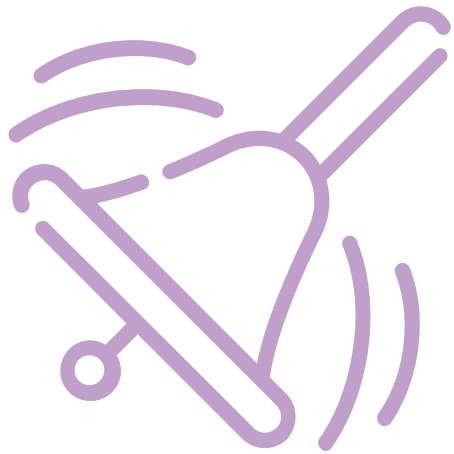
¿Para qué servirá completar sucesiones?

¿Qué es una sucesión?

Sabías que las profesiones más populares en México son las siguientes:

1. Administración de empresas
2. Derecho
3. Medicina
4. Ingeniería en Sistemas.

¡A trabajar!



Estas son las actividades que  
te proponemos

1. Juguemos al tablero.
2. ¡Pegando piso!
3. ¡Caracoles, y ahora qué!
4. Los ahorros del tendero.
5. La memoria del chofer.
6. ¿Será mayor o menor?

# 1. Juguemos al tablero.

1. Observa el tablero y las cantidades que están en ellas, y trata de encontrar los números faltantes.

5931	6031	
	6731	
6931		7131
	7331	

1. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

a) ¿Cuánto hay que sumar entre un número y otro para encontrar la sucesión?

---

a) ¿Cómo lograste encontrarlo?

---

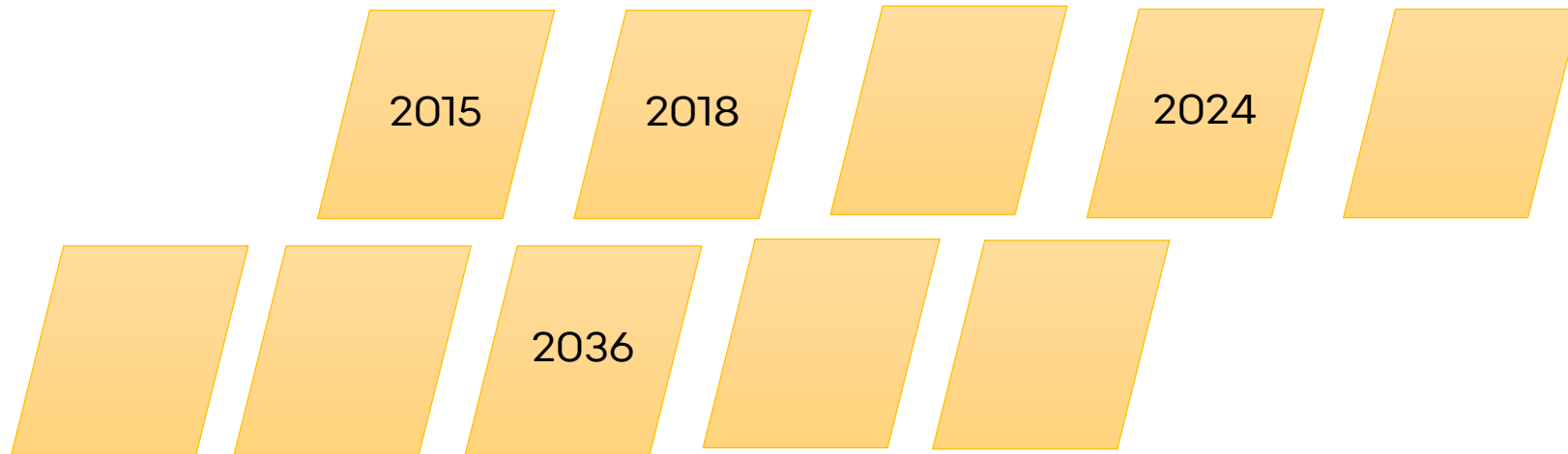


Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/ni%C3%B1o-estudio-libro-infantil-figura-3326960/>

## 2. ¡Pegando piso!

1. Ayúdale a este albañil, que necesita pegar el piso, pero tiene que hacerlo según el orden de los números, pero hay algunos que le hacen falta, encuéntralos y contesta las preguntas en tu cuaderno.



1. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

a) ¿Qué número le corresponde al último mosaico?

---

a) ¿Qué relación hay entre los números de cada mosaico?

---

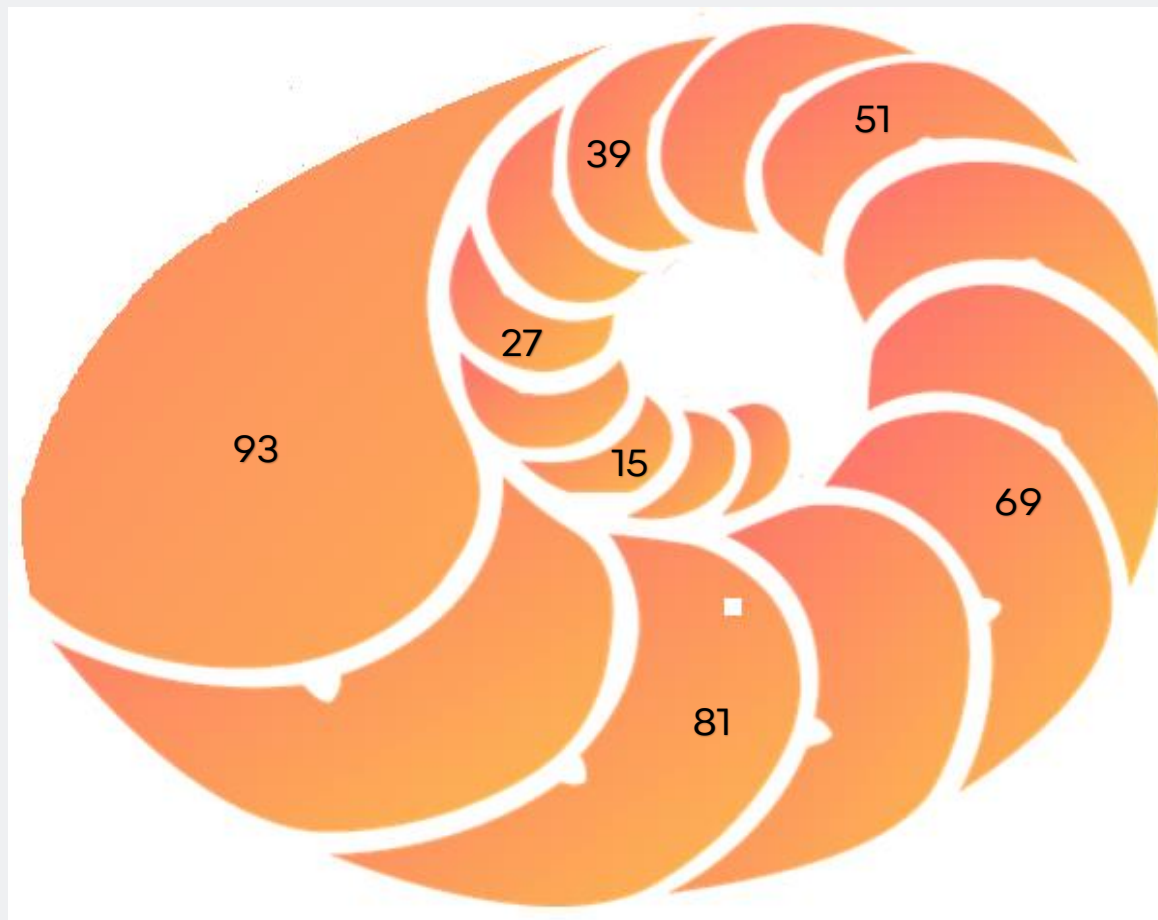
**Imágenes:**

[https://www.freepik.es/vector-gratis/coleccion-disenos-profesiones\\_1077778.htm#page=1&query=alba%C3%B1il%20&position=4](https://www.freepik.es/vector-gratis/coleccion-disenos-profesiones_1077778.htm#page=1&query=alba%C3%B1il%20&position=4)

<https://pixabay.com/es/vectors/carretilla-herramientas-jardiner%C3%ADa-2029732/>

### 3. ¡Caracoles, y ahora qué!

1. La ingeniera está diseñando un muro con adorno de caracol para un edificio, ayúdala a completar los números que hacen falta en cada bloque para que coincidan los mosaicos que tiene que pegar los trabajadores.



1. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

a) La ingeniero, escribió el número 37 en un mosaico, ¿es correcto?

---

---

a) ¿Cómo descubriste qué números escribir en cada mosaico?

---

---

Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/shell-mar-orange-rosa-espiral-304486/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/constructora-profesional-mujer-1727480/>

## 4. Los ahorros del tendero

1. Juanito comenzó a trabajar como ayudante del tendero, en la tiendita que está frente a su casa. Decidió ahorrar todo lo que ganara para comprar una sorpresa a su mamá. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.

1. Ya tiene ahorrados \$145 y va a ir guardando \$35 cada semana.
  - a) ¿Cuánto habrá ahorrado después de 8 semanas?
  - b) ¿Habrá alguna semana en la que haya completado \$335 pesos?
  - c) ¿Cuánto habrá ahorrado en 6 meses?
2. En esta sucesión, hay un número que no corresponde, encuéntralo y escribe la sucesión correctamente:

1 013, 1 027, 1 041, 1 055, 1 063, 1 083, 1 097,...

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



### Imágenes:

[Vector de Comida creado por sentavio - www.freepik.es](https://www.freepik.es/vectores/comida)

## 5. La memoria del chofer

1. Don Pedro es chofer de autobús, y requiere de cobrar los pasaje, generalmente lo hace mentalmente, pero se puede distraer mientras conduce. Ayúdale a contestar esta tabla de algunas cuentas que tiene que hacer, debes hacerlo mentalmente, si no puedes, con algunas, puedes copiarlas a tu cuaderno.



$900+100=$	$108+79$
$990+10=$	$463+41=$
$1900+1100$	$579+21=$
$890+110=$	$35+99=$
$86+11=$	$1462+99=$
$529+11$	$4300+900=$
$894+101=$	$2170+990=$
$963+101=$	$258+9=$

**Imágenes:**

**[https://www.freepik.es/vector-gratis/posturas-columna-vertebral-ilustracion-conductor\\_4015415.htm#page=1&query=chofer&position=3#position=3&page=1&query=chofer](https://www.freepik.es/vector-gratis/posturas-columna-vertebral-ilustracion-conductor_4015415.htm#page=1&query=chofer&position=3#position=3&page=1&query=chofer)**



## 6. ¿Será mayor o menor?

1.- Ayúdale a esta costurera, a calcular estas operaciones que tiene que resolver para pedir el material que necesita para hacer un gran pedido:

Contesta en tu cuaderno:

a)  $435 + 285$ , ¿será mayor o menor que 700?

\_\_\_\_\_

b)  $567 - 203$ , ¿será mayor o menor que 300?

\_\_\_\_\_

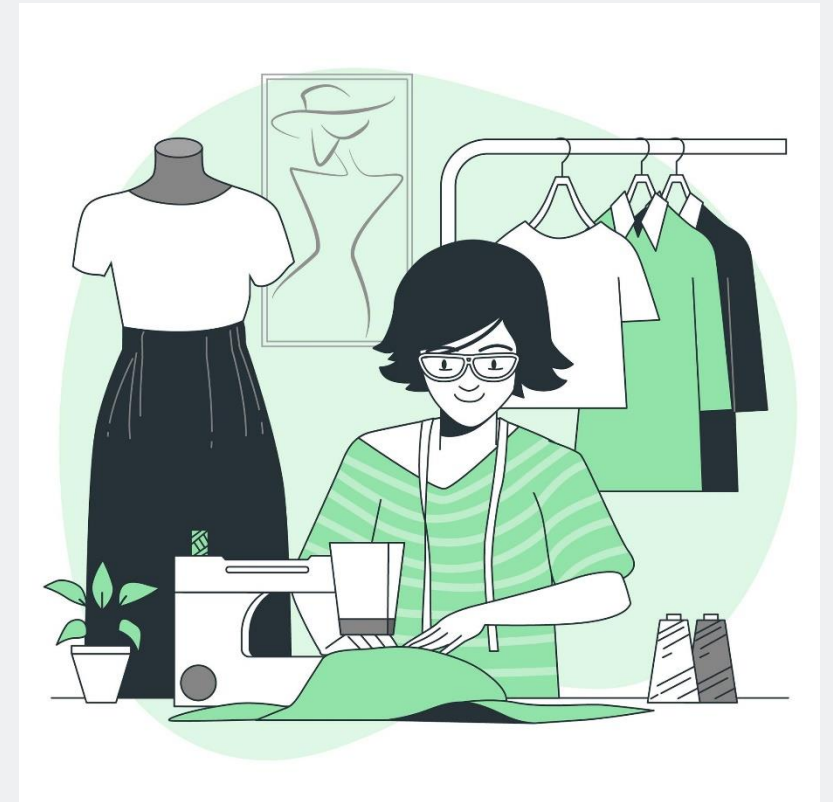
c)  $567 - 243$ , ¿será mayor o menor que 300?

\_\_\_\_\_

d)  $418 + 283$ , ¿será mayor o menor que 600?

\_\_\_\_\_

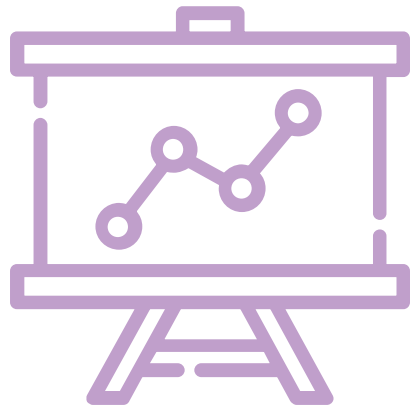
e)  $639 - 278$ , ¿será mayor o menor que 400?



**Imágenes:**

**<https://www.freepik.es/vectores/negocios>'>Vector de Negocios creado por stories - [www.freepik.es](http://www.freepik.es)</a>**

## Retroalimentación



## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Hemos llegado al final de nuestras actividades, es tiempo de saber qué aprendimos con todo lo que hicimos, para ello te pedimos que realices lo siguiente:

Reflexiona y contesta:

Completa la siguiente serie numérica

3 985, 3 988, 3 991 \_\_\_\_\_, 3 997, 4 000, \_\_\_\_\_,

Contesta mentalmente lo siguiente:

a)  $7305 + 101 =$  \_\_\_\_\_       $7\,639 - 900 =$

b)  $1990 - 510$ , ¿será mayor o menor que 2 000?

Elige la respuesta correcta a la operación:

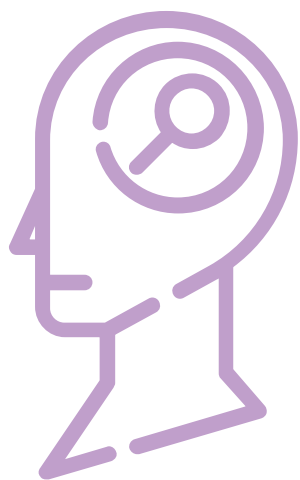
$425 + 275 =$

600

675

700

Para saber más



## ¿Cómo puedo aprender más?

- Para saber más de este tema, puedes consultar tu libro de texto de Desafíos Matemáticos, páginas 82 – 84, 85 – 87, 88 – 89, 90 , en donde encontrarás gran variedad de ejercicios novedosos y divertidos que te encantarán.
- Puedes también ampliar tu información sobre sucesión de números a través de videos educativos de youtube.

# Ciencias Naturales

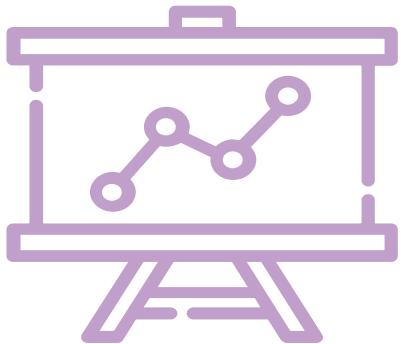


**Imagen:**

<https://www.freepik.es/vectores/personas>>Vector de Personas creado por rawpixel.com - [www.freepik.es](http://www.freepik.es)</a>

## ¿Qué queremos lograr?

- **Compara la temperatura de diferentes objetos mediante el uso de un termómetro.**
- **Reconoce la importancia de los termómetros para medir la temperatura en diversas actividades.**



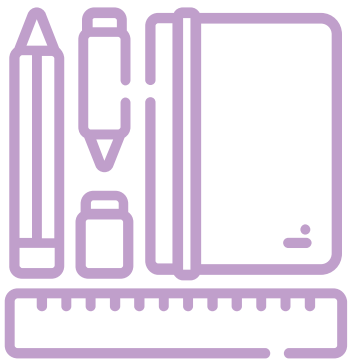
## ¿Qué conoceremos?

**¿Cómo son los materiales y sus interacciones?**

**La temperatura**



## Productos



## ¿Qué elaboraremos?

- **Tablas de registros.**
- **Esquema de conceptos.**
- **Investigación y registros.**

# ¿Qué necesitamos?



## • Materiales y recursos

- Cuaderno de trabajo.
- Libro de texto Ciencias Naturales
- Regla, lápiz, borrador, colores.
- Termómetro.

¡Para iniciar!



**Imagen:**

<https://pixabay.com/es/illustrations/chica-rosani%C3%B1o-sonriendo-mirada-2462942/>

¿Cómo estás?

Si, soy yo otra vez, y de nuevo vengo a retar tus conocimientos o a sacar al investigador que llevas dentro.

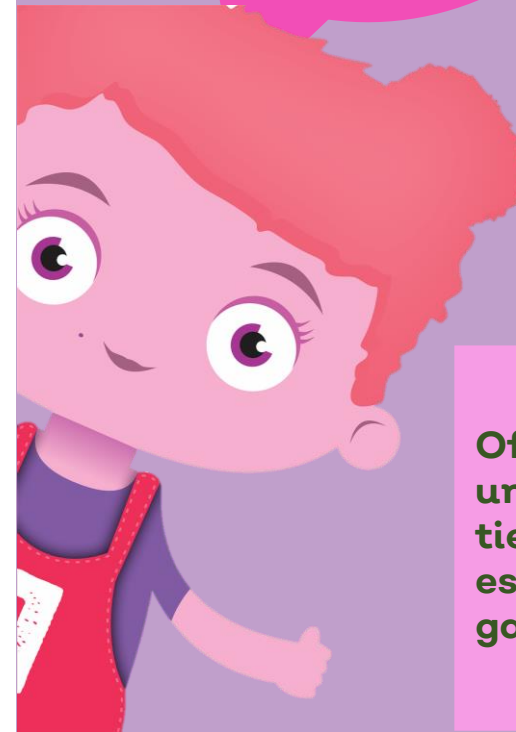
¿Te animas?  
Pues ... ¡Adelante!

¿Sabes qué es la temperatura?

¿Para qué sirve un termómetro?

¿Cómo se mide la temperatura?

¿Qué son los grados Celsius?



Oficio es el trabajo habitual que realiza una persona, especialmente cuando tiene destreza manual y usa su esfuerzo físico, como medio para ganarse la vida.



**¡A trabajar!**



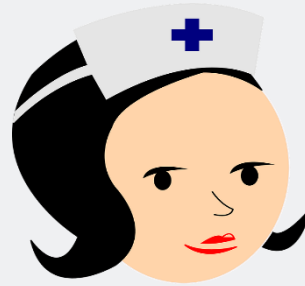
**Estas son las actividades que te proponemos**

**1. La temperatura**

**2. ¡Hagamos un esquema!**

**3. ¿Cómo medimos los materiales?**

# 1. La temperatura

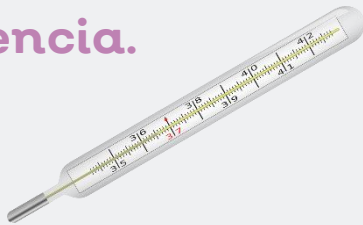


**Dato importante**  
La temperatura es la medida del calor de los cuerpos y se expresa en grados Celsius (°C).

1. Busca en el diccionario las siguientes palabras y anótalas con su significado en tu cuaderno:

- a) Temperatura
- b) Calor
- c) Cuerpo

2. Traza en tu cuaderno, una tabla como la siguiente y, de manera individual, toca los materiales y objetos que se enlistan en el cuadro y complétalo poniendo una palomita en la columna que creas conveniente, según tu experiencia.



**Imagen:**

<https://pixabay.com/es/vectors/term%C3%B3metro-cl%C3%ADnico-fiebre-term%C3%B3metro-153666/>

<https://pixabay.com/es/vectors/enfermera-m%C3%A9dica-ayudante-m%C3%A9dico-309792/>

Material	Temperatura muy baja	Temperatura baja	Temperatura media	Temperatura alta
Trozo de hielo				
Agua de la llave				
Mi frente				
Agua con la que me baño				
La mesa				

## 2. ¡Hagamos un esquema!

1. Con ayuda de un familiar, busca los conceptos que aparecen en el esquema, para que le ayudes a la enfermera Lolita a entender la importancia y el uso del termómetro en su profesión

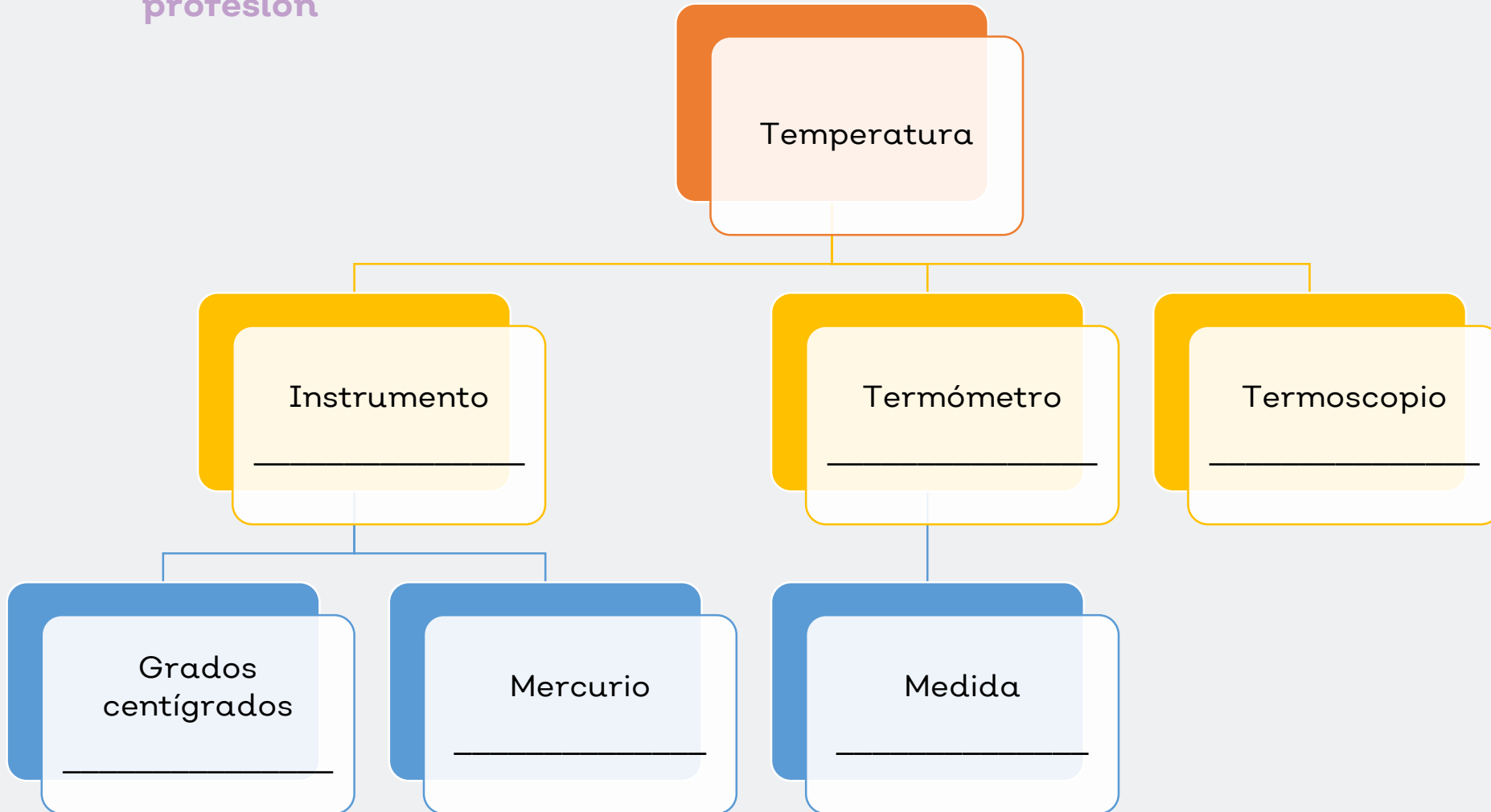


Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/enfermera-salud-hospital-medicina-4057684/>

### 3. ¿Ayudamos a Lolita?

1. ¿Qué te parece si hacemos un experimento y ayudamos a la enfermera Lolita a usar y leer el termómetro? Para eso, pide ayuda a un familiar y ve la posibilidad de encontrar un termómetro (puede ser el que tú tengas en casa, de cualquier tipo).

2. Traza una tabla como la siguiente, enseguida tomarás la temperatura de todas las personas que viven contigo, ya sea debajo del brazo (Si el termómetro es de mercurio o digital) o sobre la frente (Si el termómetro es de cinta térmica o de pistola infrarroja).

3. Por seguridad e higiene, después de usar con cada persona el termómetro, límpialo con un algodón con alcohol.

4. Después contesta las preguntas en tu cuaderno.



Nombre	Temperatura que registra

1. ¿Cuál fue la temperatura más alta que registraste?

2. ¿Cuál fue la temperatura más baja que registraste?

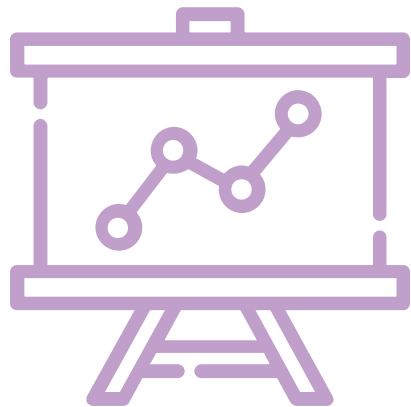
3. ¿Qué te costó más trabajo hacer?

**Imagen:**

<https://pixabay.com/es/vectors/term%C3%B3metro-la-temperatura-caliente-153138/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/enfermera-mujer-abor%C3%ADgenes-afro-158232/>



## Retroalimentación



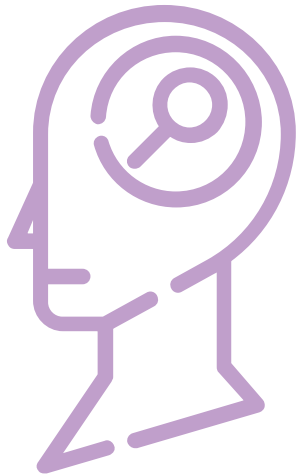
### ¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Hemos llegado al final de nuestras actividades, es tiempo de saber qué aprendimos con todo lo que hicimos, para ello te pedimos que realices lo siguiente:

#### 1. Responde verdadero o falso a lo siguiente

- a) El termómetro se utiliza para medir el volumen. \_\_\_\_\_
- b) Los grados Celsius y los grados centígrados son los mismos. \_\_\_\_\_
- c) Existen distintos tipos de termómetros para medir la temperatura de diferentes cosas. \_\_\_\_\_

## Para saber más



## ¿Cómo puedo aprender más?

- Para saber más de este tema, puedes consultar tu libro de texto de Ciencias Naturales, páginas de la 86 a la 93, en donde encontrarás gran variedad de ilustraciones y lecturas muy interesantes, que te ayudarán a aclarar dudas e inquietudes.
- Puedes también ampliar tu información sobre La temperatura y el uso del termómetro a través de videos educativos de youtube.

# Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Saúl Alejandro Pinto Aceves

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria**

**Autores:**

Livia Zuleika Pizano González

**Diseño gráfico**

Josué Gómez González





**Educación**

