

¡En sus marcas...listos... vamos a leer cuentos!

Español



¿Qué voy a aprender?

- Vas a evaluar y poner en prácticas tus aprendizajes adquiridos en el proyecto de lectura y escritura de cuentos.
- Vas a revisar cuentos y evaluar tu comprensión lectora en este tipo de textos.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas. ✓ Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares. ✓ Las actividades las puedes transcribir en tu cuaderno o imprimir este documento. ✓ Al finalizar comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a identificar errores. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tu cuaderno de apuntes y actividades de español. ✓ Lápiz, colores. ✓ Internet. ✓ Libro de Texto Lengua Materna Español Segundo Grado



¡Manos a la obra!

Durante esta semana vamos a evaluar tus aprendizajes adquiridos en las últimas 12 semanas y el tema central de tus tareas serán los deportes, vamos a trabajar con todo el entusiasmo para seguir mejorando en tus competencias académicas trabajando en casa.

Actividad 1.- Corredores “Rarámuris”

Lee el siguiente texto y de acuerdo a la información que obtienes de la lectura, escribe una definición de “Rarámuri”.

Los rarámuris son capaces de correr poco más de 270 kilómetros sin detenerse y hacer recorridos de cerca de 700 kilómetros en pocos días; esto equivale a hacer 16 maratonés seguidos. El asombro es más grande si tomamos en cuenta que corren con sus ropas y calzado tradicional. Los rarámuris corren con huaraches que ellos mismos confeccionan y la ropa que los cubre no es diferente cuando hay bajas temperaturas en la Sierra Tarahumara.



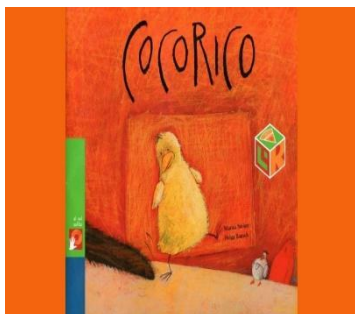
Imagen y texto obtenidos de: <https://hipertextual.com/2016/01/tarahumara-carreras>

Rarámuri:

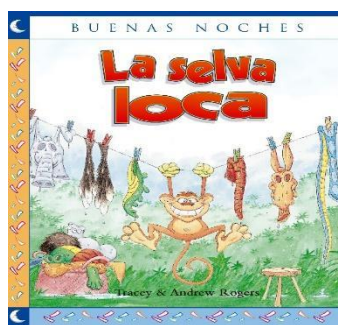
Actividad 2.- Maratón de lectura

Un maratón es una carrera deportiva de larga distancia, en esta ocasión te invitamos a correr un maratón de lectura; para ello necesitas:

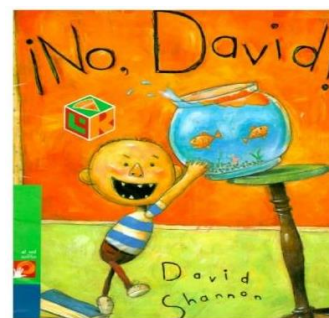
1) Escoger uno de estos tres cuentos:



<http://www.educacionbc.edu.mx/ECV/nivel/ebasica/PREFSCOLAR/libro%20cocorico%20leamos%20en%20casa.pdf>



<https://cuentosposteriores.files.wordpress.com/2020/11/la-selva-loca.pdf>



<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/202012/202012-RSC-xJUUPVSGST-NoDavid.pptx.pdf>

- 2) Abre en el navegador, el enlace en el cuento que has elegido, pide a un familiar que te tome el tiempo en que tardas en leer todo el cuento, con claridad y precisión de cada palabra, regístralo en seguida.
- 3) Tiempo que tardé en leer todo el cuento: _____
- 4) Después vuelve a leer con más calma el cuento que has elegido para lograr una mayor comprensión, y completa los siguientes datos del cuento:
 - a) Título del cuento que leí: _____
 - b) Autor: _____
 - c) ¿Qué es lo que más te gustó del cuento que leíste?

- d) Completa la tabla.

¿Cómo inicia la historia?	
Problema del personaje principal:	
Aventuras que le suceden al enfrentar el problema:	
¿Cómo termina?	

Actividad 3.- Una historia futbolera

Ahora vas a leer el cuento “Néstor, el valor de la honestidad”, descarga el libro en el siguiente enlace:

<http://www.iepcjalisco.org.mx/sites/default/files/edicionespublicaciones/03-Honestidad-PD.pdf>

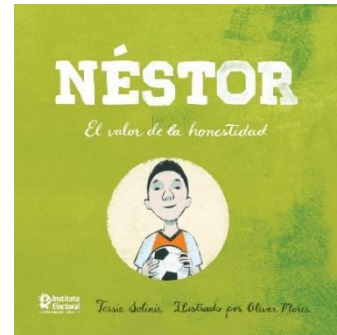


Imagen:
https://issuu.com/unidadeditorialiepc/docs/n__stor._el_valor_de_la_honestidad/

Antes de comenzar a leer “Néstor, el valor de la honestidad”,

1) Escribe qué entiendes por honestidad:
Honestidad: _____

2) Dibuja y escribe cómo imaginas que es Néstor.

3) ¡Disfruta la lectura!

4) Ya que hayas terminado de leer el cuento, dibuja la parte que más te gusto de la historia.

Revisa la versión del audio libro de “Néstor, el valor de la honestidad”, en el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=F04eOd-fg4o>, en seguida responde las siguientes preguntas:

¿Alguna vez te has quedado con algo que querías decirle a alguien?

¿Consideras que es mejor no decir lo que se siente?

¿Por qué crees que Néstor no decía lo que pensaba?

¿Hay cosas que es mejor no decir?

Dibuja que has aprendido con la historia de “Néstor”.





¿Qué aprendí?

Es momento que evalúes tus aprendizajes, marca con una en qué nivel te encuentras de acuerdo a tu trabajo realizado en las últimas semanas.

Aprendizaje esperado	Requiero apoyo	En Proceso	Lo he logrado.
Reconozco la idea principal de un texto informativo.			
Puedo comprender un texto y escribir mis propias definiciones de nuevas palabras.			
Leo con claridad y fluidez diversos textos.			
Reconozco los elementos principales de un cuento.			

Responde estas preguntas:

- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?

Para aprender más...

- Ve a tu libro de texto lengua materna español y contesta las actividades de las páginas 138 y 139.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P2ESA.htm?#page/138>
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P2ESA.htm?#page/139>
- *Reto en familia*
 Invita a tu familia a escribir juntos un cuento, cuyo tema central haga referencia a niños practicando deportes.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Mamá y papá tu apoyo para el trabajo escolar en casa es indispensable, lee con tu hij@ las indicaciones de sus actividades y motívale a trabajar con empeño, dedica un tiempo para revisar el avance de tu hij@ con respecto a sus tareas, pídele que te comente qué ha aprendido, qué es lo que más le ha gustado trabajar durante la semana y cómo le servirán esos aprendizajes en la vida diaria.

Los deportes que más nos gustan

Matemáticas

¿Qué voy a aprender?

- Vas a elaborar formatos de encuestas.
- Vas a usar tablas para organizar datos recolectados en diversas circunstancias y saber presentar resultados.
 - Evaluarás tus aprendizajes de las lecciones del bloque 2.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas. ✓ Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares. ✓ Las actividades las puedes transcribir en tu cuaderno o imprimir este documento. ✓ Al finalizar comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a identificar errores. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tu cuaderno de apuntes y actividades de español. ✓ Lápiz, colores. ✓ Internet (opcional) ✓ Libro de Texto Matemáticas Segundo Grado

¿Recuerdas a Néstor? En las actividades anteriores leíste que a Néstor le gusta mucho el fútbol, ¿A ti qué deporte te gusta practicar?

Ejercitarte es una manera saludable y divertida de cuidar tu cuerpo y mantenerte saludable.

En la colonia de Néstor sus amigos y vecinos se están organizando para enviar una petición al ayuntamiento y que se abra un espacio para que puedan formar equipos y hacer torneos de varios deportes; para ello los niños están reuniendo información sobre cual son los deportes que prefieren los chicos de la colonia.





Actividad 1.- Vamos a recolectar datos.

Néstor y sus amigos están haciendo unos formatos de encuesta, es decir una hoja con algunas preguntas para obtener datos acerca de los deportes favoritos de los niños de la colonia, contesta con tus datos esta encuesta y así también expresas cuál es tu deporte favorito y en qué equipo te podrías unir si Néstor te invita a su jugar a su colonia

Nombre:			Edad:	
¿Te gustaría practica un deporte?		Si	No	
Tacha cuál deporte te gustaría practicar				
Futbol	Basquetbol	Volibol	Beisbol	Otro
				

Paso 1: Cuenta y registra los deportes que más prefieren los niños de la colonia de Néstor.



Futbol	Basquetbol	Volibol	Beisbol
			

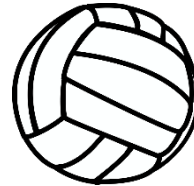
Paso 2. Grafica los deportes favoritos, colorea un cuadrado porque cada voto obtenido en el lugar del deporte correspondiente.

Paso 3. Revisemos los totales.

Anota el total de votos de cada deporte y en seguida responde las preguntas.









1.- ¿Cuál fue el deporte más popular?

2.- ¿A cuántos niños les gusta el futbol?

3.- ¿Cuáles deportes quedaron empatados?

4.- ¿Cuál fue el deporte menos votado?

Imágenes:

<https://pixabay.com/es/vectors/v%C3%B3leibol-deporte-negro-blanco-306791/>

<https://pixabay.com/es/vectors/f%C3%BAtbol-pelota-deporte-redondo-157930/>

<https://pixabay.com/es/vectors/baloncesto-pelota-deporte-147794/>

https://es.dreamstime.com/fotos-de-archivo-libres-de-regal%C3%ADas-guante-de-cuero-y-bola-del-b%C3%A9isbol-image13371338#_

Ahora que ya sabes para que sirve una encuesta, trabaja los ejercicios señalados en la página 144 de tu libro de matemáticas, y también trabaja el ejercicio 1 de la página 145.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P2MAA.htm?#page/144>

2 Recolección de datos

1. Trabajen en equipo. Decidan la forma en que van a aplicar la encuesta: por ejemplo a todas las personas al mismo tiempo o a cada encuestado por separado, o si les van a dejar las encuestas para que las respondan solos.
2. Preparen la encuesta. Necesitan tres formatos en hojas separadas.



Matemáticas. Segundo grado N° encuestado: _____

Escuela: _____ Localidad: _____

Tema: _____

Fecha de aplicación: _____

Instrucciones: lee con atención la pregunta y elige la opción que mejor muestre su respuesta. Si no aparece la suya escribe su respuesta en la opción Otro.

1. Sexo: Hombre _____ Mujer _____

2. ¿Cuántas veces a la semana haces ejercicio o practicas un deporte?

Opciones

a) 2 _____ c) 7 _____

b) 5 _____ Otro _____

3. Aplica la encuesta en tu casa a tres personas y trae los datos a clase.

» ¿Para qué es útil tener un formato de encuesta por persona? _____

Un paso más En tu cuaderno, dibuja una tabla que sirva para organizar los datos que van a obtener con la aplicación de la encuesta.

144

Elaborar un formato de encuesta.

3 ¿Qué hacemos con los datos?

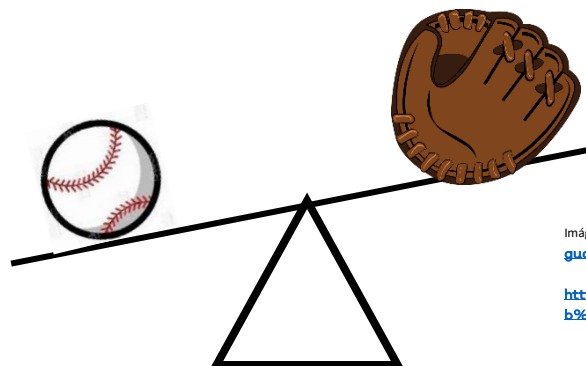
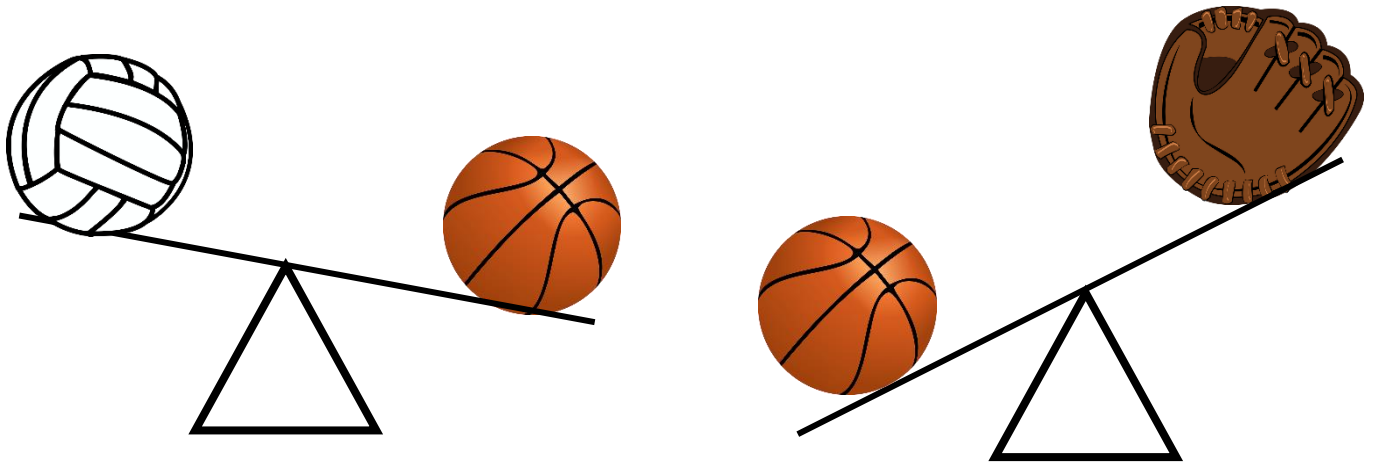
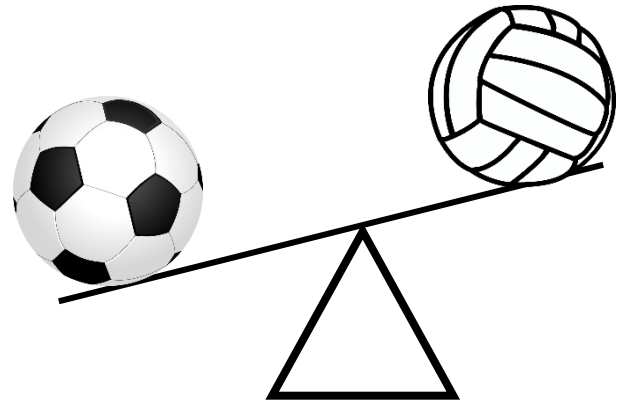
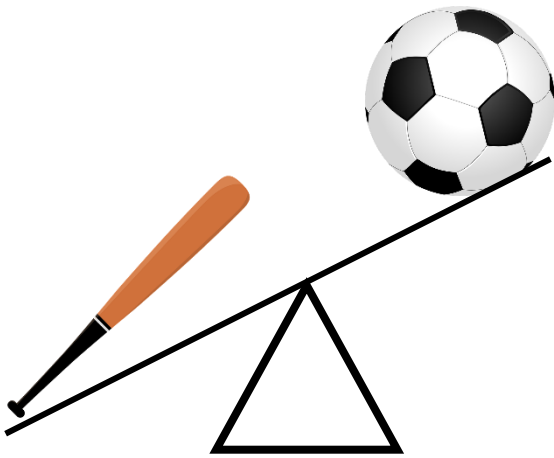
1. Usa las tres hojas de las encuestas que aplicaste y escribe las respuestas obtenidas en la siguiente tabla.

Número de encuestado	Sexo	¿Cuántas veces a la semana hace ejercicio o deporte?
.....
.....
.....
.....
.....

<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P2MAA.htm?#page/145>

Actividad 2.- ¿Qué pesa más?

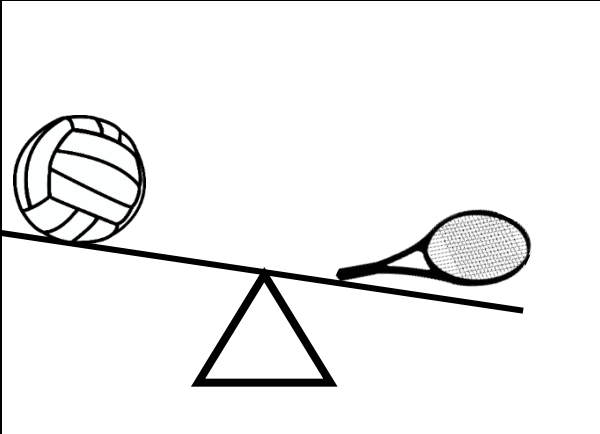
1) Tacha en cada balanza el objeto que pese más.



Imágenes: <https://pixabay.com/es/vectors/guante-de-b%C3%A9isbol-guante-softbol-4269892/>

<https://pixabay.com/es/illustrations/bate-de-b%C3%A9isbol-b%C3%A9isbol-mural%C3%A9logo-5882164/>

2) Observa cada balanza y completa con “pesa más” “pesa menos”.

 <p>El guante de box _____ que la manopla de beisbol.</p>	 <p>El guante de box _____ que el bat de beisbol.</p>
 <p>El balón de voleibol _____ que la raqueta de tenis.</p>	 <p>La bola de tenis _____ que la bola de beisbol.</p>

Imágenes:

<https://pixabay.com/es/vectors/raqueta-tenis-negro-silueta-296859/>
<https://pixabay.com/es/vectors/guanta-boxeo-deportas-lucha-boxer-151498/>
<https://pixabay.com/es/vectors/pelota-de-tenis-tenis-pelota-146167/>

- 3) Juega con un familiar a ordenar objetos de la casa en una fila del más ligero al más pesado. Reúnan varios objetos al centro del patio cochera y compitan para realizar la fila del más ligero al más pesado en el menor tiempo.

Actividad 3. Evaluamos nuestros aprendizajes

Realiza el siguiente juego interactivo, debes dar clic en verdadero o falso para responder las preguntas, mantente atento porque debes jugar y responder durante un minuto, aunque las preguntas se repitan.

<https://wordwall.net/es/resource/29505268>

¡Diviértete!

Ahora vamos a repasar y evaluar tus aprendizajes del bloque 2, ve a las paginas 150-151 de tu libro de matemáticas.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P2MAA.htm?#page/150>

<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P2MAA.htm?#page/151>

¡Felicidades! Has finalizado este enriquecedor trabajo de retos matemáticos, aprendiendo con las aventuras que nos cuenta Néstor.



¿Qué aprendí?

Es momento que evalúes tus aprendizajes y respondas estas preguntas en tu cuaderno:

- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar

¿En qué puedo mejorar?



Para aprender más...



Revisa este video <https://www.youtube.com/watch?v=-4dLA-f-Mg> y compara tus respuestas de las páginas 150-151 <https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P2MAA.htm?#page/151> de tu libro de matemáticas, corrige si es necesario.

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Mamá y papá tu apoyo para el trabajo escolar en casa es indispensable, lee con tu hij@ las indicaciones de sus actividades y motívale a trabajar con empeño, dedica un tiempo para revisar el avance de tu hij@ con respecto a sus tareas, pídele que te comente qué ha aprendido, qué es lo que más le ha gustado trabajar durante la semana y cómo le servirán esos aprendizajes en la vida diaria.

Néstor y sus amigos trabajan en equipo por su colonia

Conocimiento del Medio



¿Qué voy a aprender?

- Vas a evaluar y poner en práctica tus aprendizajes adquiridos en las lecciones del bloque 2.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas. ✓ Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares. ✓ Las actividades las puedes transcribir en tu cuaderno o imprimir este documento. ✓ Al finalizar comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a identificar errores. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tu cuaderno de apuntes y actividades de Conocimiento del Medio. ✓ Lápiz, colores. ✓ Internet. ✓ Libro de Texto Conocimiento del Medio Segundo Grado



¡Manos a la obra!

Continuaremos trabajando con las aventuras de nuestro amigo Néstor, ahora vas a poner en práctica tus aprendizajes de Conocimiento del Medio e iras resolviendo algunos retos para evaluar tus conocimientos.

Néstor y sus amigos del vecindario por la tarde se reúnen en el parque y en la unidad deportiva para jugar partidos de futbol o a las carreritas,

Actividad 1.

Ayúdale a Néstor a completar este croquis, dibuja símbolos que representen un parque y la unidad deportiva.



Imagen

<https://www.istockphoto.com/es/search/more-like->

Actividad 2.

En el croquis, marca con una línea azul, la ruta que debe seguir Néstor para ir de su casa al parque, después traza una línea verde el recorrido que debe recorrer Néstor de su casa a la escuela y con una línea roja el trayecto de la escuela a la unidad deportiva.

Actividad 3

Cuando Néstor sus primos tienen partido de fútbol en el barrio, les gusta echar porras y usan estos instrumentos. Escribe qué tienen que hacer con ellos para producir sonidos.



Imágenes

http://www.somosfiesta.com.mx/interiores/productos_interior2.php?secc=Cornetas&prod=Temporada
<https://mas-mexico.com.mx/matraca-el-juguete-favorito-para-celebrar-a-mexico/>

¿Qué recomendación les harías a las personas que permanecen mucho tiempo en lugares donde hay mucho ruido?



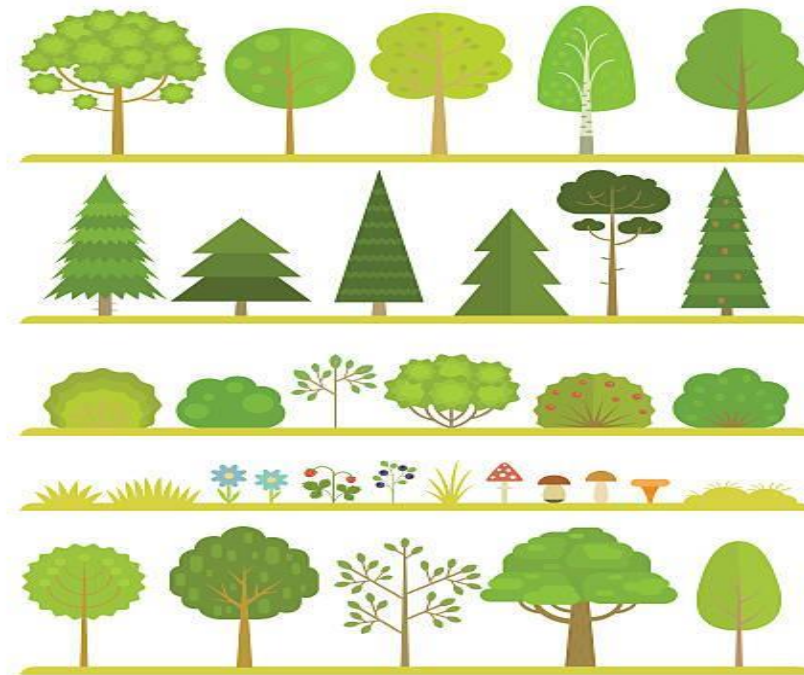
Imagen

<https://www.istockphoto.com/es/search/more-like->

Actividad 4.

Néstor y sus primos se han organizado para regar las plantas del parque, a su prima Tania le tocan los arbustos, a Ramiro los árboles y a Néstor las plantas.

Ayúdales clasificándolas, encierra con color **amarillo** los árboles, con **naranja** los arbustos y con **morado** las que son plantas.

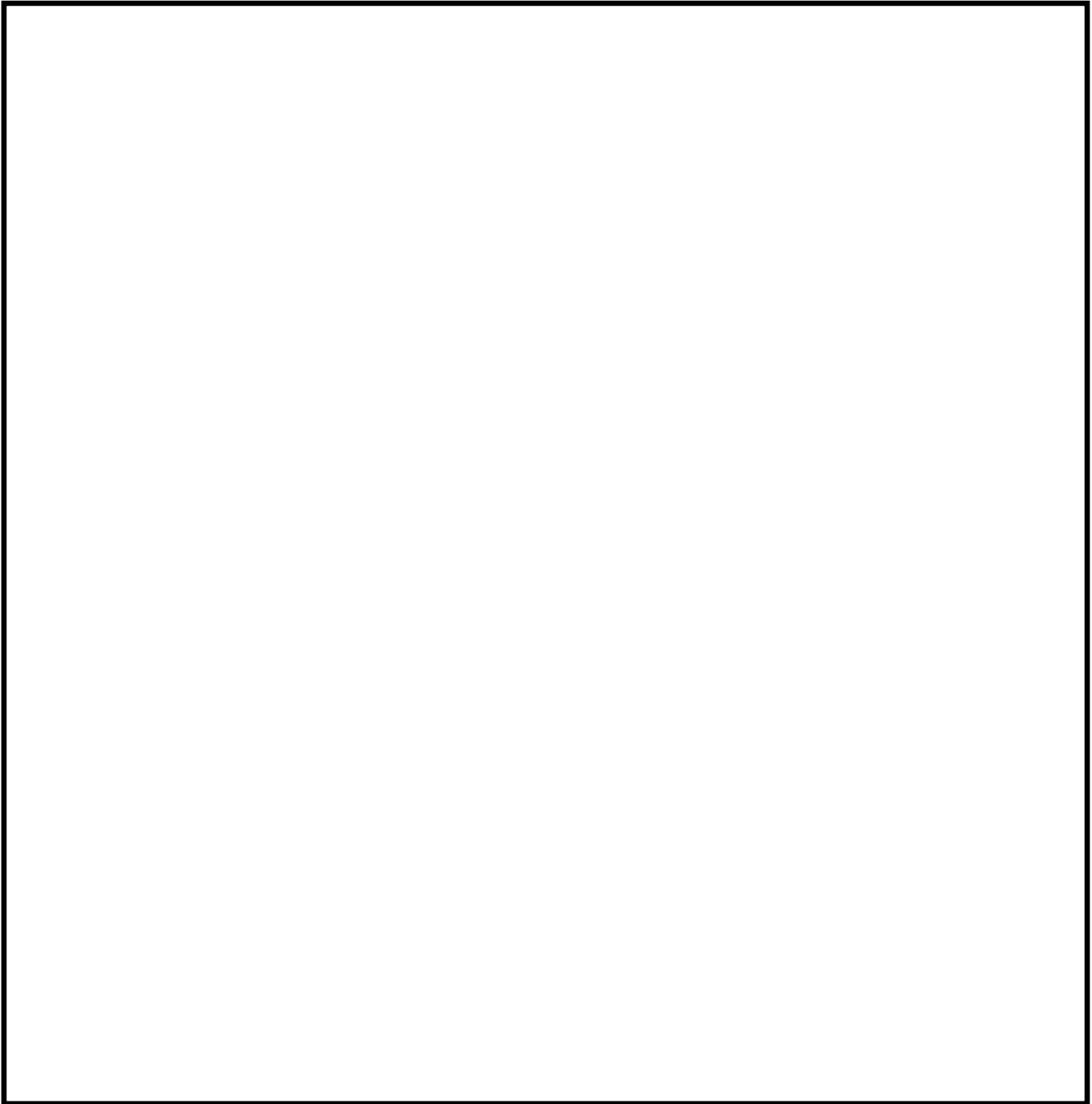


Imagen

<https://www.istockphoto.com/es/vector/colecci%C3%B3n-de-plantas-forestales-gm606673704-103998903>

Actividad 5.

Diseña un cartel que puedas colocar en un parque donde invites a todas las personas a cuidar las plantas.





¿Qué aprendí?

Es momento que evalúes tus aprendizajes y respondas estas preguntas en tu cuaderno:

- ¿Qué habilidades mejoré?
 - ¿Cómo lo he aprendido?
 - ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
 - ¿Para qué me puede servir?
 - Para los próximos trabajos debes pensar
- ¿En qué puedo mejorar?

Para aprender más...

Revisa este video <https://www.youtube.com/watch?v=q6cZnoYnipl> y contesta las páginas 120-121 de tu libro de Conocimiento del Medio.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P2COA.htm?#page/120>

<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P2COA.htm?#page/121>

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Mamá y papá tu apoyo para el trabajo escolar en casa es indispensable, lee con tu hij@ las indicaciones de sus actividades y motívale a trabajar con empeño, dedica un tiempo para revisar el avance de tu hij@ con respecto a sus tareas, pídele que te comente qué ha aprendido, qué es lo que más le ha gustado trabajar durante la semana y cómo le servirán esos aprendizajes en la vida diaria.

-
Directorio

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas 2°
Laura Alexis Rodríguez Ramírez

Autor
Patricia Montserrat Ruvalcaba Román

Corrector de estilo
Lizbeth Carolina Hernández Ureña

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

