



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la
mente, como el
corazón!





Nivel educativo

Formación cívica y ética III

Tema

El conflicto interpersonales y sociales

Tercer Grado



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje esperado: Valorarás la mediación como un recurso que permite intervenir en los conflictos entre personas o grupos para impedir o detener la violencia y encontrar soluciones juntos.

Aprendizaje sustantivo: Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

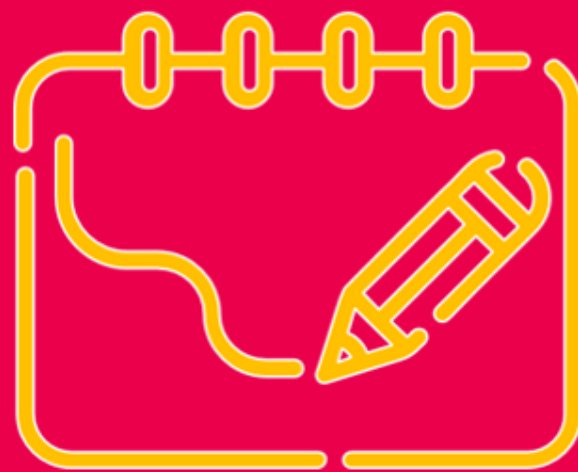
¿Qué queremos lograr?

En esta secuencia puedas identificar y valor de la intervención como oportunidad de mediación y solución.

Materiales:

- ✓ Computadora o dispositivo con acceso a internet.
- ✓ Tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.
- ✓ Tu cuaderno de trabajo.
- ✓ Hojas blancas.
- ✓ Bolígrafos y colores.

¡Manos a la obra!



Para iniciar

1.-Recordaremos algunos de los ejemplos vistos en la secuencia pasada.

CONFLICTO INTERPERSONAL .

El **conflicto interpersonal** es una situación propicia para pensar sobre cómo se puede proceder en situaciones y cuestiones que dan margen a diferentes puntos de vista, necesidades, objetivos y sentimientos.

CONFLICTO SOCIAL .

El conflicto social, de acuerdo con la [Organización de Naciones Unidas \(ONU\)](#), es la falta de acuerdo entre dos o más personas, El conflicto social, además, puede llevar aparejados signos de violencia. Este tipo de conflictos, al igual que los conflictos armados, tienen repercusiones en una determinada población.

¡A trabajar!

2.- Escribe 2 ejemplos de conflictos interpersonales y 2 de conflictos sociales, no olvides realizarlos bien planteados ya que los necesitaras en la siguiente actividad .



Reflexiona

La importancia de nuestro dialogo y expresiones como punto clave para la solución , inicio o permanencia de un conflicto.

¿Como podemos tener una comunicación y diálogo asertivo para la solución de conflictos?

Sigamos revisando mas información, da clic al siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=3GulEQ5q20c>

Para saber...

Los conflictos que se generan deben ser resueltos de forma eficiente, reduciendo costos y previniendo la aparición de nuevos conflictos. Con el objeto de alcanzar el objetivo antes indicado el sistema jurídico ha incorporado ciertos medios cuyo propósito es solucionar los conflictos sin generar mayores antagonismos entre las partes.

Los medios de solución de controversias más difundidos son los siguientes:

- a. Negociación
- b. Mediación
- c. Conciliación
- d. Arbitraje
- e. Proceso judicial

Estos medios se distinguen entre sí por la intervención de terceros en la solución del conflicto.

En efecto, mientras en la negociación el proceso está íntegramente librado a la voluntad de las partes, en la mediación y en la conciliación interviene un tercero (mediador o conciliador) para ayudar a que las partes arriben a un acuerdo.

3.- Recordaremos los ejemplos que realizamos en la actividad 1 y 2, ahora pondremos en práctica algunos de los medios alternativos de solución de conflictos con ayuda del video que se integró en la ficha y las lecturas que realizaste.

Resuelve esos mismo conflictos que pusiste.

¡A Trabajar!

Conflicto	Mediación	Otros medios (Justicia, etc)
Ejemplo 1		
Ejemplo 2		
Ejemplo 1		
Eejemplo 2		

¡A Trabajar!

La Mediación:

Es una estrategia de resolución no violenta de conflictos en el que interviene un tercero en actor llamado mediador, cuando las partes de conflicto no pueden llegar a un acuerdo.



4.- observa el siguiente video y contesta ...

<https://www.youtube.com/watch?v=icjulw30F-E>

¿Cuándo es necesaria la mediación?

¿Qué ofrece la mediación de manera positiva?

¿Cuáles son las actitudes que debemos de tener para que funcione la mediación?

¡A Trabajar!

5.- Ahora utilizaremos la información de nuestro libro de texto para relacionar las siguientes columnas de manera correcta.

A) La persona mediadora no pone la solución

B) La mediación es interna cuando se lleva a cabo entre personas involucradas con la escuela como profesores o personal directivo..

C) Pasos para la mediación formal y planificada como...

D) Algunas de las acciones que impiden este mecanismo pueden ser

() Introducción, Cuentame, propuestas y acuerdo

() Si no que hace que las partes se escuchen para proponer soluciones de manera voluntaria.

() Enojo, frustración, falta de comprensión al proceso, ideas negativas

() a esto se le llama Mediación entre pares

Para cerrar:

6. Para concluir con nuestra sesión te invito a consultar la información que viene en tu libro de texto relativo a la mediación y realiza la siguiente actividad...

Escribe un breve texto en el que con algunas de las capacidades , actitudes y habilidades de un mediador par puedas exponer una situación de tu centro escolar de tu comunidad, no olvides incorporar las siguientes características.

A) Título

B) Conflicto

C) Personas involucradas

D) Soluciones

¿Qué aprendí?



Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

¿Qué te interesó más?

¿Como puedo resolver un conflicto entre pares ?

¿Cuáles son los principales medios alternativos para resolver conflictos ?

¿Cuáles son las características para el funcionamiento de la mediación ?



Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No
¿Lograste identificar qué es un conflicto interpersonal y social?		
¿Tienes clara la importancia de las estrategias de la mediación?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		
¿Haz resuelto un conflicto utilizando la mediación ?		

Fuente:

Santillana. (2021). Formación Cívica y Ética 3 Tercer Grado. México D.F. Editorial Santillana.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Alberto Reyes Zaleta

Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Responsable de contenido

Guadalupe Magdalena Rizo Alfaro

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

