

El agua

Español



¿Qué voy a aprender?

Aprendizajes esperados 3° grado:

- ✓ Se familiariza con la lectura y escucha de narraciones tradicionales de la región (mitos, leyendas, fábulas, cuentos u otros): contenidos (personajes, escenarios, situaciones); formas del lenguaje que se usan en ellos, relacionadas con la tradición oral; significado o relevancia cultural que les atribuyen los adultos.
- ✓ Considera las partes de la portada de un libro para elaborar uno propio: título, ilustración, autores, etcétera.
- ✓ Elabora avisos para difundir algún producto o servicio entre la comunidad escolar.
- ✓ Lee anuncios de los diversos apartados y reconoce cómo estructuran el discurso para promover empleos, servicios o la compraventa de artículos, así como los datos que incluyen.
- ✓
- ✓ Reflexiona y distingue la escritura de un anuncio clasificado, por su brevedad y la información que contiene, de otros tipos de texto (informativos o literarios).

Aprendizajes esperados 4° grado:

- ✓ Escribe textos en los que se describe algún personaje relevante.
- ✓ Identifica y pone por escrito los rasgos característicos del personaje.
- ✓ Decide cuál es el mejor portador para compartir su texto de acuerdo con su propósito comunicativo (folleto, revista de divulgación, cartel, periódico escolar, etcétera).
- ✓ Usa mayúsculas al inicio de las oraciones y de los nombres propios.
- ✓ Reflexiona sobre el uso de la coma para enumerar características o elementos.

Práctica social del lenguaje

3° grado:

- ✓ Las narraciones de mi comunidad.
- ✓ Avisos a la comunidad

4° grado:

- ✓ Hombres y mujeres que forman parte de la historia



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>Las actividades que aquí se incluyen, contienen indicaciones precisas de lo que las y/o los alumnos relajaran de manera oral o escrita, procurando que sean de interés para ellos. Algunas se podrán llevar a efecto en el cuadernillo, otras hacen referencia al libro de texto del alumno, alumna y otras más se tendrán que realizar en hojas blancas o en el cuaderno. Será importante además que el alumno o alumna, pueda compartir con amigos y/o lo que realiza, pudiendo de esta manera avanzar en la consolidación del aprendizaje a lograr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro del alumno Lengua Materna Español 3° grado. ✓ Libro del alumno Lengua Materna Español 4° grado. ✓ Hojas blancas ✓ Cuadernillo imprimible ✓ Cuaderno ✓ Lápiz. ✓ Lápices de colores



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “¡Cuidemos el agua!”



<https://pixabay.com/es/>

- Lee la siguiente frase: “Donde hay agua hay vida y salud”.
 - ¿Qué opinas de esta afirmación?
 - En tu comunidad ¿Hay mucha agua, muy poca o ya no hay?
 - En el lugar donde vives ¿En dónde puedes encontrar agua?

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

- Pide a alguna persona de la tercera edad que conozcas que te platique todo lo que recuerde a cerca de la presencia del agua en tu comunidad, es decir, cómo era la temporada de lluvias, si había lagos, lagunas, ríos, arroyos, cuándo se creó la red de agua potable o entubada para las casas si es que la hay, y si los cambios en el uso del agua han hecho que cambie tu comunidad.
- Toma nota en tu cuaderno de los comentarios que te hace esta persona. A partir de tus notas, escribe una pequeña narración en el que relates los cambios en la existencia y uso del agua en tu comunidad.
- No olvides, revisar la ortografía, sobre todo el uso de mayúsculas, al inicio del texto, después de un punto y en los nombres de personas, pueblos, ciudades, comunidades o rancherías; también usar comas, puntos, ponerle un título, escribir tu nombre, el lugar y la fecha.
- Comparte la versión final de tu narración con algún amigo o familiar.
- En tu [libro de texto de Lengua materna 3°](#) grado, realiza las actividades de las páginas 117, 118, 119, 120, 121, 122 y 123; si estas en 4° grado debes realizar las de las páginas 124, 125, 126, 127 y 128 del [libro de texto](#).
- Cada que vayas finalizando una actividad compártela con un amigo o un familiar para que te den sus puntos de vista sobre lo que realizaste.
- Finalmente: Ilumina las estrellas según tus logros en esta secuencia, utiliza la siguiente escala:

Logré hacerlo con mucha ayuda ★

Logré hacerlo con poca ayuda ★ ★

Logré hacerlo sin ayuda ★ ★ ★

Escuché y leí con atención lo que me relataron de mi comunidad o los personajes de la historia
Comprendí lo importante que son los hechos de las personas en el cambio de la sociedad
Revisé mis escritos, los corregí si era necesario para al final los pudiera presentar correctamente
Identifique las partes de un libro o como se describe a algún personaje de la historia
Identifique algunas causas y consecuencias en las narraciones, las partes de una reseña al revisar las descripciones de personajes.



Actividad No. 2 “¡Cuidemos el agua!”

A la derecha de los siguientes anuncios escribe falso o verdadera según consideres:

El agua da vida a las comunidades	
Es necesario que haya agua para que los animales vivan.	
Si desperdicias el agua, habrá más cada día	
Los personajes han hecho cambiar la historia, como la existencia del agua ha hecho cambiar los lugares.	
Las personas, animales y plantas pueden vivir sin agua.	

- Como ya has revisado, el agua es parte importante en la composición del clima en nuestro medio y por tanto en el planeta, de ahí que debemos cuidarla.
- En la actualidad, hay multitud de personalidades que han emprendido acciones para mitigar el cambio climático.
- ¿Has oído hablar de Leonardo DiCaprio?, si no lo conoces pregunta a tus familiares o conocidos mayores que tú, si saben algo acerca de su vida y obra.
Además de la información que pudiste conseguir de Leonardo DiCaprio, debes saber que “el, es un férreo defensor del medio ambiente. La mayor muestra de ello es la fundación que creó en 1998 y que lleva su nombre: *The Leonardo DiCaprio Foundation*, que es una iniciativa con más de 35 proyectos de conservación y cuyo objetivo es proteger los últimos lugares silvestres de la Tierra, además de aplicar soluciones sostenibles para forjar una relación más saludable entre la humanidad y la naturaleza. Por si fuera poco, además ha producido diversos documentales relacionados con esas inquietudes” que puedes consultar en <https://www.iberdrola.com/compromiso-social/personajes-ambientalistas>.
- Muchas personas al igual que Leonardo DiCaprio, luchan día a día porque el medio ambiente no se deteriore. Entre otras peticiones y reclamos que hacen a los gobiernos y en particular a los habitantes de todo el mundo, es el cuidado del agua; sin embargo, otras personas no están informadas de estas acciones.
- Tú, como alumno o alumna de 3° grado, apoya a todos los ambientalistas a luchar por el cuidado del agua. Te invitamos a que elabores un mensaje mediante el cual, les avises a las personas de tu comunidad y de otras comunidades que de seguir desperdiciando el agua, esta se les va a terminar. Para realizarlo puedes apoyarte, consultando y realizando las actividades de las páginas 126, 127, 128, 130, 131, 132, 133, 134, 135 y 136 de tu [libro de Lengua Materna 3° grado](#).
- Para afianzar en el conocimiento de rasgos a considerar en la redacción de la vida y obra de los personajes, no solamente que han apoyado en el cuidado del agua y medioambiente, sino que han hecho la historia revisa y realiza la actividad siete de las páginas 130 y 131, así como las de las páginas 133, 134 y 135 de tu libro del alumno [lengua materna 4° grado](#).
- Realiza un dibujo tamaño cartulina de cómo sería tu comunidad gracias a que cuidan el agua y hay mucha. Pega tu dibujo en un lugar visible y junto a él, las reseñas que redactaste, los avisos que realizaste y la versión final de la o las biografías que elaboraste.



¿Qué aprendí?

Al realizar las actividades que se me plantearon aprendí de las narraciones de mi comunidad que:

Al realizar un aviso aprendí que:

Al redactar la vida y obra de los personajes históricos también aprendí que:

Use mayúsculas cuando:

Los puntos y las comas me sirvieron para:

Lo que más gusto es que:

Lo que todavía se me dificulta es:



Para aprender más...

Consulta el video [Huerto escolar y cambio climático.](#)



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Dar acompañamiento a sus hijos o hijas en la realización de las actividades, procurando reafirmar o ampliar los saberes que va adquiriendo haciendo revisión conjunta aclarando dudas o solo animando a que siga adelante. A la vez apoyar en la reflexión, análisis de las producciones y sus hallazgos, reconociendo en todo momento los logros en sus procesos, sin descuidar el constante reforzamiento de su autoestima, el gusto por realizar sus acciones y su participación en clase. Pueden también si está a su alcance reforzar con juegos sobre el uso de mayúsculas y signos de puntuación en páginas electrónicas.

El agua

Matemáticas



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Utiliza el cálculo mental y las operaciones de suma y de resta para resolver problemas.
- ✓ Realiza cálculos que impliquen adiciones y sustracciones a partir de la información contenida en un portador.
- ✓ Responde preguntas con base en información explícita e implícita de tablas y gráficas de barras.
- ✓ Establece relaciones entre la información que se presenta en una tabla y la de una gráfica de barras, con el fin de que elaboren sus propias conclusiones.
- ✓ Analiza y explica la relación que existe entre los términos de una sucesión de figuras con progresión aritmética para continuarla o encontrar términos faltantes.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar un horario de trabajo y elegir un espacio en donde te sientas cómodo. ✓ Tener tus materiales cerca de ti, para disponerte a trabajar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de texto Desafíos matemáticos 3 grado páginas 112-114. ✓ Libro de texto Desafíos matemáticos 4 grado páginas 114-116. ✓ Libreta. ✓ Lápiz.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Cómo me gasto el agua”

Juanito vive en la comunidad de Loma de las Flores en donde el agua es muy escasa. Todos los días la mamá de Juanito raciona el agua que se necesitará para el uso de la casa y que alcance para la semana.

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de cubetas diarias que necesita para cada actividad. Obsérvala.

Cantidad de agua necesaria para un día en casa	
Actividad	Cubetas de agua
Lavar ropa	5 cubetas
Fregar los trastes	3 cubetas
Trapear	1 cubeta
Bañarse	5 cubetas
Baño	10 cubetas
Otras actividades	2 cubetas

En base al gasto diario de agua en la casa de Juanito calcula lo siguiente:

1. ¿Qué cantidad de cubetas de agua se necesitará para el gasto de los siete días de la semana? _____
2. ¿Cuántas cubetas de agua se requieren para bañarse todos los días de la semana? _____
3. Si solo trapearan 4 días a la semana ¿Qué cantidad de cubetas de agua necesitarían? _____

Actividad No. 2 “Trabajando y ahorrando”



<https://pixabay.com/es/photos/los-aguacates-hass-aguacates-4774862/>

Para conocer más... un árbol pequeño de aguacate consume 10 litros de agua al día en promedio, mientras que uno de 6 a 7 metros consume entre 50 y 65 litros al día. Solo 10 árboles son suficientes para consumir lo equivalente a lo que Juanito consume en su casa en un día entero.

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

Por la tarde Juanito trabaja en una aguacatera. Él quiere saber cuántos litros de agua gastan los 12 árboles que riega todos los días. Un árbol de aguacate pequeño gasta 10 litros de agua aproximadamente.

Ayúdale a completar la siguiente tabla.

Cantidad de aguacates regados	Litros de agua
1	10 litros
3	
5	
7	
9	
12	




Con la información proporcionada en el ejercicio anterior elabora la siguiente gráfica de barras.




120						
110						
100						
90						
80						
70						
60						
50						
40						
30						
20						
10						
LITROS	1	3	5	7	9	12
AGUACATES						

Actividad No. 3 “Diferentes bordados”

Por la tarde, mientras Juanito trabaja sus hermanas tejen hermosos bordados como los siguientes.

Obsérvalos y dibuja las figuras que faltan

1. 	2. 	3. 	4.	5.
---	---	---	----	----

1. 	2. 	3.	4.	5. 
--	--	----	----	--

¿Cómo supiste cuáles eran las figuras correctas?

Pon en marcha tu imaginación y elabora una secuencia similar a las anteriores, para que las hermanas de Juanito elaboren otros bordados.

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

Excelente trabajo. Ahora contesta las siguientes preguntas.



¿Qué aprendí?

Indicadores	Solo	Con apoyo
Realizaste cálculos mentales y empleaste operaciones de suma y de resta para resolver problemas.		
Utilizaste la información que te proporcionaban las tablas para resolver los problemas.		
Lograste elaborar tus propias gráficas.		
Lograste identificar los términos de la sucesión de figuras y encontrar términos faltantes.		

¿Te gustaron las actividades que realizaste?, ¿por qué?

¿Cómo te sentiste al realizar estas actividades?



Para aprender más...

Si tienes la oportunidad puedes observar el siguiente video de los recursos multimedia que se encuentran en Recrea Digital.

- ✓ <https://recreadigital.jalisco.gob.mx/recursos/recursos/secuencias-de-figuras-y-colores/>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=IiKgc1Yep6A>
- ✓ Libro de texto Desafíos matemáticos 3 grado páginas 112-114.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P3DMA.htm>
- ✓ Libro de texto Desafíos matemáticos 4 grado páginas 114-116.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P4DMA.htm>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Estimados padres de familia los ejercicios que se disponen en esta guía son de fácil realización, sin embargo se requiere de su monitoreo como acompañamiento con sus hijos.

El agua

Ciencias Naturales



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Aprovechar el sonido en diversos aparatos
- ✓ Producir electricidad estática.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Espacio adecuado en casa para la elaboración y aplicación de sonidos. ✓ Área en casa para hacer el experimento del globo y el de la regla. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Música, ropa cómoda, bocina, utensilios de cocina. ✓ Regla, papel cortado, globo mediano, bolsa de plástico, hoja de papel pequeños pedazos, un poco de agua.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Sonidos diversos”

- a. Juega y experimenta con el siguiente material:
 - Música para bailar de tu preferencia.
 - Dispositivo para tocar la música.
 - Ropa cómoda.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fajuno.com%2Fes%2Fdiversos%2Fmusica->

Vístete con ropa cómoda, ubícate dentro de tu casa en un lugar donde se pueda apreciar la música. Inicia la reproducción de la música e invita a tu familia a bailar siguiendo los ritmos de la música, haciendo pequeñas pausas para identificar los diferentes sonidos, marcar alto cada vez que escuches un instrumento diferente, así como disfrutar la aventura de aprender a seguir indicaciones, respetar las pausas que serán marcadas en cada cambio de sonido, busca compartir los momentos maravillosos en familia.

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

Lo que debes saber sobre el sonido:

El sonido como puedes ver, viaja por el aire, pero también por los materiales sólidos e incluso por los líquidos y se puede distinguir por su tono sea grave o agudo, por la intensidad de su volumen que puede ser alto o bajo y por el timbre y este depende de las características físicas de la fuente que emite el sonido.

b. Generar sonidos.

Observa la siguiente tabla, reflexiona sobre las preguntas en los diferentes ámbitos y contesta

Sonidos	En el agua	Los animales	Las personas
¿Cómo se generan sonidos?			
¿Cuáles son sus características?			

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

Palabras

- Electricidad
- Carga positiva
- Negativa
- Frotamiento
- Tracción
- Inducción

E	V	G	J	C	Y	T	E	R	B
L	T	R	E	A	W	U	P	O	H
E	Y	O	U	R	H	I	L	P	Q
C	U	Q	I	G	J	O	Z	A	W
T	I	W	O	A	K	P	N	S	E
R	O	E	P	P	L	O	O	D	R
I	P	R	A	O	Z	T	I	F	T
C	A	T	S	S	X	C	C	G	Y
I	S	Y	D	I	C	A	C	H	U
D	D	F	F	T	V	T	U	J	I
A	F	R	G	I	B	N	D	K	O
D	G	O	H	V	N	O	N	L	P
U	A	T	R	A	C	C	I	O	N
Y	G	A	E	J	M	A	X	Z	E
T	H	M	P	K	Q	S	C	X	G
E	J	I	U	L	W	D	V	C	A
Q	K	E	L	Z	E	F	B	V	T
M	L	N	C	X	R	G	N	B	I
N	Z	T	I	C	T	H	M	N	V
B	X	O	O	V	Y	J	Q	M	A
V	C	Q	N	B	U	K	P	Q	S

Lo que debes saber sobre electricidad estática:

Nuestro cuerpo tiene electricidad y la electrificación de un cuerpo se da mediante el frotamiento, el contacto e inducción.



¿Qué aprendí?

a. Con los temas y las actividades que has estudiado sobre el sonido y la electrificación escribe en tu cuaderno, un breve texto para explicarlo a otro compañero o amigo.

b. Contesta la siguiente tabla

Tema	¿Qué aprendí?	¿Cómo lo aprendí?	¿Dónde o para qué me puede servir?
Sonido			
Electricidad estática			



Para aprender más...

Libro de texto [Ciencias Naturales de 3°](#) en las págs. 114 a la 116 podrás encontrar más información acerca de los diversos sonidos.

En el libro de texto de [Ciencias Naturales de 4°](#) en las págs. 111 a 113 cuarto grado encontrarás información acerca de la electrificación de materiales.

También puede encontrar más información en esta página:

<http://basica.primariatic.sep.gob.mx/> escribe la palabra “sonido”



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Es muy necesario que los Padres acompañen a los niños para que las actividades sugeridas puedan desarrollarse, adecuando un espacio para ello, asignar tiempo para el cumplimiento, conviene fijar una hora adecuada para que la familia pueda ser participe en el desarrollo de las propuestas de este material y mostrando siempre una buena actitud.

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas Multigrado

José Andrés Avalos Medina

Autor

Arnulfo Jiménez Montes

Fabiola Janet Pérez Zepeda

Carmen Fabiola Padilla de la Cruz

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

