



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la
mente, como el
corazón!



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el
corazón!





Nivel educativo

Formación cívica y ética III

Promovemos la cultura de la paz

Tercer Grado



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje esperado y sustantivo

- ✓ Analizaras la realidad que deseas transformar con el fin de detectar problemas, fortalezas y desafíos relacionados con los temas vistos en este trimestre.

Contenido:

Proyecto de participación ciudadana 2.

- ✓ Promovemos la cultura de la paz



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

¿Qué queremos lograr?

El análisis de diagnóstico y observación realizado durante este trimestre.

Materiales:

- ✓ Computadora o dispositivo con acceso a internet.
- ✓ Tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.
- ✓ Tu cuaderno de trabajo.
- ✓ Hojas blancas.
- ✓ Bolígrafos y colores.

¡Manos a la obra!



Para iniciar

1.-Recordaremos algunos de los temas vistos en esta secuencia y analizaremos la comprensión de los mismos.

Elabora los siguientes conceptos:

Desigualdad:

Igualdad de género:

Injusticia:

Violencia:

Resolución de conflictos entre pares:

¡A trabajar!

2.- Realiza una lista de mínimo 5 situaciones donde existan desigualdad y/o violencia de género , puedes apoyarte en información de internet, noticias o bien en tu entorno.



Reflexiona

Ahora puedes analizar las situaciones expuestas en la actividad anterior y con lo visto en las otras fichas reflexiona y anota que tipo de problemáticas se está viviendo ya sea interpersonal, social, grupales, de poder etc.

¡Sigamos trabajando!

Actividad 3.-Resuelve la siguiente tabla en tu cuaderno con los ejemplos de la actividad 1.

Ejemplo:	Situación de desigualdad , violencia, etc.	Tipo de conflicto	Medio alternativo de solución de conflicto.	Reflexión sobre cómo enfrentar la problemática.

Para saber...

Te invito a ver los siguientes videos:
<https://www.youtube.com/watch?v=5SINxEUn1Ds>

<https://www.youtube.com/watch?v=i57aPy5J13w>

Reflexiona el video visto

Realiza un texto en donde expongas los puntos más importantes del video.

4.- Ahora que identificaste la desigualdad de género responde:

1.- ¿Cómo afecta la desigualdad de género en la educación?

2.- ¿Como afecta en la sociedad esta desigualdad?

3- ¿Cómo se puede combatir la desigualdad de género?

Actividad 5.- Análisis de Diagnóstico:

Temas vistos:

Realiza una lista de los temas vistos durante el trimestre y analiza cuales de estas ya están claras para ti y cuales tienes que investigar nuevamente en internet para entender mejor

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

¡A Trabajar!



[Estas fotos](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

¡A Trabajar!

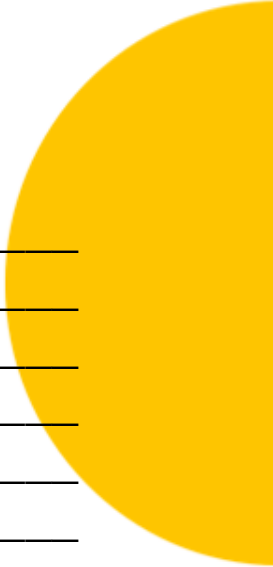
Actividad 6.- Proyecto de cambio:

- Te invito a observar una problemática dentro de tu entorno social.
- Anota cuales son los factores que intervienen.
- Encuentra algunas soluciones que intervengan los temas vistos en la resolución de conflictos

- *Por ultimo anótalo en tu cuaderno y reflexiona de qué manera podemos contribuir al cambio mediante acciones como sociedad y como personas.*

Para cerrar:

Actividad 7. Realiza un ensayo en el cual promuevas el derecho, el respeto, la igualdad , la equidad, la tolerancia, la mediación y solución de conflictos.



¿Qué aprendí?



Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

- ✓ ¿Qué te interesó más?
- ✓ ¿Cómo puedo resolver un conflicto utilizando los valores vistos?
- ✓ ¿Cuáles son las principales consecuencias de la de la desigualdad de género?
- ✓ ¿Cómo debemos trabajar para evitar la desigualdad de género ?
- ✓ ¿Cómo podemos ser más críticos y reflexivos en situaciones de desigualdad y violencia?

Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No
¿Lograste identificar qué es la desigualdad social?		
¿Tienes clara la importancia de ser analítico y reflexivo en problemáticas sociales ?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		
¿Tienes claro los diferente temas vistos en el trimestre ?		

Fuente:

Santillana. (2021). Formación Cívica y Ética 3 Tercer Grado. México D.F. Editorial Santillana.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del despacho de la Dirección de Educación
Secundaria**

Carlos Alberto Reyes Zaleta

Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Responsable de contenido

Guadalupe Magdalena Rizo Alfaro

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

