



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





**Primaria**

**Tercer Grado**

**La amistad, un valioso regalo**

## Objetivo

Proporcionar un recurso para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con el valor de la amistad, sigas aprendiendo y descubras más conocimientos en este grado escolar.



## ¿Cómo lo queremos lograr?

Durante este tiempo de trabajo en el hogar, debes realizar las tareas escolares que tu maestro te propone para que sigas aprendiendo desde casa. Para lograrlo te recomendamos lo siguiente:

- Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.
- Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.
- Elige un lugar especial de la casa para cumplir con sus tareas.
- Elimina todo lo que te pueda distraer como música, tv, videojuegos, etc.
- Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.
- Al finalizar, comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a encontrar posibles errores.



# Español



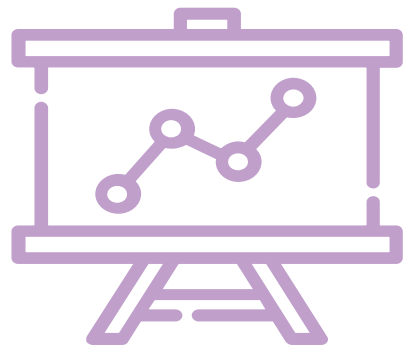
# A B C

Imagen:

<https://www.freepik.es/vectores/personas>>Vector de Personas creado por rawpixel.com - [www.freepik.es](http://www.freepik.es)</a>

## ¿Qué queremos lograr?

- Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.
- Emplea la paráfrasis en la redacción.
- Identifica la disposición gráfica (tipos y tamaños de letra, columnas, entre otros) de las notas periodísticas.



## ¿Qué conoceremos?

- **El periódico y sus secciones.**
- **La paráfrasis.**
- **Elementos de las notas periodísticas.**



## Productos



¿Qué elaboraremos?

- **Una nota periodística para compartir.**



# ¿Qué necesitamos?



## • Materiales y recursos

- Cuaderno de trabajo.
- Lápiz, borrador, colores.
- Hojas blancas y de colores.
- Regla.

**¡Para iniciar!**



**Comenta con tus familiares:**

**¿Acostumbran leer el periódico?**

**¿Cuál es su utilidad?**

**¿Qué secciones conforman un periódico?**

**¿De qué suelen escribirse notas en el periódico?**

**El Periódico** es un medio de comunicación que contiene noticias, además es uno de los medios más usados para anunciar. Circula en las ciudades o pueblos de forma impresa en una o varias páginas y puede contener tanto escritura como fotografías.

¡A trabajar!



Estas son las actividades que te proponemos

1. ¿Dónde lo encuentro?
2. ¿Cómo no lo digo todo?
3. Eres reportero de noticias.
4. ¡Extra! ¡Extra!

# 1. ¿Dónde lo encuentro?

1. Consulta uno o más periódicos (puede ser impreso o virtual) y realiza lo siguiente:
  - a) Busca diferentes tipos de noticias.
  - b) Observa si tiene título, alguna fotografía, el nombre de quién la escribió, los tipos y tamaños de letras.
  - c) Analiza en qué tiempo verbal están escritas.
  - d) Escribe en tu cuaderno las secciones que puedas identificar dentro del periódico.
  - e) Lee la situación de la derecha y resuélvela.

Omar y Samanta son amigos desde hace mucho tiempo. Hace un año les tocó participar en una carrera de relevos y obtuvieron el primer lugar. Ella sabe que el suceso apareció en el periódico de su pueblo, ¿en qué sección podría encontrar la noticia del evento?

Para él, lo más importante es saber cuándo visitará su pueblo el grupo favorito de Samanta, para invitarla al concierto. ¿Cuál sería la sección más adecuada para buscar esa información?



## 2. ¿Cómo no lo digo todo?

1. Selecciona una noticia del periódico que llame tu atención. Si es posible, recórtala y pégala en tu cuaderno y realiza lo siguiente.
  - a) Subraya las ideas principales del texto.
  - b) Elimina las oraciones que no son importantes.
  - c) Escribe un resumen enlazando las ideas principales que escribas utilizando nexos como: cuando, porque, entonces, debido a, entre otros.
  - d) No cambies las palabras del autor.
  - e) Debe quedar un texto más breve que el original.
  - f) Finalmente, escribe una paráfrasis de lo que leíste.

La paráfrasis consiste en escribir con tus propias palabras lo que comprendiste después de haber leído un texto.

Un resumen escrito transmite de manera breve la información de otro texto. Sirve para comunicar el contenido de un texto a alguien que necesita conocer la información esencial.

### 3. Eres reportero de noticias.

En el pueblo donde viven Omar y Samanta se organiza un festival para celebrar el día de la amistad y es un evento que aparece en el periódico del pueblo.

Este año, los alumnos de tercero escribirán una noticia (también llamada nota periodística) para informar cómo celebraron en sus casas, pues debido a la pandemia no se realizará el festival.

Te invito a que tú realices lo mismo, si ese día no haces nada especial, puedes elegir otro evento familiar para elaborar tu noticia.

Redacta un primer borrador que responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué sucedió? (El hecho)
2. ¿A quién le sucedió? (El sujeto)
3. ¿Cómo le sucedió? (La manera)
4. ¿Dónde sucedió? (El lugar o sitio)
5. ¿Cuándo sucedió? (El tiempo)
6. ¿Por qué sucedió? (La causa)



## 4. ¡Extra! ¡Extra!



1. Ha llegado la hora de escribir tu versión final de la noticia.
2. Pasa en limpio tu borrador cuidando lo siguiente:
  - a) Anota la fecha en la parte superior de la hoja.
  - b) Escribe tu nombre como autor de la noticia.
  - c) Utiliza adecuadamente las mayúsculas en nombres propios, al iniciar un párrafo o al escribir después de un punto.
  - d) Utiliza verbos conjugados en tiempo pasado y cuida el uso de acentos.
  - e) Puedes utilizar distintos tipos y tamaños de letras, e incluir algunas fotografías.
  - f) Cuida que tenga el formato de una nota periodística: Título o encabezado, fecha y lugar, cuerpo y recursos gráficos de apoyo.
  - g) Cuando lo termines, compártelo con familiares y amigos con los que te puedas comunicar de manera remota.



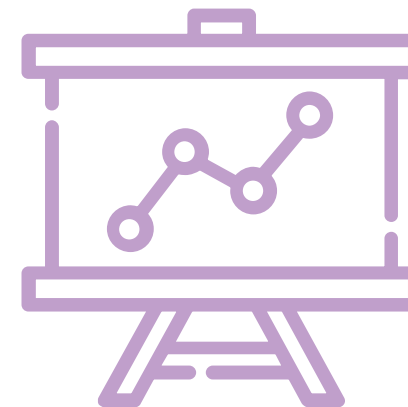
## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

¿Hasta dónde lo lograste?

Lee la siguiente tabla y ubica con una x, tu nivel de logro:

	¡Lo logré!	Puedo mejorar	No lo logré
Identifico la utilidad de las notas periodísticas			
Identifico los elementos de una nota periodística.			
Elaboro resúmenes y paráfrasis de los textos que leo.			

## Retroalimentación





# Matemáticas



1 2 3

**Imagen:**

<https://www.freepik.es/vectores/personas>> Vector de Personas creado por rawpixel.com - [www.freepik.es](http://www.freepik.es)</a>

## ¿Qué queremos lograr?

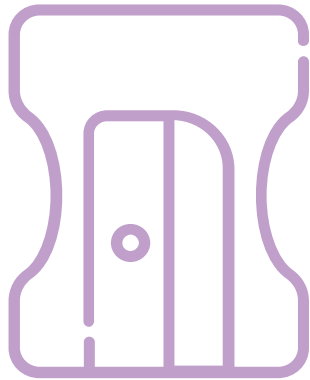
- Que los alumnos resuelvan problemas de agrupamiento (divisiones de un número de dos cifras entre un número de una cifra con y sin residuo) mediante diversos procedimientos.
- Que los alumnos averigüen el significado de la información que hay en los envases y la usen para obtener nueva información.
- Que los alumnos resuelvan problemas que impliquen relacionar información matemática contenida en un portador.



## ¿Qué conoceremos?

- Resolución de problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular, el recurso de la multiplicación.
- Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores.
- Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores.

# ¿Qué necesitamos?



## • Materiales y recursos

- Cuaderno de trabajo.
- Lápiz, borrador, colores.
- Regla.



**¡A trabajar!**



**Estas son las actividades que  
te proponemos**

- 1. Que nos toque a todos.**
- 2. Dulces y chocolates.**
- 3. Regalos para los amigos.**

# 1. Que nos toque a todos.

1. Uno de los principales aspectos para poder ser buenos amigos es **COMPARTIR**, Omar lo sabe muy bien y está preparando algunas sorpresas para enviar a sus amigos y familia el día de la amistad, ayúdale a resolver lo siguiente:



1. Tiene un paquete con 36 globos y quiere amarrarlos juntos en grupos de 6:

a) ¿ para cuántos amigos le alcanzan los globos?

---

b) ¿Cómo lograste saberlo?

---



2. También quiere enviar flores a sus tías. Consiguió un ramo de 27 flores y quiere hacer ramos de 3 para poder enviarle a todas:

a) ¿Cuántas tías recibirán flores?

---

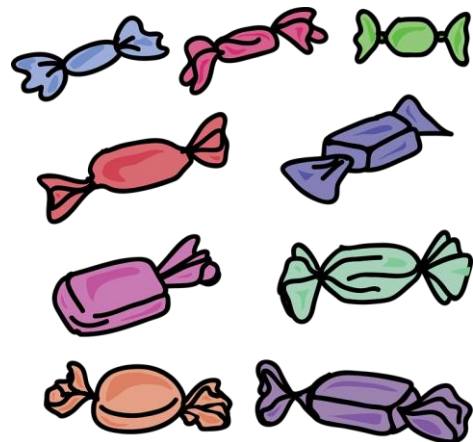
b) ¿Cómo lograste saberlo?

---

## 2. Dulces y chocolates

1. Samanta estuvo ahorrando desde su cumpleaños para regalar dulces y chocolates a sus amigos y familia en el día de la amistad. Ayúdala a saber lo que necesita.

1. Quiere hacer bolsitas con 9 dulces en cada una, y compró un paquete de 54 dulces:



a) ¿ Cuántos amigos recibirán dulces? \_\_\_\_\_

b) ¿Cómo lo resolviste?  
\_\_\_\_\_

2. Para su familia compró chocolates. Si tiene 7 chocolates en cada bolsa y en total son 28 chocolates:



a) ¿ Cuántos paquetes son? \_\_\_\_\_

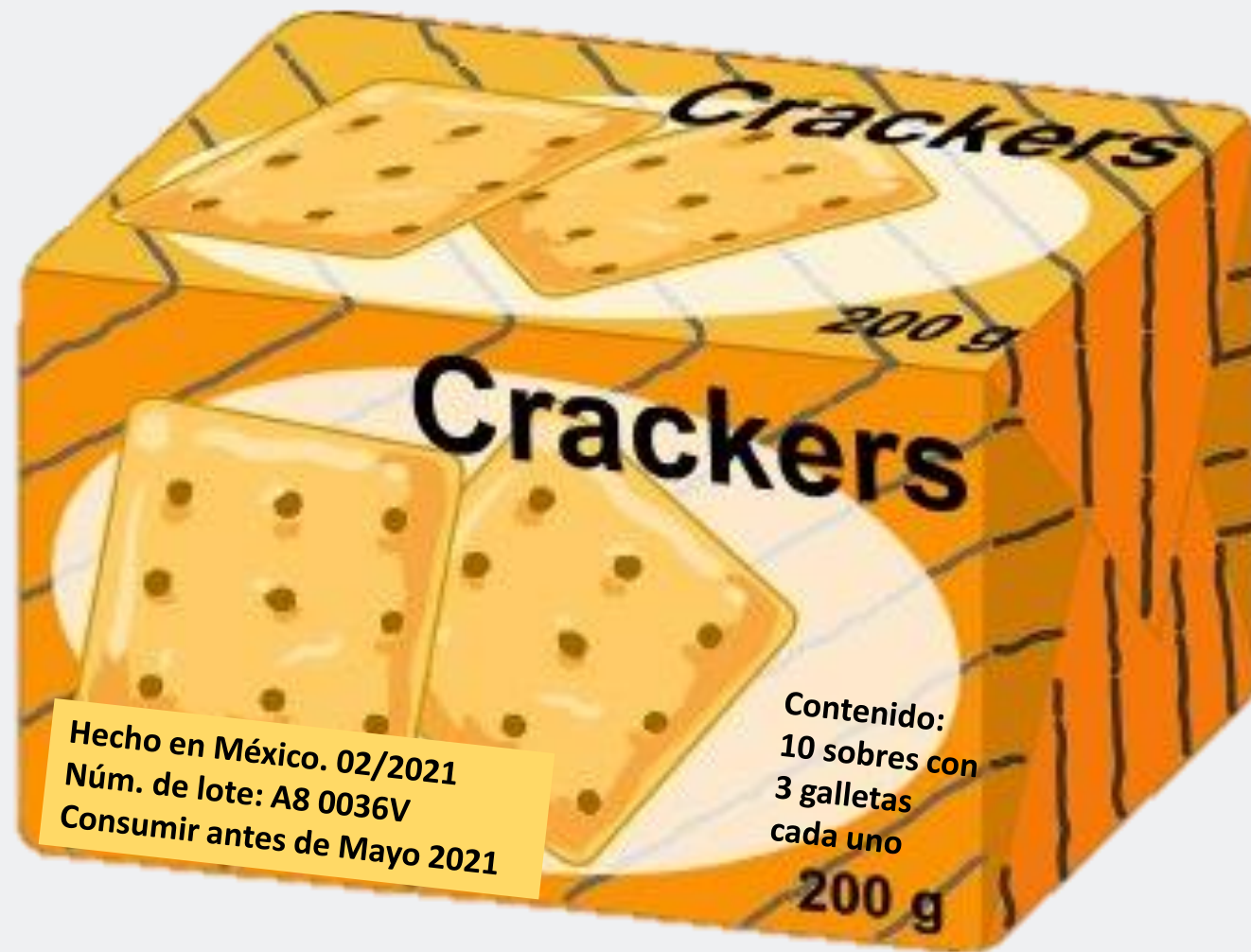
b) ¿Cómo lo resolviste?  
\_\_\_\_\_

### 3. Regalos para los amigos.

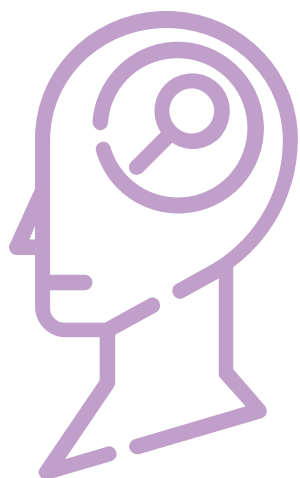
1. Samanta compró un paquete de galletas para compartir en familia el día del festejo por el amor y la amistad.

Observa la información que presenta la caja y contesta las preguntas:

¿Cuántos sobres de galletas contiene la caja?	
¿Cuántas galletas tiene cada sobre?	
¿En qué fecha se empacaron?	
¿Cuánto tiempo pueden permanecer en buen estado para su consumo?	
Si en su familia son 5 integrantes, ¿cuántas galletas le tocan a cada uno?	
¿Qué otra pregunta podría contestarse con al información del empaque?	



Para saber más



## ¿Cómo puedo aprender más?

- Para saber más de este tema, puedes consultar tu libro de texto de Desafíos Matemáticos, páginas 99 a 104, en donde encontrarás gran variedad de ejercicios novedosos y divertidos que te encantarán.
- Puedes también ampliar tu información sobre divisiones a través de videos educativos de YouTube.



# Ciencias naturales



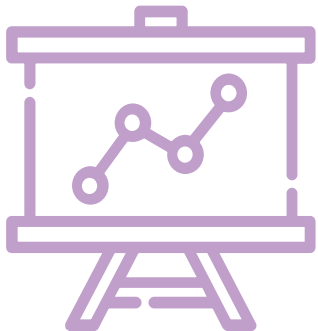
FUERZA

**Imagen:**

<https://www.freepik.es/vectores/personas>>Vector de Personas creado por rawpixel.com - [www.freepik.es](http://www.freepik.es)</a>

## ¿Qué queremos lograr?

- Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos.
- Reconoce la aplicación de fuerzas en distintos dispositivos o instrumentos de uso cotidiano.
- Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.



## ¿Qué conoceremos?

- ¿Cómo son los materiales y sus interacciones?

Efectos de las fuerzas en los objetos



# ¿Qué necesitamos?



## • Materiales y recursos

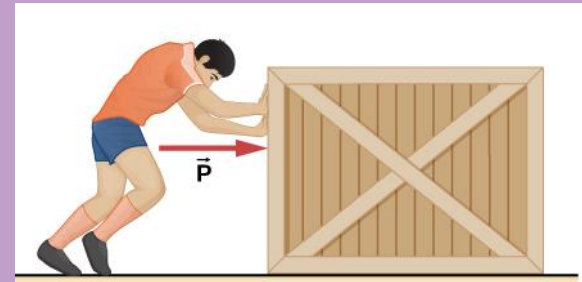
- Cuaderno de trabajo.
- Libro de texto Ciencias Naturales
- Regla, lápiz, borrador, colores.

¡Para iniciar!



Omar es un gran amigo y ama mucho a su familia, siempre quiere ayudar a todos los que aprecia. En una ocasión, debía empujar muchas cajas para ayudar a su abuela y ella le explicó que estaba utilizando mucha fuerza.

- ¿Sabes lo que es la fuerza?
- ¿Qué le pasa a los objetos cuando les aplicamos una fuerza?
- ¿Qué son las máquinas?



¡A trabajar!



1. Identifica las imágenes en las que se está aplicando una fuerza.



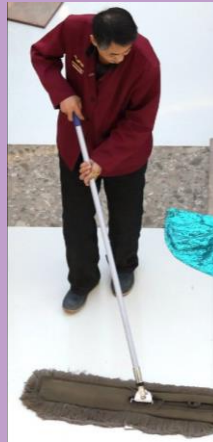
<https://pxhere.com/es/photo/1623689>



<https://pixabay.com/es/photos/deporte-triatlon-triatlon-ciclismo-2976462/>



<https://pxhere.com/es/photo/1354906>



<https://pixabay.com/es/photos/coches-barrer-el-piso-limpieza-1358061/>



<https://pxhere.com/es/photo/623028>



<https://pxhere.com/es/photo/1325936>



**¡A trabajar!**



2. Explica tres imágenes de las que seleccionaste:

- a) ¿Cómo crees que se aplica la fuerza?
- b) ¿Qué efecto tiene la fuerza en ese objeto o situación?

**Aplicas fuerza en todas las actividades que realizas, los juegos con tus amigos y las labores diarias.**

3. Identifica en las siguientes imágenes aquellas que se puedan considerar máquinas porque son herramientas que facilitan el trabajo y que funcionan con la aplicación de una fuerza.



<https://pixabay.com/es/fotos/cocina-cl%C3%A1sico-puede-abrelatas-2202231/>



<https://pixabay.com/es/fotos/herramientas-martillo-llave-15539/>

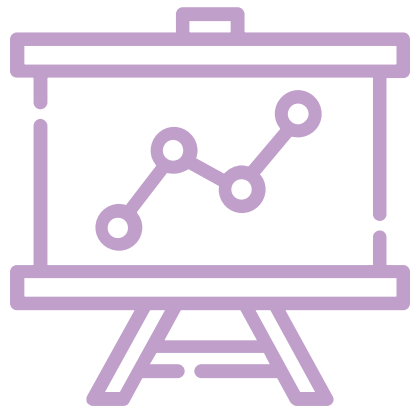


<https://pxhere.com/es/photo/1121207>



Explica en tu cuaderno, el significado de la palabra máquina y elabora un dibujo donde se muestre la utilidad de alguna de ellas.

## Retroalimentación



## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

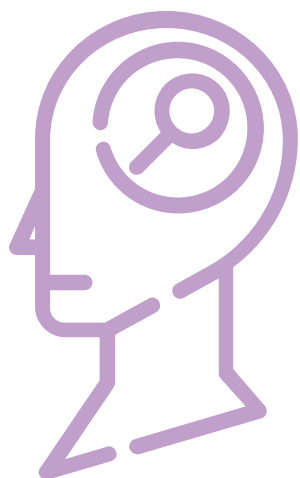
Hemos llegado al final de nuestras actividades, es tiempo de saber qué aprendimos con todo lo que hicimos, para ello te pedimos que realices lo siguiente:

1. Responde verdadero o falso a cada afirmación:

- a) La fuerza solo se nota cuando modifica la forma de los objetos \_\_\_\_\_
- b) Las máquinas facilitan el trabajo \_\_\_\_\_
- c) Una fuerza no sirve para hacer diversas labores. \_\_\_\_\_



Para saber más



## ¿Cómo puedo aprender más?

- Para saber más de este tema, puedes consultar tu libro de texto de Ciencias Naturales, páginas de la 94 a la 97, en donde encontrarás gran variedad de ilustraciones y lecturas muy interesantes, que te ayudarán a aclarar dudas e inquietudes.
- Puedes también ampliar tu información acerca de la fuerza sobre los objetos y las máquinas a través de videos educativos de YouTube.

# Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Saúl Alejandro Pinto Aceves

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria**

## **Autores:**

Livia Zuleika Pizano González

Julia Citlalli Hernández Nieto

## **Diseño gráfico**

Josué Gómez González





**Educación**

