



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Tercer Grado

¡Las mascotas, nuestros mejores amigos!

OBJETIVO

Proporcionar un recurso para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con las mascotas que conocemos y están a nuestro alrededor, aprendas y descubras más conocimientos en este grado escolar.



¿Cómo lo queremos lograr?

Te recomendamos lo siguiente:

- Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.
- Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.
- Elige un lugar especial de la casa para cumplir con tus tareas.
- Elimina todo lo que te pueda distraer como música, tv, videojuegos, etc.
- Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.
- Al finalizar, comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a encontrar posibles errores.



ESPAÑOL



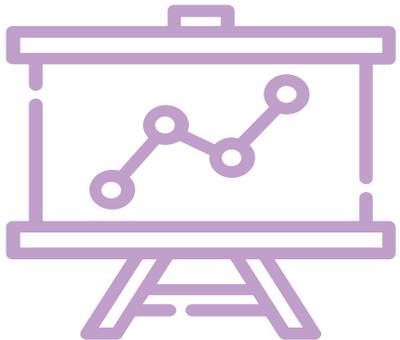
A B C

Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/perro-gato-animales-mascotas-lindo-1517090/>

¿Qué queremos lograr?

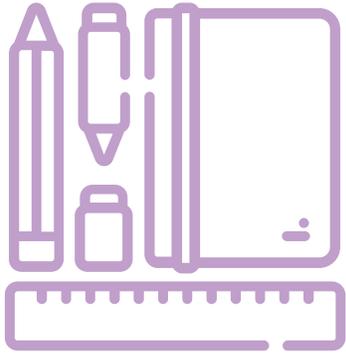
- Identifica diferencias entre oralidad y escritura, y el empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la expresión.
- Identifica las diferencias generales entre discurso directo e indirecto.
- Identifica y usa juegos de palabras.
- Emplea signos de interrogación y admiración, y guiones.



¿Qué conoceremos?

- Recursos discursivos empleados en los chistes.
- Significado de los juegos de palabras presentes en los chistes.
- Guiones para indicar discurso directo.
- Signos de interrogación y admiración.
- Ortografía convencional.
- Mayúsculas al inicio de oración y de nombres propios.
- Segmentación convencional de palabras.

Productos



¿Qué elaboraremos?

- Lista de chistes

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Cuaderno de trabajo.
- Lápiz, borrador, colores.
- Hojas blancas y de colores.
- Regla.

¡Para Iniciar!

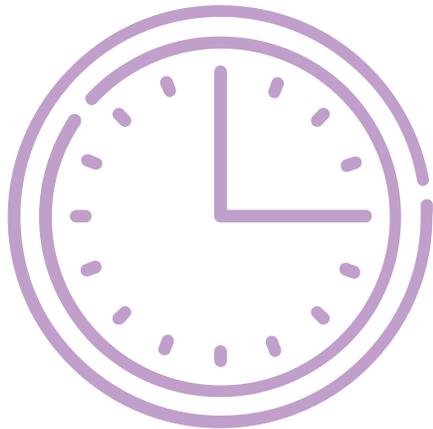


Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/chica-rosa-ni%C3%B1o-sonriendo-mirada-2462942/>

¿Qué son los chistes?

¿Te gustan Las mascotas?

¿Sabes si los chistes tienen que estar escritos de alguna forma en especial?

¿Conoces a alguien que sea muy gracioso para contar chistes?

¡Hola de nuevo!
Que bueno que sigues con nosotros en esta gran aventura. Esta vez te tengo un reto que te encantará: **MASCOTAS**
¿Estás list@?
Pues ahí vamos

Un chiste, es un dicho, ocurrencia o historia breve, narrada o dibujada, que encierra un doble sentido, una burla, una idea disparatada, etc., y cuya intención es hacer reír.



¡A Trabajar!



Estas son las actividades que te proponemos

- 1.- Chistes de perritos.
- 2.- ¿Y las otras mascotas? ¡También tienen chiste!
- 3.- Coleccionador de chistes.
- 4.- Diferentes tipos de discurso.
- 5.- ¡A cambiar discursos!
- 6.- Y los signos... ¿Para qué?
- 7.- ¡A escribir chistes!

1. Chistes de perritos

1. Observa los siguientes chistes:

- ¿Qué hace un perro con un taladro?
- Taladrando

- Pero, este perro es inteligentísimo, ¡Juega al ajedrez!
¡Vale una fortuna!
- No te creas... Le he ganado tres partidas de cinco.



¿Por qué los perros llevan los huesos en la boca?
- Porque no tienen bolsillos

2. Escribe y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

¿Recuerdan a alguien que haga reír mucho cuando cuenta chistes?

¿Por qué es gracioso?

¿Cómo se cuentan los chistes?

¿Qué características crees que deba tener un chiste para que sea gracioso?

Imágenes:

<https://pixabay.com/es/vectors/perro-perrito-hueso-collar-de-perro-1305702/>

<https://pixabay.com/es/illustrations/cachorro-malt%C3%A9s-animal-perro-lindo-1539827/>

3. Observa el siguiente chiste y contesta la pregunta

Era una vez un perro que se llamaba pegamento ... se cayó y se pegó.



¿Qué es lo que hace a este chiste gracioso y divertido?

Dato importante:

El doble sentido es una figura literaria en la que una frase puede ser entendida de dos maneras, usualmente como una forma de humor. Los chistes suelen basarse en el doble sentido.

2. ¿Y las otras mascotas? ¡También tienen chiste!

1. Lee los siguientes chistes y explícale a un familiar el juego de palabras que observas:

Un señor está en la calle paseando a su gato. Se le acerca una señora y le pregunta:

- ¿Araña?
- No, gato



¿Qué le dijo un pez a otro pez?
- Nada.



Un ratoncito entra en un elevador y un señor le pregunta:
- ¿Qué piso?
Y el ratoncito responde
- ¡Mi colita!



2. Para ayudarte, puedes hacer una tabla como la siguiente en tu cuaderno, en donde escribirás el juego de palabras que tiene cada chiste:

Juegos de palabras ¿Qué quiere decir?

Chiste del gato	Chiste del pez
Chiste del ratón	Chiste de la víbora

¡Socorro, me ha picado una víbora!
- ¿Cobra?
- No, gratis.



Imágenes:

<https://pixabay.com/es/vectors/gato-kitty-animales-mam%C3%ADferos-46676/>

<https://pixabay.com/es/vectors/carassius-auratus-peces-koi-carpa-30837/>

<https://pixabay.com/es/vectors/del-rat%C3%B3n-gris-mam%C3%ADferos-roedor-303878/>

<https://pixabay.com/es/vectors/cascabel-reptil-serpiente-t%C3%B3xico-159135/>

3. Coleccionador de chistes

1. Pide a tus familiares que te cuenten chistes, de preferencia de mascotas y animales. Escribe en tu cuaderno los que más te gusten y después si tienes posibilidad utiliza un grabador de voz (puede ser un celular o Tablet) para que te grabes leyéndolos y luego los compartas con tu maestro (por el medio que mantienen comunicación) o con otros familiares y/o compañeros.



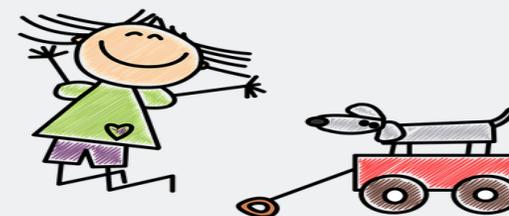
Para ello toma en cuenta aspectos importantes como:

- La forma en que describes situaciones o lugares.
- El tono de voz que usas.
- El volumen de tu voz durante el tiempo que cuentas el chiste.



2. Como pudiste darte cuenta, hay una gran variedad de chistes. Qué te parece si los clasificas en tu cuaderno con una tabla. Podrías clasificarlos por tema, por personaje, por tamaño, etc. Tú decides cómo hacerlo. Ejemplo:

Tipos de chistes		
De perritos	De animales	Los más cortos



Imágenes:

<https://pixabay.com/es/illustrations/dibujo-loro-dibujo-perico-3674123/>

<https://pixabay.com/es/illustrations/ni%C3%B1os-los-que-estudian-1844435/>

<https://pixabay.com/es/vectors/kids-dibujo-garabato-l%C3%ADneas-que-estudian-3171905/>

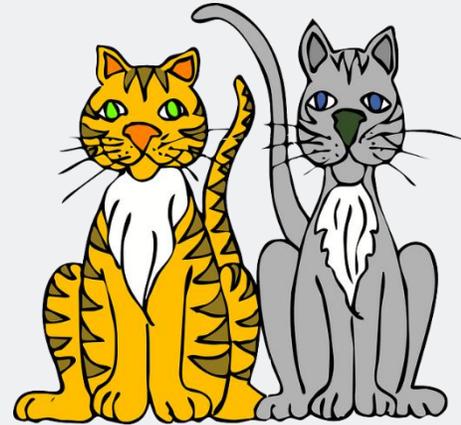
4. Diferentes tipos de discurso

1. Observa con atención, los siguientes chistes:

Un gato caminaba por un tejado maullando: - ¡Miau, miau!
En eso se le acerca otro gato repitiendo: - ¡Guau, guau!
Entonces el primer gato le dice:
- Oye, ¿por qué ladras si tú eres gato?
Y el otro le contesta:
- ¿Es que uno no puede aprender idiomas?

DISCURSO DIRECTO

Es cuando los personajes son quienes hablan. Se usan guiones para indicar los momentos en que habla uno u otro.



2. Contesta en tu cuaderno lo siguiente:

¿En qué son diferentes ambos chistes?
¿Cuál consideras que se escucha mejor?

Estaba un gato caminando por un tejado y al mismo tiempo maullando.
En eso se le acerca otro gato, pero éste iba ladrando.
Entonces el primer gato le pregunta por qué ladra si él es un gato.
Entonces el otro gato le contesta, que si a caso no puede aprender a hablar otros idiomas.

DISCURSO INDIRECTO

No hay diálogo, es la descripción o interpretación de lo que se dijo. En este tipo de discurso se usan nexos.

Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/gato-gris-amarillo-dos-rayas-48170/>

5. ¡A cambiar discursos!

1. Lee los siguientes chistes, escribe en tu cuaderno una tabla como la siguiente y cambia a discurso directo o indirecto según sea el caso.

DISCURSO DIRECTO	DISCURSO INDIRECTO
Entra un hombre a una pajarería y pregunta: - ¿De qué raza es el loro? El dueño contesta: - Lo ignoro. Y el hombre dice: - ¡Que loignorito tan bonito!	
	Una vez una iguana se encuentra con otra y le pregunta que cómo se llama. La otra le contesta que Iguana, entonces ella le pregunta ¿Y tú? Y la otra le contesta que iguanita que tú.
Un amigo dice a otro: -¡Mi gato ha matado a tu perro! El amigo responde: ¿Cómo? Si mi perro es un doberman y mide 2 metros. -Lo sé. Es el gato hidráulico del coche de mi papá.	

REFLEXIONA

Comenta con un familiar:

- ¿En cuál de las dos versiones se entienden mejor los chistes y causan más gracia?
- ¿Por qué crees que sea así?



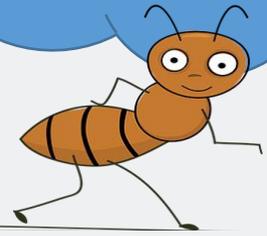
Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/iguana-animales-lagarto-verde-1459316/>

6. Y los signos... ¿Para qué?

1. Lee los siguientes chistes, y contesta las preguntas en tu cuaderno.

—¿A dónde va la hormiga después de ir al jardín?
—Mmm... pues ¡a la primaria!



Una serpiente le pregunta a su madre:

-Mamá, ¿somos venenosas?

Su madre le contesta:

-¿Por qué quieres saber?

La serpiente responde:

-¡Porque me mordí la lengua!



1. ¿Qué signos de puntuación aparecen en ambos casos?
2. ¿Para qué sirven?
3. ¿Cuáles signos gráficos se incluyen?
4. ¿Cómo debe ser la entonación cuando se utilizan signos de admiración o de interrogación?

Imágenes:

<https://pixabay.com/es/vectors/animales-serpiente-feliz-reptil-161424/>

<https://pixabay.com/es/illustrations/hormigas-insectos-dibujos-animados-4010588/>

<https://pixabay.com/es/illustrations/las-ni%C3%B1as-leer-los-lectores-2814009/>

Dato importante

Los signos de admiración (!) se escriben al principio y al final de las oraciones o palabras para expresar asombro, alegría, enojo o queja; se utilizan para llamar la atención hacia algo, exagerarlo o enfatizarlo.

Los signos de interrogación (¿?) indican que es una pregunta y también se escriben al principio y al final de las oraciones.



7. ¡A escribir chistes!

1. Los chistes tienen una forma especial de escribirse para que puedan ser entendidos cuando se leen.

Ahora que ya tienes un repertorio extenso de chistes, escoge tus favoritos y piensa dónde ubicarías cada uno de acuerdo con la lista que elaboraste anteriormente en la actividad 3.

2. Escribe los chistes en tu cuaderno. No olvides utilizar de forma adecuada los signos de admiración y de interrogación, y revisa la ortografía. Recuerda que debes escribir lo mejor posible para que se entiendan los chistes.



Imágenes:

<https://pixabay.com/es/illustrations/ni%C3%B1o-estudio-chico-prueba-1529218/>

<https://pixabay.com/es/illustrations/perro-mascota-vestido-punto-1773712/>

3. Comparte con un familiar tus chistes, y pídele que te haga las correcciones necesarias para que tu trabajo se entienda bien. Una vez todo revisado y corregido, pasa en limpio tus chistes, te recomendamos que hagas uno en una hoja blanca y que ilustres cada uno.

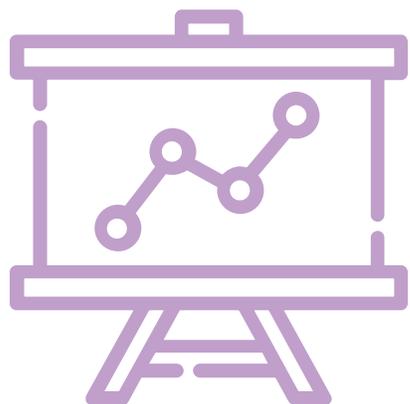


4. Para tu producto final, imagina el diseño de tu libro, el título que le pondrás, las secciones y las imágenes que le pondrás.

Pide ayuda a un familiar para armar tu libro y ¡Listo! A disfrutar tus chistes. No olvides compartirlo con tus familiares para que pasen un rato muy agradable.



Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Hemos llegado al final de nuestras actividades, es tiempo de saber qué aprendimos con todo lo que hicimos, para ello te pedimos que realices lo siguiente:

1. Completa la siguiente frase:

Un _____, es un dicho, ocurrencia o historia breve, narrada o dibujada, que encierra un _____, una burla, una idea disparatada, y cuya intención es _____.

2. Relaciona las dos columnas con la letra que le corresponda:

A-

No hay diálogo, es la descripción o interpretación de lo que se dijo. En este tipo de discurso se usan nexos.

Discurso
Directo

B-

Es cuando los personajes son quienes hablan. Se usan guiones para indicar los momentos en que habla uno u otro.

Discurso
Indirecto

¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

3. Dale un orden con números del 1 al 5 (en donde el 1 es el de mayor valor), a las siguientes frases, según la importancia que tú les des, para lograr escribir un buen chiste.

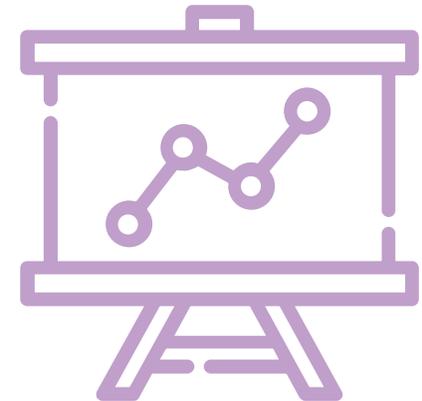
- () Separa adecuadamente las palabras.
- () Utiliza en los chistes de discurso directo signos de admiración para expresar asombro, alegría o queja.
- () Utiliza en los chistes de discurso directo, signos de interrogación para expresar una pregunta.
- () Emplea el guión para indicar un diálogo.
- () Comienza las oraciones con mayúscula.

¿Hasta dónde lo lograste?

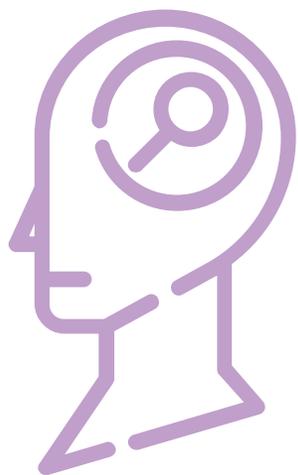
Lee la siguiente tabla y ubica con una x, tu nivel de logro:

	¡Lo logré!	Puedo mejorar	No lo logré
¿Emplee las palabras correctas para expresar mejor mis ideas?			
¿Reconocí el doble sentido en los juegos de palabras y su utilidad para escribir chistes?			
¿ Identifiqué el uso de los guiones para introducir diálogos, discurso directo e indirecto, signos de admiración e interrogación?			

Retroalimentación



Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

- Puedes también ampliar tu información sobre los tipos de discursos en el video de youtube “Discurso directo e indirecto en los chistes”.

Matemáticas



1 2 3

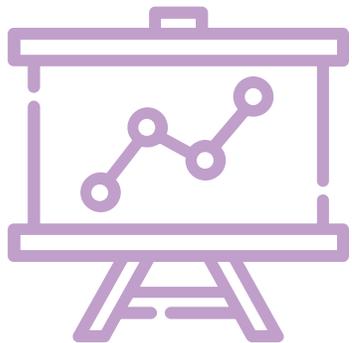
Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/perro-gato-animales-mascotas-lindo-1517090/>

¿Qué queremos lograr?

Que los alumnos:

- Usen el cálculo mental para resolver problemas multiplicativos.
- Usen el cálculo mental para encontrar varias multiplicaciones que dan un mismo resultado.
- Busquen formas abreviadas para multiplicar dígitos por decenas o por centenas.
- Reflexionen sobre el tiempo que tardan en realizar diferentes actividades.
- Usen la suma y la resta con unidades de tiempo para resolver problemas.
- Analicen la información contenida en una tabla de doble entrada.

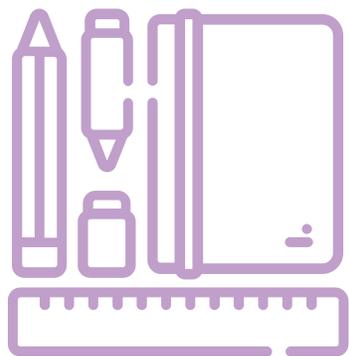


¿Qué conoceremos?

- Uso de caminos cortos para multiplicar dígitos por 10 o por sus múltiplos (20, 30...)
- Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.
- Que los alumnos usen el cálculo mental para resolver problemas multiplicativos.
- Representación e interpretación en tablas de doble entrada o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos.



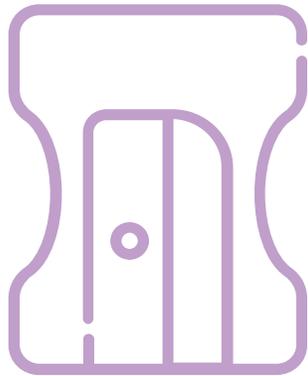
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Tablas de variación.
- Problemas de multiplicación.
- Cálculo mental.
- Secuencias de tiempo.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Cuaderno de trabajo.
- Lápiz, borrador, colores.
- Regla.
- Tablas y gráficas.

¡Para Iniciar!

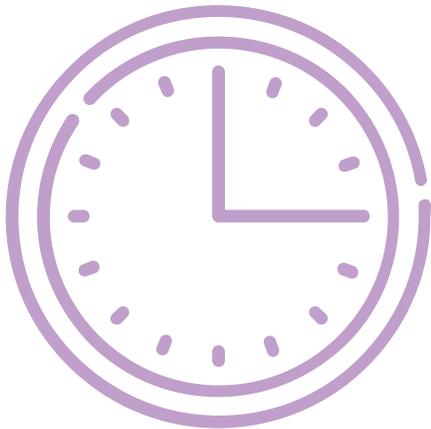


Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/chica-rosa-ni%C3%B1o-sonriendo-mirada-2462942/>

¡Aquí estoy!

¿Qué tal te fue con los chistes chistosos?
¡Me imagino que fue muy divertido y entretenido!
Pues ahora te tengo otro nuevo reto, matemático.
¿Listo?

Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

$$9 \times 20 = \underline{\quad} \quad 5 \times 400 = \underline{\quad}$$

¿Cuánto dura una hora?

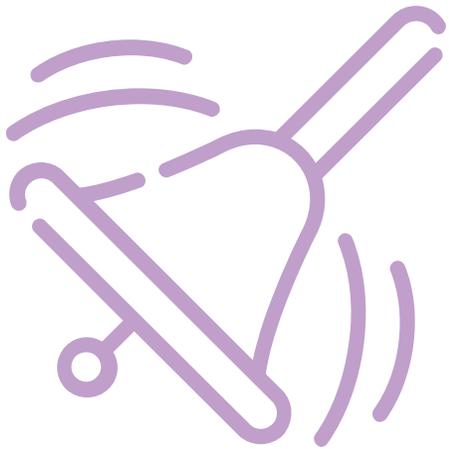
¿Con qué se miden las horas?

¿Qué es un pictograma?



Sabías que para muchas personas, una vida sin una mascota es casi inimaginable. Las mascotas proporcionan compañía, afecto y protección. Pueden convertirse en compañeros de juego, formándose vínculos únicos entre personas y animales.

¡A Trabajar!



Estas son las actividades que te proponemos

- 1.La veterinaria y sus tablas.
- 2.Alimento para mascotas.
- 3.Los servicios de la veterinaria.
- 4.El horario del medicamento.
5. Estética canina.
6. Conoce distintas razas de perros.

1.La veterinaria y sus tablas

1. En la veterinaria del doctor Hipólito, además de atender a sus pacientes, tiene a la venta alimentos y accesorios. Ayúdale a completar las siguientes tablas para saber la cantidad de paquetes de croquetas tiene. Trata de calcularlo mentalmente.



Tabla 1

Croquetas	Cajas	Paquetes en cada caja	Total de cada tipo de croquetas
Huellitas Cachorro	6	10	
Huellitas Adulto raza pequeña	9	20	
Huellitas Adulto raza grande	5	40	
Huellitas Senior raza pequeña	7	300	
Huellitas Senior raza mediana	2	600	



Tabla 2

Croquetas	Cajas	Paquetes en cada caja	Total de cada tipo de croquetas
Huellitas Cachorro	8		80
Huellitas Adulto raza pequeña	2		40
Huellitas Adulto raza grande	1		50
Huellitas Senior raza pequeña	9		3600
Huellitas Senior raza mediana	7		3500

Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/alimentos-para-perros-perro-cachorro-3690944/>



2. Alimento para mascotas

1. Observa las imágenes y calcula cuánto tiene que cobrar el doctor Hipólito por cada pedido:



Croquetas para
perro
\$30



Semillas para pájaro
\$10



Alimento para gato
\$20



Alimento para perro
\$100



Croquetas para gato
\$50

PRODUCTO	PEDIDO	TOTAL A COBRAR
Croqueta para perro	7 bolsas	\$210
Croqueta para gato	9 bolsas	
Semillas para pájaro	12 bolsas	
Alimento para perro	8 bolsas	
Alimento para gato	6 bolsas	

2. Reflexiona y contesta las preguntas:

¿Qué operación es la mejor opción para contestar la tabla?

¿Te pareció fácil o difícil contestar la tabla?

Imágenes:

<https://pixabay.com/es/illustrations/alimentos-para-perros-perro-cachorro-3690944/>

<https://pixabay.com/es/illustrations/comida-para-gatos-gato-3706876/>

<https://pixabay.com/es/vectors/bolsa-semillas-los-alimentos-576704/>

3.Los servicios de la veterinaria

En la veterinaria están los letreros de los servicios que ofrecen y la duración de ellos, obsérvalos y numera del 1 al 6 empezando con el servicio que menos dure:

Consulta médica
2 horas

Limpieza dental
45 minutos

Corte de uñas
20 minutos

Entrenamiento
canino
1 semana

Tratamiento anti
pulgas
3 días

Esterilización de
perros y gatos
30 minutos

Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/perro-mascota-el-amor-veterinario-4111212/>



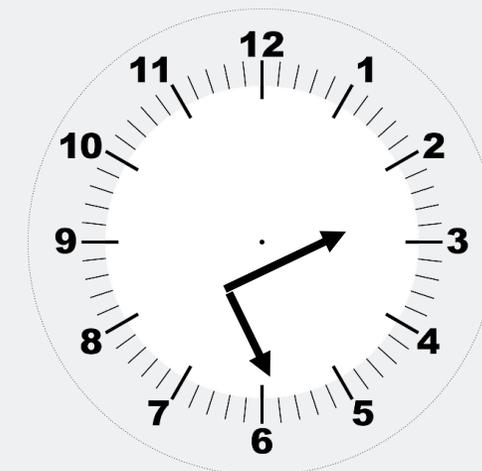
4.El horario del medicamento

1. Un día llegó a consulta un perrito que requería de atención personal para administrarle sus medicamentos. El doctor dejó las indicaciones en unas tablas a su asistente, pero se le borraron algunas partes, ayúdale a completarlo, copia las tablas a tu cuaderno.

Medicamento 1
Horario
6:00
6:15
6:30
7:30
8:00

Medicamento 2
Horario
6:00
6:50
7:40
10:10
11:00
12:40

2. Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:
Si el medicamento 1 se lo hubiera comenzado a dar a la hora que marca el reloj, ¿a qué hora le tendría que dar la tercera toma?

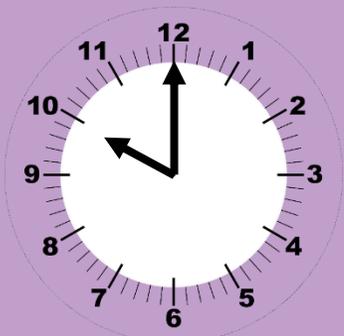


Imágenes:

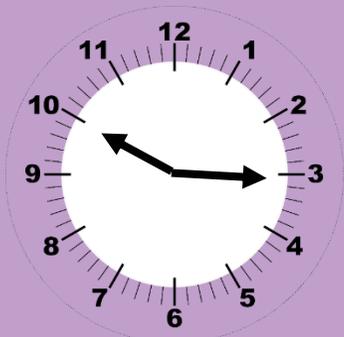
<https://pixabay.com/es/illustrations/veterinario-perro-cuidado-remedio-1529191/>
<https://pixabay.com/es/vectors/reloj-tiempo-hora-minuto-n%C3%BAmeros-42809/>

5. Estética canina

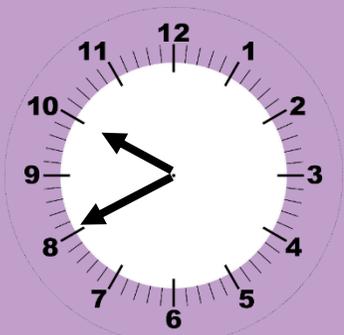
1. Los siguientes relojes, muestran el tiempo que se tardan en hacer un servicio de estética canina en la Veterinaria. Obsérvalos muy bien.



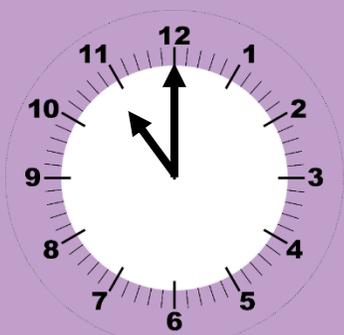
Recibe al perrito y comienza el servicio



Hace el corte de pelo con máquina



Mete al perrito a la bañera, enjabona y enjuaga



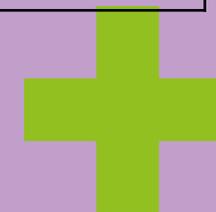
Seca al perrito y corta sus uñas

2. Copia el cuadro en tu cuaderno y contesta lo que se te pide:

a) ¿En qué se tarda más tiempo?	
b) ¿En qué paso emplea menos tiempo?	
c) ¿Cuánto tiempo en total invierte para hacer un servicio?	
d) Si hace 2 servicios, ¿Cuánto tiempo tarda en total?	
e) El viernes hicieron 5 servicios de estética, ¿cuánto tiempo emplearon para hacerlos?	

Imágenes:

<https://pixabay.com/es/vectors/reloj-tiempo-hora-minuto-n%C3%BAmeros-42809/>



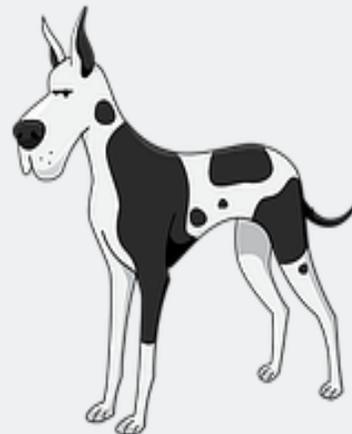
6. Conoce distintas razas de perros

1. Lee con atención la siguiente información.

El gran danés, dogo alemán o alano alemán es una raza canina conocida por su gran tamaño y personalidad delicada, considerado como el «Apolo entre todas las razas»

Su esperanza de vida es de 8 a 10 años.

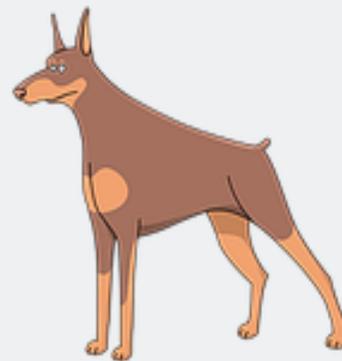
Su peso en los machos va de 45 a 90 kg y su altura de 76 a 86 cm.



2. Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Con base a la información que leíste, cuánto tiempo llega a vivir el Gran Danés?
- ¿Cuánto puede llegar a medir el Gran Danés?
- ¿Qué raza supera en peso al Gran Danés?
- ¿Cuántos kilogramos puede llegar a pesar el Dóberman?
- ¿Cuántos años puede llegar a vivir un labrador?
- ¿Qué raza es la que tiene mayor esperanza de vida?

Raza de perros	Peso promedio en kilogramos	Puede llegar a vivir (años)
San Bernardo	64 - 120	8 a 10 años
Dóberman	40 - 45	10 a 13 años
Pastor Belga	29 - 34	12 a 14 años
Labrador	29 - 36	10 a 12 años
Chihuahua	1.5 - 3	12 a 16 años

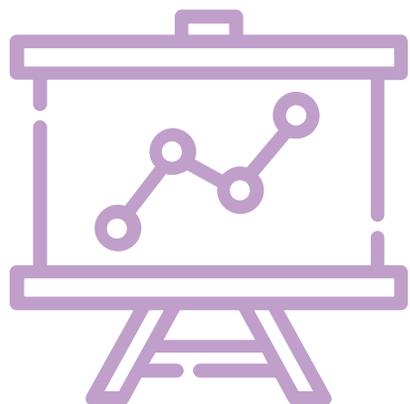


Imágenes:

<https://pixabay.com/es/illustrations/search/san%20bernardo%20perros/>

<https://pixabay.com/es/illustrations/animales-mascotas-perro-afgano-1454214/>

Retroalimentación



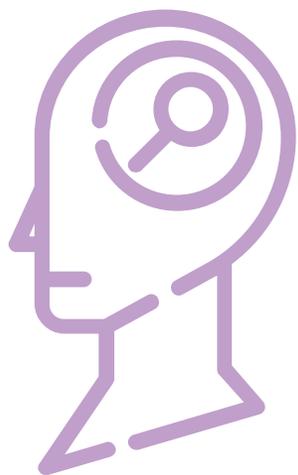
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Hemos llegado al final de nuestras actividades, es tiempo de saber qué aprendimos con todo lo que hicimos, para ello te pedimos que realices lo siguiente:

Reflexiona y contesta:

- ¿Cuánto tiene que cobrar el doctor Hipólito por 15 paquetes de croquetas para perro?
- ¿De qué otra manera se puede medir el tiempo que ha pasado en la pensión de perritos?
- ¿En qué situación aplicarías el uso de cuadros de multiplicación?
- ¿Te facilitarían el trabajo?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

- Para saber más de este tema, puedes consultar tu libro de texto de Desafíos Matemáticos, páginas de la 24 a la 40, en donde encontrarás gran variedad de ejercicios novedosos y divertidos que te encantarán.
- Puedes también ampliar tu información sobre el valor posicional a través de videos educativos de YouTube.

CIENCIAS NATURALES



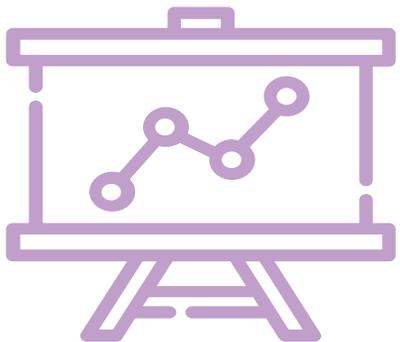
S A L U D

Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/perro-gato-animales-mascotas-lindo-1517090/>

¿Qué queremos lograr?

- Reconoce la relación entre los sistemas y aparatos que participan en la nutrición.
- Identifica la importancia de la nutrición en el crecimiento y buen funcionamiento del cuerpo.

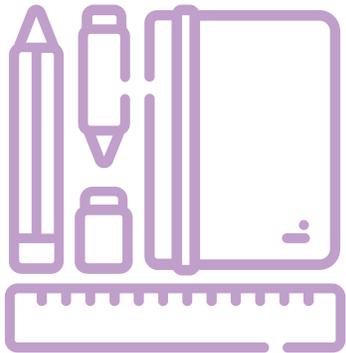


¿Qué conoceremos?

- La alimentación como parte de la nutrición.



Productos



¿Qué elaboraremos?

- Diagrama de sistema digestivo.
- Representación del sistema circulatorio.
- Experimento con flor.
- Esquema.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Cuaderno de trabajo.
- Libro de texto Ciencias Naturales.
- Regla, lápiz, borrador, colores.
- Imágenes aparatos digestivo, circulatorio y nervioso.
- Plastilina y tabla de madera o cartón.
- Una flor blanca y colorante.

¡Para Iniciar!

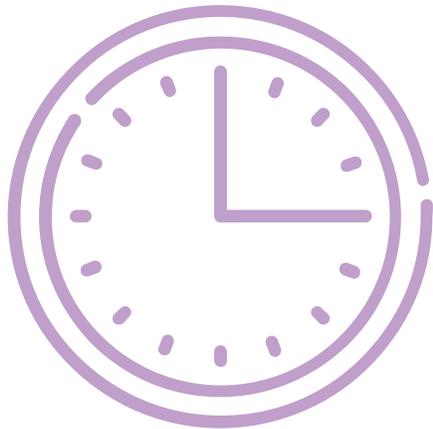


Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/chica-rosa-ni%C3%B1o-sonriendo-mirada-2462942/>

¿Qué crees?

Sí, soy yo otra vez, y de nuevo vengo a retar tus conocimientos o a sacar al investigador que llevas dentro.
¿Te animas?
Pues ... ¡Adelante!

¿Sabes cómo llega la sangre a todo tu cuerpo?

¿Cómo es el corazón?

¿Qué alimentación deben tener los perros?

¿Qué son los pulmones?



¿Sabías que, al igual que los seres humanos, los perros también tienen un aparato circulatorio que se compone del corazón, arterias, arteriolas, capilares y venas? El corazón de un perro está de lado izquierdo hacia la aorta y desde la aorta hacia las grandes arterias.

¡A Trabajar!

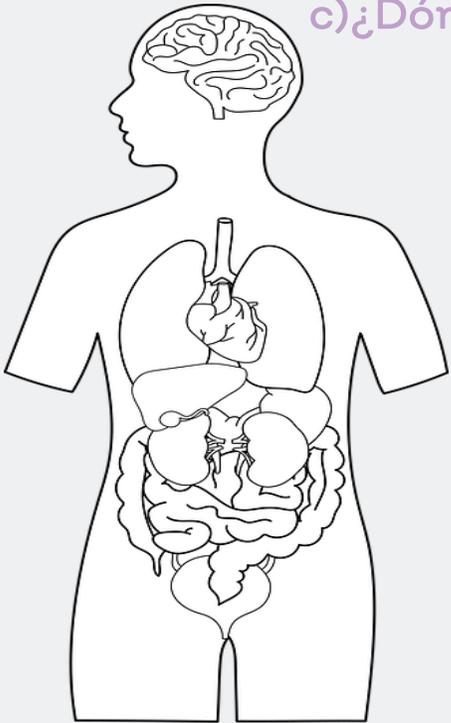


Estas son las actividades que te proponemos

1. ¿Cómo procesamos lo que comemos?
2. ¿Cómo circula nuestra sangre?
3. La respiración y su proceso.

1. ¿Cómo procesamos lo que comemos?

1. Lee con atención las páginas 28 y 29 de tu libro de texto de CN.
2. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:
 - a) ¿Qué funciones realiza el aparato digestivo?
 - b) ¿Qué es digerir?
 - c) ¿Dónde se absorben los nutrientes?



3. Copia a tu cuaderno este diagrama, y con ayuda de tu libro de texto página 29, ubica los nombres del aparato digestivo.

Sabías que...

Al igual que los humanos, los perros también tienen un sistema digestivo para aprovechar los alimentos que comen.



Consejos para mantener sano tu sistema digestivo

- Consume alimentos con fibra.
- Consume cada día cinco porciones de frutas y verduras.
- Bebe suficiente agua.
- Modera la ingesta de alimentos grasos.
- Prepara los alimentos de manera sencilla.
- Evita las comidas abundantes.

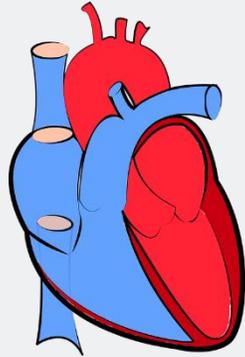
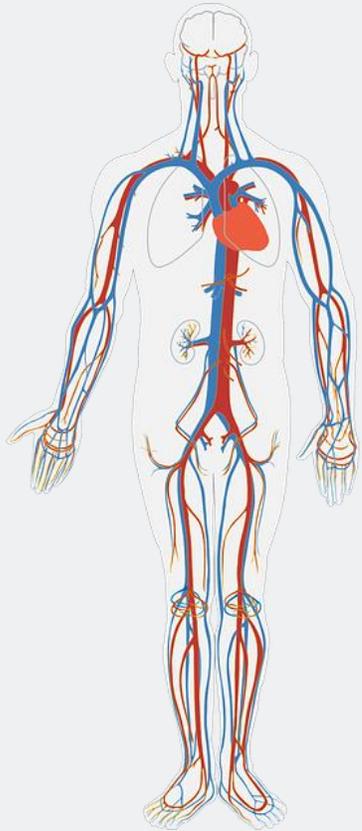
Imágenes:

<https://pixabay.com/es/vectors/perro-c%C3%B3mic-retrato-de-anim%C3%A1l-3216207/>

<https://pixabay.com/es/illustrations/humana-cuerpo-anatom%C3%ADa-intestinos-5069959/>

2. ¿Cómo circula nuestra sangre?

1. Elabora el sistema circulatorio con plastilina en una tabla o cartón duro, te puedes ayudar con el siguiente diagrama. No olvides ubicar los nombres.



2. Te proponemos hacer un experimento para ejemplificar el mecanismo del sistema circulatorio.

Materiales:

- Una flor blanca de tallo de 10 cm aprox.
- Tintura vegetal o anilina.
- Un vaso con un poco de agua.

Instrucciones:

- Disolver unas gotas o el polvo de colorante en el vaso con agua.
- Cortar un pedazo pequeño del tallo de la flor, para mejorar la absorción del color.
- Dejar la flor al menos medio día, o un día completo de preferencia.
- Anota tus observaciones en tu cuaderno.



Imágenes:

<https://pixabay.com/es/vectors/perro-c%C3%B3mic-retrato-de-animal-3216207/>

<https://pixabay.com/es/vectors/cuerpo-humano-sistema-circulatorio-311864/>

<https://pixabay.com/es/vectors/coraz%C3%B3n-humano-flujo-sangu%C3%ADneo-1700453/>

Dato importante:

La sangre es el vehículo que lleva a todas las partes del cuerpo las sustancias que éste necesita para vivir. Asimismo, transporta algunos desechos para que sean eliminados. Las vías por donde viaja la sangre son las venas y las arterias. Las arterias, las venas y el corazón forman un circuito. El corazón es un órgano que se encuentra en la parte media del tórax y se encarga de bombear la sangre para que llegue a todo el cuerpo. Las arterias llevan la sangre del corazón al resto del cuerpo con las sustancias que éste requiere, mientras que las venas llevan la sangre del cuerpo con algunas sustancias de desecho hacia el corazón.

“Ciencias Naturales, Libro de Texto gratuito” (SEP, pág. 30)

3. La respiración y su proceso

Investiga

1. Busca en el diccionario las siguientes palabras y anótalas en tu cuaderno:
Alveolo, diafragma, inhalar, oxígeno.
2. Lee con atención la información de la página 33 de tu libro de texto CN.
3. Con ayuda de un familiar, realiza en tu cuaderno un esquema con la información anterior. Muéstraselo a tu maestro (por el medio que mantienen comunicación).
4. Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué cuidados debemos tener con nuestro aparato respiratorio en estos tiempos de pandemia?
 - b) ¿Consideras que es importante conocer su funcionamiento e importancia para mantenernos sanos en estos tiempos?

Dato importante

¿Cómo extraemos la energía de los nutrimentos? La sangre, además de transportar los nutrimentos, también transporta oxígeno. ¿Cómo llega el oxígeno a la sangre? Al respirar utilizamos el aparato respiratorio, que está compuesto por varios tubos o conductos que se inician en la nariz, se conectan con la boca y continúan en la tráquea, los bronquios y bronquiolos, hasta llegar a unas estructuras microscópicas en forma de saco llamadas alveolos, situadas en el interior de los pulmones, donde se lleva a cabo el intercambio de gases: oxígeno y dióxido de carbono.

“Ciencias Naturales, Libro de Texto gratuito” (SEP, pág. 32)

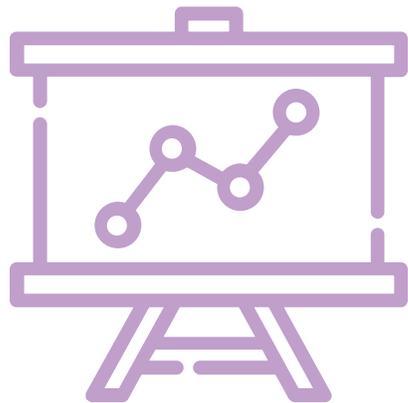


Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/sistema-respiratorio-respiratorio-4869736/>



Retroalimentación



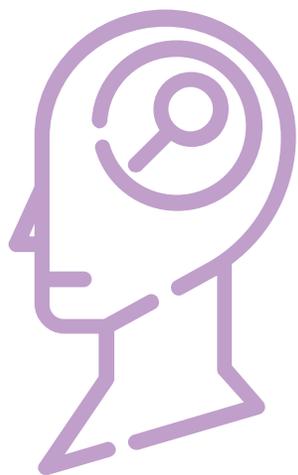
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Hemos llegado al final de nuestras actividades, es tiempo de saber qué aprendimos con todo lo que hicimos, para ello te pedimos que realices lo siguiente:

1. Responde verdadero o falso:

- a) El aparato digestivo tiene la función de aprovechar los nutrientes de los alimentos que comemos y de desechar todo lo que no se utiliza _____.
- b) El corazón no es parte importante del sistema circulatorio _____.
- c) El oxígeno llega a la sangre gracias al sistema respiratorio _____.
- d) El dióxido de carbono es una sustancia que nuestro cuerpo humano desecha _____.

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

- Para saber más de este tema, puedes consultar tu libro de texto de Ciencias Naturales, páginas de la 28 a la 33, en donde encontrarás gran variedad de ilustraciones y lecturas muy interesantes, que te ayudarán a aclarar dudas e inquietudes.
- Puedes también ampliar tu información sobre los aparatos digestivo, circulatorio y respiratorio a través de videos educativos de YouTube.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:
Livia Zuleika Pizano González

Diseño gráfico
Josué Gómez González





Educación

