

## ¡Las vacaciones de Héctor!

### Lengua Materna



#### ¿Qué voy a aprender?

- ✓ Conocerás que existen más lenguas, además del español para comunicarnos
- ✓ Aprenderás palabras en otra lengua
- ✓ Averiguarás nuevas palabras diferentes a tu lengua materna: español
- ✓ Reconocerás los elementos de una entrevista



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dedicar un espacio físico especialmente para realizar las actividades</li> <li>✓ Organizar tu tiempo y designar un espacio del día especialmente para la realización de estas fichas</li> <li>✓ Si no entiendes las indicaciones pide ayuda a tus padres para que le entiendas y puedas realizar tus actividades</li> <li>✓ De no poder imprimir puedes realizarlo en hojas blancas</li> <li>✓ Involucra a tus padres de familia para que puedan monitorear, participar y revisar las actividades que realices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tu cuaderno de la clase: español.</li> <li>✓ Lápiz</li> <li>✓ Colores.</li> <li>✓ Tijeras</li> <li>✓ Internet.</li> <li>✓ Libro de Texto Lengua Materna Español Segundo Grado</li> </ul>



#### ¡Manos a la obra!

¿Cómo te fue en las vacaciones?, vamos a trabajar con las siguientes actividades con el fin de fortalecer los aprendizajes que has adquirido hasta ahora a lo largo de 2do grado.

### Actividad 1.- “Las vacaciones de Héctor”

Lee el siguiente texto y contesta lo que se te pide.

Héctor es un niño que cursa 2º grado, las últimas vacaciones que tuvo viajó con su familia a visitar a su abuela materna. Ella vive en una playa que se llama Colomitos, en el municipio de Puerto Vallarta. Su abuela le contó que en su comunidad tiene vecinos de origen **huichol** y **náhuatl**, y que ellos les enseñan a decir palabras en sus lenguas indígenas. Héctor estaba muy emocionado por conocer a las personas de las que tanto le había hablado su abuela que decidió ir a buscarlas para platicar con ellos dispuesto a aprender para regresar a su escuela a contarles a sus amigos que no solo se puede hablar en español, sino que hay personas que se comunican a través de otras lenguas. Cuando Héctor conoció a los vecinos de su abuela no dudaba en preguntarles cuanta cosa se le ocurría y lo anotaba en una libreta que siempre tiene con él. Los niños huicholes lo invitaron a la playa y le enseñaron a jugar **tambuchi**, un juego que consiste en aventar un molote (pelotita) el cual arman con hojas de maíz y deben atraparlo con un pañuelo atado al cuello en forma de “cuna” para así evitar que se caiga, fue muy divertido para Héctor, pues ya espera sus próximas vacaciones para regresar con sus nuevos amigos en Puerto Vallarta.



<https://pixabay.com/es/vectors/playa-mar-jugar-d%C3%ada-festivo-534289/>

- ¿Cuál es el origen de los vecinos de su abuela?

---

- ¿Cómo te imaginas que son las reglas del juego del **tambuchi**?

---

---

---

- Con ayuda de tus papás investiga 2 palabras en huichol

---

## Actividad 2.- Conociendo a mis amigos

Héctor va a regresar a visitar a su abuela en el próximo periodo vacacional, pero está pensando en preguntarles algunas cosas a sus nuevos amigos que hablan náhuatl, así que está anotando todo para que no se le olvide.



<https://pixabay.com/es/vectors/entrevistador-chat-presentador-150450/>

1) Tacha las **3** preguntas que le ayuden a conocer más sobre su comunidad, lengua materna y uso de ella.

¿Cómo aprendiste náhuatl?

¿Qué comiste ayer?

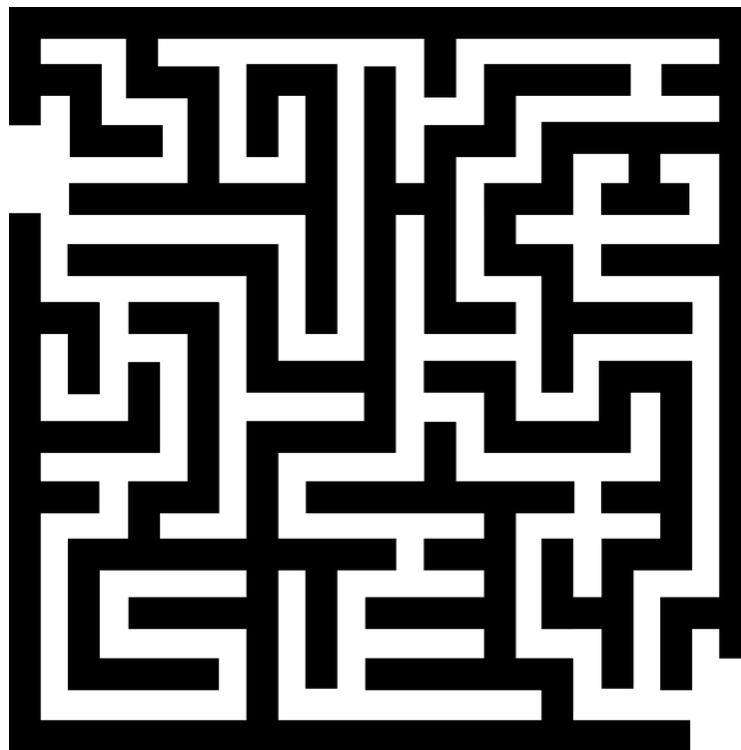
¿Dónde vives?

¿Quién más en tu familia habla náhuatl?

¿En qué situaciones hablan náhuatl?

2) Ayuda a Héctor a encontrar el camino correcto para realizar una entrevista con todos los elementos que se requieren

**inicio**



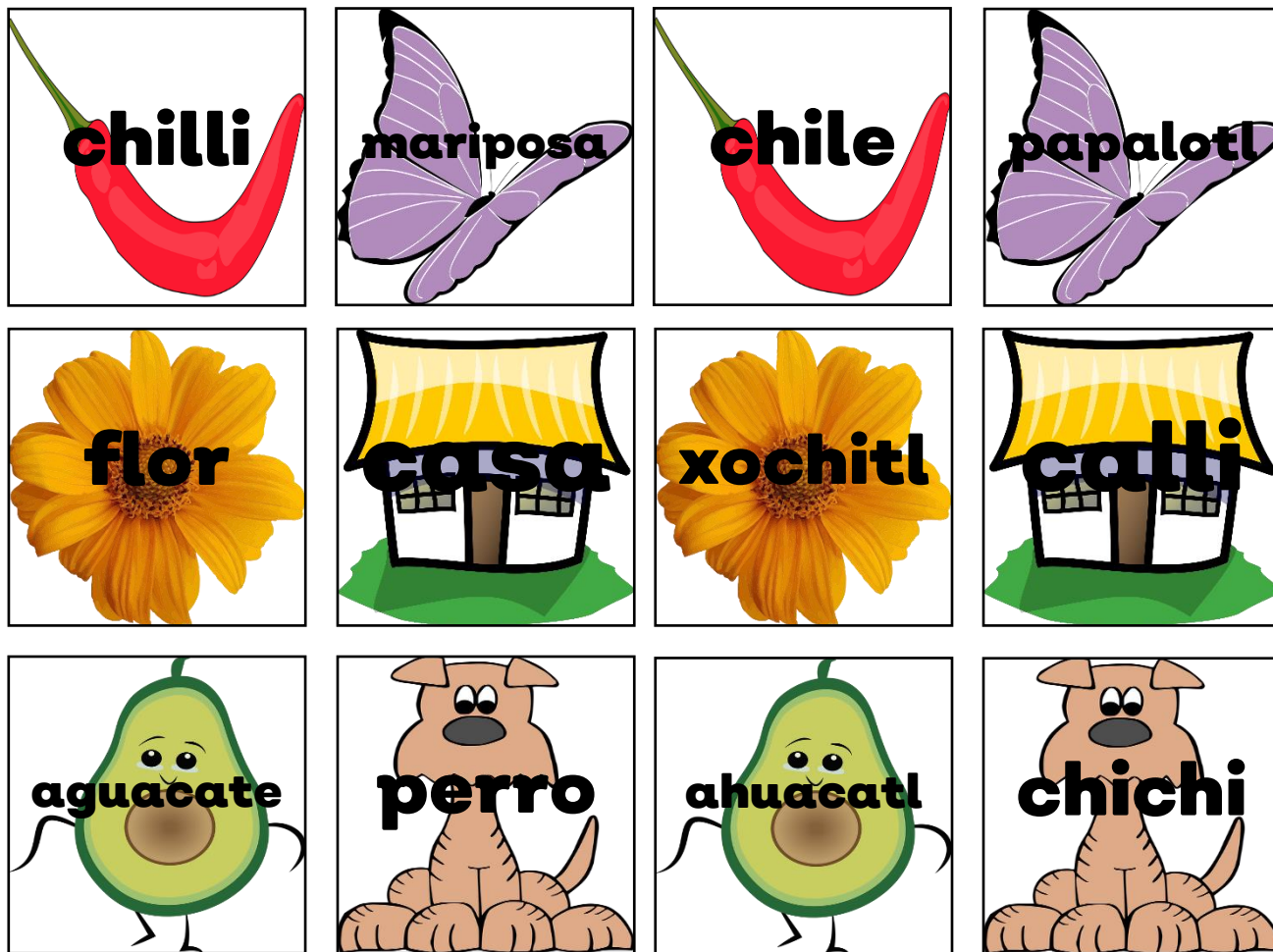
1. Signos de interrogación
2. Uso de mayúsculas
3. Uso de signos de puntuación

<https://pixabay.com/es/vectors/laberinto-rompecabezas-juego-1147506/>

### Actividad 3.- La entrevista de Héctor

Héctor también aprendió algunas palabras en náhuatl y está tratando de aprenderlas para ahora él enseñar a sus compañeros de la escuela sin embargo aún no las sabe de memoria. Su mamá le ayudó a hacer un memorama con imágenes para apoyarse y que les sea más fácil recordarlo. ¡Vamos a jugar!

- 1) Recorta por la línea punteada
- 2) Pega en una hoja de color o cartulina (lo que tengas a la mano)
- 3) Recorta cuadro por cuadro
- 4) Voltea las tarjetas e invita a jugar memorama a algún miembro de tu familia





## ¿Qué aprendí?

Completa la siguiente tabla para identificar lo que aprendiste.

Indicador	Si	A veces	No
Reconozco que existen más lenguas además del español			
Investigo palabras en otra lengua			
Reconozco los elementos importantes de una entrevista			
Identifico y corrijo errores de escritura y ortografía			
Conozco palabras de otra lengua además del español			

Comenta con tu familia:

- ✓ ¿Qué aprendiste?
- ✓ ¿Para qué me puede servir?
- ✓ ¿Qué me gustaría aprender de otra lengua?
- ✓ ¿Qué dificultad se me presentó?

### Para aprender más...

- Ve el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=vAnxPuFg5mM>
- Escribe en tu cuaderno 3 alimentos que aparezcan en el video y que te gusten más, en español y en náhuatl.
- Reto en familia  
Invita a tu familia a jugar memorama, el que encuentre más pares en el menor tiempo posible ¡gana!



## ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Padres de familia, el tiempo es un recurso muy significativo para sus hijos, dedica unos minutos al día para preguntar ¿qué aprendió en la escuela?, ¿cómo le gustaría que le apoyaras en su proceso de aprendizaje?, de ser posible asigna un espacio en casa especialmente para sus actividades académicas libre de distracciones visuales y auditivas.

## Nos preparamos para las vacaciones

### Matemáticas

#### ¿Qué voy a aprender?

- Resolverás problemas de sumas con números hasta el 1000
- Resolverás problemas de restas con números hasta el 1000



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dedicar un espacio físico especialmente para realizar las actividades</li> <li>✓ Organizar tu tiempo y designar un espacio del día especialmente para la realización de estas fichas</li> <li>✓ Si no entiendes las indicaciones pide ayuda a tus padres para que le entiendas y puedas realizar tus actividades</li> <li>✓ De no poder imprimir puedes realizarlo en hojas blancas</li> <li>✓ Involucra a tus padres de familia para que puedan monitorear, participar y revisar las actividades que realices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tu cuaderno de la clase: matemáticas</li> <li>✓ Lápiz</li> <li>✓ Colores.</li> <li>✓ Internet.</li> <li>✓ Libro de Texto Matemáticas Segundo Grado</li> </ul>


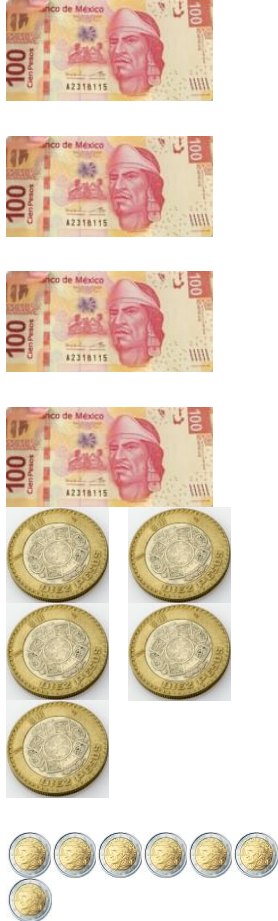
Héctor está muy emocionado porque regresará a Puerto Vallarta en las vacaciones de diciembre al lugar donde vive su abuela materna, mismo lugar donde radican sus nuevos amigos náhuatl y huicholes por lo que está muy emocionado. Su familia y él estarán ahorrando dinero cada mes para los gastos que le generen como gasolina, comida, casetas y souvenirs ¿puedes ayudar a Héctor a contabilizar lo que será necesario ahorrar y poder organizar sus gastos? Además, Héctor está calculando la distancia desde su casa hasta la playa ¿crees que Héctor acierte en el cálculo de la distancia?

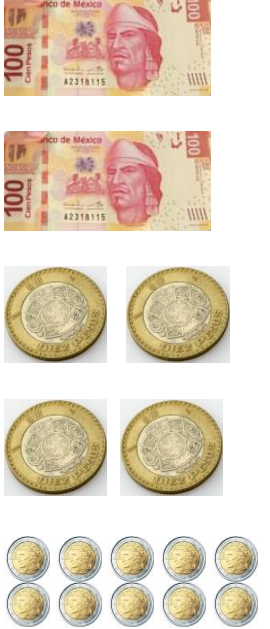
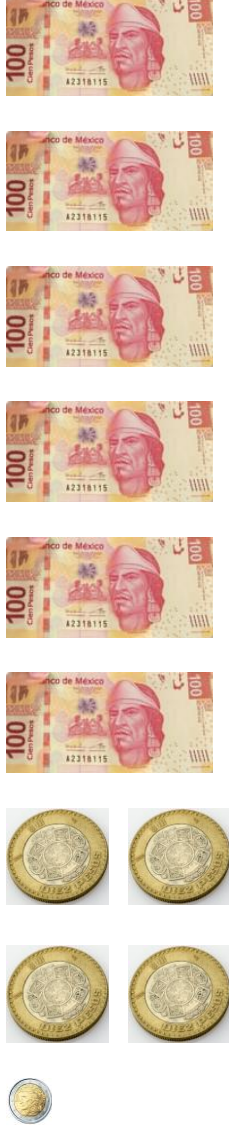
## Actividad 1.- ¿Cuánto dinero juntamos?

La mamá de Héctor estuvo guardando el ahorro mensual en 8 sobres, cada sobre tiene billetes de \$100, monedas de \$10 y \$1, van a juntarlo todo, pero primero contarán el dinero de dos sobres. Ayúdale a contar la cantidad de dinero.

1) Escribe la cantidad de dinero que tiene en cada sobre

2) Calcula por medio de una suma la cantidad de dinero que tendrá al sumar el dinero de los dos sobres

Sobre 1	Sobre 2	Total de dinero ( dibuja billetes y monedas necesarias para representar el total)
		
\$	\$	\$

Sobre 3	Sobre 4	Total de dinero ( dibuja billetes y monedas necesarias para representar el total)
	<p style="text-align: center;">+</p> 	
<p>\$</p>	<p>\$</p>	<p>\$</p>



<https://pixabay.com/es/photos/divisa-riqueza-pagar-dinero-3106964/>

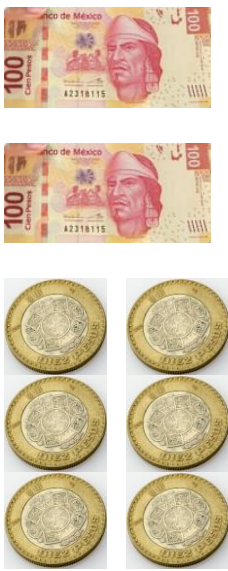


<https://pixabay.com/es/photos/moneda-pesos-dinero-peso-diez-961233/>

<https://pixabay.com/es/photos/monedas-divisa-euros-dinero-poder-400286/>



# Primaria Segundo grado

Sobre 5	Sobre 6	Total de dinero ( dibuja billetes y monedas necesarias para representar el total)
	<p style="text-align: center;">+</p> 	
<p>\$</p>	<p>\$</p>	<p>\$</p>

Sobre 7	Sobre 8	Total de dinero ( dibuja billetes y monedas necesarias para representar el total)
 <p style="text-align: center;">+</p> 		
<p>\$</p>	<p>\$</p>	<p>\$</p>

**¡Listo!**, Ahora que ya tienen sus ahorros contabilizados, van a empezar a organizar su viaje, antes de llegar a la casa de la abuela sus papás planean llevarlos a una aventura diferente por el mar. ¿quieres descubrir a dónde irán? Pasemos a la siguiente actividad.

<https://pixabay.com/es/photos/divisa-riqueza-pagar-dinero-3106964/>

<https://pixabay.com/es/photos/moneda-pesos-dinero-peso-diez-961233/>

<https://pixabay.com/es/photos/monedas-divisa-euros-dinero-poder-400286/>

## Actividad 2.- Una aventura diferente en familia

- 1) Resuelve las operaciones para descubrir la aventura que vivirán en familia durante el siguiente viaje de vacaciones de Héctor
- 2) Resuelve las operaciones en el espacio correspondiente (cuadros) y escribe el resultado al lado derecho de cada suma
- 3) Con el resultado de las operaciones que realizaste colorea del color que indica para descubrir a donde van a vacacionar.

Color	Sumas	Resultado
Amarillo	$213+387$	
Azul bajo	$322+198$	
rojo	$496+204$	
Café	$562+238$	
Verde bajo	$640-240$	
Verde fuerte	$415-215$	
Azul fuerte	$700-600$	
naranja	$586-286$	

3) Espacio para tus operaciones:


600	600	600	150	150	150	120	120	200	400
600	600	720	720	720	720	120	120	120	200
600	960	300	720	720	720	360	360	200	400
960	960	300	300	110	110	360	360	360	800
960	960	300	110	110	110	360	360	360	800
700	700	700	700	700	110	880	880	880	800
960	700	700	700	110	110	880	880	880	800
100	300	100	300	100	300	100	300	100	300
300	100	300	100	300	100	300	100	300	100

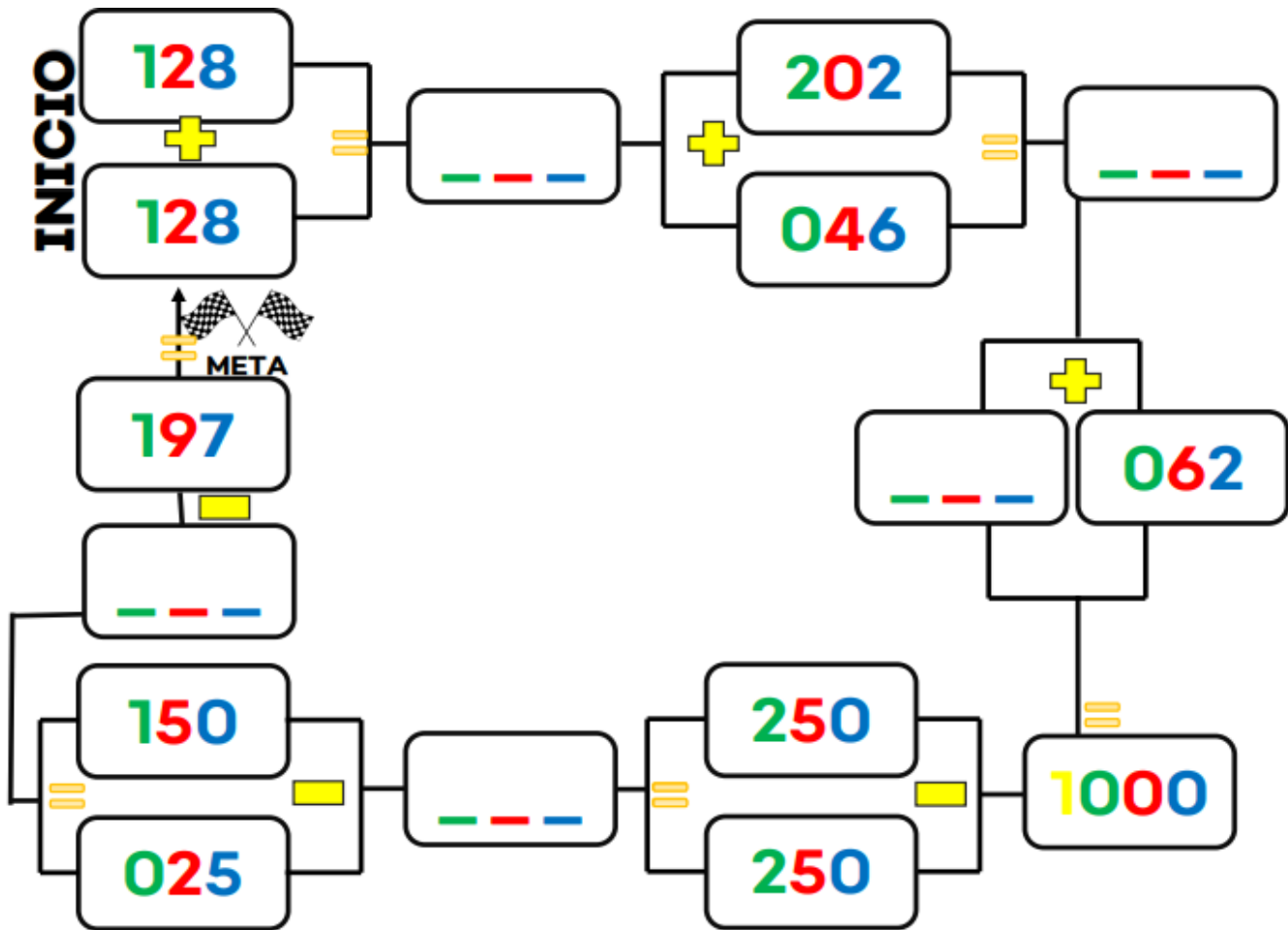
4) ¿Cuál era la sorpresa que planearon los papás de Héctor?

**Actividad 3. El mejor regalo para mi viaje**

Casi estamos listos para acompañar a Héctor y a su familia de viaje, sin embargo, hay algo muy importante que deben llevar con ellos y son indispensables para poder nadar en la playa Colomitos ¿sabes qué es? ¡Flotadores!, pero para poder elegir primero, la mamá de Héctor ha preparado un acertijo, la primera persona de la familia en resolverlo será el afortunado para escoger su color favorito. Ayuda a Héctor a ser el ganador

1) Contesta partiendo de la palabra INICIO a resolver las sumas y restas

2) Escribe el resultado para poder seguir con la secuencia de la resolución y llegar a la meta.





### ¿Qué aprendí?

Gracias por acompañar a Héctor en la preparación de su próxima aventura. Es tiempo de dedicar unos minutos a reflexionar los aprendizajes que has reforzado hasta este momento



### Para aprender más...



Con ayuda de tus papás reproduce el siguiente video [https://www.youtube.com/watch?v=ZuY\\_K\\_hPZhc&t=70s](https://www.youtube.com/watch?v=ZuY_K_hPZhc&t=70s) y ve calculando MENTALMENTE los resultados para ejercitar tu mente, puedes hacer uso de libreta y lápiz en caso de ser necesario, solo pausa el video unos segundos. Corroboras con la persona que te ayude a revisar si tus resultados fueron correctos, puedes repetirlo cuantas veces quieras, esto te ayudara a mejorar tus habilidades matemáticas

### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Padres de familia es importante que involucres a tu hijo en las actividades cotidianas que involucren cálculos mentales como al pagar en la tienda, calcular porciones de comida o incluso a organizar y clasificar sus juguetes. El tiempo que están en casa es mayor al tiempo que están en la escuela así que busca la oportunidad de ejercitar su mente, así como realizar el acompañamiento en sus actividades académicas en casa.

## Héctor quiere compartir actividades recreativas de su comunidad con sus nuevos amigos

### Conocimiento del Medio



#### ¿Qué voy a aprender?

- Identificarás las actividades recreativas que se practican en el lugar donde vivo.



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Dedicar un espacio físico especialmente para realizar las actividades</li><li>✓ Organizar tu tiempo y designar un espacio del día especialmente para la realización de estas fichas</li><li>✓ Si no entiendes las indicaciones pide ayuda a tus padres para que le entiendas y puedas realizar tus actividades</li><li>✓ De no poder imprimir puedes realizarlo en hojas blancas</li><li>✓ Involucra a tus padres de familia para que puedan monitorear, participar y revisar las actividades que realices</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tu cuaderno de la clase: Conocimiento del Medio.</li><li>✓ Lápiz</li><li>✓ Internet.</li><li>✓ Libro de Texto Conocimiento del Medio Segundo Grado</li></ul>



#### ¡Manos a la obra!

Héctor y su familia van a estar contando los días para irse de vacaciones otra vez, incluso ya extraña a su abuela materna ¿estás listo para acompañarlo en la espera de su próxima aventura? ¿tú y tu familia salen de vacaciones? ¿qué actividades realizan?

Héctor va a compartir con sus amigos en Puerto Vallarta las actividades que se llevan a cabo en la comunidad donde vive, a ver en qué coincide.

### Actividad 1.

Pregunta a los miembros de tu familia cuales actividades recreativas son sus favoritas y escríbelas en el siguiente cuadro

Actividad recreativa	Lugar donde se realiza	Personas que participan
		

<https://pixabay.com/es/vectors/chico-ni%C3%B1o-personajes-de-historietas-1300136/>

<https://pixabay.com/es/vectors/esfera-patr%C3%B3n-estrellas-pelota-5556172/>

### Actividad 2.

- 1) Abre tu libro de texto en la [página 128](#).
- 2) Platica con un familiar mayor de edad acerca de las actividades de recreación que realizaban en su infancia
- 3) Llena la tabla
- 4) Comenta con la persona entrevistada ¿Cuál te pareció la más divertida?, ¿Cuál no?, ¿Se sigue realizando alguna de ellas actualmente?

- Platica con un familiar de mayor edad acerca de las actividades recreativas que realizaba en su infancia. Llena la tabla.

Actividad recreativa	¿Por qué era divertida?	¿Dónde la realizaba?

- ¿Cuál de estas actividades te parece divertida?, ¿cuál no?, ¿por qué?



## Actividad 3

Héctor y a su familia les gusta realizar las siguientes actividades, observa las imágenes.



1



2



3



4



5

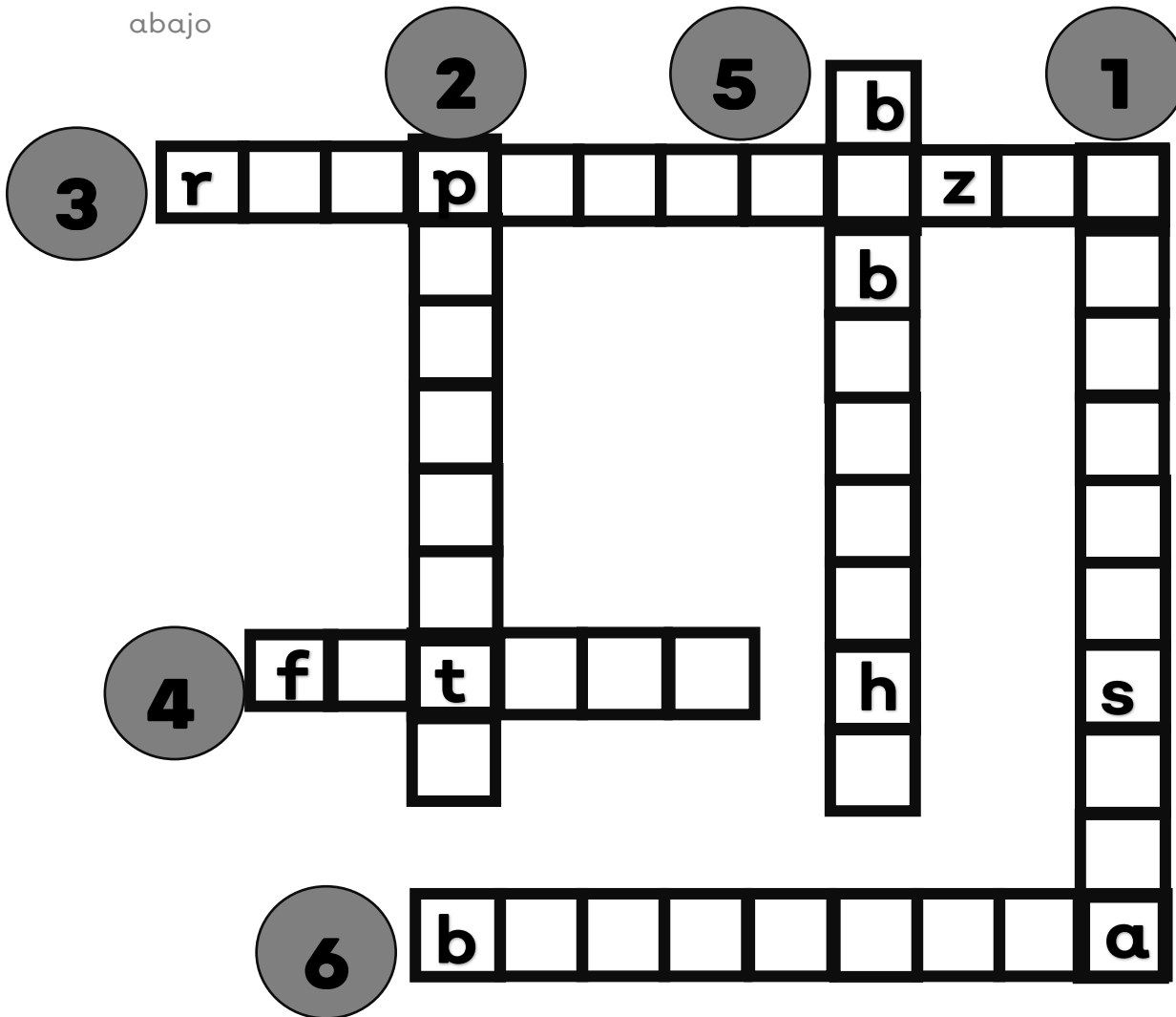


6

<https://pixabay.com/es/illustrations/los-ni%C3%B1os-saltar-a-la-cuerda-4299939/>  
<https://pixabay.com/es/illustrations/las-ni%C3%B1as-chico-rompecabezas-ni%C3%B1o-2782726/>  
<https://pixabay.com/es/illustrations/bicicleta-chico-avatar-5636252/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/cometa-chico-ni%C3%B1o-ni%C3%B1os-jugar-2521627/>  
<https://pixabay.com/es/illustrations/los-ni%C3%B1os-de-f%C3%BAtbol-chico-ni%C3%B1a-4035400/>  
<https://pixabay.com/es/photos/recreaci%C3%B3n-corte-ni%C3%B1o-escuela-1946786/>

1) Según el nombre de las actividades escribe en el siguiente crucigrama los nombres de ellos, usa las letras como pista para escribir correctamente la palabra

2) Escríbelos en orden de tu agrado al que menos te guste en las líneas de abajo

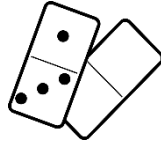


1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## Actividad 4.

Encuentra en la siguiente sopa de letras algunas de las actividades recreativas que más le gustan a Héctor y a su familia para realizar en sus tiempos libres

- ✓ lotería
- ✓ domino
- ✓ costales
- ✓ ajedrez
- ✓ gallina ciega
- ✓ canicas
- ✓ patinar
- ✓ escondidas
- ✓ pintar




<https://pixabay.com/es/illustrations/loteria-mano-dinamita-tarjeta-1798883/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/dominoc3b3-juego-cadena-jugar-noc3b3bameroc3b3-307630/>  
<https://pixabay.com/es/photos/ajedrez-juego-estrategia-bordo-775346/>  
<https://pixabay.com/es/photos/azul-vidrio-canicas-nic3b3blos-juegos-199261/>  
<https://pixabay.com/es/photos/mesa-papel-creatividad-capacitacioc3b3n-3281047/>

c	u	g	p	l	o	t	e	r	i	a	n	e
q	d	o	m	i	n	o	c	h	f	y	j	s
c	a	q	s	e	f	h	y	t	e	p	b	c
a	x	c	o	s	t	a	l	e	s	a	b	o
n	y	u	a	i	k	b	r	m	t	t	g	n
i	f	p	i	n	t	a	r	a	q	i	k	d
c	a	m	i	l	m	o	a	t	h	n	o	i
a	j	e	d	r	e	z	k	h	h	a	p	d
a	t	z	q	q	u	u	b	k	h	r	b	a
c	t	q	a	e	z	h	k	e	b	t	a	s
g	a	l	l	i	n	a	c	i	e	g	a	h



### ¿Qué aprendí?

Reflexionemos lo aprendido en estas fichas, vas a colocar una  en donde te sientas identificado

1. Puedo explicar qué es una actividad recreativa



2. Investigo diferentes actividades recreativas con personas de mi comunidad



3. Reconozco las diferentes actividades que son recreativas por medio de una imagen



## Para aprender más...

1) Reproduce este video

<https://www.youtube.com/watch?v=Ga9ESZTQDAI> y ESCRIBE en tu cuaderno de español ¿qué es una actividad recreativa?.

2) Escribe 3 actividades recreativas que sean de tu agrado en tu cuaderno de español

3) Contesta “Integro mis aprendizajes” de la [página 130](#) del libro Conocimiento del Medio



## ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Padres de familia, los niños necesitan de tu tiempo de calidad, para lograrlo es importante la convivencia, aprovechemos este contenido para lograrlo revisa el video [“10 actividades para realizar en familia”](#). Con tu hijo (a) elijan 5, y programen un tiempo del día en familia por 5 días para realizarlo y convivan sanamente. Llenen el siguiente calendario para la organización de ellos, repitan cuantas veces sea necesario para generar una dosis de diversión y convivencia.

Día	Horario	Actividad	Materiales	Participantes	¿Se realizó?	¿Nos gustó?
Lunes						
Martes						
Miércoles						
Jueves						
Viernes						

.-

### **Directorio**

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Saúl Alejandro Pinto Aceves

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria**

**Coordinación fichas didácticas 2º**

Laura Alexis Rodríguez Ramírez

### **Autor**

Lizbeth Carolina Hernández Ureña

### **Corrector de estilo**

Juan Ramón Carrillo Crispín

### **Diseño gráfico**

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022