



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Segundo Grado

¡Bienvenidos a “Patitas felices”

Objetivo

Proporcionar un recurso para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con los oficios y profesiones, aprendas y descubras más conocimientos en este grado escolar.



¿Cómo lo queremos lograr?

Durante este tiempo de trabajo en el hogar, debes realizar las tareas escolares que tus profesores te proponen para que sigas aprendiendo desde casa.

Para lograrlo te recomendamos lo siguiente:

- Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.
- Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.
- Elige un espacio agradable de la casa para cumplir con tus tareas.
- Elimina todo lo que pueda distraerte como música, tv, videojuegos, etc.
- Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.
- Al finalizar comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a identificar errores.
- Las actividades a desarrollar se realizaran en el transcurso de 2 semanas.



Español



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/perro-cabeza-de-perro-1191676/>

¿Qué queremos lograr?

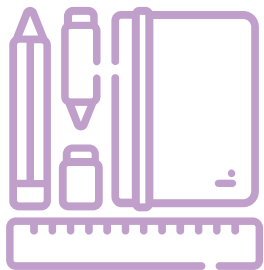
- Desarrollen su creatividad e imaginación al participar en juegos del lenguaje.
- Compartan lo que saben acerca de los animales.
- Planteen preguntas pertinentes para investigar sobre la vida de los animales.
- Se familiaricen con la fábula.
- Organicen la información obtenida en una primera versión de notas informativas.

¿Qué conoceremos?

- Adivinanzas.
- Características de la investigación.
- Fábula.
- Nota informativa.



Productos



¿Qué elaboraremos?

- Actividad “Completando adivinanzas”
- Actividad “Mi animal favorito es...”
- Actividad “La fábula incompleta”
- Actividad “Mis tarjetas de información”

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Español.
- Lápiz, colores, tijeras, revistas, resistol.
- Libro de texto de Español.
- Internet.

¡Para iniciar!



¡Hola! Que gusto saludarte para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Sabes qué son las adivinanzas?

¿Te gustan?

¿Sabes a qué te quieres dedicar cuando seas grande?

¿Sabes qué es un veterinario?

¿Te gustan los animales?

¿Cuál es tu animal favorito?

Platica con algún familiar sobre estas preguntas.

¡A trabajar!



Actividades a trabajar:

1. Leamos la situación de Alexei.
2. Realicemos en el cuaderno la actividad “Mi animal favorito es...”.
3. Realicemos la actividad “Investigamos sobre animales”
4. Realicemos en el cuaderno la actividad “La Fábula incompleta”.
5. Realicemos la actividad “Mis tarjetas de información”
6. Realicemos la actividad “Leyendo en familia”



Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/veterinario-perro-cuidado-remedio-1529191/>

Actividades

Actividad 1

En la siguiente hoja encontrarás el texto “La situación de Alexei” léela con ayuda de un familiar y platiquen sobre lo que trata.

Actividad 2

La actividad “Mi animal favorito es...” cópiala en tu cuaderno y con ayuda de un familiar complétala. Si tienes oportunidad contesta la pág. 92 de tu libro.

Actividad 3

Es momento de platicar con algún familiar sobre animales, pregúntales si les gustan, cuáles son sus favoritos y por qué. En la siguiente hoja aparece la actividad “Investigamos sobre animales” cópiala en tu cuaderno y con ayuda de un familiar realízala. Si tienes oportunidad contesta las paginas 93 y 95 de tu libro.

La situación de Alexei

Alexei es un niño que cursa el segundo grado, a él le encanta ir a la veterinaria “Patitas felices” donde bañan a su perrito “pulgas”, cada que platica con el médico veterinario le pregunta cosas sobre su profesión, ya que, cuando sea grande quiere ser como él, un médico veterinario.

La maestra de Alexei le dejó como tarea investigar sobre oficios y profesiones, posteriormente tenían que comentar a lo que les gustaría dedicarse cuando sean adultos.

Toñito un amigo de Alexei quiere ser doctor, Susana quiere ser enfermera, Alonso quiere ser policía, Teresita quiere ser maestra, Alejandra quiere ser abogada, Francisco quiere ser como su papá, carpintero, Laura quiere ser estilista.

En ocasiones Alexei juega en su casa a ser médico veterinario y juega con “pulgas” a que lo inyecta, Alexei tiene un equipo médico de juguete que le regalaron en un cumpleaños y lo utiliza para revisar a “pulgas”.

Y a ti, ¿a qué te gustaría dedicarte cuando seas adulto?

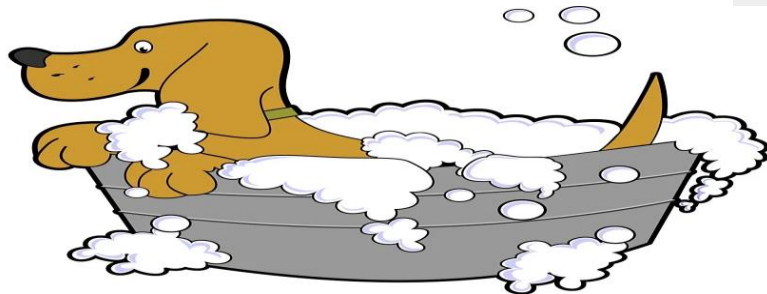


Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/perro-ba%C3%B1o-grooming-tina-mascota-990304/>

Actividad “Mi animal favorito es...”

Estas son unas adivinanzas de animales, recuerda que las adivinanzas son pequeños textos escritos en forma de rima con el fin de buscar una palabra como respuesta, con ayuda de un familiar trata de encontrar las respuestas y elige la adivinanza del animal que más te guste, anótala en tu cuaderno realizando un dibujo, si puedes realiza una llamada a algún familiar y cuéntale las adivinanzas que más te gustaron.

Soy un ser elegante
muy rápido y poco fiero
y cuando quiero calzarme
voy a casa del herrero
¿quién soy?

Antes huevito
más tarde un capullito
mañana volaré
igual que un pajarito
¿quién soy?

Observa el campo por las noches,
si me quieres conocer,
brillan mucho mis grandes ojos.
porque tengo un gran saber,
¿quién soy?

Para ser mas elegante,
no usa traje ni buqué,
solo cambia en un
momento una f por la g,
¿quién soy?

Tengo muchas patas,
llenas de ventosas,
y camino por las rocas,
paseándome en las olas,
¿quién soy?



Actividad

“Investigamos sobre animales”

Elige un animal sobre el que te gustaría investigar, copia este cuadro en tu cuaderno y complétalo con la información que investigaste, este cuadro será una guía para ti porque después platicaras a tus familiares a través de una exposición sobre tu animal favorito.

Nombre del animal	
¿Qué sabes de ese animal?	
Escribe 5 preguntas sobre lo que te gustaría conocer de ese animal.	

Actividades



Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/cricket-insectos-saltamontes-pest-47470/>

Actividad 4

Es momento de que platiques con algún familiar acerca de las fábulas, pregúntales si saben lo que son. Con ayuda de un familiar, lee en la siguiente hoja “La fábula incompleta” traten de encontrar las respuestas completándola, anota en tu cuaderno de qué trato y cuéntasela a tus familiares. Si tienes oportunidad contesta las páginas 96 y 97 de tu libro.

Actividad 5

Luego está la actividad “Mis tarjetas de información” con ayuda de un familiar realiza mínimo tres tarjetas en las que anotarás información que consideres importante acerca del animal favorito que elegiste, estas tarjetas te servirán para cuando realices tu exposición ante familiares. Si tienes oportunidad contesta la pág. 98 y contesta la pág. 99 de tu libro.

Actividad 6

Enseguida, pídele ayuda a tus familiares, busquen fábulas en internet o libros, lean en voz alta, traten de platicar de que tratan y que quieren decir, disfruten de la lectura en familia. Si tienes oportunidad lee las pág.100 y 101 de tu libro y contesta la pág. 102.

Actividad “La fábula incompleta”

Lee la siguiente fábula y con las palabras del recuadro complétala.

Estaba un día un león, el rey de los animales, durmiendo plácidamente. Todo estaba tranquilo y sólo se oía de vez en cuando el canto de algunos _____.

De repente, esa paz se rompió. Una _____ se acercó al león y comenzó a zumbar cerca de él.

– ¡Oye, tú! Todo el mundo dice que eres el rey de todo esto, pero yo no lo creo – dijo la _____ provocando al león– ¿Y para decirme eso te atreves a despertarme? – rugió el león – Todos me consideran el rey. ¡Y ahora, vete de aquí!

– ¡No! – repitió la abeja – ¡Yo soy mucho más _____ que tú!

– ¡Te he dicho que no me molestes! – dijo el león _____ – ¡No digas tonterías!

– ¿Tonterías? ¡Pues ahora verás que soy capaz de vencerte!

El león, sorprendido, vio cómo la abeja comenzaba a zumbar sobre él y a propinarle un _____ muy fuerte. El pobre León se vio sin escapatoria. Al indefenso león le picaba tanto el picotazo que se arañó con sus propias garras la cara y el pecho. Finalmente, se rindió.

– ¿Ves? ¡Soy más fuerte que tú! – dijo riéndose la abeja.

– ¡Ja ja ja! ¡Te he ganado! ¿Qué pensarán los demás cuando sepan que un animalito tan _____ como yo ha conseguido derrotarte? ¡Ja ja ja!

En una de sus burlas, tropezó con una tela de _____ y, de repente, se hizo el silencio. Cayó en la cuenta de que estaba atrapada sin posibilidad de salvarse y ya no se burlaba. Suspiró y dijo con tristeza:

– Oh no ... He vencido a un animal poderoso, pero al final, otro mucho más insignificante me ha vencido a mí.

pájaros abeja araña pequeño
picotazo enojado fuerte abeja



Imágenes:

<https://pixabay.com/es/vectors/miel-abeja-que-vuelan-insectos-311047/>

<https://pixabay.com/es/vectors/le%C3%B3n-mascota-car%C3%A1cter-icone-2521451/>

Actividad “Mis tarjetas de información”

En tu cuaderno realiza mínimo tres tarjetas como las siguientes, en donde anotes información importante que hayas investigado previamente sobre el animal favorito que elegiste, recuerda que posteriormente te servirán para realizar una exposición a familiares. A estas tarjetas se les llama notas informativas.



¿Cómo son?

¿Qué comen?

Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/jirafa-animales-salvajes-manchas-2222908/>

Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste, ahora comparte con tus familiares las respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

Matemáticas



Imágenes:

<https://pixabay.com/es/photos/plastic-bottle-container-4869878/>

<https://pixabay.com/es/vectors/animales-ba%C3%B1o-perro-limpia-mascota-1298962/>

¿Qué queremos lograr?

- Identifiquen que la medida de un objeto depende del tamaño de la unidad.
- Concluyan que cualquier recipiente con capacidad de un litro puede tener diferente forma.
- Comparen recipientes que tengan capacidad mayor o menor que un litro.
- Empleen un litro para medir.

¿Qué conoceremos?

- Estimación unidades de capacidad.
- Comparación unidades de capacidad.
- El litro.



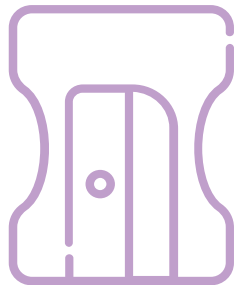
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Actividad “¿Con cuántos vasos?”
- Actividad “El litro en diferentes formas”
- Actividad “Más o menos”
- Actividad “La cubeta de mi casa”

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Matemáticas.
- Lápiz, colores, borrador.
- Libro de texto de Matemáticas.
- Internet.

¡Para iniciar!



**¡Hola! Que gusto saludarte de nuevo,
para ofrecerte actividades divertidas
y que te permitirán avanzar, así que
¡comenzamos!**

**¿Sabes qué es una medida de
capacidad?**

¿Sabes qué es un litro?

¿Para qué sirve la medida litro?

**¿En qué situaciones de la vida diaria
escuchas la medida litro?**

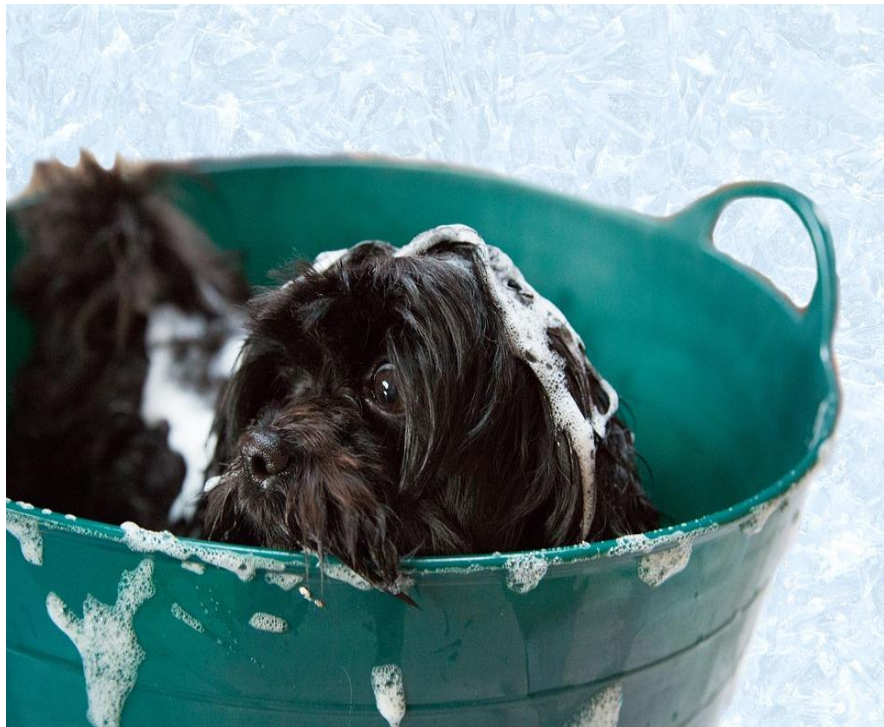
**Platica con tus familiares sobre estas
preguntas.**

¡A trabajar!



Actividades a trabajar:

1. Leamos el texto “Los productos del doctor”
2. Realicemos en el cuaderno la actividad “¿Con cuántos vasos?”
3. Realicemos la actividad “El litro en diferentes formas”
4. Realicemos en el cuaderno la actividad “Más o menos”
5. Realicemos en el cuaderno la actividad “La cubeta de mi casa”



Actividades

Actividad 1

En la siguiente hoja encontrarás un texto llamado “Los productos del doctor” léelo con apoyo de un familiar y comenten sobre lo que trata el texto.

Actividad 2

La actividad “¿Con cuántos vasos?” cópiala en tu cuaderno y contéstala, acuérdate de mostrarle tu trabajo a un familiar.

Actividad 3

Para realizar la actividad “El litro en diferentes formas” con apoyo de un familiar léanla, comenten sobre lo que trata y realícenla. Si tienes oportunidad contesta la pág. 96 de tu libro.

Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/cachorro-ba%C3%B1o-espuma-perro-champ%C3%BA-1022421/>

Texto “Los productos del doctor”



¿Recuerdas a Alexei? A él le gusta mucho la idea de dedicarse a ser veterinario cuando sea grande.

La última vez que fueron a la veterinaria a bañar a su perrito “pulgás” observó que llegó un señor con el doctor a dejarle unas cajas que contenían unos botes con champú para perro, Alexei le dijo al doctor si podía ver lo que tenían las cajas y se dio cuenta que eran botes.

Los botes de champú tenían en la parte de abajo una medida que decía 1 litro. Y tú ¿has visto esa medida en otros recipientes?

Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/perro-de-lavado-tina-4125187/>

Actividad “¿Con cuántos vasos?”



Pídele ayuda a un familiar para realizar esta actividad, pídele buscar un recipiente que tenga 1 litro de capacidad, además necesitaras tres vasos de diferentes medidas.

- 1.- Toma el primer vaso y llénalo de agua, vacíalo en el recipiente de un litro y observa hasta donde llego el nivel del agua.
- 2.- Calcula con cuántos vasos se puede llenar el recipiente de un litro, comprueba tu respuesta llenando el recipiente, no olvides llevar bien la cuenta de los vasos.
- 3.- Enseguida realiza lo mismo con los otros dos tipos diferentes de vasos.
- 4.- En tu cuaderno realiza un dibujo sobre tu actividad, dibuja los tres tipos de vasos y aun lado anota el número que se ocupo para llenar el recipiente de un litro.
- 5.- Contesta las siguientes preguntas:
¿Los vasos tienen la misma cantidad de agua?
¿Cómo podemos saber en que vaso hay más agua?
Para llenar el recipiente de un litro ¿por qué se necesitaron diferentes números de vasos de cada tipo?

Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/agua-mano-jarra-vaso-sediento-3226252/>

Actividad “El litro en sus diferentes formas”



Necesitas la ayuda a un familiar para realizar esta actividad, pídele buscar en casa o en imágenes de internet, recipientes cuya capacidad sea de un litro.

Dibuja en tu cuaderno 5 de los diferentes recipientes que encuentres y platica con tu familiar sobre su contenido, observen que aunque los recipientes tienen diferente forma, todos contienen la misma capacidad.

Platica con tu familiar qué es la capacidad.

Anota en tu cuaderno la siguiente definición.

Capacidad: Es el espacio que tiene un recipiente para contener un líquido.

Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/jarra-recipiente-acapulco-vidrio-4375526/>



Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/n%C3%BAmeros-caracteres-guarder%C3%ADa-40904/>

Actividades

Actividad 4

En la siguiente hoja encontrarás la actividad “Más o menos” cópiala en tu cuaderno y realízala. Muéstrale a un familiar tu trabajo. Si tienes oportunidad contesta la pág. 97 de tu libro.

Actividad 5

Realizarás en tu cuaderno la actividad “La cubeta de mi casa”, en la siguiente hoja encontrarás las instrucciones para realizarla.

Actividad “Más o menos”

En la actividad anterior utilizaste un recipiente de un litro, dibújalo en tu cuaderno, en el centro de la hoja, de lado derecho dibuja un recipiente que tenga capacidad de menos de un litro y de lado izquierdo dibuja un recipiente que tenga mayor capacidad de un litro. Muéstrale a un familiar tu trabajo.

Actividad “La cubeta de mi casa”



Con ayuda de un familiar busca una cubeta o bote grande disponible en tu casa.

Con el recipiente de litro que ya utilizaste en anteriores actividades calcula con cuántos litros de agua se llenara la cubeta o bote.

Comprueben su aproximación llenando la cubeta.

Realiza en tu cuaderno el dibujo de la cubeta o bote y al lado dibuja el recipiente de un litro anotando el número de litros que se necesitaron.

No desperdicien el agua, utilícenla en alguna actividad del hogar.

Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/cubo-cubeta-bin-pailful-sandbox-149929/>

Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste, ahora comparte con tus familiares las respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

Conocimiento del medio



Imagen:

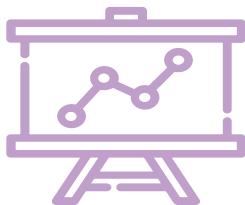
<https://pixabay.com/es/photos/gato-kitty-veterinario-mascota-4988408/>

¿Qué queremos lograr?

- Acercuen al concepto de tradición.
- Identifiquen tradiciones que se desarrollan en un periodo específico del año.
- Reconozcan, describan y valoren sus propias tradiciones .

¿Qué conoceremos?

- Significado de tradición
- Descripción de una tradición.



Productos

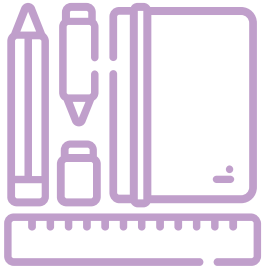


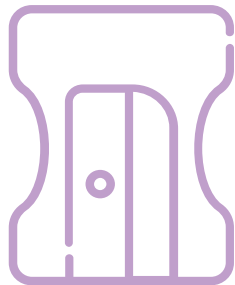
Imagen:
<https://pixabay.com/es/photos/gato-orange-kitty-felino-mascota-5753464/>

¿Qué elaboraremos?

- Actividad “ Una tradición muy felina ”
- Actividad “Tradiciones en el calendario”
- Actividad “Tradición familiar”



¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Conocimiento del Medio.
- Lápiz, colores, borrador.
- Libro de texto de Conocimiento del Medio.
- Internet.

¡Para iniciar!



¡Hola! Que gusto saludarte de nuevo, bienvenido al trabajo con actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Qué es una tradición?

¿Conocen alguna tradición típica de un lugar específico?

¿En tu familia hay tradiciones?

Comenta con un familiar o amigo las respuestas a estas preguntas.

¡A trabajar!



Actividades a trabajar:

1. Leamos el texto “Una tradición muy felina”.
2. Realicemos en el cuaderno la actividad “Una tradición muy felina”
3. Realicemos en el cuaderno la actividad “Tradiciones en el calendario”
4. Realicemos la actividad “Qué tradiciones conocemos”.
5. Realicemos en el cuaderno la actividad “Tradición familiar”

Actividades



Actividad 1

En la siguiente hoja encontrarás el texto “Una tradición muy felina”, léela con ayuda de un familiar y platiquen sobre lo que trata.

Actividad 2

Continúa con la actividad “Una tradición muy felina” cópiala en tu cuaderno y realízala, no olvides mostrarle tu trabajo a algún familiar. Si tienes oportunidad contesta las pág. 82, 83 y 84 de tu libro.

Actividad 3

Encuentra la actividad “Tradiciones en el calendario”, cópiala en tu cuaderno y contéstala, muéstrale tu trabajo a algún familiar. Si tienes oportunidad contesta las pág. 85 y 86 de tu libro.

Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/animal-gatos-templo-perder-su-casa-1953821/>

Texto “Una tradición muy felina”



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/gatos-animales-koon-ching-kong-1539134/>

¿Recuerdas que a Alexei le gusta mucho platicar con el médico veterinario?

Un día el doctor le platicó que a él le gustan mucho los gatos, ya que él nació en un pueblo llamado Tlajomulco donde tienen por tradición celebrar el “día del gato” que es el 8 de diciembre.

El doctor le platicó a Alexei que los gatos son bienvenidos en el templo del pueblo y la gente los cuida y alimenta.

Alexei se quedó pensando en la palabra que le dijo el doctor, la palabra “tradición”. Al llegar a su casa le preguntó a sus papá qué significaba esa palabra y juntos investigaron lo siguiente: tradición es la costumbre de hacer una actividad en un lugar y tiempo específico, se transmite de generación en generación. El papá de Alexei le comentó que los abuelitos transmiten esas tradiciones a sus hijos y ellos a sus hijos y así sucesivamente.

Actividad “Una tradición muy felina”



Copia en tu cuaderno los siguientes cuadros, con colores une los de la derecha con el cuadro de la izquierda que corresponde.

Una tradición es...

A través del tiempo

Es un ejemplo de tradición

Costumbre transmitida de padres a hijos

Las tradiciones se conservan...

Día de muertos

Imagen:
<https://pixabay.com/es/photos/gatos-animales-koon-ching-kong-1539134/>

Actividad

“Tradiciones en el calendario”

- Día de muertos
- Día del Inicio de la Independencia
- Posadas

Anota al final de cada cuadro el nombre de la tradición que corresponde, fíjate en las respuestas que están en el recuadro rojo, copia la actividad en tu cuaderno.

Se realizan hermosos altares el día 2 de noviembre:

Son fiestas que se celebran en el mes de diciembre :

Se da un grito de: ¡Viva México! Cada noche del 15 de septiembre :

Actividades

Actividad 4

Para la actividad “Qué tradiciones conocemos” con ayuda de un familiar platicuen sobre qué tradiciones conocen y en la familia cuáles acostumbran a realizar, pregúntales si conocen tradiciones de distintos lugares, es tiempo de charlar con tu familia.

Actividad 5

En la siguiente hoja encontrarás la actividad “Tradición familiar” cópiala en tu cuaderno y realízala, no olvides mostrarle a un familiar tu trabajo. Si tienes oportunidad contesta las pág. 87, 88, 89, 90 y 91 de tu libro.



Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/calabaza-misterio-festejo-brujas-3740993/>

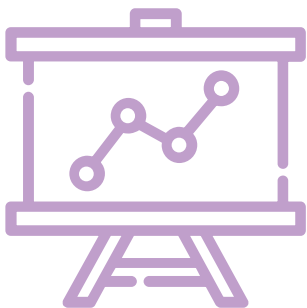


Actividad “Tradición familiar”

Copia en tu cuaderno el cuadro que aparece a continuación, con ayuda de un familiar complétalo. Realiza un pequeño dibujo que ilustre lo que anotaste. ¡Felicidades eres muy trabajador, ya casi terminas!

Nombre de la tradición	¿Cómo se celebra?

Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste, ahora comparte con tus familiares las respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:

Hernández Lerma Aixarely Denneb

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

