



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





**Primaria**

**Tercer Grado**

**Un nuevo año,  
felices de iniciar**

## Objetivo

Proporcionar un recurso para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con el año nuevo, para que aprendas y descubras más conocimientos en este grado escolar.



## ¿Cómo lo queremos lograr?

Durante este tiempo de trabajo en el hogar, debes realizar las tareas escolares que se proponen para que sigas aprendiendo desde casa.

Para lograrlo te recomendamos lo siguiente:

- Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.
- Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.
- Elige un lugar especial de la casa para cumplir con sus tareas.
- Elimina todo lo que te pueda distraer como música, tv, videojuegos, etc.
- Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.
- Si tienes alguna duda sobre una actividad, puedes preguntarle a tu maestro a través de la plataforma que acordaron para mantener comunicación o a algún familiar.
- Al finalizar, comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a encontrar posibles errores.



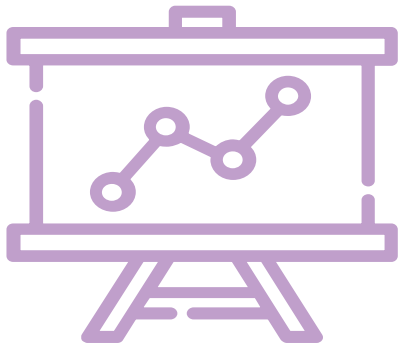


# Español

**A B C**

## ¿Qué queremos lograr?

- Identifica características y función de artículos de divulgación científica.
- Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto.
- Emplea algunos recursos para la edición de una revista (portada, contraportada, créditos, secciones, índices).

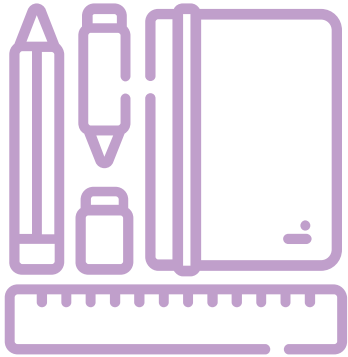


## ¿Qué conoceremos?

- **Características y función de artículos científicos.**
- **Títulos y subtítulos para jerarquizar información.**
- **Tablas, recuadros e ilustraciones para complementar la información de un texto.**
- **Pie de figura o de ilustración para explicar la información contenida en una tabla o ilustración.**



## Productos

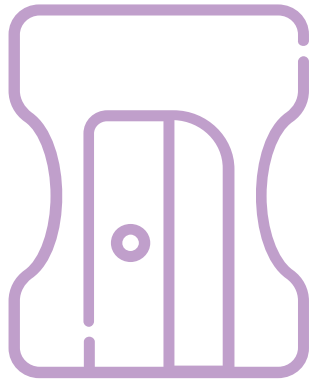


¿Qué elaboraremos?

- **Artículo de divulgación científica**



# ¿Qué necesitamos?



## • Materiales y recursos

- Cuaderno de trabajo.
- Lápiz, borrador, colores.
- Hojas blancas y de colores
- Regla.

**¡Para iniciar!**



¿Qué son los artículos científicos?

¿Qué es el lenguaje literal?

¿Hiciste tu lista de propósitos para el nuevo año?

¿Conoces alguna revista científica?

**¡Hola!  
¡Feliz Año Nuevo!  
Estoy muy contento de verte de nuevo conmigo en este nuevo.  
¿Descansaste en tus vacaciones?  
¡Pues comenzaremos con muchas ganas!**

El Año Nuevo es la celebración del inicio del año siguiente en el calendario, en función del tipo de calendario utilizado. La más común es la del 1 de enero, del calendario gregoriano, que se utiliza en la mayoría de los países del mundo

**Imagen:**

<https://pixabay.com/es/illustrations/chica-rosa-ni%C3%B1o-sonriendo-mirada-2462942/>



**¡A trabajar!**



**Estas son las actividades que te proponemos**

- 1. ¿Cómo son las revistas científicas?**
- 2. Revisemos una revista de divulgación científica**
- 3. ¿En qué lenguaje nos hablan?**
- 4. Títulos y subtítulos**
- 5. La Portada de las Revistas**
- 6. Familias de palabras**
- 7. ¡A escribir tu artículo de divulgación científica!**

# 1. ¿Cómo son las revistas científicas?

1. **Platica con un familiar y contesta las preguntas en tu cuaderno:**
  - a) **¿Conoces alguna revista de divulgación científica?**
  - b) **¿Cómo están organizadas?**
  - c) **¿Qué características tienen los artículos que ofrecen?**
  - d) **¿Para qué se pueden utilizar?**

Los artículos de divulgación científica son textos informativos que están basados en proyectos de investigación, artículos científicos o en argumentos que parten de la ciencia. Su finalidad principal es difundir la investigación de una manera accesible para que sea comprensible por el público general.

## Sabías que...

Durante el mes de diciembre se presentó un fenómeno astronómico muy especial que fue difundido al público mediante un artículo de divulgación científica. Te presentamos un fragmento:

“La estrella de Belén, que es producto de la conjunción entre los planetas Júpiter y Saturno, tendrá lugar el próximo 21 de diciembre. Este fenómeno no ha ocurrido desde la Edad Media.

El fenómeno astronómico sucederá justo con la llegada del solsticio de invierno y las vísperas de la Navidad, ofreciendo a las personas de todo el mundo un majestuoso espectáculo.”



## 2. Revisemos una revista de divulgación científica

1. Pide ayuda a un familiar para que busque en casa revistas de divulgación científica.
2. Revísalas, hojéalas y compáralas, platica con tu familiar lo que te parece interesante.
3. Contesta en tu cuaderno los siguiente:
  - a) ¿Qué información proporcionan las portadas de las revistas?
  - b) ¿Cómo puedes saber cuántos artículos contiene, los temas y las páginas en donde se encuentran?
  - c) ¿Cómo puedes saber quién escribió cada artículo?



Para saber más...

Las revistas de divulgación científica contienen artículos que tienen el propósito de exponer y comunicar de manera exacta y real descubrimientos o explicaciones de suceso, fenómenos y objetos. Este tipo de artículos son textos informativos escritos con lenguaje literal.

### Imágenes:

<https://pixabay.com/es/vectors/ni%C3%B1o-libro-reading-la-escuela-311392/>

### 3. ¿En qué lenguaje nos hablan?

1. Elige de entre las revistas que recolectaste, un artículo que te llame la atención, léelo cuidadosamente.
2. Encierra las palabras que sean desconocidas o interesantes para ti.
3. Busca las palabras en el diccionario y escribe sus significados en tu cuaderno.
4. Identifica el tipo de lenguaje con que está escrito el artículo (el texto es principalmente expositivo porque ejemplifica y describe).



#### Sabías que...

El lenguaje literal es el que indica el significado real y directo de una palabra o expresión.  
Ejemplo: El cielo está soleado. Es un enunciado informativo, real, concreto.

#### Imágenes:

<https://pixabay.com/es/illustrations/ni%C3%B1os-los-que-estudian-1844435/>

## 4. Títulos y subtítulos

1. Observa el siguiente fragmento de artículo de divulgación, léelo y relaciona con los cuadros de la derecha el título y subtítulos con el número que le corresponde.

La estrella Tabby es conocida en la comunidad científica como KIC 8462852. Esta misteriosa estrella, ubicada en la constelación del Cisne, ha sorprendido a los astrónomos del Instituto de Tecnología de California (Caltech) por su extraño comportamiento.

Ya en 2015 un equipo de astrónomos anunció que la estrella había experimentado una serie de breves eventos de atenuación, no periódicos sino aleatorios, mientras estaba siendo monitoreada por el telescopio espacial Kepler de la NASA. Sin embargo, estas atenuaciones en su brillo nunca pudieron ser explicadas.

Actualmente los astrónomos Josh Simon y Ben Montet del Caltech demostraron que además de los rápidos cambios de brillo sin aparente explicación, la estrella también se ha ido oscureciendo lentamente y de manera constante durante los cuatro años que lleva observándola Kepler. En total, el brillo de la estrella ha disminuido gradualmente hasta un 14% desde 1890 hasta 1989.

2. Los antecedentes

1. Misteriosa estrella pierde su brillo

3. ¿Qué tanto ha disminuido su brillo?



**Imagen:**

<https://pixabay.com/es/vectors/estrella-fugaz-meteoro-estrellas-147722/>

## 5. La portada de las revistas



1. Observa la siguiente portada, copia las preguntas a tu cuaderno, y contéstalas.

a) ¿De qué crees que trata el artículo?

---

b) ¿Cómo puedes saber de qué trata, si no lo has leído?

---

c) ¿Para qué te puede servir esta información?

---

d) ¿Te gustan los artículos de divulgación científica?  
\_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

---

Imagen:

<https://www.canva.com/design/play?category=tACZCstahYQ&type=TACQ-qm9lig>



## 6. Familias de palabras

1. Lee con atención las siguientes palabras que están en los recuadros. Observa que en los cuadros, hay palabras que se parecen mucho. Identifícalas y relacionalas con su número en cada cuadro:

Divulgado (1)  
Experiencia (2)  
Experimento(3)  
Inventados(4)

Inventor ( )  
Experimentar ( )  
Divulgador ( )

Inención ( )  
Divulgar ( )  
Experimentado ( )

Experimental ( )  
Inventar ( )  
Divulgación ( )  
Invento ( )



### Para saber más...

Las palabras de una familia derivan de otra palabra con la que se relacionan por su significado. Por ejemplo: Ciencia, científica, científicos y científicamente son parte de una familia.

### Imágenes:

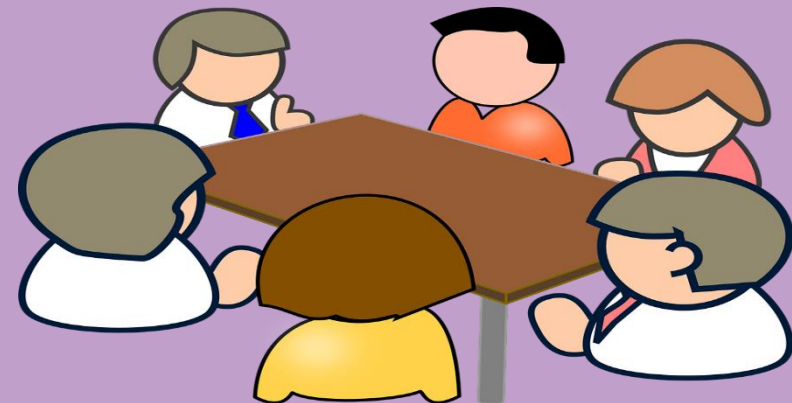
<https://pixabay.com/es/vectors/%C3%A1frica-dibujos-animados-qu%C3%ADmico-2029785/>

## 7. ¡A escribir tu artículo de divulgación científica!

1. Ha llegado la hora de escribir tu artículo de divulgación científica, para ello te recomendamos:
  - a) Escribir en tu cuaderno lo que ya sabes del tema.
  - b) Redacta algunas preguntas a partir de los artículos que leíste.
  - c) Busca y reúne mas libros o revistas que hablen sobre tu tema para completar la información.
  - d) Escribe en tu cuaderno las ideas principales
  - e) Elabora un esquema a partir de la información que obtuviste.
  - f) No olvides escribir tema y subtemas.
  - g) Recuerda que elaborar un esquema te servirá para organizar tu información.
  - h) Recuerda que el artículo requiere de tablas e imágenes útiles para explicar mejor su contenido.
  - i) No olvides dejar espacio para los pies de ilustración.
  - j) Pídele a un familiar que lea tu borrador, para verificar si se entiende y que te haga correcciones.

## 2. Ahora comencemos la versión final de tu texto, para ello:

- a) Toma en cuenta los comentarios y correcciones que te hicieron en la revisión anterior.
- b) Corrige las partes en las que te hicieron observaciones.
- c) Pon atención especial en el uso de mayúsculas.
- d) No olvides utilizar signos de puntuación como puntos, comas, etc.
- e) Comparte tu versión final del artículo con tus familiares.



### Imágenes:

<https://pixabay.com/es/vectors/reuni%C3%B3n-conferencia-personas-mesa-152506/>



## Retroalimentación



## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Hemos llegado al final de nuestras actividades, es tiempo de saber qué aprendimos con todo lo que hicimos, para ello te pedimos que realices lo siguiente:

1. Completa la siguiente frase:

Las revistas de divulgación científica contienen \_\_\_\_\_ que tienen el propósito de \_\_\_\_\_ de manera \_\_\_\_\_ descubrimientos o explicaciones de sucesos, fenómenos y objetos. Este tipo de artículos son textos \_\_\_\_\_ escritos con lenguaje \_\_\_\_\_.

2. Relaciona las dos columnas con la letra que le corresponda, según la familia.

A-

Experimento

Investigar  
Investigador

B-

Investigación

Experimental  
Experimentado

## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

3. Escribe verdadero (V) o falso (F) a cada afirmación.

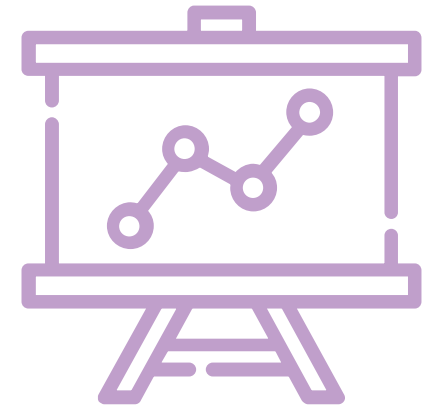
- ( ) Los artículos de divulgación científica son textos narrativos.
- ( ) Los artículos de divulgación llevan título y subtítulos.
- ( ) Las imágenes en el artículo ayudan a completar la información.
- ( ) Las palabras de una familia derivan de otra palabra con la que se relacionan por su significado.

¿Hasta dónde lo lograste?

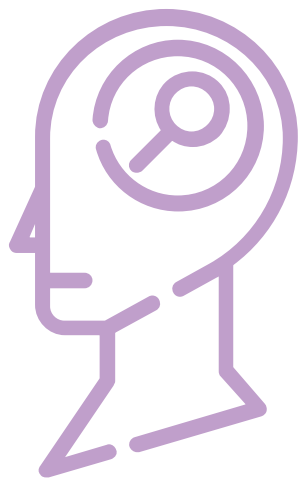
Lee la siguiente tabla y ubica con una X, tu nivel de logro:

	¡Lo logré!	Puedo mejorar	No lo logré
Reconozco las características de los artículos de divulgación científica.			
Identifico la utilidad de títulos y subtítulos.			
Utilizo imágenes y escribo pie de imágenes para completar la información del mi artículo			

## Retroalimentación



Para saber más



## ¿Cómo puedo aprender más?

- Para saber más puedes ampliar tu información sobre los tipos de discursos en el video de YouTube “Artículos de divulgación científica para niños”.



# Matemáticas

1 2 3

**Imagen:**

<https://pixabay.com/es/illustrations/a%C3%B1o-nuevo-nochevieja-2021-comienzo-5798330/>

## ¿Qué queremos lograr?

- Que los alumnos asocien, mediante un juego de cálculo mental, diferentes números con una expresión aditiva equivalente.
- Que los alumnos utilicen diversas estrategias para comparar dos números.
- Que los alumnos usen la regla graduada como instrumento para verificar longitudes estimadas.
- Que los alumnos establezcan relaciones entre la información contenida en una tabla y la de una gráfica, al tener que descubrir errores.

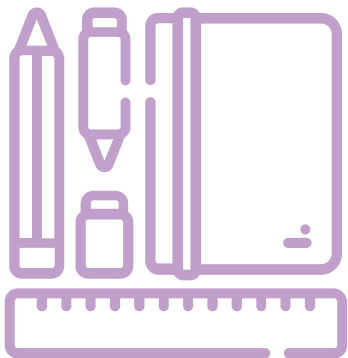


## ¿Qué conoceremos?

- **Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.**
- **Estimación de longitudes y su verificación usando la regla.**
- **Lectura de información contenida en gráficas de barras.**



## Productos

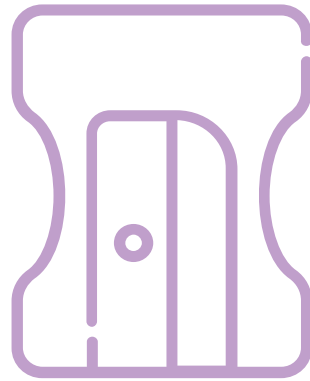


## ¿Qué elaboraremos?

- **Tablas de variación.**
- **Problemas de multiplicación.**
- **Cálculo mental.**
- **Secuencias de tiempo.**



# ¿Qué necesitamos?



## • Materiales y recursos

- Cuaderno de trabajo.
- Lápiz, borrador, colores.
- Regla.
- Tablas y gráficas



¡Para iniciar!



Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/chica-rosa-ni%C3%B1o-sonriendo-mirada-2462942/>

¡Hola!

¿Ya hiciste tus propósitos de año nuevo?

¡Me imagino que fue muy divertido y entretenido! Pues ahora te tengo un nuevo reto matemático.

¿Listo?

Resuelve mentalmente lo siguiente  
 $52+28=$  \_\_\_\_\_

¿Para qué sirve la regla?

¿Qué es el centímetro?

¿Qué es un metro?



Los propósitos de año nuevo son en realidad hábitos que quieres cambiar o hábitos saludables que quieres incorporar. Para lograr convertir una acción en un hábito automático en tu vida, es importante que esa primera acción sea sumamente fácil de lograr y sobre todo que escribas tu plan de acción.

**¡A trabajar!**



**Estas son las actividades que  
te proponemos**

- 1. Calcula mentalmente.**
- 2. El valor de los números.**
- 3. Hay de reglas a reglas.**
- 4. ¿Cuánto miden las cosas?**
- 5. La cena de fin de año.**

# 1. Calcula mentalmente.

1. Con ayuda de un familiar, juega a calcular mentalmente lo siguiente, traten de hacerlo lo más pronto posible, ganará aquel que lo conteste bien y en el menor tiempo posible.

Situación	Resultado
Luis tiene 200 pesos y se gastó en la tienda 50 pesos ¿Cuánto les queda?	
Paco tiene 70 canicas y perdió en el juego 20 canicas ¿Cuántas le quedaron?	
Juanito tiene una caja con 30 chicles, y se come 15, ¿Cuántos le quedaron?	
Renata tiene ahorrados 100 pesos y se gastó en la feria 25 pesos, ¿Cuánto dinero le queda?	

Resuelve mentalmente las operaciones				
23	+	35	=	
34	+	12	=	
25	+	25	=	
50	+	25	=	
75	+	25	=	
100	-	30	=	
100	-	25	=	
50	-	25	=	
100	-	75	=	
75	-	25	=	



**Imagen:**

<https://pixabay.com/es/vectors/aniversario-globos-botella-cubo-157248/>

## 2. El valor de los números

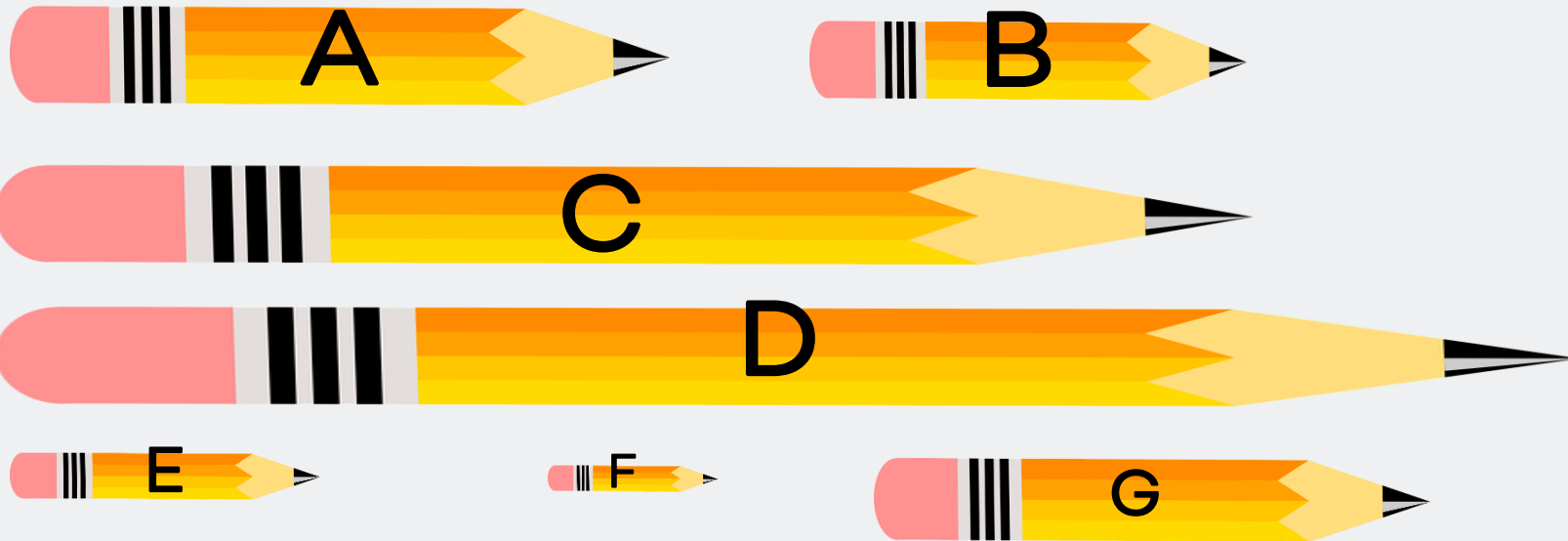
1. Observa las cantidades, y menciona el valor que tiene el número señalado en cada cantidad.

Cantidad	Valor del número
5678	
3849	
2672	
4657	
1346	
6729	
4325	
4545	
3465	
1023	
7651	

Escribe en Notación desarrollada las cantidades	
4567	
6783	
1098	
3450	
5673	
6583	
3487	
9031	
4587	
3451	
1254	

### 3. Hay de reglas a reglas

1. Observa la imagen con la regla, pide ayuda a un familiar, y consigue una parecida para que midas los siguiente objetos. Registra tus resultados en tu cuaderno en una tabla como la siguiente.



Objeto	Medida
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	

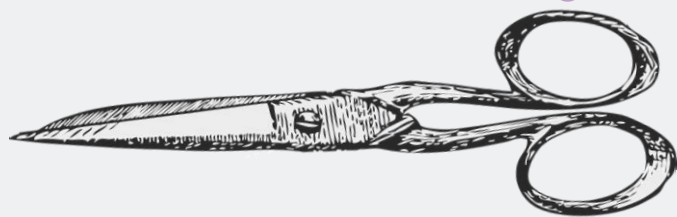
**Imagen:**

<https://pixabay.com/es/vectors/l%C3%A1piz-la-escuela-papeler%C3%ADa-311818/>

<https://pixabay.com/es/vectors/regla-cent%C3%ADmetro-de-longitud-150936/>

## 4. ¿Cuánto miden las cosas?

1. Observa las imágenes y escribe la medida que representa cada una



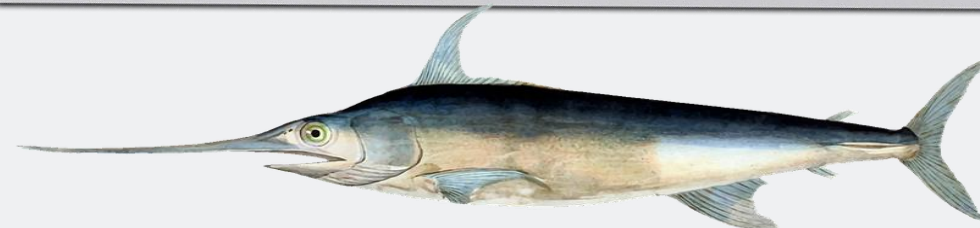
—  
centímetros



—  
centímetros



—  
centímetros



—  
centímetros

### Imágenes:

<https://pixabay.com/es/vectors/regla-cent%C3%ADmetro-de-longitud-150936/>

<https://pixabay.com/es/vectors/flor-galanthus-planta-flor-blanca-147871/>

<https://pixabay.com/es/vectors/tijeras-vintage-coser-antigua-2795641/>

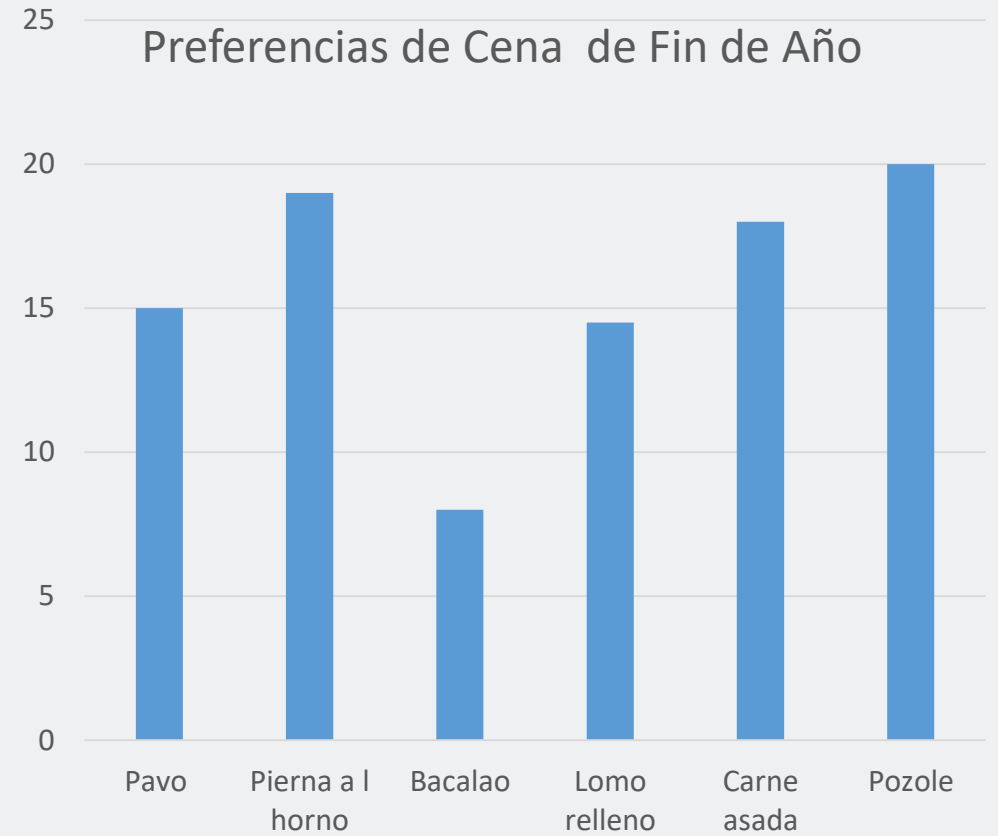
<https://pixabay.com/es/vectors/los-zapatos-calzado-153310/>

<https://pixabay.com/es/vectors/peces-marinos-oc%C3%A9ano-mar-2027940/>

## 5. La cena de fin de año

1. La cena de año nuevo, es una oportunidad para convivir en familia y compartir momentos especiales. Cada familia, tiene sus propias tradiciones y gustos diferentes para los platillos que van a compartir. En el grupo de tercero A, se hizo una encuesta sobre los platillos que acostumbran cenar en esa fecha especial.

Platillos	Votos
Pavo relleno	15
Pierna horneada	11
Bacalao	8
Lomo relleno	14
Carne asada	18
Pozole	20



2. Al representar los datos en una gráfica, se cometieron algunos errores. Escribe los desaciertos que encuentres en la gráfica:

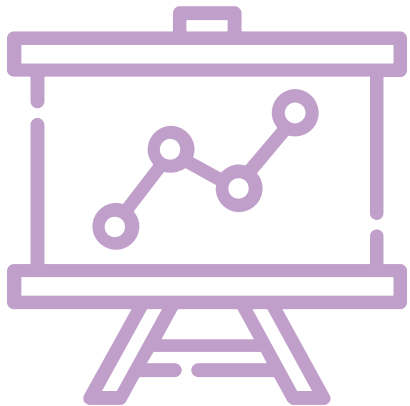
---

---

---



## Retroalimentación



## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Hemos llegado al final de nuestras actividades, es tiempo de saber, que aprendimos con todo lo que hicimos, para ello te pedimos que realices lo siguiente:

Reflexiona y contesta:

Contesta mentalmente lo siguiente

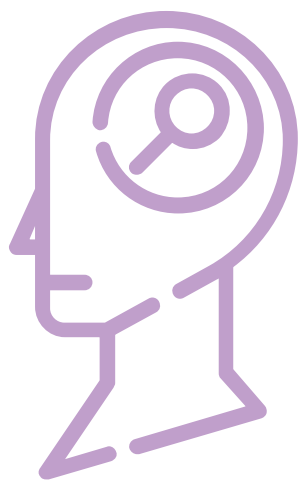
$$3 \times 4 + 5 - 3 = \underline{\quad} \quad 5 \times 8 - 7 + 4 = \underline{\quad}$$

En la cantidad 5347, ¿cuál es el valor de 5?

¿Con qué instrumento podemos conocer la longitud de las cosas ?


¿Qué es el centímetro?

Para saber más



## ¿Cómo puedo aprender más?

- Para saber más de este tema, puedes consultar tu libro de texto de Desafíos Matemáticos, páginas 42 – 43, 53 – 56, 57 – 58, 66 – 68, en donde encontrarás gran variedad de ejercicios novedosos y divertidos que te encantarán.
- Puedes también ampliar tu información sobre el medición de longitudes a través de videos educativos de YouTube.



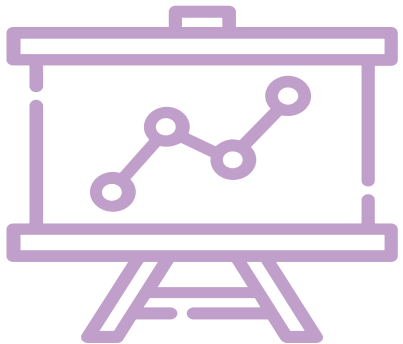
# Ciencias naturales

## ¿Qué queremos lograr?

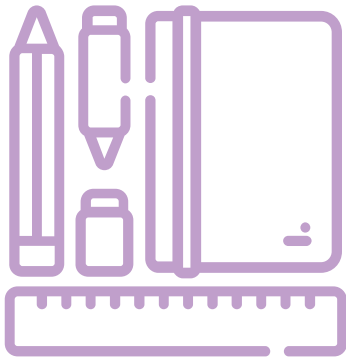
## ¿Qué conoceremos?

- **Compara la masa de diferentes objetos para identificarla como una propiedad medible.**
- **Reconoce que los objetos tienen volumen e identifica que es una propiedad medible.**

## ¿Cómo son los materiales y sus interacciones?



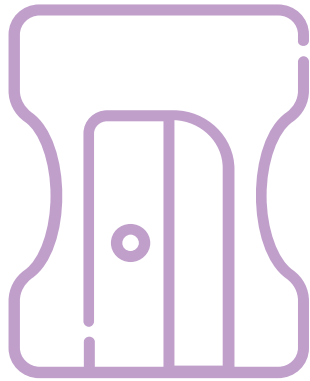
## Productos



## ¿Qué elaboraremos?

- **Diagrama de tipos de materiales**
- **Tablas de medición.**
- **Dibujos de instrumentos de medición.**

# ¿Qué necesitamos?



## • Materiales y recursos

- Cuaderno de trabajo.
- Libro de texto Ciencias Naturales
- Regla, lápiz, borrador, colores.
- Biberón, arena, azúcar, frijol, agua.

**¡Para iniciar!**



**Imagen:**

<https://pixabay.com/es/illustrations/chica-rosa-ni%C3%B1o-sonriendo-mirada-2462942/>

**¿Cómo estás?**

**Si, soy yo otra vez, y de nuevo vengo a retar tus conocimientos o a sacar al investigador que llevas dentro.**

**¿Te animas?**

**Pues ... ¡Adelante!**

**¿Sabes qué es masa?**

**¿Para qué se usa una balanza?**

**¿Con qué se mide la masa?**

**¿Qué es una pesa?**

**¿Sabíais que hasta romper platos en una tradición de fin de año? No sólo comer las 12 uvas trae buena suerte, hay muchos otros rituales que se realizarán durante esta noche alrededor del mundo. Las tradiciones en Nochevieja pueden llegar a ser muy diferentes en cada país. En Nochevieja, el lema es: diferentes países, diferentes costumbres.**

**¡A trabajar!**



**Estas son las actividades que te proponemos**

**1. Los materiales**

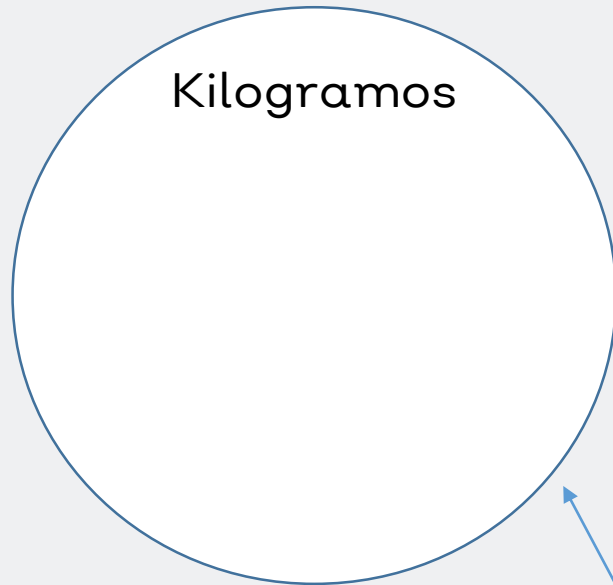
**2. ¡Vamos a medir materiales!**

**3. ¿Cómo medimos los materiales?**



# 1. Los materiales

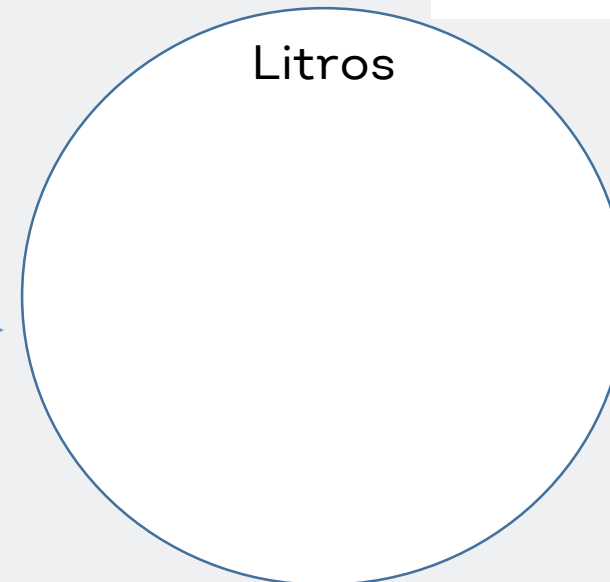
1. Copia a tu cuaderno el siguiente diagrama, y escribe en los círculos los nombres de los materiales, que se puedan medir con:



Aire	Azúcar	Madera
Gas	Aceite	Humo
Jugo	Leche	Nubes
Harina	Gelatina	Agua



Los materiales son todo lo que nos rodea independientemente de su estado físico.



**Imagen:**

<https://pixabay.com/es/vectors/escala-balanza-de-la-justicia-corte-311336/>

## 2. ¡Vamos a medir materiales!

1. Busca en el diccionario lo siguiente y anóta en tu cuaderno su significado:

a) Volumen

b) Metro cúbico

2. Vamos a hacer un experimento, para ello necesitamos un biberón, arena, semillas de frijol, azúcar y agua

a) Vierte 4 cucharadas de arena en el bibi y registra en el cuadro el nivel que alcanzaron en él.

b) Vacíen el bibi y agreguen un puñado de frijoles

c) Repite lo anterior con 6 cucharadas de azúcar

d) Repite lo mismo pero con 10 cucharadas de agua

Material	Nivel del biberón
Arena	
Frijol	
Azúcar	
Agua	

3. Contesta en tu cuaderno lo siguiente:

a) ¿Qué diferencias de nivel observaron al realizar el experimento?

b) ¿Cuál material tuvo mayor volumen?

c) ¿Cuál material tuvo menor posible?

d) ¿Cómo medirían el volumen de los gases y líquidos?

### 3. ¿Cómo medimos los materiales?

1. Tacha los instrumentos con los que se puedan medir los líquidos



2. Escribe en tu cuaderno cómo se llaman esos instrumentos que te ayudan a medir los líquidos.

3. Contesta en tu cuaderno

¿Qué utilidad tiene los instrumentos de medición en la vida cotidiana?

4. Pregunta a tus padres o abuelos, qué instrumentos utilizaban en tiempos pasados para medir las cosas y que ahora ya no se utilizan tanto.

5. Dibuja esos instrumentos, y muéstraselos a los demás miembros de tu familia

**Imagen:**

<https://pixabay.com/es/vectors/jeringa-cura-medicina-drogas-1712511/>

<https://pixabay.com/es/vectors/escalas-b%C3%A1sculas-de-cocina-pesaje-35902/>

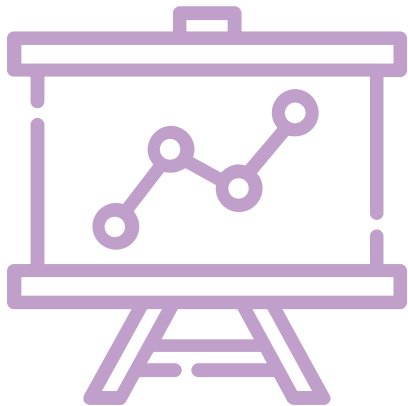
<https://pixabay.com/es/vectors/bomba-de-gas-gasolina-p%C3%BArpura-146287/>

<https://pixabay.com/es/vectors/escalas-equilibrio-de-peso-311504/>

<https://pixabay.com/es/vectors/botella-botella-de-leche-decantador-35498/>



## Retroalimentación



## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Hemos llegado al final de nuestras actividades, es tiempo de saber, qué aprendimos con todo lo que hicimos, para ello te pedimos que realices lo siguiente:

1. Responde verdadero o falso a lo siguiente

a) El hielo se encuentra en estado líquido de la materia.

\_\_\_\_\_

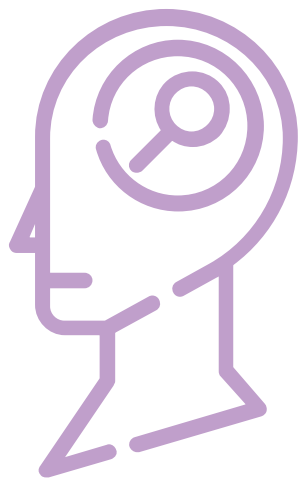
b) El kilogramo es una unidad de medida para líquidos.

\_\_\_\_\_

c) El mililitro es una unidad de medida para líquidos.

\_\_\_\_\_

Para saber más

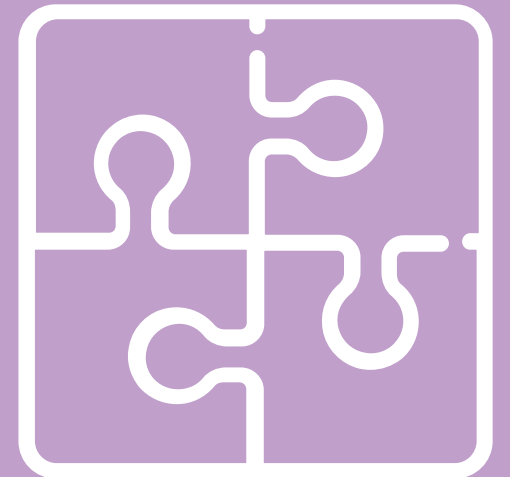


## ¿Cómo puedo aprender más?

- Para saber más de este tema, puedes consultar tu libro de texto de Ciencias Naturales, páginas de la 75 a la 85, en donde encontrarás gran variedad de ilustraciones y lecturas muy interesantes, que te ayudarán a aclarar dudas e inquietudes.
- Puedes también ampliar tu información sobre Materiales y su interacción a través de videos educativos de YouTube.

# Sugerencias

1. Videos de apoyo “Artículos de divulgación científica para niños”
2. Videos “Para medir las longitudes”
3. Videos de apoyo “Los materiales y su forma de medirlos”



# Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Saúl Alejandro Pinto Aceves

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria**

**Autores:**

Livia Zuleika Pizano González

**Diseño gráfico**

Josué Gómez González





**Educación**

