



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la
mente, como el
corazón!





Segundo Grado

Historia II

Tema:

Los reinos indígenas en vísperas
de la conquista española



¿Qué voy a aprender?

Identifica algunos reinos indígenas
en vísperas de la conquista.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

Te recomendamos que analices con atención las actividades que se te solicitan para que realices las actividades correctamente.

Materiales:

Para desarrollar adecuadamente la ficha necesitas:

- ✓ Libro de texto
- ✓ Cuaderno
- ✓ Bolígrafos de tinta negra, azul y roja
- ✓ Lápiz
- ✓ Borrador
- ✓ Sacapuntas
- ✓ Colores
- ✓ (OPCIONAL) Dispositivo electrónico (computadora, tablet o celular)
- ✓ (OPCIONAL) Conexión a internet



Organizador de actividades:

| Actividad | Realizado | |
|--------------------------------|-----------|----|
| 1. ¿Qué conozco del tema? | Si | No |
| 2. Aprendo más del tema | Si | No |
| 3. Profundizo en el tema | Si | No |
| 4. Agencia de viajes histórica | Si | No |
| 5. Mis conclusiones | Si | No |

¡Manos a la obra!



1. ¿Qué conoces del tema?

Diego Rivera (1886-1957), fue pintor realista y muralista mexicano que representó en sus obras las principales características de nuestra cultura nacional. Te invito a que analices detenidamente el siguiente mural titulado

“El tianguis de Tlatelolco”

indican.



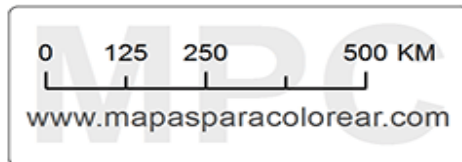
Rivera, Diego. (1945). *El tianguis de Tlatelolco* [Mural]. México: Palacio Nacional.

2. Aprendo más del tema

a) Investiga en tu libro de texto o en fuentes electrónicas dónde se ubicaban los siguientes reinos indígenas que habitaban en nuestro territorio de manera previa a la conquista y completa el mapa que te proporcionamos utilizando diferentes colores para cada uno de los reinos:

- 1) Olmecas
- 2) Totonacas
- 3) Toltecas
- 4) Mayas
- 5) Purépechas
- 6) Mexicas
- 7) Zapotecos
- 8) Mixtecos
- 9) Huastecos
- 10) Chichimecas

ESTADOS MEXICANOS



Profundizo en el tema

Utilizando información que esté a tu alcance, ya sea en tu libro de texto o en internet, completa el cuadro comparativo sobre las principales características de las culturas indígenas que habitaron nuestro continente antes de la conquista española:

| Cultura indígena | ¿Cómo se gobernaban? | ¿Cómo se dividían socialmente? | ¿Qué actividades económicas realizaban? | Ciudades o sitios más importantes de la cultura |
|------------------|----------------------|--------------------------------|---|---|
| Olmecas | | | | |
| Mayas | | | | |
| Zapotecas | | | | |
| Mexicas | | | | |

¿Qué aprendí?



Ahora es tiempo de que demuestres lo aprendido mediante una actividad donde utilizarás toda tu creatividad.

Imagina que eres el coordinador de una agencia de viajes y te han pedido les diseñes una ruta turística donde visiten 5 sitios o lugares con vestigios de grupos indígenas.

Para ello, deberás **diseñar un cartel** donde ubiques geográficamente los lugares y culturas indígenas que visitarán en el viaje.

Incluye imágenes de los sitios a visitar, cápsulas de información que describan los sitios y culturas indígenas a visitar y agrega tu opinión sobre ellos.



Tomado de: <https://www.freepng.es/png-rbsrar/download.html>

**Para aprender
más...**



5. Mis conclusiones

¿Deseas conocer más sobre las culturas indígenas del México prehispánico?

a) Te invitamos a observar el video: "*Las 4 culturas mesoamericanas más importantes y sus características*" del Canal de Youtube Lifeder Educación, que podrás encontrar en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/sLtbT5t-ZMI>

b) Comparte con tu familia lo que más te llamó la atención del video y pídeles que te compartan otros datos que ellos conozcan sobre las culturas que aparecen en el video y analizaste en las actividades realizadas.

c) Elabora un comentario escrito en tu cuaderno explicando con tus palabras cuáles culturas o reinos te parecieron más interesantes y por qué y cuáles te agradaría conocer en un viaje

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Para apoyar a tu hijo (a) en el desarrollo de actividades, te sugerimos papá/mamá:

1. Analiza cada actividad que se te pide realizar junto con tu hijo y pregúntale antes de iniciar cada actividad qué es lo que debe realizar y qué debe entregar a sus profesores como evidencia de aprendizaje.
2. En caso de tener dudas, comunícate con los profesores de tu escuela.
3. Distribuye y da seguimiento al horario de actividades de tu hijo(a) para que realice las actividades con esmero y calidad.
4. Pídele que al término de cada actividad, te vaya mostrando lo realizado y te explique con sus palabras lo que aprendió en cada actividad.
5. Coloca el cartel de la actividad "5. Agencia de viajes histórica" en un lugar céntrico de tu hogar y solicita que tu hijo(a) lo comparta con los miembros de la familia; esto le ayudará a afianzar lo aprendido.
6. Felicita el esfuerzo de tu hijo por lo realizado.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación
Secundaria**

Responsable de contenido

Bernardo Alatorre Muñoz

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

