



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la
mente, como el
corazón!





Secundaria

Historia 2

Importancia de las ciudades en la
novohispana

Segundo Grado



¿Qué voy a aprender?

Identifica las ciudades de españoles como centros del sistema económico colonial.



J. Antonio Prado, *La Plaza Mayor de México en el siglo XVIII*, ca. 1769. Óleo sobre tela. Museo Nacional de Historia



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

Necesitaremos una buena actitud positiva para nuestro aprendizaje Histórico, ánimo.

1. Recuerda siempre el contexto histórico en el que estamos situados además de las palabras clave.
2. Busca un lugar dónde te sientas seguro, cómodo para iniciar con tus actividades.
3. Busca otras fuentes de consulta, además de las que se te ofrecen en esta guía.
4. Apóyate, de algún compañero, padre de familia o tutor para enriquecer tus conocimientos.

Materiales:

- ✓ Cuaderno de Historia.
- ✓ Material para escribir: plumas, lápiz, borrador, sacapuntas, marcadores.
- ✓ Marca textos.

Diversas fuentes de información: libro de Historia 2° o internet.



Organizador de actividades:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	Actividad 1	Actividad 3	Actividad 5	
	Actividad 2	Actividad 4	Actividad 6	

¡Manos a la obra!



Aprendizaje esperado:

Identifica las ciudades de españoles como centros del sistema económico colonial.

Sabías qué...

La creación de organizaciones de comerciantes o de gremios, se inició desde la Colonia. Y es que en las ciudades de la Nueva España, tenían sus antecedentes en las grandes ciudades medievales de Europa. En ellas, los productores establecieron las llamadas corporaciones para establecer rutas de comercio y fijar precios competitivos de los productos elaborados en las ciudades novohispanas.

Actividad 1 **Definamos**

Con los conocimientos que posees completa el esquema siguiente describiendo las características de una ciudad y qué tipo de actividades económicas y culturales se realizan en ellas.

**Características de
una ciudad**



Analicemos la información:

Por ser una colonia, el virreinato de Nueva España existía esencialmente para sostener a la economía española tanto en lo interno como para financiar las actividades políticas de la Corona española. De ahí que desde el comienzo se establecieron políticas para controlar la actividad y determinar la estructura económica: el monopolio comercial y el fomento de aquellas actividades y productos que complementarían a los que España producía. A su vez se establecieron instituciones que normaran a la actividad económica y canalizan recursos a la Corona.

En primera, estaba el Consulado de Comercio, el cual era la única institución que podía ejercer esta actividad en América. A su vez, operaba la real hacienda, cuya función era administrar los fondos recaudados en beneficio de la Corona. La actividad económica central de Nueva España era la extracción de plata y su exportación a España como lingotes y monedas. A su vez, las haciendas cosechaban cultivos tropicales para exportar a España, como la grana cochinilla y el azúcar, así como para el abasto de los centros poblados de la colonia. Existía, asimismo, una agricultura de subsistencia a la cual se dedicaban mayormente las poblaciones indígenas.

Esta estructura se construyó desde el siglo XVI y duró hasta el siglo XVIII, cuando el gobierno español instrumentó las Reformas Borbónicas cuya intención era el fomento económico y el afianzamiento de los controles sobre la recaudación fiscal por medio de nuevas instituciones, como las Intendencias, aunque puso fin al monopolio comercial español.

Tomado de: Amézquita Cano Victoria y Luna Leyva María Ana. (2019).
Historia de México. Segundo grado. México : Trillas.

Actividad 2 Describimos

Con base a la información analizada, reflexiona y contesta en tu cuaderno:

- a) ¿Cuáles eran las razones por las que se promovieron variadas actividades económicas en la Nueva España?
- b) ¿Qué funciones realizaba el Consulado de Comercio en beneficio de la Corona Española?
- c) ¿Cuáles eran las actividades económicas que mayormente se impulsaron en la Nueva España e impulsaron el crecimiento económico de la colonia?
- d) ¿Por qué la aplicación de las Reformas Borbónicas disminuyeron las actividades económicas en la Colonia de Nueva España?

Actividad 3 Ubiquemos

a) Analiza el video titulado: HISTORIA II LA ECONOMIA Y LA SOCIEDAD NOVOHISPANA, del canal de Youtube CEST 1986 y enlista las actividades económicas que se mencionan y los lugares donde se realizaban:

<https://youtu.be/iWiBLr3qDXg>

b) Con la lista de los lugares o ciudades que se mencionaron en el video y ubica en un mapa de la República Mexicana donde se encontraban dichas ciudades utilizando varios colores como simbología en el mapa.

República Mexicana



¿Qué aprendí?



Actividad 5 Compartamos lo aprendido

Para evaluar lo que aprendiste durante esta ficha de aprendizaje, redacta en tu cuaderno un texto conclusivo donde involucres lo que aprendiste. Guíate de los siguientes temas.

- ✓ Actividades económicas desarrolladas en la Colonia de Nueva España
- ✓ Ciudades colonias con mayor desarrollo económico
- ✓ La ruta de la plata

Al final en la conclusión deberás incluir las siguientes preguntas.

1. ¿Qué aprendí?
2. ¿Cómo lo aprendí?
3. ¿Qué me faltó por aprender?
4. ¿Qué haré para aprenderlo?

**Para aprender
más...**



Actividad 6 Aprendamos más...

Busquen en su libro de Geografía de Primer Grado, información de las principales actividades económicas que se desarrollan actualmente en la República Mexicana y contesten en su cuaderno:

- a) ¿En cuáles ciudades de la actualidad encuentras actividades económicas similares con las de la época colonial?
- b) ¿En cuáles ciudades de la actualidad encuentras actividades económicas diversas con las de la época colonial?
- c) Menciona algunas ciudades donde se siguen desarrollando las mismas actividades y en cuáles cambiaron
- d) Las ciudades coloniales en la actualidad, ¿aún siguen siendo importantes áreas de desarrollo económico? ¿Sí? ¿No? ¿Por qué?

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Apartado:

- ✓ Establece un horario para realizar las actividades.
Busca en casa un lugar agradable y cómodo para elaborar tus actividades.
- ✓ Cuestiona constantemente y pregunta si la actividad le está sirviendo para aprender.
- ✓ Ten paciencia y escucha.
- ✓ ¡Aprende con nosotros!

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación
Secundaria**

Responsable de contenido

Bernardo Alatorre Muñoz

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

