



# Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos  
tanto la mente,  
como el  
corazón!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Jalisco**  
GOBIERNO DEL ESTADO



Nivel educativo: Secundaria

Asignatura: Historia

Grado escolar: Tercero



# ¿Qué voy a aprender?

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS
<p>Describe los cambios de un régimen de caudillos a uno presidencial y la importancia de las políticas sociales en su desarrollo.</p>	<p><i>La política revolucionaria y nacionalista:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Gobierno de los caudillos.</i></li><li>• <i>Gobiernos del Maximato.</i></li><li>• <i>El surgimiento del PNR (Partido Nacional Revolucionario)</i></li><li>• <i>El Cardenismo y sus políticas sociales.</i></li><li>• <i>El presidencialismo (caracterización de los gobiernos civiles).</i></li></ul>



# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

- ✓ Te invito a revisar cuidadosamente la presente ficha antes de comenzar a trabajar las actividades que se te proponen.
- ✓ La ficha es flexible, las propuestas de actividades las podrás sustituir por otras que a ti se te faciliten más como; historietas, mapas mentales, caricaturas e ilustraciones entre otras.
- ✓ Puedes consultar libros de texto de historia, tercer grado, en la página de CONALITEG, ciclo escolar 2021-2022.
- ✓ Para enriquecer tu trabajo o en caso de no encontrar el contenido en el libro de texto, te puedes apoyar en los anexos propuestos.
- ✓ Conserva tus líneas del tiempo durante todo el ciclo escolar para seguir las consultando e ilustrando.

## Materiales:

- Necesitas diversas fuentes informativas.
- Libros de texto de historia tercer grado.
- Internet (de ser posible).
- Videos de YouTube sobre la temática.
- Cuaderno, hojas blancas y/o computadora.
- Lápiz o pluma.
- Colores.
- Disposición y entusiasmo.
- Apoyo de familia.



## Organizador de actividades:

Aprendizajes Esperados	Contenidos	Actividad	Tiempo
Describe los cambios de un régimen de caudillos a uno presidencial y la importancia de las políticas sociales en su desarrollo.	<i>La política revolucionaria y nacionalista:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gobierno de los caudillos.</li><li>• Gobiernos del Maximato y el surgimiento del PNR (Partido Nacional Revolucionario).</li></ul>	Recuperación de saberes previos.	15 minutos
		1. Cuadro sobre las principales acciones realizadas durante los gobiernos del caudillismo en México.	60 minutos
		2. Cuadro con los gobiernos del Maximato y el surgimiento del Partido Nacional Revolucionario (PNR).	90 minutos

NOTA: Esta ficha está diseñada para trabajarse de manera autogestiva en un periodo de dos semanas.



## Organizador de actividades:

Aprendizajes Esperados	Contenidos	Actividad	Tiempo
Describe los cambios de un régimen de caudillos a uno presidencial y la importancia de las políticas sociales en su desarrollo.	<i>La política revolucionaria y nacionalista:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• El Cardenismo y sus políticas sociales.</li><li>• El presidencialismo (caracterización de los gobiernos civiles).</li></ul>	<b>3.-</b> Descripción cronológica de los aspectos más destacados del Cardenismo (1934-1940).	60 minutos
		4.- Descripción del presidencialismo en México de 1940 a finales del siglo XX.	60 minutos

NOTA: Esta ficha está diseñada para trabajarse de manera autogestiva en un periodo de dos semanas.

**¡Manos a la obra!**



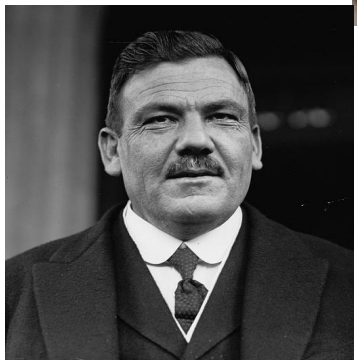


## Recuperación de saberes previos sobre el caudillismo Postrevolucionario en México.

El gobierno de Carranza quedó inconcluso por su muerte el 2 de mayo de 1920. El grupo sonorenses (Alvaro Obregón, Adolfo de la Huerta y Plutarco Elías Calles) se levantaron en armas, con el Plan de Agua Prieta contra Carranza, molestos porque este designó como candidato a un civil para sucederlo en la presidencia y no a un caudillo emanado de la Revolución mexicana.

- Responde en tu cuaderno, hojas blancas, o en tu computadora, algunas de las cuestiones planteadas en las pantallas siguientes.
- En caso de no poder resolver el ejercicio en un primer momento, no te preocupes, al terminar las actividades puedes regresar a ellas y volver a intentarlo.

## Recuperación de saberes previos sobre el caudillismo postrevolucionario en México.



Observa las imágenes de estos tres caudillos y contesta las siguientes preguntas:

Menciona lo que recuerdes de los tres personajes de las imágenes

¿Consideras que el haber participado en la revolución les da derecho a postularse para ser presidentes de México y por qué?

Define con tus palabras lo que entiendes por caudillismo.

# Recuperación de saberes previos sobre el cambio del caudillismo al presidencialismo en México



Observa cuidadosamente la fotografía y contesta las siguientes preguntas:

¿Qué personaje de la Revolución mexicana muestra la fotografía?

¿Por qué es importante este personaje en la historia de nuestro país?


[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

Actividad 1. Cuadro sobre las principales acciones realizadas durante los gobiernos del caudillismo en México.


Desarrollo de la actividad

- En tu libro de texto de tercer grado o internet, localiza y revisa el tema: "De los caudillos al surgimiento del PNR", recupera la información con relación a algunos de los siguientes aspectos: sus principales acciones económicas, políticas, sociales y culturales emprendidas por cada gobierno.
- Escribe en tu cuaderno, hojas blancas o en tu propia computadora los cuadros con la información identificada describiendo los aspectos anteriores, te puedes apoyar en los ejemplos de las pantallas siguientes.
- Es importante que escribas tus hallazgos con tus propias palabras para que sea un aprendizaje más significativo y duradero.
- Una vez concluida tu actividad compártela con tu maestro de historia y algunos compañeros de clase para que recibas de ellos retroalimentación.
- Para enriquecer tu actividad puedes apoyarte en los anexos 1 y 2.


Cuadro sobre las principales acciones realizadas durante los gobiernos del caudillismo en México.

Gobiernos	Sus principales acciones
<p data-bbox="198 368 715 496"><b>Don Adolfo de la Huerta</b> (del 1° de junio al 30 de noviembre de 1920).</p>  <p data-bbox="198 1046 779 1103"><a href="#">Esta foto</a> de Autor desconocido está bajo licencia <a href="#">CC BY-SA</a></p>	

Cuadro sobre las principales acciones realizadas durante los gobiernos del caudillismo en México.

Gobiernos	Sus principales acciones
<p><b>Álvaro Obregón</b> (del 1° de diciembre del 1920 al 30 de noviembre de 1924).</p>  <p><a href="#">Esta foto</a> de Autor desconocido está bajo licencia <a href="#">CC BY-SA</a></p>	

Cuadro sobre las principales acciones realizadas durante los gobiernos del caudillismo en México.

Gobiernos	Sus principales acciones
<p><b>Plutarco Elías Calles</b> (del 1° de diciembre de 1924 al 30 de noviembre de 1928)</p>  <p><a href="#">Esta foto</a> de Autor desconocido está bajo licencia <a href="#">CC BY-SA</a></p>	

## Actividad 2. Cuadro con los gobiernos del Maximato y el surgimiento del Partido Nacional Revolucionario (PNR).


### Desarrollo de la actividad

Se le llama Maximato; al periodo de 1928 a 1934 en el que Plutarco Elías Calles (que adoptó el título de Jefe Máximo de la Revolución mexicana, después de la muerte de Obregón), dejó sentir su influencia política en los presidentes: Emilio Portes Gil, Pascual Ortiz Rubio y Abelardo Rodríguez.


- En tu libro de texto de tercer grado o internet, localiza y revisa el tema sobre "El Maximato y el surgimiento del PNR, recupera la información con relación a las principales acciones económicas, políticas, sociales y culturales emprendidas por cada gobierno.
- Escribe en tu cuaderno, hojas blancas o en tu propia computadora los cuadros con la información identificada en los aspectos anteriores, te puedes apoyar en los ejemplos de las pantallas siguientes.
- Es importante que escribas tus hallazgos con tus propias palabras para que sea un aprendizaje más significativo y duradero.
- Una vez concluida tu actividad compártela con tu maestro de historia y algunos compañeros de clase para que recibas de ellos retroalimentación.
- Para enriquecer tu trabajo te puedes apoyar en los anexos 3 y 4.




Cuadro con los gobiernos del Maximato (1928 - 1934) y el surgimiento del Partido Nacional Revolucionario PNR.

Gobiernos del Maximato	Sus principales acciones
<p><b>Emilio Portes Gil</b> (del 1° de diciembre de 1928 al 5 de febrero de 1930)</p>  <p><small><a href="#">Esta foto</a> de Autor desconocido está bajo licencia <a href="#">CC BY-SA</a></small></p>	

Cuadro con los gobiernos del Maximato (1928 - 1934) y el surgimiento del Partido Nacional Revolucionario PNR.

Gobiernos del Maximato	Sus principales acciones
<p><b>Pascual Ortiz Rubio</b> (de 5 de febrero de 1930 a 1932).</p>  <p><a href="#">Esta foto</a> de Autor desconocido está bajo licencia <a href="#">CC BY-SA</a></p>	

Cuadro con los gobiernos del Maximato (1928 - 1934) y el surgimiento del Partido Nacional Revolucionario PNR.

Gobiernos del Maximato	Sus principales acciones
<p><b>Abelardo Rodríguez</b> (del 2 de septiembre de 1932 a 1° de diciembre de 1934).</p>  <p><a href="#">Esta foto</a> de Autor desconocido está bajo licencia <a href="#">CC BY-SA</a></p>	


### Actividad 3. Descripción cronológica de los aspectos más destacados del Cardenismo.

#### Desarrollo de la actividad


- En tu libro de texto de tercer grado o internet, localiza y revisa el tema sobre "El Cardenismo", recupera la información con relación a las principales acciones emprendidas durante su gobierno en los siguientes aspectos: Economía, reforma agraria, acciones políticas internas y externas, programas sociales, organizaciones sociales (obreras y campesinas).
- Describe en tu cuaderno, hojas blancas o en tu propia computadora los aspectos más destacados del Cardenismo en orden cronológico (En el orden temporal), te puedes apoyar en el ejemplo de la pantalla siguiente. Puedes utilizar varias páginas u hojas para tu actividad.
- Es importante que escribas tus hallazgos con tus propias palabras para que sea un aprendizaje más significativo y duradero.
- Una vez concluida tu actividad compártela con tu maestro de historia y algunos compañeros de clase para que recibas de ellos retroalimentación.

Nota: Para enriquecer tu trabajo te puedes apoyar en el anexo 5.

Descripción cronológica de los aspectos más destacados del Cardenismo (1934-1940).

Lázaro Cárdenas del Río	Aspectos más destacados del Cardenismo	
 <p data-bbox="214 1068 657 1119"><a href="#">Esta foto</a> de Autor desconocido está bajo licencia <a href="#">CC BY-SA</a></p>	1934	
	1935	
	1936	

# Descripción cronológica de los aspectos más destacados del Cardenismo (1934-1940).

Lázaro Cárdenas del Río	Aspectos más destacados del Cardenismo	
 <p data-bbox="198 1068 631 1119"><a href="#">Esta foto</a> de Autor desconocido está bajo licencia <a href="#">CC BY-SA</a></p>	1937	
	1938	
	1939	
	1940	

## Actividad 4. Descripción del presidencialismo en México de 1940 a finales del siglo XX.

Desarrollo de la actividad

- En tu libro de texto de tercer grado o internet, localiza y revisa el tema sobre “El presidencialismo”.
- Recupera la información con relación a las principales características generales de los gobierno de México en esta etapa.
- En el cuadro de la pantalla siguiente te presentamos algunas características que dieron forma al presidencialismo en México de 1940 a finales del siglo XX, describe frente a cada una de ellas el porqué se dio esa situación.
- Involucra a tu familia para la realización de la actividad y así enriquecer las respuestas.
- Puedes realizar tu actividad en tu cuaderno, hojas blancas o en la misma computadora.
- Una vez concluida tu actividad compártela con tu maestro de historia y algunos compañeros de clase para confrontar otros puntos de vista.

## Descripción del presidencialismo en México de 1940 a finales del siglo XX.

Características del Presidencialismo	Descripción o Explicación
Supremacía del poder Ejecutivo sobre los poderes Legislativo y Judicial.	
El presidente encargado del poder Ejecutivo era el centro de la vida política del País.	
El presidente ejercía influencia en la economía del país.	
EL presidente designaba quienes debían ocupar diferentes puestos o cargos federales y estatales.	
El presidente nombraba a su sucesor como candidato a través del famoso dedazo.	
El pueblo se sentía obligado o forzado a votar por el candidato nombrado por el presidente saliente.	



# ¿Qué aprendí?



## **Autoevaluación sobre tu desempeño en las actividades.**

- ✓ Marca la casilla que describe mejor tu desempeño de acuerdo a los criterios de la tabla de verificación en la pantalla siguiente.
- ✓ Toma nota de tus fortalezas para seguir avanzando.

# Instrumento de autoevaluación

Criterios	En proceso	Satisfactorio	Excelente
Identifico a los gobiernos del caudillismo y sus acciones en el ámbito, económico, político, social y cultural.			
Organizo e identifico la influencia de Plutarco Elías Calles en los gobiernos del Maximato.			
Identifico y describo las acciones de gobierno emprendidas durante el Cardenismo.			
Reconozco los cambios del régimen de gobierno de caudillos a uno de carácter presidencial.			
Describo porqué se constituyó el régimen presidencialista en México.			
Logro percibir la importancia de las obras del gobierno para el bienestar social a partir del Cardenismo.			
Desarrollo la empatía y conciencia histórica hacia los temas abordados.			
Realizo todas las actividades en tiempo y forma.			
Desarrollo habilidades en el manejo de la información histórica y la comprensión temporal y espacial de los hechos y procesos históricos.			

**Responde por escrito las siguientes preguntas:**

¿Qué aprendí o reafirmé con relación a los gobiernos del caudillismo y presidencialismo?

¿Qué emociones o sentimientos me produjeron las temáticas abordadas?

¿Qué sucesos históricos de México en esta época me gustaría conocer más?

¿Cuáles habilidades puse en juego al elaborar mis actividades?

**Para aprender  
más...**



## ANEXOS:

### 1. LA RECONSTRUCCIÓN REVOLUCIONARIA 1920 - 1940.

Zoraida Vázquez Josefina, *Una historia de México*, sep, México, 1995, pp. 367- 370  
(Josefina, 1995)

### 2. CALLES EN LA PRESIDENCIA

Zoraida Vázquez Josefina, *Una historia de México*, sep, México, 1995, pp. 371 - 375.  
(Josefina, 1995)

### 3. EL PNR Y LA TRANSICIÓN DE PORTES GIL

Zoraida Vázquez Josefina, *Una historia de México*, sep, México, 1995, pp. 375 Y 377.  
(Josefina, 1995)

### 4. EL MAXIMATO

Zoraida Vázquez Josefina, *Una historia de México*, sep, México, 1995, pp. 377 Y 378.  
(Josefina, 1995)

### 5. EL COROLARIO REVOLUCIONARIO: CÁRDENAS

Zoraida Vázquez Josefina, *Una historia de México*, sep, México, 1995, pp. 378 - 383.  
(Josefina, 1995)

## BIBLIOGRFÍA

Josefina, Z. (1995). *Una Historia de México*. México: SEP.

## ANEXO 1. LA RECONSTRUCCIÓN REVOLUCIONARIA 1920 - 1940

La dinastía sonorense que habría de dominar el sistema político hasta 1935 sin duda sentó las bases del sistema político mexicano actual. Su meta era construir un Estado y un mecanismo de poder que sustituyera con eficiencia al que se consolidó durante el Porfiriato. El Estado que produjo la Revolución, participó en forma creciente en la reconstrucción del país, se preocupó por modernizarlo dentro de los lineamientos capitalistas, al tiempo que se promovían los intereses de las clases populares sin que se dejara de subordinarlas.

Hombres emprendedores y pragmáticos, los sonorenses buscaron la restauración de la dinámica nacional sin algunas de las trabas del viejo régimen. Deseaban liquidar los latifundios que no producían y previeron el ejido (Porción de tierra de uso público en comunidades o municipios, que no se labra a mano o con arado y que sí se permite establecer el ganado en los pastizales) sólo como una solución temporal que preparara el advenimiento de un país basado en la pequeña propiedad privada agrícola.

### EL CAUDILLO MÁXIMO EN EL PODER

Adolfo de la Huerta fue nombrado para cubrir los 6 meses que faltaban para concluir el periodo del asesinado Carranza.

Francisco Villa aceptó la amnistía y se retiró a trabajar en su hacienda de Canutillo que le había sido concedida.

El 1 de diciembre de 1920, Adolfo de la Huerta le entregaba la presidencia al sonorense Álvaro Obregón. No significaba una renovación, pues el nuevo presidente seguía en mucho la línea de Carranza, pero sí tenía un nuevo estilo: aparecía la disposición a incorporar partidos y dirigentes que representaran a los grupos populares. No era casualidad que el Partido Nacional Cooperativista y el Partido Laborista Mexicano, órgano político de la CROM, le hubieran dado el triunfo.

## ANEXO 1. LA RECONSTRUCCIÓN REVOLUCIONARIA 1920 - 1940...

El Manco de Celaya "o el " Jabalí", como se le conocía a Alvaro Obregón, era el prototipo del norteño abierto y franco. Se hizo famoso por su sentido del humor y por su sorprendente memoria. Admiraba la honradez y la cultura de los individuos. Poseía el don de la persuasión y muchas veces pudo usarlo para lograr alianzas favorables.

Obregón había sido agricultor próspero y había cultivado garbanzo con gran éxito. Introdujo nuevos métodos de cultivo, diseñó maquinaria para cosechar, mejoró la variedad de las semillas y organizó cooperativas de crédito y producción. También había ejercido su carácter empresarial al administrar un molino arrocero, una fábrica de conservas y jabón, un banco, una empresa de venta de maquinaria y una estación agrícola. Dedicó las elevadas ganancias que obtuvo en estas empresas a aumentar la producción agraria. Aunque favorecía la pequeña propiedad, su contacto estrecho con los indios yaquis le permitió darse cuenta de que las comunidades indígenas preferían trabajar tierras comunales.

No sólo había que reconstruir al país materialmente y estimular la economía, sino también conseguir el reconocimiento del gobierno de Estados Unidos, poner en vigor los dictados de la Constitución y controlar el movimiento obrero que mostraba signos de excesiva radicalización.

En la integración de sus gabinetes se percibió una continuidad de ideas y de personas; entre sus colaboradores estuvieron el propio Adolfo de la Huerta como ministro de Hacienda, Plutarco Elías Calles en Gobernación, Alberto J. Pani en Relaciones y Pascual Ortiz Rubio en Comunicaciones. Poco después de la toma de posesión se creó una Secretaría de Educación Pública que, por primera vez complementaria la labor educativa de toda la república pero sin interferir en el desenvolvimiento estatal. Al frente de ella puso a José Vasconcelos, filósofo y escritor que daría renombre a su gobierno mediante una vigorosa cruzada en todos los renglones de la cultura nacional.

Desconfiado ante la Iglesia y consciente de que no se la podía excluir de la tarea educativa - tan necesaria esta última de la aportación de todos - el presidente pretendió neutralizarla apoyando la llegada de misioneros protestantes a México, en especial de la Asociación Cristiana de Jóvenes.



## ANEXO 1. LA RECONSTRUCCIÓN REVOLUCIONARIA 1920 - 1940...

Su política obrera favoreció a la Confederación Regional Obrera Mexicana (CROM); su líder Morones, y Obregón buscaron establecer un equilibrio entre capital y trabajo en lugar de atacar la estructura capitalista. Esta asociación permitió a la CROM crecer de 50 mil miembros a un millón doscientos mil para 1924; el gobierno contó así con su apoyo y les prestó ayuda para realizar sus convenciones. Obregón se mostró tolerante con los grupos sindicales radicales o católicos.

A pesar de que los postulados agraristas habían servido para legitimar al grupo sonoreño, su política en este aspecto fue aún más cautelosa, pues su preocupación por aumentar la producción agrícola lo hacía renuente a dividir propiedades productivas. Creía en la importancia de modernizar las técnicas de cultivo y en que el Estado ofreciera la educación y el crédito necesario. Por tanto, consideraba que la reforma agraria debería hacerse a largo plazo, mediante un lento proceso que reemplazara las grandes haciendas por pequeñas propiedades, única manera de impedir el hambre y el deterioro económico. Durante el cuatrienio se repartieron sólo 1 250 000 hectáreas que beneficiaron a 150 000 ejidatarios, pero se promulgaron una Ley de Ejidos y un Reglamento Agrario, se crearon la Procuraduría de Pueblos y la Comisión Nacional Agraria y se emprendieron obras de riego.

No obstante que su reforma agraria resultó tibia, Obregón logró el apoyo del Partido Nacional Agrarista, dirigido por el intelectual zapatista Antonio Díaz Soto y Gama.

Para normalizar la vida económica, el 21 de enero de 1921 dispuso la devolución de los bancos incautados por Venustiano Carranza, pero la recuperación fue modesta. El esfuerzo principal de Obregón se centró en alcanzar un arreglo con el exterior. Por aquellos días habían aumentado las inversiones norteamericanas en el país; la Standard Oil controlaba el 60% de la producción de petróleo. Estos intereses presionaron a Obregón, sobre todo porque el nuevo presidente de los Estados Unidos, Warren G. Harding había alcanzado el poder bajo influencia de los grandes negocios.

En mayo de 1921 los Estados Unidos propusieron un tratado para que "los ciudadanos de los dos países, residentes en el otro, tuvieran los mismos derechos que los nacionales y que se les dieran garantías recíprocas contra la nacionalización de sus bienes". Era claro que se trataba de resguardarse contra la aplicación de la Constitución de 1917. Obregón no lo aceptó, pero aseguró que no pensaba afectar los intereses norteamericanos.

## ANEXO 1. LA RECONSTRUCCIÓN REVOLUCIONARIA 1920 - 1940...

El firme poder del presidente mexicano obligó al gobierno norteamericano a negociar. En abril de 1923 se iniciaron unas pláticas que durarían tres meses y de las que resultarían los arreglos conocidos como "Convenios de Bucareli". En ellos se acordó:

- La no retroactividad del artículo 27.
- Que las concesiones adquiridas antes de 1917 serían respetadas siempre y cuando estas hubieran puesto en marcha alguna obra.
- Los norteamericanos aceptarían pago en bonos federales por tierras de hasta 1755 hectáreas expropiadas para ejidos.

El asesinato de Villa y la sucesión presidencial volvieron a encender la discordia. Pablo González otra vez aspirante a la Presidencia, fue vencido y exiliado. Los partidos Laborista y Nacional Agrarista manifestaron su apoyo a Plutarco Elías Calles como candidato a la presidencia, el Nacional Cooperativista se declaró a favor de Adolfo de la Huerta, al igual que diversos grupos resentidos con Obregón. Adolfo de La Huerta volvió a rebelarse con generales tan distinguidos como Salvador Alvarado y Antonio Villarreal. Obregón y Calles dirigieron la campaña para someter a los rebeldes y fue exitosa casi de inmediato.

Zoraida Vázquez Josefina, Una historia de México, sep, México, 1995, pp. 367-370.

## ANEXO 2. CALLES EN LA PRESIDENCIA

Se dice que Carranza afirmó alguna vez que, a su muerte, Calles salvaría a la Revolución. El tercero de la dinastía sonorenses no poseía el carisma de héroe militar de Obregón, pero sí un "distinguido aspecto y una personalidad indiscutible". Menos vehemente y tolerante que Obregón, era firme y con gran sentido de la organización. De origen humilde, había sido maestro de escuela elemental e iniciado su carrera política con la Revolución. Fue gobernador de su estado, secretario de Industria con Carranza, de Guerra con De la Huerta y de Gobernación con Obregón.

Durante su gestión, Calles se apoyó en excelentes técnicos como Alberto J. Pani, Gonzalo Robles y Manuel Gómez Morín. Sin la amenaza de la inestabilidad y las pésimas relaciones con los Estados Unidos que habían asediado a Obregón, Calles pudo concentrarse en sanear la economía, lograr ahorros y establecer un impuesto sobre la renta para reunir fondos federales y establecer el Banco de México, institución planeada desde los tiempos de Carranza.

El espíritu empresarial del régimen favoreció también los presupuestos de Agricultura y Fomento e Industria y Comercio. Para establecer la infraestructura requerida por la economía, se rehabilitaron ferrocarriles y puertos, se fundaron escuelas agrícolas. Se inauguraron las carreteras México-Cuernavaca, México-Puebla y México-Pachuca, esta última el primer tramo de la Panamericana. El exceso de personal obstaculizó la rehabilitación de las líneas férreas e impidió que se devolviera a manos privadas, pues no hubo interesados. Se terminó el ferrocarril Sudpacífico, línea que unió directamente el noroeste con el centro a través de Guadalajara. Se concluyeron tramos que unían puntos de Chihuahua con Sonora y se inició la línea México-Tampico.

Mediante su política agraria, Calles persiguió la modernización antes que poner fin al latifundismo; pero consideró ineludible realizar el reparto agrario. Durante su gobierno éste fue de casi el doble que, con Obregón, 3,238,000 hectáreas para 308,000 ejidatarios. Además, dio gran impulso a la política de riego para aumentar el área cultivada y contribuir así a que los campesinos se convirtieran en pequeños propietarios.

## ANEXO 2. CALLES EN LA PRESIDENCIA...

La política obrera de Calles se basó en su estrecha relación con Luis Morones y los líderes de la CROM, aliados para el sometimiento de los rebeldes Delahuertistas. Al crear la Secretaría de Industria, Comercio y Trabajo, Calles nombró titular a Morones. La designación simboliza el empeño del presidente de que el movimiento obrero participara en el desarrollo industrial, y convertía a la CROM en la institución que, al concentrar al grueso de la fuerza laboral, la controlaría. Morones se convirtió en un jefarca acaudalado y corrupto, pero su poder permitía al presidente ejercer una hegemonía de alcances nacionales.

A iniciativa de Morones, Calles había desconocido los Acuerdos de Bucareli y en 1925 comenzó a elaborar una ley reglamentaria del artículo 27, ante el disgusto del gobierno norteamericano. Para enero de 1926 aparecieron las primeras leyes. Se daba un plazo de diez años para vender propiedades que estuvieran dentro de 100 kilómetros a lo largo de la frontera y 50 en las costas. Las personas físicas podrían conservar sus propiedades, pero no venderlas o heredarlas. Como la ley afectaba las propiedades ganaderas de William Hearst, dueño de una gran cadena de periódicos norteamericanos, se desató una campaña contra México.

El secretario de Estado norteamericano acusó al presidente mexicano de ayudar al movimiento nicaragüense de Augusto César Sandino y Calles hizo ocupar militarmente los campos petroleros.

Por fortuna el nuevo presidente norteamericano, Calvin Coolidge, era aislacionista y no favorecía el intervencionismo, por lo que optó por enviar un nuevo embajador, Dwight Morrow. Este inició la hábil política que denominó "concesiones mutuas". Al mismo tiempo, aunque se concedió asilo a Sandino, no se le apoyó.

## ANEXO 2. CALLES EN LA PRESIDENCIA...

El problema que haría célebre el régimen de Calles fue el que surgió con la Iglesia. Desde la aprobación de la Constitución de 1917, el clero católico realizaba esfuerzos y hacía propaganda para alterar los artículos 3°, 24° y 130° de la Constitución, los cuales limitaban la libertad de culto, el ejercicio del ministerio sacerdotal y sus derechos civiles. Durante su gobierno, Obregón no los puso en vigor y los católicos, en lugar de ser cautelosos, optaron por poner a prueba la decisión gubernamental: hicieron un gran despliegue público en enero de 1923, durante la colocación de la primera piedra para un monumento en el Cerro del Cubilete. Obregón consideró el acto como provocación y decretó la expulsión del delegado apostólico que le había presidido.

Las tensiones aumentaron después de la toma de posesión de Calles. Por un lado, en algunos estados, en especial en Tabasco, la actitud de los gobernadores era abiertamente anticlerical. El gobernador tabasqueño Tomás Garrido Canabal llegó a incendiar templos y por decreto exigió que los sacerdotes contrajeran matrimonio para officiar. Por otro lado, la CROM y el gobierno simpatizaban con la vieja idea de crear una Iglesia mexicana y apoyaron al padre Joaquín Pérez que estuvo dispuesto a esclarecerla. Con muy escaso apoyo, Pérez intentó tomar el templo de la Soledad en la Ciudad de México y provocó un motín. Los católicos decidieron organizarse y pronto se fundó la Liga Defensora de la Libertad Religiosa que funcionaría con independencia de la Iglesia Católica. Esta, a su vez, constituyó un Comité Episcopal.

Una vez organizados, los católicos firmaron un Manifiesto que pedía las enmiendas a la Constitución. Las tensiones aumentaron y cuando en febrero de 1926 el arzobispo hizo declaraciones al respecto, el gobierno las considero "franca rebeldía". El Vaticano aconsejaba que la Iglesia tratara de recuperar la libertad de culto, pero sin enfrentamientos, más los obispos mantuvieron una posición de desafío.

## ANEXO 2. CALLES EN LA PRESIDENCIA...

Calles se había radicalizado y para junio un decreto fijaba el número de sacerdotes que podrían ejercer (1 por cada 6 mil habitantes) y les exigía obtener una licencia. El Comité Episcopal decidió entonces suspender el culto el 31 de julio. Para el 16 de agosto el Comité volvía sobre sus pasos y pedía que el presidente solicitara las reformas al Congreso. Más tarde repetía esa súplica a las Cámaras, pero la violencia popular ya se había encendido. Grupos de Jalisco, Nayarit, Zacatecas y Guanajuato se levantaron al grito de ¡Viva Cristo Rey!. La rebelión carecía de programa y de líder, pero estaba dirigida por el ciego celo religioso que a su vez arrastraba ingredientes de política local. Calles y su inflexibilidad contribuyeron a agravar la lucha que para 1927 cobraba dimensiones preocupantes. El cierre de templos y capillas hizo que las misas se oficiaran en lugares insospechados, lo que indujo al cateo de domicilios particulares.

Mientras el país se convulsionaba y el general Joaquín Amaro perseguía cristeros, el asunto de la sucesión presidencial se había ya desatado. En enero de 1927 la reforma de los artículos 82 y 83 de la Constitución hacían factible la reelección, siempre que no fuera sucesiva, el camino para que Obregón volviera al poder aparecía abierto. A pesar de faltar más de un año para las elecciones, aparecieron como candidatos Obregón, Francisco Serrano y Arnulfo R. Gómez. Hubo ataques contra en el candidato Obregón, también amenazas de rebelión que terminaron con varios fusilamientos. Calles prefirió pactar con Obregón para evitar el levantamiento armado, pero no logró calmar los ánimos. Aparentemente, Obregón disponía del poder supremo. Aunque sólo era candidato, en una actitud sin precedente, presentó dos iniciativas de ley para suprimir los Ayuntamientos del Distrito Federal y la no movilidad de los funcionarios del Poder Judicial. Los ataques del resentido Morones, quien se consideraba el sucesor natural, se acrecentaron, aunque la popularidad de Obregón parecían minimizarlos.

## ANEXO 2. CALLES EN LA PRESIDENCIA...

Tanto Obregón como el embajador Morrow se habían preocupado por la pacificación de los cristeros. El candidato Obregón logró que el presidente Calles se entrevistara con los obispos. Además, Calles aceptó recibir a la gente del Vaticano, a quien aseguró que no tenía intención de intervenir en las funciones de la Iglesia; menos destruirla. La reelección de Obregón el 1° de julio de 1928 pareció relajar las tensiones.

Obregón había aceptado entrevistarse con el embajador Morrow, pero no llegó a hacerlo: cayó asesinado por el fanático León Toral. El crimen produjo una dilación del arreglo del conflicto. Los cristeros continuaron su lucha, ajenos a la actitud oficial de la Iglesia. Para entonces habían encontrado un líder en Enrique Goroztieta, quien logró dominar en los Estados de Jalisco, Colima y Nayarit y publicar su Plan de los Altos el 28 de octubre de 1928; en él pedía el retorno a la Constitución de 1857 sin las Leyes de Reforma.

El arreglo definitivo no se firmó sino hasta el 21 de junio de 1929. En él la Iglesia reconocía la superioridad estatal y el Gobierno la aplicación de la ley "sin tendencia sectarista". De todas maneras, para ese momento existían todavía 50,000 hombres en pie de lucha. No obstante que Goroztieta había muerto a manos de Saturnino Cedillo, la paz tardó en restablecerse.

Zoraida Vázquez Josefina, Una historia de México, sep, México, 1995, pp. 371- 375.

### ANEXO 3. EL PNR Y LA TRANSICIÓN DE PORTES GIL

El asesinato de Obregón significó una gran crisis y se temió un levantamiento armado contra Calles y Morones, a quienes se señaló como culpables. Calles pudo mostrar su inocencia y para tranquilizar a los obregonistas aceptó la renuncia de Morones, aunque lo exculpó. En su último informe presidencial, el 1° de diciembre, Calles advirtió que había concluido la época de los caudillos para dar lugar a la de las instituciones. Sin la sombra de Obregón, Calles consolidó su posición de Jefe Máximo, pero sin ceder a la tentación de retener el poder directo; escogió al secretario de Gobernación, Emilio Portes Gil como presidente interino (del 1° de diciembre de 1928 al 5 de febrero de 1930) y el congreso lo confirmó.

El mensaje de Calles expresaba su preocupación ante la incertidumbre de que el personalismo o el regionalismo obstaculizaran la continuidad de la Revolución. Era necesario dirimir las diferencias dentro de un partido; tanto candidatos como programas serían allí propuestos y discutidos; era la única forma de disciplinar a sus miembros y conjugar fuerzas en un mismo frente común.

Los partidos habían proliferado. Calles logró llegar a un acuerdo con la mayoría de los partidos existentes para confederarlos. En enero de 1929 se convocaba a una primera reunión en Querétaro, en donde se aprobarían estatutos y candidatos. Para 04 marzo había nacido el Partido Nacional Revolucionario (PNR). Calles no aparecía entre sus dirigentes, aunque sin duda lo era. La fuerza del nuevo partido resultó evidente cuando el Comité Ejecutivo Nacional decidió que el candidato sería Pascual Ortiz Rubio y no el obregonista Aarón Sáenz, que hasta entonces había sido el favorito. El programa sostuvo:

- Hacer cumplir el artículo 3°.
- Promover la industrialización.
- Dotar ejidos y dar apoyo a los empresarios agrícolas.
- Nivelar el presupuesto y establecer el crédito exterior.

En síntesis, se optaba por el desarrollo, con apoyo del sector privado; obreros y campesinos serían elementos fundamentales de la sociedad mexicana.



### ANEXO 3. EL PNR Y LA TRANSICIÓN DE PORTES GIL...

Al mismo tiempo que tenía lugar la Convención del PNR estallaron levantamientos armados en Veracruz, Chihuahua, Sonora, Nuevo León y Durango; desconocían a Portes Gil como presidente y a Calles como dirigente nacional. Este último dirigió el ejército que los combatió y la victoria corroboró su supremacía.

Emilio Portes Gil tuvo una tarea difícil. Conocía el poder del Jefe Máximo, pero no se resignó a ser el simple ejecutor de la política ajena. Portes Gil favorecía el reparto de tierras; aprovechó que Calles estuviera ocupado en consolidar su poder con miras a la sucesión y repartió cerca de 2 millones de hectáreas que beneficiaron a 126 317 campesinos. Al mismo tiempo, fortaleció las organizaciones campesinas. Al contrario de Calles, Portes Gil trató de reducir el peso de la CROM y favoreció la separación de los sindicatos que la constituían; también benefició a los trabajadores promoviendo la promulgación de la Ley Federal del trabajo.

Las elecciones volvieron a causar efervescencia. El partido Nacional Antirreeleccionista apoyó la candidatura del popular exsecretario de Educación José Vasconcelos, quien apoyó su campaña en la denuncia de la corrupción y en la defensa de una política menos anticlerical. El arreglo de la cuestión religiosa resultó, por tanto, un severo golpe para el vasconcelismo. Con todo, el apoyo universitario que había logrado Vasconcelos hizo que la inquietud persistiera. El presidente interino logró calmar los ánimos con el anuncio de una Ley que garantizaría la autonomía de la Universidad Nacional.

Zoraida Vázquez Josefina, Una historia de México, sep, México, 1995, pp. 375 Y 377.

## ANEXO 4. EL MAXIMATO

Desde el gobierno de Portes Gil fue obvio que existía una duplicidad en el ejercicio del poder. Aunque Calles se mantenía ocupado en varios asuntos y se mantenía aislado, todo mundo sabía quién era el dueño del poder. El nuevo presidente Ortiz Rubio, se concentró en liberarse de la influencia de Calles (Jefe Máximo). Al final se dio por vencido; no se resignó ante la imposición política de Calles y renunció el 1° de septiembre de 1932.

Calles decidió que el sucesor fuera el exsecretario de Guerra, Abelardo Rodríguez, era un empresario exitoso pero carente de experiencia política, y como presidente se dedicó a tareas administrativas dejando los asuntos políticos en manos de Calles. Su gabinete estuvo formado por callistas, por Portes Gil como procurador. Para limitar las aspiraciones de Portes Gil de nuevo a la presidencia el PNR postuló el principio de la no reelección.

A pesar de la armonía que parecía reinar en la familia revolucionaria se presentaron algunas crisis y el secretario de Hacienda, Alberto J. Pani, renunció debido a sus diferencias con el secretario de Educación, Narciso Bassols. Pani sostenía que la mera elevación del salario repercutiría en el encarecimiento de la vida; afirmaba que la única forma de favorecer a los trabajadores era la creación de fuentes de trabajo. Rodríguez tuvo que enfrentar también los desafíos del movimiento agrarista veracruzano, encabezado por Adalberto Tejeda.

La obra administrativa de Abelardo Rodríguez tuvo cierta importancia. Se emitieron leyes y códigos agrarios, se fundó la Nacional Financiera, el Banco Nacional Hipotecario Urbano y de Obras Públicas y la empresa Petróleos de México, destinada a abastecer el mercado interno y a competir con las empresas extranjeras.

## ANEXO 4. EL MAXIMATO...

La segunda convención del PNR, además de elegir como candidato a Lázaro Cárdenas, formuló el programa de gobierno para el nuevo periodo presidencial, que había sido aumentado a seis años. El plan sexenal resultante sostenía:

- Una reforma agraria a fondo.
- Una política económica de corte nacionalista.
- La reforma del artículo 3° para impartir una educación socialista.
- El respeto básico a los derechos de los trabajadores.

El toque distintivo era la reforma del artículo 3°, destinada a reorientar la Revolución mediante la formación de ciudadanos capaces de compartir responsabilidades.

El nuevo candidato contaba con el respaldo del ejército y el apoyo de grupos agraristas. Además de su brillante carrera militar, como gobernador de Michoacán había demostrado dotes de organizador de obreros y campesinos. Expresidente del PNR y exsecretario de Guerra, contaba con el respaldo de los más diversos líderes y, no obstante, su línea de conducta independiente estaba considerado como hijo consentido de Plutarco.

Cárdenas realizó una extensa campaña para asegurarse que sería el auténtico representante del pueblo y que se sumergiría en el conocimiento de sus problemas. Dejó sentada su posición radical en cuanto a la reforma agraria y su intención de poner fin a la explotación imperialista del subsuelo mexicano.

Zoraida Vázquez Josefina, Una historia de México, sep, México, 1995, pp. 377 Y 378.

## ANEXO 5. EL COROLARIO REVOLUCIONARIO: CARDENAS

El 1° de diciembre de 1934, Lázaro Cárdenas del Río tomaba posesión de la máxima magistratura. De nuevo estaba a cargo una personalidad imponente, aunque de estilo sencillo; distante pero receptivo. Firme y seguro de sus convicciones. No gustaba de hablar, pero en cambio escuchaba, lo que le permitía mantener un contacto directo con sus gobernados. Su estilo modesto recordaba algo al Díaz de los mejores momentos. De inmediato cortó su salario a la mitad y mantuvo como residencia su propia casa.

Tal vez por haber nacido en el centro de la República, donde los contrastes han sido siempre visibles, se conmovía ante las necesidades del campesino y por el grave costo de la ignorancia. Como gobernador de Michoacán había mostrado su preocupación por mejorar la educación, propiciar el reparto agrario y apoyar la organización obrera. Nadie podía llamarse a engaño, sobre todo porque el ideario contenido en el Plan Sexenal amparaba sus preferencias.

Cárdenas tenía 39 años y ya no pertenecía a la generación de los grandes jefes revolucionarios; se hallaba decidido a ejercer todos los poderes para los que había sido elegido. Aunque su primer gabinete estuvo lleno de callistas, mostró su autoestima al cerrar los casinos dirigidos por los seguidores del Jefe Máximo, al cambiar a los jefes de zonas militares y al impulsar la reforma agraria y el movimiento obrero. Hizo volver al servicio a generales villistas, zapatistas y carrancistas y afirmó sus lazos con los generales Juan Andrew Almazán y Saturnino Cedillo, que contaban con poder local. Todo ello le aseguró el apoyo del ejército.

Ante el pragmatismo empresarial de los regímenes que le habían antecedido, el repentino entusiasmo reformista de Cárdenas causó desazón. Pero el área más sensible, desde el principio, se produjo al poner en vigor la reforma del artículo 3° que ahora ordenaba:

La educación que imparta el estado será socialista y, además excluir toda la doctrina religiosa, combatirá el fanatismo y los prejuicios, para lo cual la escuela organizará sus enseñanzas y actividades de forma que permita crear en la juventud un concepto racional y exacto del universo y la vida social.

El artículo aseguraba un verdadero monopolio educativo para el Estado; ahora podían revocarse las autorizaciones a las escuelas particulares sin recurso o juicio alguno. La retórica fue optimista y radical. Se confiaba en que al predicar igualdad y justicia social se alcanzaría una sociedad ideal en unos cuantos años.

## ANEXO 5. EL COROLARIO REVOLUCIONARIO: CARDENAS...

Los textos se llenaron con terminología radical. La escuela entonó La Internacional y cantos similares y los maestros rurales empezaron a intervenir en luchas agraristas y obreras. La iglesia y las fuerzas conservadoras se alarmaron y los residuos cristeros a veces revivieron para provocar violencia. Algunos maestros rurales resultaron agredidos y mutilados.

Ante esta efervescencia socializante, Cárdenas no sólo toleró sino justificó las huelgas, que se declaraban en un número creciente. Se comprenderá que el cada vez más conservador Calles elevará sus críticas. En una entrevista, en junio de 1935, se refirió al maratón de radicalismo que padecía el país. Cárdenas no tardó en reaccionar, cambio su gabinete y la jefatura del PNR le fue entregada a Portes Gil. Las organizaciones obreras constituyeron el Comité Nacional de Defensa Proletaria y Vicente Lombardo Toledano movilizó contingentes en respaldo del presidente.

Calles salió de la ciudad de México y después del país y no volvió hasta diciembre de 1935. Entonces, el rumor de un posible golpe de estado decidió a Cárdenas ordenar, en abril de 1936, las expulsiones de Calles, Luis N. Morones y Luis L. León, lo que le permitió ejercer plenamente el poder presidencial.

Cárdenas llamó a compañeros de armas y a otros generales a colaborar en su gabinete y en puestos claves del Congreso. Pero también propició la renovación de las gubernaturas: por desaparición de poderes o por desafuero, cuatro gobernadores perdieron sus puestos en 1935, otros ocho en 1936. Una de las victimas más sobresalientes fue Garrido Canaval, gobernador de Tabasco y secretario de Agricultura durante el primer gabinete cardenista, famoso por su política rabiosamente anticlerical.

Si bien la fuerza del ejército y el control gubernamental le permitieron centralizar el poder en la presidencia, fueron las organizaciones populares las que legitimaron su presidencialismo. El bloque de sindicatos se convirtió en 1936 en la Confederación de trabajadores de México (CTM). Gracias al apoyo del presidente y a su idea de que el incremento salarial debía dictarlo la capacidad de cada empresa, el número de huelgas aumento de 202 en 1934 a 642 en 1935 y a 674 en 1936.

Las huelgas más notables como las de la Laguna, los ferrocarrileros y la del Sindicato de Trabajadores Petroleros terminaron en expropiación o en nacionalización.

## ANEXO 5. EL COROLARIO REVOLUCIONARIO: CARDENAS...

El otro sector popular, los campesinos, en 1933 había logrado instalar una organización de agrarismo moderado: la CCM, Confederación Campesina Mexicana. Tras el gran impulso del reparto de tierras (20 136 935 hectáreas), lograría en 1938 constituirse en la CNC, Confederación Nacional Campesina. Los dos grupos populares podrían movilizar ahora fuerzas considerables que, sumadas al ejército harían infructuoso cualquier intento de rebelión frente al orden constitucional. Prueba de este apoyo fue el intento subversivo del General Saturnino Cedillo Martínez en 1938, que terminó en un total fracaso.

Sin embargo, la situación no dejaba de ser delicada. El empuje que mostraban las ideologías fascistas en Italia y Alemania parecía proliferar por el mundo y en México empezaron a dar muestras de acción y vigencia. En 1937 se había formado la Confederación de la clase media, alianza de diversos sectores conservadores simpatizantes de fascismo. Surgieron también el partido Antirreeleccionista Acción, la Vanguardia Nacionalista Mexicana, Las Juventudes Nacionalistas y el Partido Nacionalista Femenino, todos inspirados en el fascismo y en el falangismo español. También había surgido la Confederación Patronal de la República Mexicana, como agrupación decidida a enfrentarse al cardenismo.

Inspirado en las organizaciones de izquierda europeas, Lombardo Toledano concibió la idea de constituir un frente popular que resistiera e empuje conservador fascista. Cárdenas aceptó la idea y se constituyó la nueva alianza popular con cuatro sectores: El campesino, la CNC; el obrero, CTM y confederaciones similares; el ejército y armada; y el popular formado por la burocracia y clases medias. Los cuatro sectores constituirían el nuevo Partido de la Revolución Mexicana. PRM.

El 30 de marzo de 1938 se consolidaba el nuevo partido que cambiaba definitivamente los cauces de la Revolución.

Además del populismo, el nacionalismo tuvo un papel fundamental en la política cardenista.

En 1936 se unifican los 19 sindicatos de trabajadores petroleros y presentaron a las compañías su contrato colectivo que especificaba un aumento de 65 millones y las empresas solo ofrecieron 14.

El 27 de mayo de 1937 estalló la huelga de trabajadores petroleros. Gracias a la intervención gubernamental se levantó la huelga el 9 de junio de 1937. El estudio oficial consideró que las ganancias permitían a las empresas dar un aumento de 26 millones. Las empresas elevaron su queja a la Suprema Corte y retiran sus depósitos bancarios para crear una crisis. El fallo de la Suprema Corte favoreció a los trabajadores, pero las empresas se negaron a cumplirlo.

## ANEXO 5. EL COROLARIO REVOLUCIONARIO: CARDENAS...

Todos sabían que la situación era delicada, pero nadie sospechó que Cárdenas se decidiría por una solución radical. Los radioescuchas se llevaron una gran sorpresa cuando las estaciones encadenadas transmitieron la voz del presidente la noche del 18 de marzo de 1938. El mensaje era contundente; la negativa de las empresas a acatar la ley ponía en predicamento la soberanía del país, lo que obligaba al gobierno a expropiar los bienes de las compañías petroleras de empresas extranjeras. El presidente necesitaba apoyo y lo consiguió de todo el pueblo mexicano.

La política cardenista afectó de nueva cuenta las relaciones internacionales. Los petroleros británicos y norteamericanos habían presionado a través de Calles que Cárdenas acatara los acuerdos de 1928; querían evitar que se siguieran afectando las propiedades de norteamericanos en nuestro país. La ruptura con el Jefe Máximo invalidó los compromisos contraídos por éste.

Los sufrimientos a que se vio sometido el país no fueron pequeños. Estados Unidos cortó intempestivamente las compras de plata y petróleo y cerro la venta de equipo para la nueva empresa (Petróleos Mexicanos). Esto obligó al gobierno a tomar una medida de emergencia: vender petróleo a los países del Eje, Alemania e Italia, y a unos cuantos países latinoamericanos.

El inicio de la temida segunda Guerra Mundial significó, en cierta forma, un respiro para el país. Ante la amenaza a su seguridad, los Estados Unidos dejaron de ejercer presiones sobre México.

De todas maneras, los cambios cardenistas habían significado gran conmoción para la sociedad mexicana que para 1939 parecía exhausta. El temor llegó más allá de las clases pudientes, penetró en las clases medias y se sintió en el ambiente político un cierto anticardenismo. Las fuerzas contrastantes iban a brotar incluso dentro del PRM. Los radicales sostenían al general Francisco J. Mújica, los anticardenistas al general Juan Andrew y los moderados al general Manuel Ávila Camacho. La pugna decayó cuando a mediados de 1939 Mújica se retiró de la contienda y Cárdenas apoyó la moderación para consolidar lo ganado. Otros no se resignaron y en julio de 1939 Juan Andrew Almazán y sus huestes de importantes veteranos de la Revolución se lanzaron a la lucha contra los bolcheviques de Cárdenas. En la lucha electoral aparecieron otros partidos, el Revolucionario de Unificación Nacional (PRUN), fundado por Almazán y el Partido de Acción Nacional (PAN) creado por Manuel Gómez Morín (integrado por empresarios y conservadores); apoyaron al candidato Almazán

La violencia verbal contra Avila Camacho y contra Lombardo hizo temer que, aún vencidos, los Almazanistas quisieran llegar a más. Las elecciones de julio de 1940 registraron actos violentos, contando con la euforia de sus partidarios, el general derrotado Juan Andrew Almazán se mantuvo calmado y Avila Camacho tomó posesión el 1º de diciembre de 1940.

# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?





A los padres o tutores se les invita a colaborar con sus hijos; animándolos a trabajar y valorando el esfuerzo de cada alumno.

Las actividades y lecturas propuestas son accesibles para que algún integrante de la familia sea un facilitador en la realización de las acciones propuestas.

Lo importante es que los alumnos descubran sus fortalezas para seguir avanzando y mejorar en su proceso de aprendizaje a lo largo del ciclo escolar.

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

Carlos Alberto Reyes Zaleta

**Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica**

## **Responsable de contenido**

María Guadalupe Fregoso Fregoso

## **Diseño gráfico**

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

