

Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Los deportes

Lengua Materna. Español



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Resume información conservando los datos esenciales al elaborar un boletín informativo.
- ✓ Establece criterios de clasificación al organizar información de diversas fuentes.
- ✓ Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.
- ✓ Identifica algunos de los recursos literarios de la poesía.
- ✓ Fundamenta sus opiniones al participar en un debate.
- ✓ Interpreta la información contenida en gráficas y tablas de datos.
- ✓ Conoce la estructura de una obra de teatro.
- ✓ Elabora instructivos empleando los modos y tiempos verbales adecuados.
- ✓ Reconoce la función de los relatos históricos.
- ✓ Identifica la estructura de las cartas de opinión.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">• Determina los tiempos para realizar las actividades, están planeadas para 2 semanas.• Elige un espacio libre de distractores.• Ten a la mano todos los materiales que vas a necesitar.• Si tienes dudas, acude con una persona que pueda apoyarte.	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno del alumno• Lápiz, borrador y lapicera• Tijeras• Resistol



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 "Boletín al interés de la comunidad"

Observa y lee el siguiente boletín informativo, después recorta el recuadro o escribe al lado de cada imagen la información correspondiente:

Ficha didáctica
Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

**BOLETÍN AL INTERÉS DE LA
COMUNIDAD**

DEPORTES



CULTURA



POLÍTICA



Colaboradores:

¿Faltó información en el boletín?

En Ciudad de México hay muchos sitios emblemáticos, vestigios de la cultura antigua, palacios con siglos de historia y monumentos de distintas épocas, pero pocos espacios han protagonizado tantos y

El horror de la violencia en México se ha colado también en los estadios de fútbol. Las sangrientas y brutales imágenes que ha dejado la batalla campal del sábado en Querétaro, entre seguidores locales y del Atlas

El Día Internacional de la Mujer se conmemorará en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con más de 400 actividades. Las actividades serán presididas por universitarias en facultades, escuelas, institutos, coordinaciones

https://www.elsoldepuebla.com.mx/incoming/buncb3-castillo-de-chapultepec.jpg/alternates/LANDSCAPE_768/Castillo-de-Chapultepec.jpg

<https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2021/03/dia-internacional-mujer-2b.png>

[https://depor.com/resizer/P7udzrJKgDX3Btqlf2Qeb5DNE5M=/580x330/smart/filters.format\(jpeg\):quality\(75\)/cloudfront-us-east-1.images.arcpublishing.com/elcomercio/O57SQCAWV5HPLOKGELP2R4NKJA.jpg](https://depor.com/resizer/P7udzrJKgDX3Btqlf2Qeb5DNE5M=/580x330/smart/filters.format(jpeg):quality(75)/cloudfront-us-east-1.images.arcpublishing.com/elcomercio/O57SQCAWV5HPLOKGELP2R4NKJA.jpg)

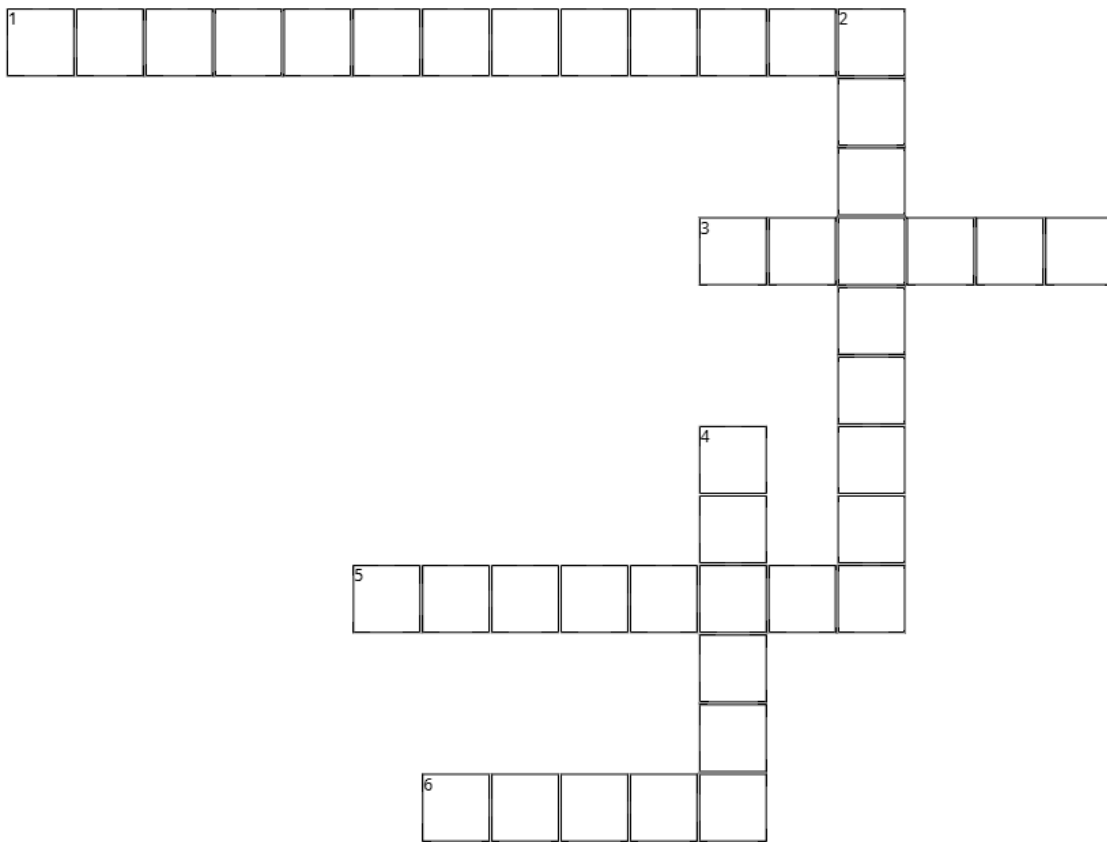
Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Actividad No. 2 "Elementos que nos ayudan a buscar información en un texto"

Resuelve el siguiente crucigrama, como recordatorio, las palabras verticales se escriben de arriba hacia abajo, y las horizontales de izquierda a derecha.

ELEM_BUSQUEDA DE INFORMACIÓN



Horizontales

1. Dibujos o fotografías relacionados con el contenido del texto.
3. Nombre del tema, colocado arriba de la página y centrado.
5. Información adicional sobre le tema, presentada en un cuadro.
6. Palabras dentro del texto que nos indican información importante.

Verticales

2. Título secundario, señala diversos apartados del texto.
4. Lista ordenada de los capítulos y temas contenidos en el libro que señalan la página en que se encuentran.

Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Te presentamos los deportes más populares de México, para esto lee la siguiente información:

Los deportes más seguidos en México

La pasión que siente la fanaticada mexicana por los deportes y en especial por el fútbol, no se compara a ninguna otra en el ámbito deportivo. Ya sea que vean el desarrollo de un partido o combate por televisión o en vivo, la adrenalina recorrerá el cuerpo de los mexicanos y ni qué decir si existen de por medio apuestas.

Fútbol, el deporte rey

El fútbol se ha desarrollado en el país azteca hasta alcanzar niveles profesionales, nacionales e internacionales. La selección mexicana ha participado constantemente en el campeonato mundial de fútbol y ha sido la sede de dicho torneo en dos oportunidades.

El Béisbol, un deporte popular

Aunque no iguala el nivel de pasión que el fútbol genera, el béisbol es un deporte popular de México que ganó popularidad en ciertas regiones. Este tradicional juego fue traído por los soldados estadounidenses al suelo mexicano durante la Guerra de México.

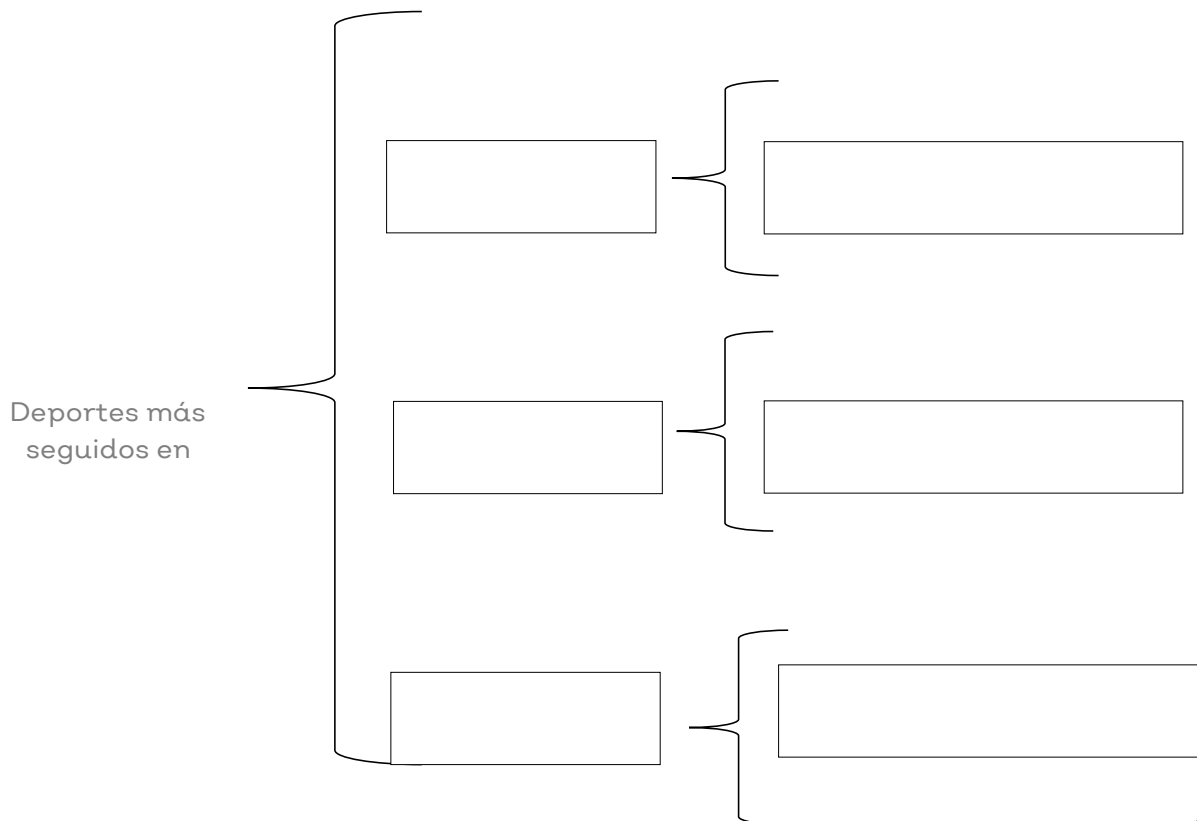
El Boxeo, un deporte de campeones

Los mexicanos han engendrado algunos de los mejores campeones de boxeo del mundo y sigue siendo uno de los deportes más populares en el país. Por otro lado, este es un deporte que, aunque no iguala las apuestas LigaMX, también genera movimiento en las casas de apuestas, especialmente cuando se trata de un campeonato mundial.

RONDA, D. (20 de marzo de 2020). Obtenido de Los deportes más seguidos en México:

<https://www.diarioronda.es/2020/03/20/cultura-y-sociedad/los-deportes-mas-seguidos-en-mexico/>

Con base a la información, completa el siguiente cuadro sinóptico:

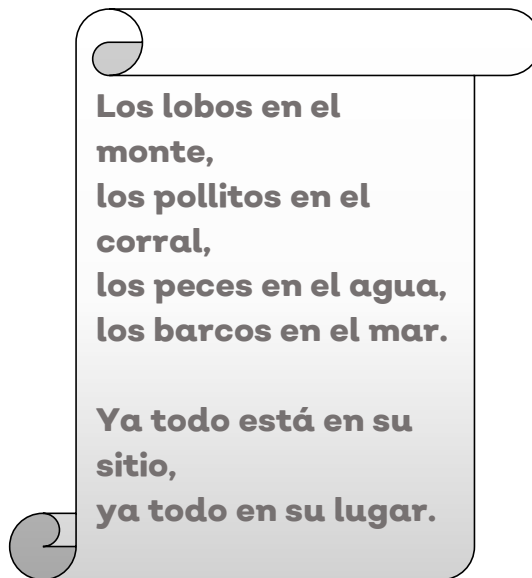


Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Actividad No. 3 "La poesía como expresión del alma"

Los poemas suelen enaltecer la belleza y la estética a través de las palabras. En la creación poética se expresan sentimientos, emociones e ideas. Lee en voz alta el siguiente poema y contesta las preguntas:



¿Qué título le pondrías al poema? ¿Quién es la autora? ¿Qué intenta mostrar el poema?
¿De cuántos versos y estrofas se compone? Encierra con un color las palabras que rimen.

Recuerda que el **verso** es un enunciado o un conjunto de palabras que forman una unidad en un poema, por otra parte, la **estrofa** es el conjunto de versos.

Las siguientes palabras riman en el poema, descúbrelas:

R	M	A
---	---	---

U	L	A	G	R
---	---	---	---	---

Actividad No. 4 "Expreso por escrito una opinión"

El argumento corresponde al punto de vista que da el autor sobre algún tema. Puede estar a favor o en contra. Estos argumentos pueden presentarse por escrito o a través de un debate.

Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Escribe un argumento a favor y otro en contra acerca del siguiente tema:

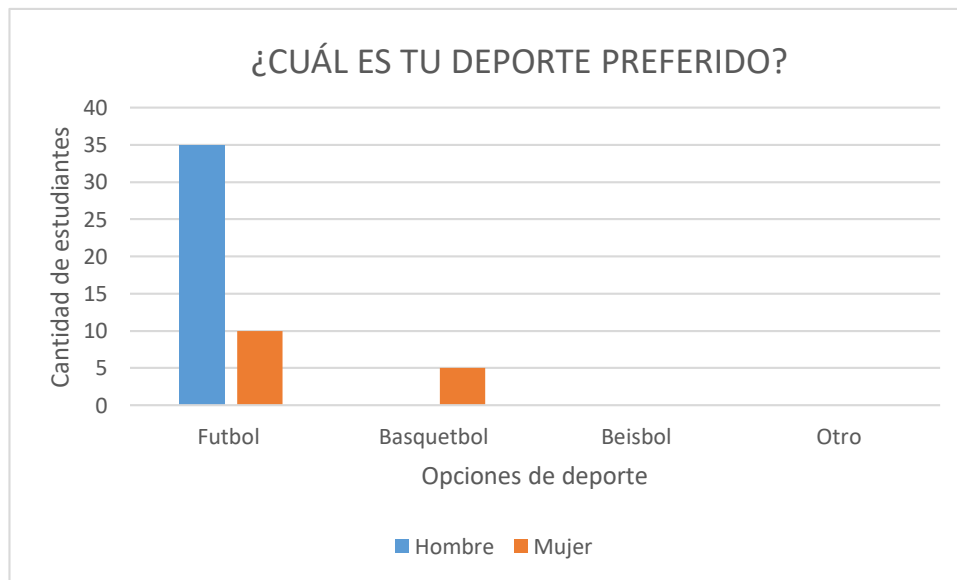
<p>No estoy de acuerdo porque _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Que las mujeres participen en</p>	<p>Si estoy de acuerdo porque _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	---	--

Actividad No. 5 "Análisis de tablas y gráficas"

En una encuesta aplicada en la escuela primaria Francisco Villa T.V en la localidad de San Pedro Toxín, se preguntó sobre el deporte favorito de niños y niñas. La información se registró en la siguiente tabla.

¿Cuál es tu deporte preferido?				
Sexo	Fútbol	Básquetbol	Béisbol	Otro
Hombre	35	0	0	0
Mujer	10	5	0	0

Después, de manera grupal realizaron la siguiente gráfica:



Con base a la información, responde en el cuaderno las siguientes preguntas:

Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

1. ¿Cuál es el deporte preferido de la escuela?
2. ¿Cuál es el segundo deporte preferido del plantel?
3. ¿Por qué crees que existen deportes que no fueron elegidos?
4. Revisa el argumento descrito en la actividad anterior, la gráfica indica que la mayor parte de las niñas prefieren el futbol, ¿qué opinas?

Actividad No. 6 "Repaso la estructura de una obra de teatro"

Completa el siguiente texto con las palabras que se encuentran en la parte inferior, no olvides leerlo hasta comprenderlo:

Una obra de teatro es un texto que se escribe para ser representado por actores. Se desarrolla en las siguientes partes: _____, _____ y _____ (observaciones del autor acerca de los escenarios, los gestos de los personajes, sus entradas y salidas, incluso en el tono que deben de hablar). Las obras de teatro están divididas en _____ y estos en _____. Son episodios que marcan un cambio de personaje, escenario o tema.

Para los _____ y los _____ es muy importante revisar los signos de puntuación en los diálogos, porque permiten conocer la entonación que se debe dar en el discurso.

Para realizar la adaptación de un cuento, deben procurar que los _____ indiquen claramente lo que se busca expresar.

diálogos anécdota acotaciones escenas actos signos de puntuación
 personajes actores

Diviértete encontrando las palabras en la siguiente sopa de letras.

Estructura_obra de teatro

V	N	B	X	X	S	A	S	Y	E	O	P	U	I
P	E	R	S	O	N	A	J	E	S	H	A	B	S
I	G	A	O	G	A	J	D	V	C	Y	R	S	D
B	U	M	P	C	J	K	L	G	E	F	L	A	W
O	A	B	H	E	Q	M	G	P	N	P	A	C	F
D	C	I	G	V	P	K	D	M	O	M	M	O	H
U	T	E	W	N	I	T	J	P	G	Z	E	T	H
P	U	N	D	Q	K	D	J	V	R	P	N	A	S
I	A	T	J	X	M	Y	B	X	A	Q	T	C	K
I	C	A	E	T	Z	T	G	E	F	X	O	I	Y
C	I	C	K	E	A	H	V	O	I	K	S	O	R
K	Ó	I	Z	O	I	J	B	E	A	X	E	N	K
Y	N	Ó	E	P	H	W	S	M	M	O	R	E	O
T	L	N	V	A	K	H	A	J	N	Z	N	S	R

ACOTACIONES
 AMBIENTACIÓN
 PARLAMENTOS

ACTUACIÓN
 ESCENOGRAFÍA
 PERSONAJES

Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Actividad No. 7 "Instructivo para lavarnos las manos correctamente"



Un instructivo es una herramienta que describe de manera ordenada y clara los pasos a seguir para realizar una determinada acción o tarea. En otras palabras,

- ✓ Ordena los pasos para lavarte las manos correctamente, escribiendo dentro de los círculos los números del 1 al 6.



Primero comienza mojándote las manos con agua templada.



Después frota los dedos entre si.



Enseguida deposita suficiente jabón sobre tus manos.



Finalmente seca con una toalla.



Posteriormente retira bien todo el jabón.



También cepilla las uñas.

- ✓ Identifica en el instructivo anterior los adverbios de tiempo y subrayalos con color rojo.
- ✓ Crea en tu cuaderno el manual para elaborar un sandwich o para jugar tu juego preferido, no olvides dar indicaciones claras, y utilizar algunos adverbios de tiempo como: primero, mientras, después, finalmente, etc.
Revisa tu ortografía, utiliza número o viñetas que permita comprender el orden de las instrucciones.

Ficha didáctica

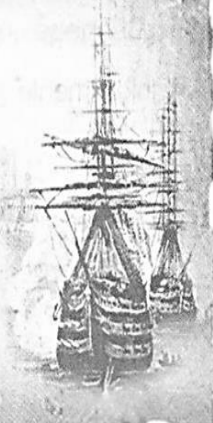
Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Actividad No. 8 "Cuéntame una historia"

- ✓ Lee el siguiente relato histórico.

La Guerra de los Pasteles

En 1838 Francia reclamó a México una indemnización por los atropellos cometidos contra sus súbditos. Entre estas reclamaciones se encontraba la del señor Remontel, dueño de un restaurante de Tacubaya donde, en 1832, algunos oficiales del presidente Santa Anna habían comido unos pasteles sin pagar la cuenta, por lo que exigía el pago de sesenta mil pesos. Como el gobierno mexicano se negó a pagar esa suma, Francia envió veinte barcos al puerto de Veracruz y lo bombardearon. El 9 de marzo de 1839, se firmó un tratado de paz en el cual México se comprometió a pagar las indemnizaciones exigidas: seiscientos mil pesos en total.



¿Qué hecho ocurrió?

¿Cuándo?

¿Dónde?

¿Quiénes participaron?

¿Por qué ocurrió?

¿Qué consecuencias trajo?

Según su propósito, estructura y elementos, ¿por qué *la guerra de los pasteles* es un texto histórico, y no una receta?

2 <https://colegiosancarlosquilicura.cl/wp-content/uploads/2020/08/L4-semana-16-Actividad-1.-RELATO-HISTÓRICO.pdf>

Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Actividad No. 9 "Carta de opinión"

Lee la siguiente nota.

Al menos 26 heridos tras los disturbios entre aficionados en partido entre Querétaro y Atlas

Por George Ramsay

13:47 ET(18:47 GMT) 6 Marzo, 2022

(CNN) — Una pelea multitudinaria estalló en las gradas de un partido de fútbol en Méxicoeste sábado y dejó al menos 26 personas heridas, dos de las cuales se encuentran en estado grave.

El partido de la Liga MX entre Querétaro y Atlas fue suspendido en la segunda mitad por peleas en el estadio La Corregidora.

Según Mauricio Kuri, gobernador del estado de Querétaro, 24 hombres y dos mujeres resultaron heridos. De ellos, Kuri dijo que 10 sufrieron heridas leves y tres se consideraron en estado "crítico".

Fotos del partido muestran a los aficionados, algunos de los cuales aparecen ensangrentados, peleando en el campo y en las gradas, dándose puñetazos y golpeándose con objetos.

"Condenamos enérgicamente los hechos ocurridos hoy en el estadio Corregidora", dijo un comunicado el club Querétaro.

"Estamos en comunicación y coordinación con las autoridades para que actúen con prontitud contra los responsables de estos hechos. Como institución condenamos la violencia de cualquier tipo. Seguiremos actualizando".

Atlas, el vigente campeón de la Liga MX, ganaba 1-0 cuando se suspendió el partido.

"Atlas FC lamenta y condena los hechos ocurridos en el estadio Corregidora", dijo el club en un comunicado.

"El fútbol debe promover valores y diversión para toda la familia. Pedimos a las autoridades correspondientes, la liga BBVA México y la FMF (Federación Mexicana de Fútbol), investiguen a fondo hasta las últimas consecuencias, determinen las responsabilidades de los involucrados y apliquen la toda la fuerza de la ley".³

- ✓ Después de haber leído la nota, redacta en tu cuaderno una carta de opinión al respecto considerando que tenga los siguientes elementos:

³ <https://cnnespanol.cnn.com/2022/03/06/al-menos-26-heridos-peleas-aficionados-partido-futbol-mexicano-trax/>

Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

- Fecha, destinatario, saludo, entrada, cuerpo, conclusión y firma.

4



¿Qué aprendí?

Es momento de revisar lo que has aprendido. Lee los enunciados y marca con una palomita la opción con la que te identificas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	LO HAGO MUY BIEN	LO HAGO A VECES Y PUEDO MEJORAR	NECESITO AYUDA PARA HACERLO
Identifico los elementos que integra un boletín y reconozco su importancia para informarnos.			
Sé cómo buscar información en un texto y la puedo organizar en algún esquema.			
Identifico los elementos de un poema.			
Argumento mis ideas para un debate.			
Analizo información de tablas y gráficas para sustentar mis opiniones.			
Conozco la estructura de una obra de teatro.			
Identifico las características de un instructivo.			
Identifico las características de un relato histórico.			
Puedo crear una carta de opinión.			



Para aprender más...

Revisa las fichas anteriores de los meses de diciembre a la fecha para repasar aquellos contenidos que te evaluarán este segundo trimestre.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

4 <https://aleph.org.mx/que-es-un-instructivo-y-sus-partes-para-ninos>

Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Se sugiere acompañar al alumno en la reflexión sobre las maneras en que el lenguaje se ha venido utilizando a través del tiempo, tanto para comunicarnos como expresar sentimientos, ideas e información.

Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Los deportes



¿Qué voy a aprender?

- Calcular el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros
- Resolver problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.
- Resolver problemas que implican una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario.
- Resolver problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión “a/b de n”.
- Resolver problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con distinto denominador.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">• Organiza bien los tiempos para realizar las actividades.• Elige un espacio libre de distractores.• Trabaja en un espacio cómodo como una mesa.	<ul style="list-style-type: none">• Libro de texto de la asignatura de matemáticas de 5° y 6°.• Cuaderno de matemáticas.• Lápiz, borrador, sacapuntas.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “La cancha de Fútbol de la escuela” realiza los cálculos y dibujos en tu cuaderno y contesta lo que se te pide a continuación.

- a) En la escuela primaria de la comunidad de San Isidro del municipio de San Gabriel, los niños de 5° y 6° se organizan para calcular el perímetro de la cancha de fútbol, con la intención de calcular la línea blanca de cal, la cual tiene las siguientes medidas 38 m de largo y tiene (1/2 del largo) de ancho. ¿Cuál es el perímetro de la cancha de fútbol?

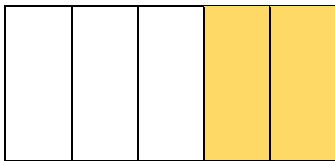
El perímetro de la cancha es de _____ m



Ficha didáctica
Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

b) ¿Cuál sería el área de la cancha de futbol? El área de la cancha es de _____m².

c) Los niños encontraron que la cancha de futbol tenía demasiadas piedras y maleza en $\frac{2}{5}$ del área total de la misma, por lo que decidieron poner manos a la obra y limpiarla para poder jugar cómodamente. ¿Cuál fue el área que limpiaron de la cancha?



El Área de la cancha que limpiaron fue de: _____m²

Actividad No. 2 “La Rifa para equipar la cancha de Futbol”

a) Recordemos que lo alumnos de la escuela de la comunidad de San Gabriel, limpiaron y rehabilitaron la cancha de futbol, pero no tenían balón de futbol y los alumnos decidieron realizar una rifa con los alumnos de la escuela y la comunidad en general, con el objetivo de comprar balones y lo necesario para jugar futbol.

La rifa a realizarse era un paquete de artesanías varias que algunos padres donaron.

La rifa era de 100 números con un costo de \$ 13 cada uno.

Si solo se vendieron $\frac{6}{8}$ de los boletos totales. ¿Cuántos boletos se vendieron?

Los boletos vendidos fueron _____

b) De acuerdo con la cantidad de boletos vendidos por los alumnos cuánto dinero juntaron si el costo del boleto era de \$ 13 pesos.

c) Si el total de alumnos de la escuela es de 16 niños, ¿de cuántos boletos les tocó vender a cada niño? y el resto de boletos que resulta de la división los compró el maestro.

Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Boletos vendidos por niño _____ boletos pagados por el maestro

Actividad No. 3 “Vamos a comprar los balones y demás artículos a la tienda de don Pepe”

a) Los alumnos de la escuela, una vez juntado el dinero y algunas aportaciones voluntarias de delegado de la comunidad, se trasladaron a la tienda de Don Pepe a realizar las compras para llevar sus partidos de futbol a un mejor nivel, gracias al trabajo colaborativo de la comunidad.

Al llegar a la tienda de Don Pepe estos fueron los precios que encontraron:

 https://sp.depositphotos.com/1115652/stock-photo-football-soccer-ball.html	 https://suministrosdeportivos.co/mantenimiento-de-mallas/	 https://mebuscar.com/mx/casacas-para-entrenamiento	 https://www.google.com/search?q=cal&tbm=isch&ved=2ahUKEwi5ptLnq72AhUGOc0KHfrjCocQ2-cCegQIABAA&oeq=cal&gs
Balón de futbol \$ 170	Red o maya para portería \$ 250 el par	Juego de casacas de entrenamiento \$ 450 x 12 piezas.	Saco de Cal \$ 112

Si los alumnos compraron 2 balones, un juego de mayas, un saco de cal y un juego de casacas, cuanto fue lo que pagaron, si Don Pepe les dijo que les rebajaría 2/10 del total, o les descontaría 20% de descuento.

a) ¿Es correcto que Don Pepe les hubiera dicho que rebajaría 2/10 del total y que también es lo mismo que -20 % de descuento? Argumenta tu respuesta:

b) ¿Cuánto se pagó en total con descuento?

c) Los alumnos se dieron cuenta que el juego de casacas de entrenamiento eran 12, por lo que Juan de 5° dijo: “Las casacas no son suficientes pues

Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

en total somos 16 alumnos, por lo tanto, nos faltarían 4 casacas más”.
¿Cuánto vale cada casaca si las 12 valen 450?

Una casaca vale \$ _____
16 casacas valen \$ _____

- d) Si el primer día que usaron la cal para pintar la cancha José gasto $\frac{1}{6}$ del saco, y la segunda vez María gasto $\frac{1}{5}$ del saco. Si el saco tenía 25kg, ¿cuánta cal gastaron en esos dos días?

Actividad No. 4 “Carrera de atletismo”

En la clase de Educación física en la escuela Primaria de San Isidro, se llevó acabo un concurso de atletismo con los alumnos. En la prueba de velocidad de 150 m planos, estos fueron los resultados:

- a) Ana de 6° quedo en primer lugar con un tiempo de 202 segundos para llegar a la meta; en segundo lugar, llego María con $\frac{1}{9}$ más del tiempo que Ana; en tercer lugar, llegó Francisco con 4 segundos después que María. ¿Cuáles fueron los tiempos con los que llegaron los competidores?

	1er. Lugar Ana	2do. Lugar María	3er Lugar Francisco
Tiempos			

- b) Después de la competencia los alumnos quedaron exhaustos, y pasó Don Juan el señor de los Helados y los alumnos rápido se acercaron para comprar y refrescarse.

Ayúdanos a completar la siguiente tabla tomando en cuenta los siguientes precios:

TAMAÑOS

Cono Sencillo • 1 BOLA • \$30	Cono Doble • 2 BOLAS • \$39	MEGA CONO • 1 MEGABOLA • \$47	
Vaso Sencillo • 1 BOLA • \$30	Vaso Doble • 2 BOLAS • \$39	Vaso Triplo • 3 BOLAS • \$45	Medio Litro • 6 BOLAS • \$80

https://www.google.com/search?q=precio+de+los+helados&rlz=1C1SQJL_esMX824MX824&sxsrf=APqWBU4s32KctUDbezcohWbAeXuIcBag:1646462148436&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewjdxvi7ra72AhU2kmoFHbxiCggQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1517&bih=730&dpr=0.9#imgrc=B2BvZfETIKMMtM

Ficha didáctica
Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Helado sencillo	Precio	Mega cono	Precio	Cono doble (2 bolas)	precio
1	30	1	\$47	1	39
5		8		4	
	\$ 270		\$611	10	
	\$ 330	27		20	
15		30		30	
	\$690	32		35	

Actividad No. 5 “Calculando el área de las canchas de usos múltiples de la comunidad”

En la comunidad de San Isidro Labrador, se construyó una cancha de usos múltiples en donde se pueden jugar basquetbol, futbol y voleibol. Es muy divertido jugar allí.



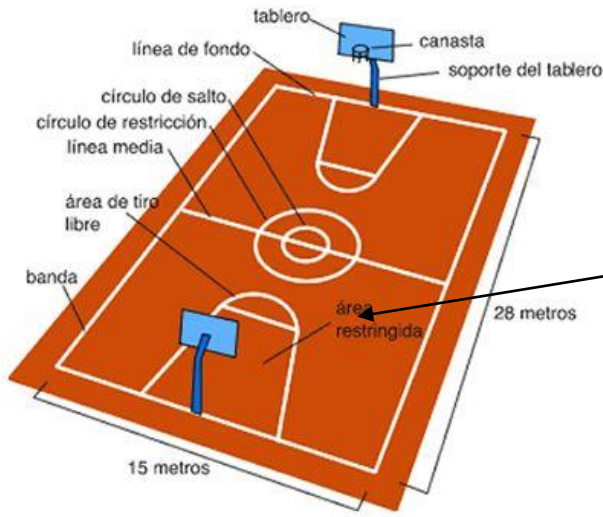
<https://www.noroeste.com.mx/elsur/entregan-cancha-de-usos-multiples-a-comunidad-de-elota-FUNOI063060>

Observa la siguiente imagen de las medidas de la cancha de basquetbol de la cancha de usos múltiples y contesta lo que se te pide:

- a) ¿Cuál sería el área de la cancha de basquetbol de acuerdo con las medidas de la imagen?

Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

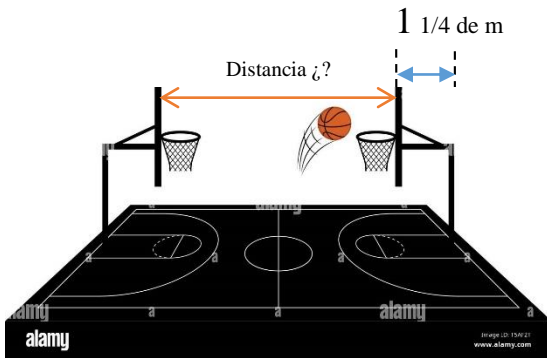


El área de la cancha de básquetbol es de _____ m².

c) Tomando en cuenta que el área del círculo de restricción como se muestra en la imagen es $\frac{1}{7}$ del área total de la cancha, ¿cuánto sería su área?

El Área del círculo de restricción es de _____ m²

<https://www.pinterest.es/pin/658721882967282039/> ¿Cuáles son las medidas de una cancha de básquet? ➦ » Respuestas.tips



d) Calcula la distancia que hay entre tablero y tablero, si cada tablero está a $1 \frac{1}{4}$ de metro dentro de la cancha, observa la imagen, y toma en cuenta que el largo de la cancha es de 28 m . ¿Qué distancia tendría de canasta a canasta si cada una?

La distancia entre tableros es de _____ m

Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)



¿Qué aprendí?

Indicadores	Lo hago bien	Puedo mejorarlo	Requiero de apoyo para hacerlo.
Utilizo estrategias propias resolver problemas.			
Resuelvo problemas de valor faltante en tablas y problemas.			
Resolver problemas que implican una división y utilizo la operación en los casos en que sea necesario.			
Resuelvo problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión “a/b de n”			
Resuelvo problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con distinto denominador			

¿Cómo me sentí con lo que aprendí?

¿Cómo puedo mejorar?

Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)



Para aprender más...

Recuerda que estamos por culminar el segundo periodo de evaluación, para ello te invitamos a que repases y trabajes en tu libro de texto SEP de desafíos matemáticos de 5° de las páginas 64 a 125, y de 6° de la página 62 a la 124; en ellas encontraras muchas actividades que te harán comprender y aprender mejor, no olvides consultarlo con tu maestro para que te guíe.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Estimados padres de familia te invitamos a planificar un horario que incluya tiempo para comer, dormir, jugar y hacer los deberes: puedes hacer un horario con los niños, para que este sea habitual y se realicen las actividades de forma tranquila y sin prisas, recuerda que tu apoyo y acompañamiento es muy importante.

Otra recomendación es que tu hijo realice las actividades en un lugar tranquilo y cómodo, sin distractores eso potencializara su atención y comprensión.

Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Los deportes

Ciencias Naturales



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Identifica algunas especies endémicas del país y las consecuencias de su pérdida.
- ✓ Relaciona la solubilidad de las sustancias con algunos procesos de contaminación del agua, a fin de identificar acciones para evitarla. ^[1] _[SEP]
- ✓ Identifica mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración.
- ✓ Reconoce la caída de los objetos como evidencia de la acción de la fuerza de gravedad.
- ✓ Identifica las transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.
- ✓ Propone acciones para disminuir la contaminación del aire a partir del análisis de las principales causas y sus efectos en el ambiente y la salud.
- ✓ Toma decisiones orientadas a la revalorización, al rechazo, a la reducción, al reúso y al reciclado de papel y plástico al analizar las implicaciones naturales y sociales de su uso.
- ✓ Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.
- ✓ Reconocer la importancia de estos aparatos para la investigación científica y otras actividades humanas
- ✓ Describe diversas manifestaciones de energía: movimiento, luz, sonido, calor y electricidad, y sus transformaciones en el entorno.

¿Qué necesito?



Recomendaciones generales:	Materiales:
Ubícate en un lugar agradable en tu casa, donde puedas concentrarte para realizar un repaso de todo lo que has estudiado en este trimestre.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuadernos, ✓ Lápiz, ✓ Libro de texto.

¡Manos a la obra!



Actividad 1. Descubre en la siguiente sopa de letras los nombres de 5 especies de animales que son endémicas de nuestro país.

b	a	k	w	q	ñ	m	n	ñ	ñ
f	j	j	s	z	p	n	b	p	n
c	o	t	o	r	r	a	v	y	y
v	l	l	r	x	y	b	c	t	t
g	o	ñ	t	c	t	v	x	r	r
b	t	e	p	o	r	i	n	g	o
h	e	p	y	f	g	c	z	f	w
t	i	g	u	a	n	a	q	w	x

Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Actividad 2. Observa la siguiente fotografía se puede observar que un cuerpo de agua contiene varios residuos que la están contaminando, enseguida escribe un texto breve para explicar con tus palabras porque el agua se considera disolvente



<https://pixabay.com/es/photos/contaminaci%C3%B3n-contaminaci%C3%B3n-del-agua-4286704/>

Actividad 3. Une con una línea las palabras con la descripción que le corresponde sobre el tema de separación de mezclas.

Decantar

--> Separar las partículas sólidas que no se disuelven en un líquido o la de dos líquidos que no se resuelven entre sí.

Filtrar

--> Consiste en aplicar calor a la mezcla para que los componentes líquidos se evaporen y los sólidos se queden en el recipiente

Evaporación

--> Es cuando la mezcla se vierte a otro recipiente a través de un filtro de tela o papel y los componentes sólidos se quedan en el filtro y los líquidos en el otro recipiente

Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Actividad 4. Escribe las palabras que falta a la siguiente expresión:

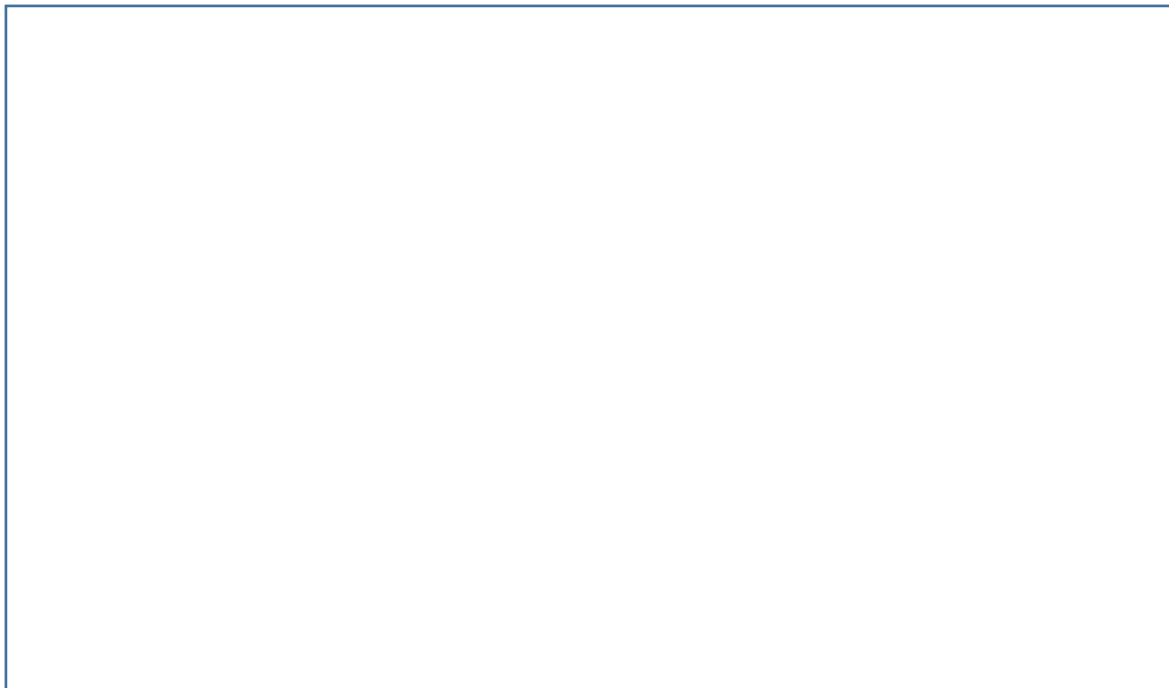
La _____ de _____ es aquella que hace que los cuerpos sean atraídos hacia la superficie de la Tierra.

Actividad 5. Describe un día de tu vida sin usar la electricidad

Actividad 6. Escribe 2 respuestas en cada columna sobre la contaminación del aire

Causas	Efectos	Sugerencias

Actividad 7. Diseña un cartel en el que expongas por qué es importante, reducir, reutilizar o reciclar el papel o el plástico.



Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Actividad 8. Une con una línea las máquinas simples con su descripción

CUÑA	Consiste en una rueda con un canal en su periferia, por el cual pasa una cuerda que gira sobre un eje central, se emplea para hacer contrapeso.
PALANCA	Pieza de madera o metal en forma de prisma triangular, filosa en una de sus aristas y se utiliza para dividir dos cuerpos.
TORNILLO	Se forma por una barra rígida que puede moverse libremente sobre un punto de apoyo llamado fulcro.
POLEA	Es un cono con rosca que se usa para mantener unidos dos cuerpos

Actividad 9. Con la siguiente imagen reflexiona algunas de las actividades que se hacen con él y qué ventajas tiene su uso.



Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Actividad 10. En la parte inferior de cada figura escribe las diversas manifestaciones de energía: movimiento, luz, sonido, enfriar y generar calor.



<https://pixabay.com/es/photos/licuadora-mezclador-exprimidor-10932/>



<https://www.piqsels.com/es/search?q=plancha+d+ropa>



<https://publicdomainvectors.org/es/vectoriales-gratuitas/nevera/39306.html>



<https://publicdomainvectors.org/es/vectoriales-gratuitas/Clipart-vectorial-de-peque%C3%B1a-bombilla-transparente/35294.html>



¿Qué aprendí?

Identifica en la siguiente tabla con una ✓ los aprendizajes y el nivel que reconoces en ti.

Aprendizaje	Lo comprendo y puedo explicarlo a otro compañero.	Lo comprendo, pero no puedo explicarlo todavía a otro compañero	Necesito que mi Maestro o Maestra me explique un poco más
Identifica algunas especies endémicas del país y las consecuencias de su pérdida.			
Relaciona la solubilidad de las sustancias con algunos procesos de contaminación del agua, a fin de identificar acciones para evitarla.			
Identifica mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración.			
Reconoce la caída de los objetos como evidencia de la acción de la fuerza de gravedad.			

Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Identifica las transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.			
Propone acciones para disminuir la contaminación del aire a partir del análisis de las principales causas y sus efectos en el ambiente y la salud.			
Toma decisiones orientadas a la revalorización, al rechazo, a la reducción, al reúso y al reciclado de papel y plástico al analizar las implicaciones naturales y sociales de su uso.			
Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.			
Reconocer la importancia de estos aparatos para la investigación científica y otras actividades humanas			
Describe diversas manifestaciones de energía: movimiento, luz, sonido, calor y electricidad, y sus transformaciones en el entorno.			

Para aprender más...



En la plataforma de [Recrea Digital](#) podrás encontrar muchos recursos para completar ejemplos sobre estos aprendizajes esperados, además te recomendamos visitar la página de [Recursos de educación básica](#) en la que podrás realizar búsquedas eligiendo tu grado y poner la palabra clave de tu interés.

Recuerda también que tus libros de texto de 5° y 6° de Ciencias Naturales están a tu disposición también en línea

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Esta vez el Cuadernillo tiene el propósito de ofrecer un repaso de los aprendizajes revisados en el 2° trimestre de este ciclo escolar, por lo que sugerimos que apoyen a sus hijos facilitando la recuperación e indagación en las actividades anteriores en cuadernos, fichas didácticas e incluso libros de texto para hacer una verdadera retroalimentación de lo aprendido.

Ficha didáctica

Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas Multigrado

José Andrés Avalos Medina

Autores

Omar Tovar Cabrera

Norma Lizett Jiménez Galván

Diana Laura Galván de la Torre

Fernando Fausto Toro

Ma. Del Refugio Nolasco Mendoza

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación

