



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la
mente, como el
corazón!





Secundaria

Historia 2.

Los Reinos Indígenas en Víspera de la Conquista Española

Segundo Grado



¿Qué voy a aprender?

Reflexiona sobre las diferencias culturales entre españoles e indígenas en la época de la conquista.

Diferencias culturales entre españoles e indígenas.

- ✓ Actividad 1. Primer destino: Tenochtitlan.
- ✓ Actividad 2. Segundo destino: Reinos españoles.
- ✓ Actividad 3. Tercer destino: la actualidad.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

Prepara tu máquina del tiempo porque estamos a punto de sumergirnos en el inmenso mar del tiempo de la humanidad y es indispensable que todo esté en orden para tener un viaje placentero. Para esto necesitaremos una serie de recomendaciones para iniciar nuestra aventura:

1. Procura tener en mente los conceptos que vimos en la ficha anterior.
2. Sitúate en algún lugar cómodo donde te sientas seguro para realizar tus actividades.
3. ¡Apóyate de la música! A mí en lo personal me gusta viajar a través de la historia escuchando un poco de Tchaikovsky, Mozart o Chopin, pero tú puedes poner a tu artista favorito que te ayude a concentrarte y aprender.

Materiales:

- ✓ Cuaderno de Historia.
- ✓ Material para escribir: plumas, lápiz, borrador, sacapuntas, marcadores.
- ✓ Marca textos.

Diversas fuentes de información: libro de Historia 2° o internet.



Organizador de actividades:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	Actividad 1.	Actividad 1	Actividad 2	
	Actividad 2	Actividad 3	Evaluación	

¡Manos a la obra!



Comienza la lección encendiendo tu máquina del tiempo porque nuestro primer destino será el majestuoso imperio mexicana. Las coordenadas son las siguientes:

Espacio: Ciudad de Tenochtitlan (ubicada en lo que hoy es la Ciudad de México).

Tiempo: Siglo XIV.

Acabas de llegar y te llega un mensaje de tu Comandante Superior del Tiempo...

Transcribe la conversación entre tú y el comandante del tiempo a tu cuaderno y responde a sus cuestionamientos. Él tiene muchas dudas sobre lo que le sucedió a Tenochtitlán, trata de responderle con la información que ya tengas almacenada en tu memoria

Actividad 1.1 Primer destino: Tenochtitlan.

Comandante: Hola viajero
¿Cómo es la Gran Tenochtitlán?

Comandante: ¿Qué pasó con esas grandes pirámides en la actualidad y a dónde se fue el lago?

Viajero:

Actividad 1.2 Primer destino: Tenochtitlan.

Ya que te encuentras dentro de la Ciudad de Tenochtitlan, es indispensable que describas los aspectos culturales y de la vida cotidiana más importantes que puedas observar. Registra todo en el siguiente cuadro y cópialo en tu cuaderno.

Investiga en distintas fuentes de información; páginas de internet, libro de texto, videos de YouTube. Recuerda corroborar la veracidad de tus fuentes.

¿Cómo era la sociedad mexicana?	
Política ¿Quién y cómo gobernaban?	
Economía ¿Cómo satisfacían sus necesidades básicas?	
Social ¿Qué tipo de organización social existía?	
Cultura ¿Cómo eran sus tradiciones, costumbres, arte, religión, idioma, etc.?	

Actividad 1.3 Primer destino: Tenochtitlan.

Sube una vez más a tu máquina del tiempo y regresa a la actualidad. Fija las coordenadas de tiempo y espacio en donde iniciaste tu viaje, y termina el día respondiendo en tu cuaderno las siguientes preguntas para reflexionar sobre lo aprendido.

1. ¿Qué aspectos de la sociedad mexicana podemos ver en la actualidad?
2. Si yo hubiera vivido en esa época ¿cómo sería mi personalidad?
3. ¿Qué aprendí sobre los mexicanos?
4. ¿Qué me faltó aprender?

Actividad 2.1 Segundo destino: Reinos españoles.

¿Listo para una aventura más? El día de hoy nos dirigimos al nacimiento de uno de los imperios más grandes de la Historia, el imperio español.

Espacio: Reinos de Castilla y Aragón.

Tiempo: Siglo XIV.

Ten cuidado, los reyes católicos Isabel de Castilla y Fernando de Aragón han unido fuerzas a través de su matrimonio para enfrentarse al ejército musulmán y están luchando por reconquistar algunas zonas de la península ibérica.

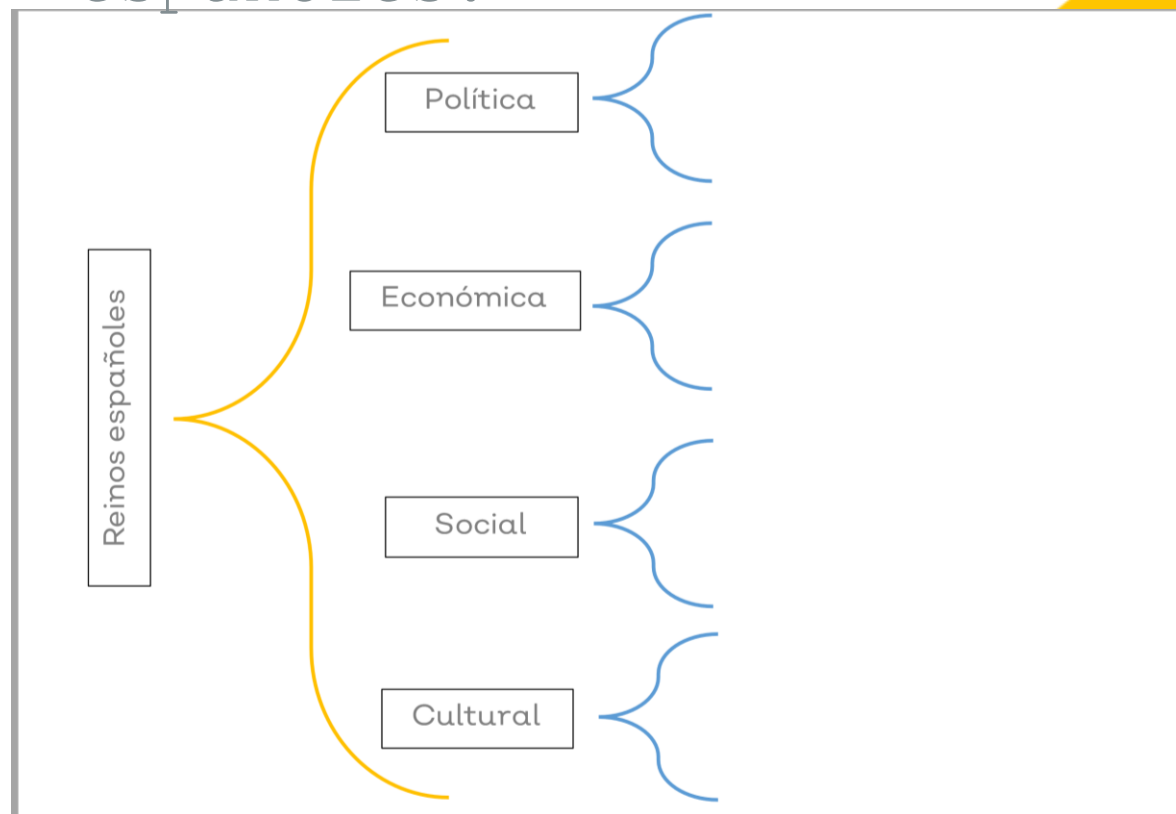
- ¡Pero oye! ¿Por qué ellos están hablando español si están en un continente totalmente distinto a México? ¿Cómo es que en la actualidad muchos países en la actualidad, a parte de esos reinos, hablan ese idioma? Responde esas preguntas en tu cuaderno de trabajo para que tengas un registro. Puedes buscar la respuesta en alguna persona cercana a ti que decida acompañarte en el viaje del tiempo, o usando lo que tú ya sabes sobre el tema.



En nuestro viaje anterior descubrimos aspectos sobre la sociedad mexicana, para cumplir con los propósitos expuestos por el Comandante Superior del Tiempo investiga en diversas fuentes de información las características **políticas, económicas, sociales y culturales** de España durante el siglo XIV, principalmente durante el reinado de Isabel de Castilla y Fernando de Aragón.

Elabora en tu cuaderno un esquema de llaves donde identifiques las características que investigaste.

Actividad 2.2 Segundo destino: Reinos españoles.



Actividad 2.3 Segundo destino: Reinos españoles

¡Es hora de regresar! La pelea entre los reyes católicos y los musulmanes por el control de Granada cada vez se pone más intensa, para terminar, recuerda reflexionar sobre lo que viviste en tu viaje por el tiempo. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno..

1. ¿Qué aspectos de la sociedad española del siglo XIV podemos ver en la actualidad?
2. Si yo hubiera vivido en esa época ¿cómo sería mi personalidad?

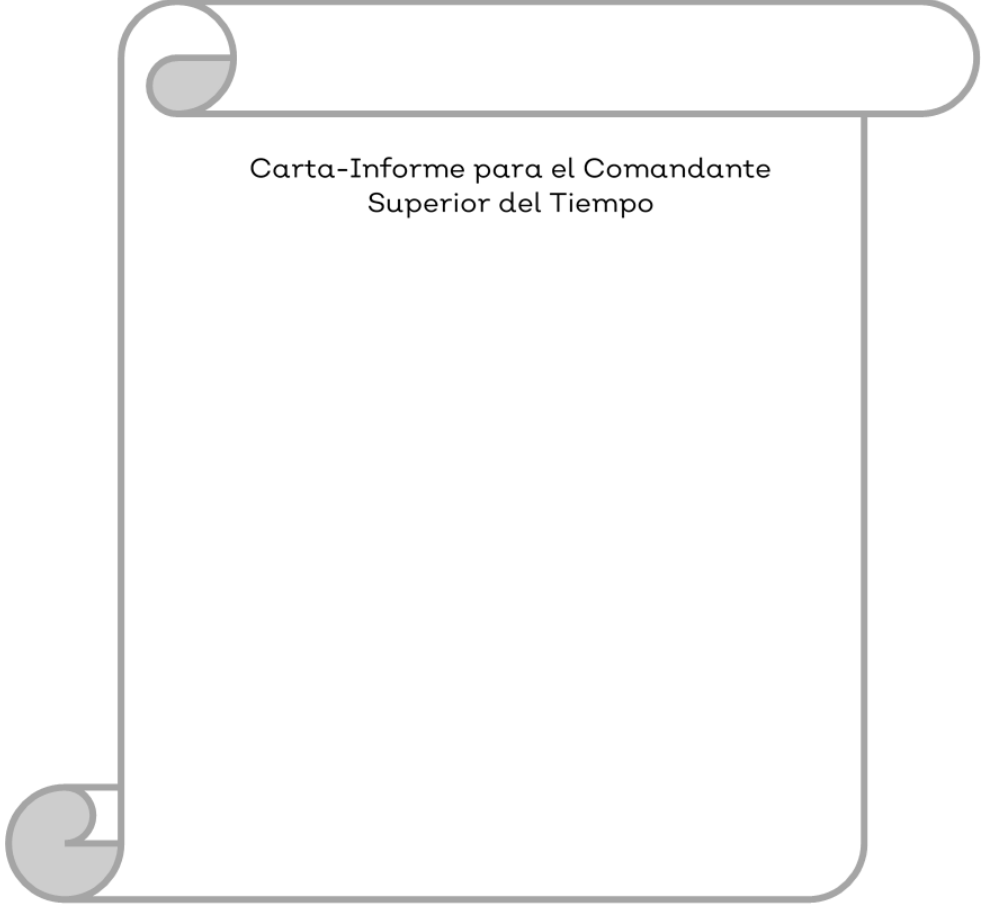
3. ¿Qué aprendí sobre los españoles de ese tiempo?
4. ¿Qué me faltó aprender?

Actividad 3. Tercer destino: La actualidad.

Nuestro viaje casi llega a su fin, es hora de hablar con el Comandante Superior del Tiempo y le hagas llegar un informe con tu registro sobre todo lo aprendido en tu travesía por el tiempo de la humanidad.

Escribe una carta, donde escribas tus reflexiones finales **sobre las diferencias y semejanzas** que hayas encontrado entre dos sociedades tan alejadas espacialmente, pero en un tiempo histórico similar; **los mexicas y los reinos españoles.**

Redáctala a manera de informe e incluye todos los elementos que esta requiere: lugar y fecha, destinatario, saludo, cuerpo (asunto, reflexión donde abordan el tema) y despedida (agrega tu nombre y firma).



Carta-Informe para el Comandante
Superior del Tiempo

¿Qué aprendí?



Evaluación

Para evaluar lo que aprendiste durante esta ficha de aprendizaje, responde las siguientes preguntas que te ayudan a entender mejor tu proceso. Procura responder de manera argumentada para que el análisis no se quede en un sí o no.

1. ¿Soy capaz de recordar las características políticas, sociales, culturales y económicas de los españoles e indígenas?
2. ¿Comprendo las diferencias y semejanzas entre ambas civilizaciones?
3. ¿Puedo explicar en qué tiempo y espacio se desarrolló cada una?
4. ¿Qué opino sobre los españoles y los indígenas en la época de la conquista?
5. ¿Qué aprendí?
6. ¿Cómo lo aprendí?
7. ¿Qué me faltó por aprender?
8. ¿Qué haré para aprenderlo?

Evaluación

Una vez hayas respondido a las preguntas, transcribe el indicador de logro a tu cuaderno y marca **únicamente una casilla**, ya sea con una palomita, una equis o un color, aquella que represente lo que aprendiste durante tu viaje por el tiempo.

Indicador de logro.	
Reflexiono sobre las diferencias culturales entre españoles e indígenas en la época de la conquista.	
Comparo las diferencias culturales entre españoles e indígenas en la época de la conquista.	
Informo las características económicas, políticas, sociales y culturales de los mexicas y los reinos españoles.	
Identifico las características económicas, políticas, sociales y culturales de los mexicas y los reinos españoles.	
Desconozco a la sociedad mexicana y los reinos españoles.	

**Para aprender
más...**



Incluir:

- Sociedad mexicana:
 - <https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiademexico1/unidad2/culturamexica/introduccion>
- Reinos españoles:
 - <https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiademexico1/unidad3/conquistademexico/unificacionespanola>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=V8Owlrvh0Xg>

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Apartado:

¡Acompáñanos en nuestro viaje por el tiempo!

Para esto te recomiendo lo siguiente:

- Establece un horario para realizar las actividades.
- Súbete a la máquina del tiempo y explora las distintas civilizaciones que abordaremos.
- Cuestiona constantemente y pregunta si la actividad le está sirviendo para aprender.
- Ten paciencia y escucha.
- ¡Aprende con nosotros!

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación
Secundaria**

Responsable de contenido

Jorge Aarón Vargas Montenegro

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

