



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Segundo Grado

**¡La amistad es un  
tesoro!**

## Objetivo

Proporcionar un recurso para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con el tema de la amistad, sigas aprendiendo y descubras más conocimientos en este grado escolar.



## ¿Cómo lo queremos lograr?

Durante este tiempo de trabajo en el hogar, debes realizar las tareas escolares que tus profesores te proponen para que sigas aprendiendo desde casa.

Para lograrlo te recomendamos lo siguiente:

- Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.
- Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.
- Elige un espacio agradable de la casa para cumplir con tus tareas.
- Elimina todo lo que pueda distraerte como música, tv, videojuegos, etc.
- Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.
- Al finalizar comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a identificar errores.
- Las actividades a desarrollar se realizaran en el transcurso de 2 semanas.



# Español



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/amigos-juntos-amistad-comunidad-3408314/>

## ¿Qué queremos lograr?

- Reconozcan la función de los signos de interrogación y de admiración.
- Preparen una exposición de un tema investigado.
- Expongan oralmente el tema que han investigado.
- Se acerquen a las leyendas como subgénero narrativo
- Comparen ventajas y desventajas de dos circunstancias contrastantes.
- Reconozcan relaciones causales entre los acontecimientos de un cuento.



## ¿Qué conoceremos?

- Signos de interrogación y admiración.
- Exposición.
- Leyendas.
- Acontecimientos de un cuento.

## Productos

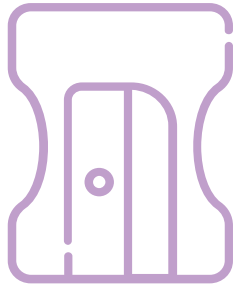


## ¿Qué elaboraremos?

- Actividad “Preguntando o exclamando”
- Actividad “Mi exposición”
- Actividad “Una leyenda interesante”
- Actividad “Escribo sobre la leyenda”
- Actividad “Las leyendas que platicaban los abuelitos”
- Actividad “Causa – consecuencia”



# ¿Qué necesitamos?



## Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Español.
- Lápiz, colores, tijeras, revistas, resistol.
- Libro de texto de Español.
- Internet.

**¡Para iniciar!**



¡Hola! Elaboramos esta ficha para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Sabes cuáles son los signos de interrogación y de admiración?

¿Sabes para qué sirven?

¿Sabes qué es una leyenda?

¿Sabes qué es investigar?

¿Sobre qué tema te gustaría investigar?

¿Te gustan los cuentos?

Platica con algún familiar sobre estas preguntas.

¡A trabajar!



## Actividades a trabajar:

1. “Preguntando o exclamando”
2. “Mi exposición”
3. “Una leyenda interesante”
4. “Escribo sobre la leyenda”
5. “Las leyendas que platicaban los abuelitos”
6. “Causa – consecuencia”



Imagen:  
<https://pixabay.com/es/photos/amor-perro-gato-juntos-animales-2706241/>

## Actividades

### Actividad 1

Encontrarás el texto “La situación de Alexei” léela con ayuda de un familiar y platiquen sobre lo que trata.

### Actividad 2

La actividad “Preguntando o exclamando” cópiala en tu cuaderno y con ayuda de un familiar complétala. Si tienes oportunidad contesta la pág. 103 de tu libro.

### Actividad 3

Es momento de mostrar tu exposición sobre animales a tus familiares, ¿recuerdas que en actividades anteriores preparaste unas tarjetas con información que investigaste? Con hojas de papel o cartulina realiza algunos dibujos que te apoyen al momento de presentar tu exposición, si tienes oportunidad lee y contesta las págs. 104 y 105 de tu libro de texto, en estas páginas habrá información importante que te ayudará para realizar la exposición, que tengas mucho éxito.

Al final, en tu cuaderno escribe una pequeña reseña de cómo te sentiste al realizar la exposición.

## La situación de Alexei

Alexei es un niño que cursa el segundo grado, él presentó una exposición a sus familiares sobre su animal favorito, el elefante. Alexei tiene un gran amigo que se llama Pedro, antes de presentar su exposición le pidió a su mamá si podían hacerle una videollamada a su amigo para que también escuchara su exposición, su mamá estuvo de acuerdo y le llamaron a Pedro.

Alexei se mostró muy emocionado de saber que Pedro estaría escuchando su exposición, al terminar le agradeció por estar escuchando y él lo felicitó porque la fue muy interesante. El lunes siguiente Pedro invitó por videollamada a Alexei para que escuchara también su exposición.

Ellos son muy buenos amigos, pues desde que eran más pequeños, en el preescolar, se conocieron y desde entonces conviven mucho.

Alexei le hizo a Pedro un dibujo, ya que en este mes de Febrero se celebra el día del amor y la amistad, ¿sabes qué día es?. Alexei piensa hacerle una videollamada para ese día y mostrarle el dibujo que realizó por ser su mejor amigo. ¿Quiénes son tus mejores amigos?



Imagen:  
<https://pixabay.com/es/illustrations/amigos-amistad-gente-3077835/>

## Actividad “Preguntando o exclamando”

Las siguientes frases son enunciados que perdieron los signos. Léelas con ayuda de un familiar y decidan cuáles signos les hacen falta, recuerda que los signos de interrogación ¿? sirven para preguntar y los signos de admiración ¡! Sirven para indicar sorpresa, asombro, mandato. Al terminar cópialas en tu cuaderno, elige una y realiza un dibujo sobre lo que trata.

Qué juego quieres jugar amigo

Amigo, cuidado con ese hoyo

Podemos hacerle una videollamada a mi amigo

Amiga, qué sorpresa escucharte

Cuándo podré visitar a mi amiga

Estoy emocionado, es mi cumpleaños

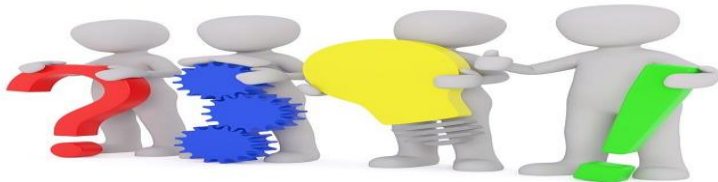


Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/signos-de-puntuaci%C3%B3n-palabra-idioma-2999583/>

# Actividades



Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/ni%C3%B1o-leyendo-beb%C3%A9-libro-ni%C3%B1o-3568850/>

## Actividad 4

Es momento de que platicues con algún familiar acerca de las leyendas, pregúntales si saben qué son. Con ayuda de un familiar, busquen en internet o libros, leyendas que puedan leer o escuchar juntos. Si tienes oportunidad lee las páginas 105 y 106 y contesta la 107.

## Actividad 5

La actividad “Escribo sobre la leyenda” cópiala en tu cuaderno y completa el cuadro con la información que se te pide. Recuerda mostrarle tu actividad a algún familiar.

## Actividad 6

En “Las leyendas que platican los abuelitos” con ayuda de un familiar busquen la información que necesitan para completar la actividad, cópiala en tu cuaderno. Si tienes oportunidad lee las páginas 108, 109 y 110 y contesta la pág. 111 de tu libro de texto.



**Imagen:**

<https://pixabay.com/es/photos/kids-la-lectura-libro-ni%C3%B1o-1550017/>

## Actividades

### Actividad 7

Para finalizar, encontrarás la actividad “Causa-consecuencia”, cópiala en tu cuaderno y complétala con la información que se te pide. Si tienes oportunidad lee la pág. 112 y contesta la pág.113 de tu libro de texto.

**¡Felicidades, terminaste!**



# “Escribo sobre la leyenda”

Después de haber leído leyendas con tus familiares, elige una, copia el siguiente cuadro en tu cuaderno y complétalo con la información que se te pide.

Recuerda también anotar el concepto de leyenda que aparece a la izquierda.

Leyenda:  
Es una historia popular que cuenta un hecho real o fabuloso, tiene elementos de fantasía y se platica oralmente.

Nombre de la leyenda	
Personajes	
¿De qué trata?	

# “Las leyendas que platicaban los abuelitos”

Lee el siguiente texto, después copia el cuadro en tu cuaderno y complétalo con la información que corresponde.

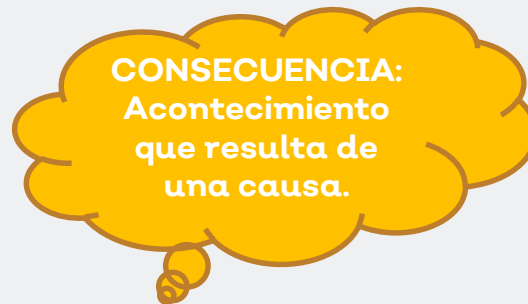
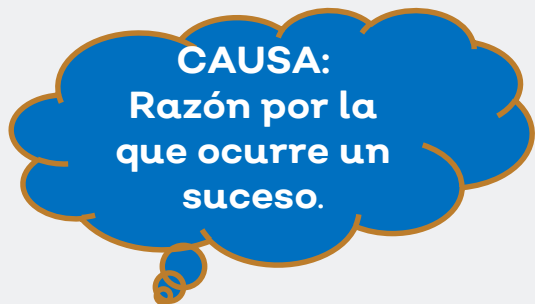
Hace muchos años recuerdo cuando mi abuelita me contaba leyendas típicas de México, entre las que recuerdo está la “Leyenda de la llorona”.

Mi abuelita me la platicaba y me daba un poco de miedo, pero sabía que al estar cerca de ella todo estaba bien. Recuerdo la primera vez que me la contó, estábamos en su casa y fue muy emocionante, ella me platicó que la primera vez que la escuchó también fue en casa de su abuelita. Me contó que en esa época, en la casa de su abuelita no había luz y que se alumbraban con velas, también dijo que tomaban atole para platicar y que lo calentaban en el fogón, ya que no tenían estufa. ¿Te imaginas cómo sería la vida así?

	Antes	Ahora
¿Cómo se alumbran las casas?		
¿Cómo se calientan los alimentos?		

## “Causa-consecuencia”

Observa los conceptos de “causa” y “consecuencia”, cópialos en tu cuaderno. Con ayuda de un familiar busquen un cuento para que, con su información, completen el siguiente cuadro. Cópialo en tu cuaderno.



Escribe tres causas con sus tres consecuencias sobre sucesos que ocurrieron en el cuento que elegiste.

Causas	Consecuencias

## Retroalimentación



## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestr@ las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedo mejorar?

# Matemáticas



**Imágenes:**

<https://pixabay.com/es/photos/kids-ni%C3%B1a-l%C3%A1piz-dibujo-port%C3%A1til-1093758/>

## ¿Qué queremos lograr?

- Sumen cantidades menores a 100 con estrategias propias.
- Conozcan y pongan en práctica la estrategias de completar decenas para sumar números de dos cifras.
- Conozcan y pongan en práctica la estrategia de utilizar la recta numérica para sumar números de dos dígitos
- Utilicen dentro de un contexto relacionado con objetos concretos, agrupamientos en decenas para sumar cantidades de dos cifras.

## ¿Qué conoceremos?

- Suma y resta de números naturales hasta 1000.
- Uso de algoritmo de suma.
- Cálculo mental de números de dos cifras.



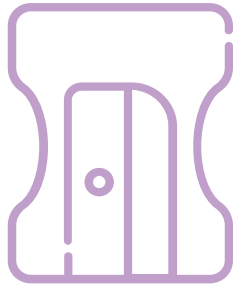
## Productos



## ¿Qué elaboraremos?

- Actividad “Ayudándole a mi tía”
- Actividad “Completando decenas”
- Actividad “Saltando 10 y 1”
- Actividad “Sumando decenas y unidades”
- Actividad “Las tarjetas de colores”

# ¿Qué necesitamos?



## Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Matemáticas.
- Lápiz, colores, borrador.
- Libro de texto de Matemáticas.
- Internet.



**¡Para iniciar!**



¡Hola! Elaboramos esta ficha, para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

- ¿Sabes qué es una unidad?
- ¿Sabes qué es una decena?
- ¿Puedes hacer sumas mentales?
- ¿Para qué es importante saber sumar mentalmente?
- ¿En qué situaciones de la vida diaria se utilizan las sumas mentales?

Platica con tus familiares sobre estas preguntas.

¡A trabajar!



## Actividades a trabajar:

1. Leamos el texto “La tía de Alexei vende chocolates”
2. Realicemos en el cuaderno la actividad “Ayudándole a mi tía”
3. Realicemos la actividad “Calculando la decena más cercana”
4. Realicemos en el cuaderno la actividad “Completando decenas”
5. Realicemos en el cuaderno la actividad “Saltando 10 y 1”

¡A trabajar!



## Actividades a trabajar:

6. Realicemos en el cuaderno la actividad “Sumando decenas y unidades”
7. Realicemos en el cuaderno la actividad “Las tarjetas de colores”



**Imagen:**

<https://pixabay.com/es/photos/d%C3%ADa-de-san-valent%C3%ADn-chocolates-candy-2057745/>

## Actividades

### Actividad 1

Encontrarás un texto llamado “La tía de Alexei vende chocolates” léelo con apoyo de un familiar y comenten sobre lo que trata.

### Actividad 2

La actividad “Ayudándole a la tía” cópiala en tu cuaderno y contéstala, acuérdate de mostrarle tu trabajo a un familiar. Si tienes oportunidad contesta la pág. 99 de tu libro.

### Actividad 3

Para esta actividad pídele ayuda a algún familiar, jugaran el juego “Calculando la decena más cercana”, consiste en lo siguiente: cada uno de ustedes dirá un número de dos cifras que tengan unidades, por ejemplo “34”, el otro participante deberá decir la decena más cercana a ese número pero que sea ascendente, es decir tendría que decir “40”. ¡A jugar!

## Texto “La tía de Alexei vende chocolates”



¿Recuerdas a Alexei?

En esta ocasión Alexei le quiere ayudar a su tía Raquel, ella para el día 14 de Febrero, que es día del “Amor y la amistad”, vende chocolates. Con la situación de la pandemia, ahora tiene muchos pedidos para entregar. Vende por paquetes de distintos tipos de chocolate y realiza los pedidos con ayuda de unas tarjetas, Alexei le ayuda a hacer los paquetes de los clientes fijándose en la nota y calculando cuántos chocolates cobrar por cliente.

¿Te gustan los chocolates?

Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/chocolates-alimentos-dulces-491165/>

## Actividad

### “Ayudándole a la tía”

#### Pedido 1

- 36 chocolates con nuez
- 22 chocolates con bombón

#### Pedido 2

- 14 chocolates con cacahuate
- 30 chocolates con nuez

#### Pedido 3

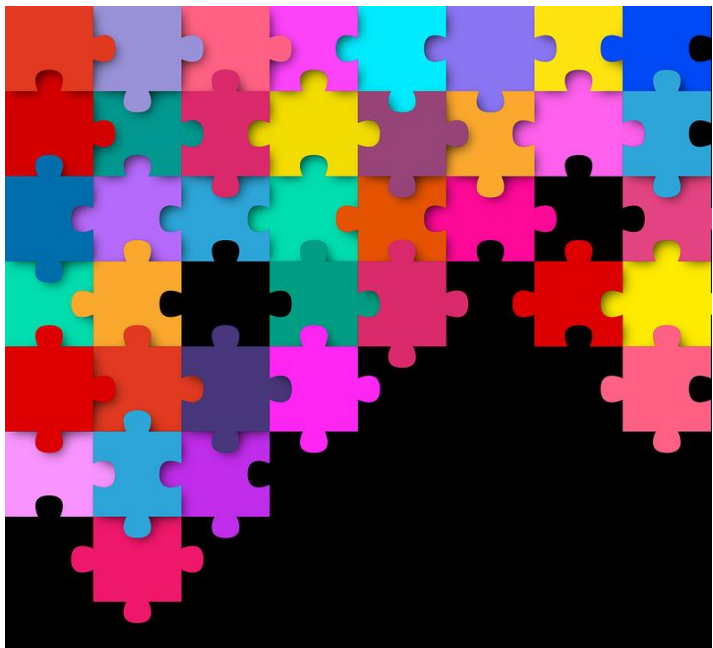
- 27 chocolates con galleta
- 12 chocolates con bombón

Ayúdale a Alexei a hacer la suma de **cuántos chocolates** por cliente se tienen que cobrar, observa las tarjetas y anota el total a un lado, copia la actividad en el cuaderno. Pláticale a algún familiar cómo lograste llegar a la respuesta.

Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/pralin%C3%A9-chocolates-chocolate-182861/>





<https://pixabay.com/es/illustrations/puzzle-colorido-color-3155663/>

## Actividades

### Actividad 4

En la siguiente hoja encontrarás la actividad “Completando decenas” cópiala en tu cuaderno y realízala. Muéstrale a un familiar tu trabajo. Si tienes oportunidad contesta la pág. 100 de tu libro.

### Actividad 5

Realiza en tu cuaderno la actividad “Saltando 10 y 1”, revisa las instrucciones para hacerla. Si tienes oportunidad contesta las pág. 101 y 102 de tu libro.

### Actividad 6

La actividad “Sumando decenas y unidades” cópiala en tu cuaderno y complétala, no olvides mostrarle tu trabajo a algún familiar. Si tienes oportunidad contesta las páginas 103 y 104 de tu libro.

## Actividad "Completando decenas"



Alexei sumó 26 y 35 así:

Tomé 4 del 35 para formar 30 con el 26 y así formar las decenas completas. Esto me dio 30 más 31 y al final los sume para tener 61.

$$26 + 4 = 30 + 31 = 61$$

Utiliza un procedimiento similar al de Alexei y, en tu cuaderno, calcula el resultado de las siguientes sumas:

$$35+46=$$

$$25+44=$$

$$87+13=$$

$$25+15=$$

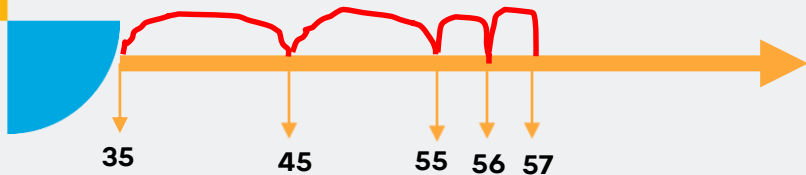
$$47+26=$$

Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/pagar-cookies-pasteles-dulce-3456722/>



## Actividad "Saltando 10 y 1"



Un primo de Alexei sumó así las cantidades:

$$35 + 22 =$$

Usé brincos en una recta numérica, a los 35 chocolates les sume primero 20, eso me dio 55 chocolates, luego les sumé 2 y eso me dio 57.

$$35 + 20 = 55 + 2 = 57$$

Observa las siguientes rectas numéricas y calcula el número que da como resultado, anota los números y saltos faltantes en la recta:

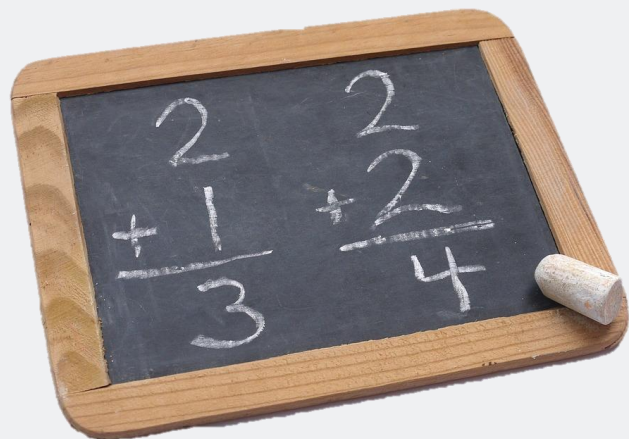


$$24 + 22 =$$



$$32 + 31 =$$

## Actividad “Sumando decenas y unidades”



Otra forma de realizar sumas es ésta, para sumar  $33+27$ :

Junte el 30 más el 20, me dio 50.  
después sume el 3 con el 7 y me dio 10, por último sume 50 más 10 y me dio 60.

Utiliza este procedimiento y en tu cuaderno calcula el resultado de las siguientes sumas:

$$35+44=$$

$$25+47=$$

$$87+16=$$

$$25+18=$$

$$47+21=$$

Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/tiza-pizarra-matem%C3%A1ticas-adici%C3%B3n-3789462/>



**Imagen:**

<https://pixabay.com/es/vectors/n%C3%BAmeros-caracteres-guardar%C3%ADa-40904/>

## Actividades

### Actividad 7

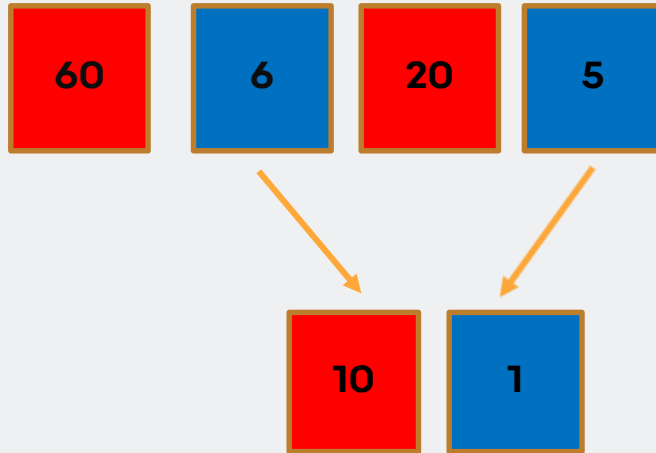
En la siguiente hoja encontrarás la actividad “Las tarjetas de colores” cópiala en tu cuaderno y realízala. Muéstrale a un familiar tu trabajo. Si tienes oportunidad contesta las pág. 105 y 106 de tu libro.

¡Felicidades terminaste!

## Actividad “Las tarjetas de colores”

Observa muy bien el ejemplo en las tarjetas de colores, las azules representan las unidades y las rojas representan las decenas, cuando dos tarjetas azules suman una decena se cambian por una roja, colorea las tarjetas que se necesitan para representar las siguientes sumas.

$$66 + 25 = 60 + 20 + 10 + 1 = 91$$



### SUMAS

$$74 + 27 =$$

$$45 + 26 =$$

$$34 + 25 =$$

## Retroalimentación



## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestr@ las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedo mejorar?

# Conocimiento del medio



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/mano-ramo-de-flores-valla-regalo-1549224/>

## ¿Qué queremos lograr?

- **Expresen ideas sobre las características de las plantas y acciones para su cuidado.**
- **Exploren la diversidad de plantas que hay y reconozcan el tamaño como un criterio para clasificarlas.**
- **Reconozcan las relaciones e interacciones que hay entre las plantas y el resto de los seres vivos.**

## ¿Qué conoceremos?

- Clasificación de plantas por su tamaño.
- Cuidado de las plantas.



## Productos



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/coraz%C3%B3n-hojas-follaje-jard%C3%ADn-bush-1192662/>

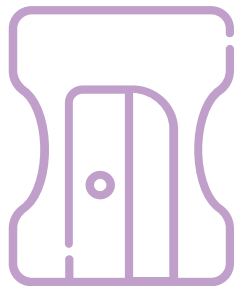
## ¿Qué elaboraremos?

- Actividad “ Las plantas de mi localidad”
- Actividad “Clasificando plantas”
- Actividad “Las plantas dan vida”





# ¿Qué necesitamos?



## Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Conocimiento del Medio.
- Lápiz, colores, borrador.
- Libro de texto de Conocimiento del Medio.
- Internet.

¡Para iniciar!



¡Hola! Hemos elaborado esta ficha para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Conoces diferentes tipos de plantas?

¿Cuáles?

¿En tu casa hay plantas?

¿En qué nos benefician las plantas?,

¿por qué es importante su cuidado?

Comenta con un familiar las respuestas a estas preguntas.

¡A trabajar!



### Actividades a trabajar:

1. Leamos el texto “El regalo perfecto”.
2. Realicemos en el cuaderno la actividad “Las plantas de mi localidad”
3. Realicemos en el cuaderno la actividad “Clasificando plantas”
4. Realicemos la actividad “Por qué es importante cuidar las plantas”.
5. Realicemos en el cuaderno la actividad “Las plantas dan vida”



## Actividades

### Actividad 1

En la siguiente hoja encontrarás el texto “El regalo perfecto”, léela con ayuda de un familiar y platiquen sobre lo que trata.

### Actividad 2

La actividad “Las plantas de mi localidad” cópiala en tu cuaderno y realízala, no olvides mostrarle tu trabajo a algún familiar. Si tienes oportunidad contesta la pág. 92 de tu libro.

### Actividad 3

Copia en tu cuaderno y contesta la actividad “Clasificando plantas”, muéstrale tu trabajo a algún familiar. Si tienes oportunidad contesta las pág. 94, 95 y 96 de tu libro.

**Imagen:**

<https://pixabay.com/es/photos/manos-macro-planta-del-suelo-1838658/>

## Texto “El regalo perfecto”

¿Te acuerdas de Alexei?

A la mamá de Alexei le encantan las plantas, tiene de diferentes tipos en su casa, Alexei y su hermana Evolet le ayudan a su mamá a cuidarlas, las riegan, les ponen abono y las protegen de plagas.

El 14 de Febrero es día del amor y la amistad y Alexei recuerda que el año pasado su papá le regaló una planta pequeña y bonita a su mamá. Ella se puso muy contenta al observar su regalo, era algo que ella siempre había querido, era una planta que no tenía.


La planta llegó muy pequeña a la casa de Alexei pero con los cuidados que su mamá y ellos le brindaron, ya creció.

En ocasiones cuando Alexei se enferma del estómago, su mamá le hace un té con hojas de una planta que tiene, al tomárselo Alexei se siente mejor y recuerda que las plantas, además de hacer ver hermosa la casa, ayudan en algunos malestares.



Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/pimpollo-planta-cada-vez-mayor-154734/>



## Actividad “Las plantas de mi localidad”

Observa las plantas que hay en tu casa, calle o colonia, fijate si tienen tronco, flores y de qué tamaño son. Dibuja en tu cuaderno tres de las que más te hayan gustado y anota abajo por qué llamaron tu atención.

Planta 1	Planta 2	Planta 3

# Actividad

## “Clasificando plantas”

Observa los siguientes conceptos de tipos de plantas, anótalos en tu cuaderno. Dibuja un árbol, un arbusto y una yerba que hayas observado en tu localidad.

**Árbol:**  
Planta de tronco grueso y elevado, formado por ramas.



**Arbusto:**  
Planta con varios troncos delgados, parecidos de poca altura.



**Yerba:**  
Planta que no tiene tronco y su tallo es blando.



Imágenes:

<https://pixabay.com/es/photos/prado-hierba-planta-verdor-follaje-16044/>

<https://pixabay.com/es/vectors/bush-verde-arbusto-hierba-575513/>

<https://pixabay.com/es/photos/%C3%A1rbol-sol-verano-prado-praderas-2916763/>



**Imagen:**

<https://pixabay.com/es/photos/planta-de-semillero-del-suelo-verde-1558599/>

## Actividades

### Actividad 4

Para la actividad “Por qué es importante cuidar las plantas” pídeles ayuda a tus familiares, pregúntales ¿por qué debemos cuidar las plantas? ¿en qué nos ayudan las plantas?. Busquen en internet o libros acerca de la importancia de las plantas en la vida diaria.

### Actividad 5

En la siguiente hoja encontrarás la actividad “Las plantas dan vida” cópiala en tu cuaderno y realízala, no olvides mostrarle a un familiar tu trabajo. Si tienes oportunidad, contesta las pág. 98, 99, 100 y 101 de tu libro.



## Actividad

# “Las plantas dan vida”



Une las frases de ambas columnas con colores reflexionando sobre su contenido, copia el ejercicio en tu cuaderno y platica con algún familiar sobre lo que dicen.

Las plantas nos proporcionan ...

Las plantas brindan cobijo a ...

Las plantas producen el...

multitud de otros seres vivos.

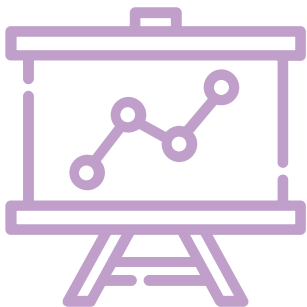
oxígeno que respiramos, mantienen el suelo, regulan la humedad.

alimentos, medicinas, madera, combustible y fibras.

Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/adorable-panda-rojo-animales-lindo-1851650/>

## Retroalimentación



## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestr@ las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedo mejorar?

# Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Saúl Alejandro Pinto Aceves

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria**

**Autores:**

Aixarely Denneb Hernández Lerma

**Diseño gráfico**

Josué Gómez González





Educación

